

大班保育员个人工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班保育员个人工作计划篇一

上班应集中全部注意力做好卫生和配班工作，不得任意离班(有事需经主任许可方得离班)，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。

1、负责本班室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每周消毒2~3次；

水杯每日消毒1次；

餐巾每次都要消毒；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒便盆、马桶(大下便器)保持无味无尿碱被褥每月晾晒1次。

2、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1)保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

4、保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。

(1) 定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理；

(2) 由班长签字，负责填写每月领物本。

大班保育员个人工作计划篇二

1. 愿意上幼儿园，愿意和老师或者熟悉的大人亲近。

2. 能够和老师一起参加小组活动，愿意和同龄人一起玩游戏，尝试和喜欢的同龄人分享食物和玩具，体验快乐。

3. 注意自己和他人明显的情绪表达，愿意在大人的提醒下问候他人，使用日常礼貌用语，做出简单的回应。

4. 知道自己的名字，年龄，性别，班级名字。

5. 有一定的自理能力，愿意帮助家里的大人量力而行。比如：摆筷子、摘蔬菜、摆椅子等。

6. 学会在集体生活中遵循简单的规则。

7. 爱父母，爱长辈，爱老师，爱同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

二、主要内容和要求

培养孩子良好的行为习惯，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康快乐的成长；引导儿童主动促进健康发展；引导他们感知周围环境，对环境产生兴趣，发展感知，促进语言思维能力的发展；培养孩子喜欢与人交流的态度，形成初步的独立意识和胶合能力，促进良好的人格发展；培养他们良好的生活习惯和生活中的基本生活能力；要激发他们发现美和感觉美的感觉，有几种方法可以做到这一点。

生活：在轻松愉快的环境中，培养孩子健康的情绪和人格，引导孩子学会自己做事情，体验做事的乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活和卫生习惯。

1. 训练孩子知道自己常见的物品和标记，乐于在大人的帮助下清洁身体，洗手，养成讲卫生的习惯。

2. 可以用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水，愿意接受各种食物。

3. 帮助孩子养成独立上厕所，定时睡觉的习惯。

4. 鼓励孩子多与人交流，逐渐适应集体生活。

5. 随时引导孩子注意安全，有初步的自我保护意识，能听大人的安全提示，知道不要单独在人不能注意的地方玩耍，不要触摸危险品，不要把异物放进嘴里或耳朵里。

游戏：引导孩子主动感知周围环境，培养对周围事物的兴趣，促进各种发展。

1. 引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧；感知材料的特点，与同伴进行友好的游戏，积极感知游戏材料的形状、颜色、大小等明显特征，懂得爱护书籍和玩具。

2. 引导孩子感受集体游戏的乐趣，培养良好的社会情感，懂得爱亲人、爱老师、爱孩子，乐于与人交往，体验集体活动的乐趣。认识自己，感受节日快乐，学会量力而行，体会做事的乐趣，懂得遵守生活和游戏的规则，建立初步的规则感，不怕黑暗，不怕寒冷，不怕打预防针。

3. 引导幼儿积极与他人交流，学会用语言表达自己的需求，认真听人说话，理解简单的指令。

运动：激发孩子对户外活动的兴趣，积极参加各种体育锻炼活动，促进运动和身体的健康发展，培养良好的性格，活泼开朗，不怕困难。

三. 措施

1. 关心孩子，给予关爱

我们应该真诚地照顾每个孩子。我们应该及时恰当地关注他们，比如微笑、拥抱和回应，以此来传达我们对他们的爱，满足他们的身心需求，帮助孩子依靠老师，帮助他们建立信任，让他们获得安全感，促进他们的身心健康。

2. 教育与保护教育并重

护士和教师分担促进儿童健康发展的任务。必须为儿童提供饮食、日常生活等良好的生活条件，精心呵护儿童的日常生活，积极培养儿童的自理能力，做好保健和疾病预防工作，保护儿童安全，发展儿童的身体活动能力，增强儿童健康。

3. 顺其自然，尊重个性

要尊重孩子的身心、发展规律和个体差异，顺应孩子的天性，关注孩子的需求，就要丰富宽松地安排孩子的日常生活，但要有相对的稳定性。预定活动和集体活动时间较短，以个人自由和独立运作活动为主，以个人交流和个人教育为主，尊重其个性特征，充分发挥其在活动中的主动性，对儿童活动给予支持和鼓励，并认真观察其兴趣。

4. 教育融入生活，成人以身作则

应重视教育和引导儿童良好健康习惯和生活自理能力的培养。护士和老师要在学校生活中随时与孩子沟通，在实践中影响孩子，用热情、爱心、敏感、有规律、有连贯性的态度去关心孩子，让孩子从小养成良好的习惯后，自然形成良好的行为。

