

最新中职学校学期工作计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职学校学期工作计划篇一

深入贯彻落实市教育局关于全面提高教育教学质量的文件精神，以深化初中课程改革为重点，以“促进有效学习课堂变革”为核心，开展初中语文的实践与研究。以提升学生语文素养与能力为宗旨，继续倡导“大阅读”理念，丰富阅读方式，拓展深化读写结合的广度和深度，促进初中语文教学的变革。

1、加强课程建设研究，深化“学为中心”课堂变革。

积极探索基于初中语文学科核心素养与能力的课程改革模式，研究语文拓展性课程整合与拓展，逐步以课程改革为主要抓手促语文课堂变革的深入推进。

以“有效学习”为核心，加强对基于“学为中心”背景下的课堂新常规的学习与研究，以此促进教师备课、上课、作业批改、学业检测等环节的规范性与有效性。引导教师将教学新常规的基本内涵内化为自觉意识，通过教与学方式的变革，引领教师真正关注学生，关注学习，促进有效学习课堂变革。

2、加强“疑难问题”研究，全面提升教师执教能力。

从语文学科的特点出发，以学科“疑难问题”解决为主线，引导教师关注课堂教学，关注语文研究动向，加强教学视导工作，促进教师教学观念的改变及执教能力的提高。做好学

段教学衔接的研究工作。关注学段特点，关注不同学段之间的衔接。在知识衔接研究的基础上，突出教学方法、学科核心能力的衔接研究。

结合“一师一优课”相关活动，提升教师对好课、优课的理解，引领教师提高课堂教学效率，不断改变自己的教学行为，丰富语文教学内涵，提升课堂教学的有效性。

3、加强命题和评价研究，提高数据分析反馈功能。

做好县七、八年级期末考试数据分析，发挥初中学业考试的积极导向作用，以便更好地通过考试与评价引导语文教师注重研究考试，分析数据，反思教学，促进教与学方式的合理改变，提高教学质量。

结合省教育厅关于改进加强中小学作业管理的指导意见，引导教师研究作业，研究习题，提高选题命题能力，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展。

4、加强业务学习和交流，促进团队和教师队伍建设。

加强对教研组建设的研究和指导，努力探索初中语文教研组建设工作的有效途径。开展丰富多彩的教研活动，增强教研组的工作活力，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，积极开展校本教研，努力探索校本教研的针对性与有效性，加强相互学习交流，打造品牌教研组。

加强骨干教师队伍的建设，充分发挥各类名师的示范和指导作用，以活动为抓手，积极参与课堂教学、教学论文、命题能力、优秀课例等评比活动。

本学期做好初中语文教师信息技术应用提升工程全员选课、在线培训工作。

5、开展“小文学家”评比，推进学校文学社团建设。

倡导“大阅读”理念，以市县“小文学家”评比为载体，继续开展“爱阅读”行动，丰富学习方式，鼓励多诵读经典，多参与听说读写等语文实践活动，培养学生高尚的道德情操，提升人文素养，为学生今后发展奠定素质基础。

引导教师研究“大阅读”背景下读写结合的内涵。不断提炼，深入思考，加强交流，进一步推进学校文学社团建设，实现课堂教学和课外阅读的有机结合，促进语文教学的改革与发展。

