# 幼儿小班安全教育教案反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿小班安全教育教案反思篇一

#### 活动目的:

- 1、知道森林防火的粗浅知识,激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展,用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育,培养幼儿环保意识,引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

#### 活动准备:

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd[]录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程:

一、启发谈话,激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救,森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期,9月15日到11月15为森林防火期内,森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡,是人类的摇篮。人类发展的历史,实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史,没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外,还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽,更是不胜枚举。
- 3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨,减弱水流对土壤的冲刷;林下的草本植物和枯枝落叶层,如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面,既能吸水,又能固定土壤;庞大的根系纵横交错,对土壤有很强的粘附作用。另外,森林还能抵御风暴对土壤的浸蚀。
- 4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都 离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气,释 放出二氧化碳。植物通过光合作用,吸收大气中的二氧化碳, 释放出大量的氧气,这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含 量保持平衡,人们才不会受到缺氧的威胁。
- 5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里,会被蓄积起来,就像水库蓄水一样。雨过天晴,大量的水分又通过树木的蒸腾作用,蒸发到大气中,使林区空气湿润,降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。
- 6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林,风速就会降低,一部分尘粒降落地面,另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。
- 7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染,严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠,表面粗糙的树干,对噪声有很强的吸收和消减作用。

- 8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。 在光合作用中,叶面上的气孔敞开着,空气中的有毒物质随 着空气进入叶组织,储存在植物体内;而光合作用释放出来 的气体则是纯净而无毒的。
- 1、讲述故事、启发提问、讨论:
  - (1) 师讲述第一、二段。提问:小猴子为什么会得这种病? (幼:小猴在大森林里从来不生这种病)
  - (2) 医生说最好的药是什么?
- 2、继续讲述。提问:
  - (1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气?
- (2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜? (启发幼儿讨论,想各种办法) (幼: 囱冒烟怎么办?汽车后面排出的尾气有毒怎么办?城市里的人还是这么拥挤,又应该怎么办?)

四、完整讲述师: (桌面教具) 城里的人到底怎样让空气变新鲜呢?让我们来完整听一遍。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解,如:《森林火灾的预防》和《森林火灾的'扑救》。

### 幼儿小班安全教育教案反思篇二

教师通过谈话导入,引起幼儿对本次活动主题的'预知感受,通过热和流汗,找凉快的方法,幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师:小朋友们,昨天下午我们在课外活动的时候,小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的,汗水直流,有的小朋友衣服头发都打湿了,夏天马上就要到了!在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢?教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法:吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等,教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。教师出示教学课件《防溺水》,进入安全中心,观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢?游泳的时候是什么感觉?游泳的时候你会带些什么?

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳,他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的,如果没有大人的陪同,很容发生溺水的危险!会被水淹死,失去生命!教师出示安全课件,进入安全钥匙环节,教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画,引导幼儿回答相关问题,引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

- (1)看看图中的小朋友,她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩,一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳,而身边没有大人的陪同!然而,危险就发生了,捉鱼的小朋友不小心溺水,游泳的小朋友也被水给冲走了!
- (2) 欢欢很想去游泳,但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对的吗?欢欢很想游泳,但是爸爸妈妈都告诉欢欢,小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑,游泳池里很安全,欢欢带着游泳圈,爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢,这样做很对,欢欢不会发生溺水的危险!

# 幼儿小班安全教育教案反思篇三

作为一名教学工作者,就难以避免地要准备教案,编写教案 有利于我们准确把握教材的重点与难点,进而选择恰当的教 学方法。来参考自己需要的教案吧!下面是小编收集整理的 幼儿园小班安全《防火小能手》优质教案及反思,供大家参 考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 活动目标

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害,知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识,学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 活动准备

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

#### 活动过程

1、谈话引出话题:

提问:视频里讲了一件什么事?发生火灾会怎么样?幼儿讨论。

小结:大火能够烧毁房屋,让人无家可归,大火也能烧毁森林,让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物,让人和动物失去生命;大火发生时会产生大量的浓烟,浓烟会造成大

气污染。

2、讨论:如何预防火灾的发生?

师:小朋友们,火灾能造成这么大的危害,那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢?

小结:小朋友自己不能随便玩火;还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品;燃放烟花爆竹是要到指定的地点;不能玩未熄灭的烟头,见了未熄灭的烟头要及时踩灭;不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论:发生火灾了,怎么办?

师:小朋友,想出了这么多的办法来逃生,那小朋友你的办法都在什么情况下用呢?我们一起欣赏一段视频《发生火灾,怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结: 当小火苗时,用水泼、用沙盖、用脚踩灭;大火时,要以最快的速度用毛巾捂住口鼻,弯腰贴墙从紧急出口逃离,然后要拨打火警电话"119"告诉消防员叔叔:火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进,火势挡住 逃生的门口时,用湿布塞住门缝,再用鲜艳的'布料在窗口呼 救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

#### 4、安全演练:

师:小朋友们可真厉害,个个都是防火小能手,长大一定能当消防员,咦,听,什么声音?呀,不好了,火警警报响起来了,肯定发生火灾了,小朋友们我们一定要安全逃离。

#### 5、活动结束

#### 活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火,然后让幼儿观看视频,让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险,让幼儿从内心中知道不能玩火,孩子们观看视频很认真,回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时,孩子们的活跃性就更加明显,在这节课中孩子们不仅知道火的用途,更加注意了火的危害及防火措施,更让幼儿知道了自救的方法,我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

# 幼儿小班安全教育教案反思篇四

作为一名老师,总不可避免地需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。我们应该怎么写教案呢?下面是小编为大家收集的小班安全教案及教学反思《森林防火我知道》,欢迎大家分享。

#### 活动目标:

- 1、知道森林防火的重要性,要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因,知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能,提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的'多样性及特征。

#### 活动准备:

物质准备: 防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

#### 活动过程:

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品,知道这些物品不能玩,激发幼儿的活动兴趣。

师:小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的,容易引起火灾吗?