5. 创造和谐的环境，确保孩子的身心安全

创造一个类似家庭的环境，温馨舒适，安全美观，活动空间宽敞，有利于孩子独立活动，平行活动，小组活动，活动材料和玩具准备充分。他们通过感官和身体动作，不断尝试、重复、模仿和操作，以获得经验，促进新兴能力的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，老师们应该以身作则，互相尊重。

6. 注重语言发展，调动孩子听说的积极性

在日常生活中，要引导孩子多说话，用语言表达自己的喜好，拓展自己的言语体验，与同伴融合，乐于倾听他人，按照语气指令理解和行动，行为规范，表现出对老师口令的遵从。

活动内容

日期：3月

1. 做好开学准备，迎接新生。
2. 开展家长工作，调整“家庭公共教育”栏目，贴在墙上。
3. 家访
4. 制作自制玩具

3月11日上墙

三月中旬

四月

1. 在上个月的班会上做一个总结。
2. 召开家长会，向家长介绍这学期的工作计划，听取建议，家长需要配合工作。
3. 自制玩具

四月，五月

1. 六一儿童节准备。配合老师管理好孩子。
2. 教学主题活动：
3. 继续家访。
4. 制作自制玩具

六一儿童节

六月

1. 专题教学活动：
2. 自觉执行班次分配。
3. 特殊道德教育：安全。
4. 保护工作的总结和反馈。

大班保育员个人工作计划篇三

时代的发展使教育的功能正在发生巨大的变化，而幼儿园日常工作繁琐而具体，作为一个幼儿工作者，营造一个温馨、和谐、快乐、健康的班集体始终是我们的愿望。下面就如何合理、科学地做好幼儿班级的管理工作，使幼儿身心健康、全面发展，谈谈我的一点想法：

一、了解幼儿的身心发展特点

不同年龄的幼儿有不同的生理、心理发展特点，只有充分了解其特点，教师才能更好地开展教育工作，因材施教。幼儿教师应该以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据各年龄阶段幼儿的不同特点制定出符合本班幼儿发展水平的班级管理计划，这样才能行之有效地做好幼儿园班级管理工作。

第一，制定学期工作计划。在保证全体幼儿全面发展的前提下，注重培养幼儿良好的学习习惯、心理发展和生活习惯、提高各方面能力、加强常规训练，因材施教，让每位幼儿都能有所进步，不断提高，保证幼儿身心得到全面发展。

第二，安排好班级日常活动。与小学生的不同，幼儿教育活动要遵循动静交替、室内室外交替、集体活动和自由活动交替

等原则。对于刚入园的3—4岁幼儿，体力和精力有限，比较活泼好动，没有学习生活常规，所以我们要平时的上课、用餐、就寝等生活环节中设定一定的音乐(强劲的或舒缓的)，通过音乐，孩子们一听就知道该做什么了，这样环节与环节之间就可以自然过渡，同时采用儿歌、童话故事、室内游戏等等活动形式引导孩子自觉规范自己的行为，形成常规。而对于大班的孩子，他们的身心发展与刚入园的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，对游戏、体育活动充满兴趣，所以我们要更多开展一些户外体育、游戏活动，如不同形式、规则的走、跑、跳、钻、爬、投掷等活动，可以提高游戏的难度，或者让幼儿参与制定游戏的规则。他们即将升入小学，学习能力增强，好学好问，因此我们要从知识储备、心理准备上做好幼小衔接工作。他们的个性已经开始发展，各种心理活动已经有了互相的联系，先前的心理活动和先前形成的态度会影响后来的心理活动和态度。所以我们开展的活动要适应幼儿的个性特点，满足他们的情感需求，允许幼儿的个性得到体现。

第三，大班幼儿集体意识和竞争意识逐渐加强，在日常的班级管理应该制定一些班级集体规则和团队活动，采用设立轮流“小小监督员”、同伴的榜样作用、小红花的效应和团队歌唱比赛、集体游戏等等多样的活动形式，增强幼儿的集体规则意识和团队合作能力，知道个人的言行会对集体产生影响。

二、创设良好的教育环境

要建立和谐、融洽的师生关系，教师必须要做到热爱每个孩子。幼儿园生活是教师与幼儿共同生活，建立良好关系的过程。师幼关系的质量决定了班级管理的质量。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。