1、深入课堂，通过听课、评课、座谈、个别访谈和专题研讨等途径获取相关信息，为一些学校语文教学把脉发现典型，提炼经验，促进其进一步提升。

2、通过学科调研工作，及时发现问题，协助解决问题，提升教学质量。

1、基于学科核心素养的初中语文课程整合与拓展的实践研究。

2、“学为中心”背景下初中语文新常规精品课例研究。

中职学校学期工作计划篇二

1、发挥团员的先锋模范作用，营造积极向上、和谐竞争的校园氛围。

2、抓住教育契机，开展一系列的特色活动，发挥共青团的育人功能，引导学生树立正确的人生观和价值观。

3、在做大做强品牌社团的基础上，立足学校实际，挖掘学校资源，创新挖掘潜质社团，把社团做成学生喜欢的第二课堂。

1、建立新团员培养机制

新团员的培养过程包括：个人申请—民主选举—团校培养—团委考核—发展入团五个流程。

个人申请：每年9月份向广大学生宣传共青团，号召广大学生写出个人申请。

民主选取：每年11月份团委下发各班团员名额，由班主任组织民主选举，确定团员培养人选报团委。

团校培养：（由××中学团校培养）

团校成立后，选取典型的材料编制团员学习材料，邀请校内外的团校老师给团员培训。计划每学期开课3至5次。团校学习材料计划包括：

- 1、团委工作计划；
- 2、团的基本知识；
- 3、参观网上纪念馆（中国共青团网）；
- 4、听故事、学榜样：英烈年少时（中国共青团网）。

团委考核：团员培养对象确定后，参加团校学习，根据团校有关规定、学生暂行规定、日常表现、参加活动等进行量化考核，考核合格的发展入团，不合格的跟随下学期学员再次学习。

发展入团：每年的5月4日组织入团宣誓仪式正式入团。

2、跟踪管理老团员

- 1) 建立团员档案管理制度（××中学团员档案）

2) 年终团员评价管理制度（××中学优秀团员（团干部）评选方案）

每学年结束，由教师代表、团员代表、学生代表组成评价小组，根据评价标准对团员进行评价，按照一定比例确定评价结果（优秀、合格）

3) 定期团员培训管理制度

定期由团校开设课程或团委组织活动对团员进行培训，以学分的形式记录学习结果。

1、“甲午殇中国梦”主题教育活动。

为纪念中日甲午战争爆发120周年，激励和引导广大团员和学生以史为鉴，勿忘国耻，把学习当做首要任务，通过自己的努力担当起国家强大富强的重任，开展“甲午殇中国梦”主题教育活动：

活动1、举办关于甲午中日战争的专题报告（邀请历史老师主讲）；

活动2、参观有关甲午战争的影片；

活动3、“甲午殇中国梦”主题征文活动。

2、“奋斗的青春最美丽”主题教育活动。

奋斗是青春最美丽的底色。没有奋斗的青春是苍白的，没有可供回忆的青春是悲哀的。只有奋斗才能展现青春的绚烂多彩。所以开展“奋斗的青春最美丽”主题教育活动来激励我校学生珍惜学习机会，树立远大理想，用自己的实际行动谱写最美好的青春。

活动1、“奋斗的青春最美丽”宣誓活动；

活动2、听最美的青春励志故事；

活动3、“奋斗的青春最美丽”主题演讲。

1、建立××中学团委博客

博客是团委对外的窗口，是交流的平台。一是通过博客把我校的团委工作、活动向广大团员宣传，二是通过博客把团委和团员联系在一起，团组织的发展离不开团员的成长。

2、××中学志愿者服务队

1) 成立服务队

2) 定期开展活动

志愿者服务队既可以在学校开展服务，有条件的时机走出学校，选择一些教育契机开展活动，提高学生的责任意识。

3、“青春情暖”关注偏远山区同龄人活动

1) 鲁甸6.5级地震发生后，举国上下众志成城抗震救灾之际，开展“地震无情，人间真爱”特殊团费活动。

2) 选取一个偏远地区的学校（学生）与我校结成对子，倡议广大团员、学生从上网的费用中、平时的零食中节省出一元钱，帮助他们完成学业的同时，引导我们的学生珍惜现在的学习机会，感恩自己的父母、老师、同学、学校。

1、选择合适的老师组织社团活动，社团可以与校本课程结合起来开展，岗位设置与社团工作捆绑，记入教师工作量。

2、保障社团活动的时间，可以两周开展一次社团活动，社团活动也是课程，不能因为其他事情影响社团开展。

- 1) 组织培训（开学第一周各班选拔优秀学生作为旗手，团委统一组织培训）
- 2) 开展活动（开学第二周团委组织活动选拔优秀的班级代表在开学典礼上升旗）
- 3) 常规落实（按照计划各班轮流主持每周一的升旗仪式，仪式包括升旗、演讲两部分）

中职学校学期工作计划篇三

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们务必要有新的初中学校的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年段的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

5、初中一、二年级教学成绩指标，要到达区平均值之上，在教委直属学校中要力争进入前五名。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名。年级学生分要进入全区的前100名。要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