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频,引导幼儿说出火灾的危害。

师: 你们看, 图画中怎么了?

师:发生火灾可能会造成哪些危害?

小结:火不仅能烧毁房子,烧伤人,还会烧毁森林,污染空气。

3、通过观察图片,引导幼儿说出预防火灾的方法,认识"防火"标志。

师: 预防火灾, 小朋友们不能随便玩火。

师: 你看蚊香放在这里坑你发生什么危险?

师:蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结:小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头, 见了没熄灭的烟头应及时踩灭。 教师出示"严禁烟火"的标志,引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师:万一着小火了怎么办?着大火了呢?

师:困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结:小朋友遇到到火灾时,不要慌张,跟着大人跑向室外空旷的地方走,找一个布或者毛巾,把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了,出不去,马上大声呼喊求助。

#### 活动反思:

活动中,就幼儿生活经验的几个片断,让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品,并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力,丰富幼儿安全防火知识,从小培养安全意识。

## 幼儿小班安全教育教案反思篇五

篇一: 小班安全教学反思

幼儿期的孩子活泼好动,对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。身体的协调性较差,缺乏一些必要的生活经验,自我保护的意识较差。无论教师怎样注意,也难以完全避免安全事故的发生。在户外活动的时候,小朋友活动地积极性都非常地高,看到老师在准备小器具时,小朋友就开始兴奋起来了。可是几次活动下来我们发现总有个别幼儿摔跤或互相撞头,虽然都没有严重后果,但我们总是觉得担心,因此,每次活动前,我们都要强调活动的规则,让幼儿听清楚后再进行活动,但已到活动场地上,小朋友就什么都忘记了,依然是你追我赶,互相追逐,奔跑,小朋友也不时地来告诉老师,谁把玩具甩到他的头上;谁把玩具扔到他的

身上; 谁刚才撞到我的脸上; 每次都是这件事情刚处理好, 那件事情又发生了。

为什么会发生这种现象呢? 我班进行了反思, 原因是我班幼 儿大多性格外向,顽皮好动,这与他们的家庭教育有很大的 关系,如黄xx[]王xx等,父母做生意,他就整天和给他爸爸打 工的玩耍,基本上没有停下来的时候。王xx\\爸爸妈妈都在西 宋乡农村,由姥姥带着,他各方面的接受能力也比较差,平 时基本上是一个人玩耍, 养成他好动, 独来独往性格, 没有 对危险的感觉意识,不知道什么动作不能做,还有于润之, 韩xx等等父母是玩车跑海,孩子娇惯形成自由者。徐xx□谭xx 等等幼儿的情况也大致如此。这些幼儿占我班幼儿总数的小 半数。因而,户外活动时你追我赶,"野"性十足,形成了 不良习惯。二就是教师不能因为是让幼儿自由分散活动而放 任自由,幼儿有了问题或发生矛盾才去解决,没有问题时就 做一个旁观者。而不是要根据我班幼儿的个性特征,做一个 活动的参与者,教师要以参与者的身份加入幼儿的活动,这 样才能在活动时及时地发现幼儿危险动作的苗子,并通过活 动形式的调整而及时地去消除危险,不让危险动作发生。

我班采用了将他们的言变成故事,让他们自己找找故事里危险的地方,比比谁对谁不对。听故事、找危险,因为故事中有具体的事件,能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性,且故事中的主人公是幼儿自己,通过对比,及同龄人的直接批判,做错的幼儿会觉得不好意思,在下一次活动中能慎重自己的行为,即使暂时忘了,同伴也异口同声地告状,集体力量是无比的。

安全从每个幼儿做起是必要的。通过故事中情景再现的教育, 找出故事、课件中有危险的地方后,幼儿懂了哪些事情可以 做,哪些事情不可以做,达到事半功倍的效果。

篇二: 小班安全教学反思

安全教育是幼儿园教育永恒的话题,幼儿园是众多幼儿集体生活的场所,无论教师怎样注意,也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受"你不能怎样,你不该怎样",成人如此反复的强调只会让孩子的`逆反心理更加突出。可不,尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹,可是事故还是发生了,一孩子被打伤,完全是意外还是老师的疏忽?我想,老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道,孩子年龄小,自控能力差,很多时候不知道哪些事可以做,哪些事不可以做。作为老师的我们,应该想孙悟空的火眼晶晶,眼观六路,耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求,孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中,孩子们在各个区域玩耍,老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我: "老师,某某拿玩具打砸了我。"我一看,女孩的右眼下有些擦伤,还有些血,几秒钟的时间里,我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍,经常有争抢玩具的现象,老师一留神孩子间有会有事情发生,面对变化万千的状态,作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢?可以开展有关安全教育的谈话活动,如"我身边的危险",看图讲述"谁对谁不对",美术活动"我来设计安全标志"等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人,在孩子的安全问题上同样有心理压力,如果孩子们在幼儿园平安的度过一天,我们也会感到松了一口气。主题活动也好,生活中有机渗透也好,目的只有一个,让孩子们树立安全意识,保证幼儿的安全和健康,因为这不仅关系到幼儿的安全和健康,也关系到每个家庭的幸福和快乐。