因此在教育活动中，多采用音乐、故事、游戏等形式与幼儿沟通，让孩子在欢笑和快乐中学习知识，得到快乐。户外活动时，要参与到孩子们的讨论和游戏中，主动贴近孩子们的心灵。其次，要真心体贴幼儿，不仅要关心孩子的学习教育，还要注重孩子的生活健康。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心，随时观察幼儿的身体健康状况。这些看似琐碎的小事，不仅有利于促进和谐、融洽的师生关系建立，而且能够让孩子在幼儿园感受到教师母爱般的师爱。

此外，教师应该给幼儿们提供一个温馨舒适的学习活动环境，布置活动室的时候考虑动态空间和静态空间的合理有效分配，做到整体布局合理规整。教师可以和幼儿一起设计环境，如农村教师和幼儿共同采摘野花，制成各种物品来装饰环境；或剪粘稻秆，做成喜欢的卡通形象挂在墙壁上，并随着季节的变化改变环境的布置，使活动室始终充满欢乐、童趣和生机。

这样既可以鼓励孩子参与到集体建设中来，有可以引发幼儿的学习与探究，让幼儿在与环境的互动中成长，让幼儿生活、活动方便。

三、提高幼儿教师素质

幼儿教师是幼儿园的礼仪形象大使，教师对家长的接待工作，直接关系到幼儿园的声誉和形象。新时代给老师的作用赋予了新的内涵，对老师的角色提出了前所未有的挑战。一个优秀班集体的建立更是来之不易，因为它需要班主任运用自己的智慧和才能去精心管理。

(一)使幼儿成为自信的人

苏霍姆林斯基有一个十分精彩的比喻：要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，同时又是十分脆弱的。幼儿身上的闪光点、创造意识犹如那小小的露珠，需要教师备加呵护，要是再经

过老师的“放大”，那就会变成学习的动力、积极的上进心，这些孩子就会在教师的欣赏和关爱中获得长足的进步，逐渐成为自信的人。

(二) 让幼儿做主动的学习者

教师应不断地提高自己的专业水平，不断创造艺术的、有效的方法以完成教学任务、面对教学挑战。教学艺术是教师个人综合艺术的反映，它表明教师在关心幼儿、教学热情、内容把握、应用能力、丰富知识和创新实践等方面均已十分成熟。她能把对幼儿的了解、学科知识的掌握和教学方面的知识融合在一起，并将其渗透在有凝聚力的、优秀的、令人激动的课堂教学中。也能通过提供多个切入点和多种途径，使幼儿的所有技能以及幼儿目前所能达到最高水平都在学习中得到充分体现。对提问十分精通，知道什么问题有利于幼儿探索和理解，以帮助幼儿轻松、愉快地掌握知识技能。

幼儿是学习的主体，对幼儿的主体性活动，教师不可替代，也不可直接控制，而应给以尊重和保护。教师要注重引导幼儿在活动中的“发现学习”，即让幼儿通过动手操作、亲自实践、与人交往，去发现自己原来不知道的东西，从而获得关于物质世界和人际交往中的种种直接经验、体验及思维方式。如在角色游戏区，幼儿藉着各行各业及家中人物角色的扮演，学习各种人际沟通的态度和技巧。在幼儿期，这种方式更能激发幼儿的主动学习，培养幼儿主动参与的积极态度。

总之，我们在日常的幼儿园班级管理细节中诠释着育人的伟大，虽然繁琐平凡，却正是这些让我们感动着，让我们付出着。让我们都做个有心人，了解幼儿的身心发展特点，建立良好的师生关系，创设良好的教育环境。

大班保育员个人工作计划篇四

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

（一）健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。
- 8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和

自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

（二）社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

（三）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连

贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（四）艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和

合作意识。

（五）家长工作目标

- 1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

（六）幼儿衔接：

- 1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。
- 2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。
- 3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。
- 4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。
- 5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

大班保育员个人工作计划篇五

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。从传媒学院

调到教育科学学院，不仅仅是主角的转变，同时在工作资料，工作性质，服务对象等方面都发生了变化，要适应新的工作需要，按照新形势下学院的要求，优质、高效的完成各项工作任务，仅有不断加强学习、加强锻炼，全面提升自身的素质与本事，为此，制定个人工作计划，促使自我提高。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，坚持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和教师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康欢乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

经过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的教师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息

反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自我的科研水平，同时更有利于自我专业课教学。同时结合自我教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把我的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，经过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进礼貌宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以学生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极

开展礼貌宿舍创立工作。经过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试经过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、礼貌宿舍评选周，以带动全体学生积极参与礼貌宿舍建设，自觉打造宿舍礼貌之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行礼貌礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不一样程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮忙他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮忙他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的资料和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的资料和形式。