6、认真做好教科论文的征集工作。加强教科的课题认证工作，确保所有教师都有研究的课题。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，

加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的'具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12—15节，有3—5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

中职学校学期工作计划篇四

20xx年是学校办学水平质量提升和教育深化改革的关键年，这一年的发展进步将在很大程度上决定着今后学校的发展方向和进步幅度。结合上学期的工作总结和本学期的工作要求，特制定本学期学校工作计划。

一、反思：存在问题与不足

1. 学校教育教学管理、后勤管理，包括中层领导管理、教师管理、学校制度建设等方面有待进一步加强和完善。如现有的绩效考核制度和请假制度不够配套，也不够完善，有悖公平。在我校现有的绩效考核制度下，有些老师请假频繁，且请假随意，有些老师甚至不履行请假手续，私自找人代课等，这些在绩效考核中并没有完全体现出差距，一定程度上挫伤了工作量满、出勤率高的老师的工作积极性，也给学校的其他工作带来了一定的负面影响。

2. 教育教学的质量和教学常规的落实还有待于进一步提高。从高三年级的南京市“一模”（包括普职融通班的南京市“一模”）、高一高二年级期末市调研的成绩来看，我们的整体教学质量还要进一步提高。教学常规的检查还要进一

步加强，上个学期，学校对教师的备课、作业作了两次检查，但对教学计划及执行情况检查、动态听课、教研活动参与等情况检查不够到位。

3. 教师的专业素养、班级管理水平以及工作责任心有待进一步提高。比如少数教师缺乏敬业精神和责任意识，部分教师有职业倦怠，缺乏工作激情，钻研教材、关注学生不够，教学存在一定的随意性和盲目性；教学观念有待进一步转变，教学方法有待更新，研究精神、课堂教学有待进一步改进和提高。

4. 学校德育管理工作有待进一步改进办法、创新形式。生源良莠不齐，有较多的学生家庭文化背景差，家庭教育缺失，学生学习习惯较差，学习态度不端正，对学生的教育和管理工作带来了难度，我们必须寻求对策。比如学生文明素养的提高、优秀生的培养、违纪学生的后期教育等。

二、20xx—20xx学年度第二学期工作计划

（一）工作思路

以持续提升教育教学质量为中心，落实课堂教学的有效性与校园管理的安全性，提升教师队伍素质、提升学生文明习惯、提升校园文化内涵，完善“普职融通”的办学特色，推进“静校候课”制度，加快校园改造工程建设，从而促进学校整体办学水平的提高。

（二）工作重点

1. 两栋办公楼的开工建设；
2. 学生课桌椅、教师办公桌椅的`更换；
3. 学生机房改造；

4. 自来水路及厕所改造；
5. 高考、小高考备考工作，特别是普职融通的备考工作；
6. 规范学校编外用工人员；
7. 60周年校庆前期筹划。

（三）具体工作要求及措施

1. 加快学校硬件设施建设，逐步提升办学条件。

总务处全力以赴办好两栋办公楼的相关手续，争取早日破土动工；完成校园西边围墙的新建工程；完成录播教室的建设；完成三个年级所有学生课桌椅的更换；完成高二、高三年级教师办公桌椅的更换；完成学生机房改造；完成自来水路及厕所改造；改善学校食堂、宿舍的环境，塑造安静、祥和的生活氛围，使我校的整体办学水平得到全面提升。

2. 强化过程，狠抓落实，全力做好20xx届高考备考工作。

紧紧围绕提高教学质量这一中心，完善相关的责任制度、奖惩制度和评价方法，进一步振奋高三师生精神，提高课堂效率，落实培优、辅中、转差，坚持文理并重、艺体并举、全面备考、多元发展的策略。充分调动各方面的工作积极性，形成抓质量促提高的强大合力，做实做细管理工作，做精做优教学工作，做好做强保障工作，精心研究并及时解决备考过程中出现的新情况、新问题，全方位做好高考备考各项工作，确保高考目标的圆满实现。

3. 夯实基础，营造氛围，精心谋划“小高考”备考工作。

进一步完善复习计划，要计划到每天、每节课，学生学什么内容、练什么内容都要具体化；进一步研究和分析《考试说

明》；加强与学生的交流，及时了解学生在学习过程中的问题；作业要精选、精练，要有批改有讲评；多鼓励学生，激发学生学习的激情。

4. 公平公正，依法办事，规范清理编外用工人员。

根据“清理核减、规范管理”的总体思路，贯彻执行上级关于规范和清理学校编外用工人员的要求，按照“妥裁既有、清理违规、规范管理、严控新增”的原则，依法开展清理规范工作。充分挖掘在编人员的潜能，强化在编人员的履职意识和履职能力。加强编外用工成本控制意识和风险意识，规范精简编外用工，减少财政支出，降低学校运行成本。

5. 精细管理，强化责任，努力提高学校整体办学质量和水平。

本学期进一步细化目标，明确责任。加快名师培养步伐，优化课程体系、注重文化建设、强化合作交流，全面提升办学水平。

以教学为中心，以管理为突破，坚持“科学、民主、务实、创新”的管理理念，师德为先，不断深化学校内部机制体制改革，完善学校竞争机制和激励机制，激发全体教职工的工作积极性，强化名师队伍建设。深入推进课程改革，实施“科研兴教”战略，增强教科研工作的针对性和实效性，加强校本研修，完善课程体系。

注重学生多元智能和创造力的培养与开发，通过学生社团、主题教育、校园读书节等形式多样的活动，为不同特质的学生提供展示才华的舞台。加强学生心理健康教育，培养学生健全的人格。让每一位学生在愉快、自信、有尊严的学校生活中提升能力、幸福成长。

6. 凝聚各方力量，推动学校发展，提前谋划校庆活动安排。

今年是我校60年华诞，这在我校发展史上是一个重要里程碑，是学校拼搏奋进、再创辉煌的新起点，学校决定筹备启动校庆工作。本学期要做好前期准备工作，统筹谋划，精心部署。

（四）具体工作安排（略）

中职学校学期工作计划篇五

初中。

（一）全面提高教师育人能力

1. 按照新教育教师专业发展的“三专”模式（专业阅读+专业写作+专业发展共同体）制定教师专业发展规划（学校规划和个人规划），逐步实施，促进教师专业不断发展。

2. 构建教师阅读体系，开展读书活动，鼓励教师多读提升自身文化底蕴和夯实学科专业知识的书籍。按照教师专业发展规划推进教师专业阅读。除深入研读朱永新《新教育》、许新海《做新教育的行者》以外，推荐阅读《书香，也醉人》（朱永新著）《高效课堂的101细节》（王跃著）。

3. 倡导师生共写随笔，通过日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常教育、学习生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。每位教师每学期随笔不少10篇。

4. 完善读书学习评价机制。教师在網上建立博客或主题帖（如人人通平台），记录和反思教育教学生活，在更广更高的平台上与更多更优秀的人进行交流，实现自身专业发展的飞跃。

5. 建立教师专业发展共同体，共同体以学科建设为重点，以课堂为依托，以师生共同发展为中心，以实践反思为方式，

实行“联校研修”、“资源共享”. 进行教育共同体管理模式和运作方式的研究。

6. 采取“请进来”和“走出去”的方式对教师进行专业引领。邀请省市级专家、名师或教学能手来镇内上示范课（语文、数学、英语三科各一次）；抓住各种学习机会，创造条件让教师走出去学习。要求教师做到“四个一”，即每学期读一本教育教学理论书，每人每月做一份中考试卷，每年完成一本校本研修手册，每周帮一名学困生或指导一个学习小组并有记载。

7. 加强班主任队伍建设。班主任是班集体建设的指导者，要为班主任工作创造必要的条件，加强学习培训，促进专业发展。

（二）全面推进课堂教学改革

8. 形成一种共识即学习并践行新教育理念，促进课堂教学观念的转变。

9. 教与学的常规管理要严格、精细。严格，对学生的课堂秩序、习惯养成、技能训练等学习常规严格要求，也指对教师备、讲、批、辅等教学常规严格要求，坚决不降低标准，用严格保障课堂教与学的有序、有效。结合参差不齐的师资和生源及学科特点，创新课堂教学模式，探究适宜的教学范式，形成相对统一的、规范的教学工艺流程和标准，以确保师生教与学的行为符合基本规范和基本规律，实现教学质量的提高。精细的最终目标是提高课堂效益。关注知识与技能，确保落实好知识目标；关注过程与方法，确保落实好智慧目标；关注情感态度，确保落实好培养人的目标。

10. 把构筑理想课堂作为新教育的核心实验项目。当前，课堂效果不显，效率低下，效益不高，所以提高课堂效益是当前和今后学校教育教学改革的核心和关键。

11. 按照《**镇**初级中学关于进一步深化课堂教学改革提高教学质量的实施意见》，全力提高课堂教学效果，向课堂要效益。

12. 加大学法指导和学法研究，教师要根据学科特点既进行学法指导更要加强学法训练。

13. 继续开展好四项活动。利用每周业务学习时间开展业务论坛，促进总结和反思；开展全面多轮课堂达标活动；开展所有教师都要开放自己的课堂的活动；积极参加校际间交流活动。

14. 抓好教学工作五项常规，即备课、上课、批辅、评价、研修五项常规的落实，推进精细化管理。

15. 严格执行课程计划，依据现有师资力量，开齐学科，开足课时；进一步创新教学方式，转变学习方式，把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体；继续进行教学目标的设计与落实研究，并贯穿于教学工作五项常规的始终，进一步加大对教学工作五项常规的督导和检查力度，突出抓好教学环节和过程。

16. 下功夫抓好九年级教学工作，确保教学成绩位于全区中上游水平。

（三）全面落实养成教育

17. 自幼儿园到初中全面推进行为习惯的养成教育。

18. 养成教育做到“六有”，有教材，有组织，有主题，有检查，有评比、有总结。突出“三进”，即进课程、进课堂、进活动，深化养成教育。

19. 养成教育的主题为：礼仪、卫生、秩序。按照主题阅读、

主题实践、主题展示、主题反思四大板块的思路，让养成教育活动化，把活动课程化。

（四）全面推进校园文化建设

20. 以区局下发的《关于深化校园文化建设的指导意见》为指南，以创建美丽新校园为载体，突出校园文化建设，促进学校内涵发展。

21. 推进校园文化向纵深发展，即校园文化由物质环境文化建设向精神环境文化建设推进，由封闭性校内校园文化建设向校内外结合的开放性校园文化建设推进，由传统教育文化建设向现代教育文化建设推进。

22. 完善校园文化软件建设，提升校园文化品位。编制校园文化解读手册、文化专栏和牌匾等形式，把办学思想、办学理念、愿景与价值观、历史传统、精神风貌、办学特色、办学目标、校训、校歌、校徽、校旗等进行宣讲展示，让全体师生和家长熟知本校精神和目标，并成为共同的行动。

23. 打造洁净整齐、色彩和谐、布局合理、窗明几净、文化氛围浓厚的校园环境，提升学校的外部形象。

24. 建立丰富多彩的社团组织，焕发学校的青春活力。在抓好教学的同时，因地制宜、因时制宜、因人制宜地开展社团活动，让学生富有个性地成长，让学校充满昂扬向上的朝气。

25. 加强校园安全管理。一是要按照“安全第一、预防为主、综合治理”的要求，落实安全工作责任制，从严抓好安全教育，从实加强制度建设，从细健全监管体系，从常抓好隐患排查，筑牢安全防护体系，织牢安全管理网格，构建多方联动格局，确保一方平安。二是强化信访维稳工作，各单位负责人要积极化解矛盾纠纷，排查隐患，做到“小事不出校，矛盾不上交”，全力维护教育和谐稳定。

（五）新教育实验

26. 全面进行新教育实验。要深入学习借鉴新教育的理念和做法，让各行动项目在学校落地生根，让其成为文化引领和内涵发展最有力的支撑。

27. 按照《**镇新教育实验工作实施方案》抓好各项目的规划、实施、推进、交流、展示。

30. 认真筹备策划区级校园文化展示活动，展现双龙初中教育新形象、新特色、新亮点。