

2023年大班公共课教案 幼儿园大班公共课教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班公共课教案篇一

三. 活动目标:

- 1、在认识数字0——9的前提下,将他们排序。
- 2、在比较观察中,了解发现数字在生活中的意义。
- 3、数字变化后,幼儿对其形状感兴趣,并乐意产生想象。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

四. 活动准备:

ppt课件、日历、奶瓶、温度计

五. 活动过程:

(一): 导入

- 1、出示10个格子,幼儿数出。
- 2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

(二)：1、给数字宝宝排序（提示顺序，倒序，单数，双数）

0123456789

9876543210

13579

2468

2、分享老师展示的各种排列方式

(1) 认识基数13579

(2) 顺时针，圆形，三角形

(1) 日历

(2) 奶瓶

(3) 温度计

(4) 目录

(四)：数字宝宝的组合图形

(五)：活动延伸：

幼儿挑选自己喜欢的数字宝宝，动手画一画。

教学反思

活动中，我充分考虑到如何“防止小学倾向”活动全过程以游戏为主，激发幼儿参与活动，特别是随着音乐的身体活动，不仅让幼儿认识自己，又找到了自己身上与数字有关的事

物。

活动中，投放了一些材料。打扮漂亮的猫宝宝；分组装好的花片；装有数字的彩色气球。这些调动了幼儿的兴趣，做到材料投放的有效。在小屋内，上床有气球，幼儿爬上床才取下气球，锻炼幼儿的攀爬技能。

如果让我重上这节课，在“神秘小屋探险”时，我会和幼儿做一些进入“神秘小屋”的准备活动。如手电筒等。

大班公共课教案篇二

- 1、使幼儿初步认识一些常见字。
- 2、正确、流利地朗读诗句，背诵诗句。
- 3、通过朗诵，领略辽阔壮美的草原风光，增强热爱大自然的感感情。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解诗歌内容，能用语言清楚地表达自己的想象。

二、教学重点：

朗诵诗歌，背诵诗歌。

三、教学难点：

背诵诗歌，领略辽阔壮美的草原风光。

四、教学过程：

- 1、导入。

师：小朋友们去过蒙古吗？去大草原玩过吗？

生：没有。

师：那老师今天带你们去茫茫的大草原上玩，好吗？

生：好！

播放自制电影短片《美丽的大草原》，童声加草原风光图片，使幼儿初步领略草原风光特色。

师：看完短片之后，小朋友们有什么想对老师说的？

生：大草原很美！到草原很漂亮！

师：既然大草原那么美，那老师今天教大家一首写草原风光的诗歌，好不好？

生：好！

2、借助熟悉的字，初读诗句。

师：听老师读诗歌，小朋友们一边听一边找找你认识的字。

学生陆续找出了：山、下、天、四、风等字，教师拿出红粉笔将这些字描红，并让学生齐读。

师：小朋友们真能干，认识这么多字，再跟老师一起读这首古诗，好么？

生：好！

教师带读一遍后，正音再带读一遍。

3、理解诗句大意，再读诗歌。

师：小朋友们读的很认真，老师奖励你们，再带你们去大草原上玩一玩。

教学反思：

这首古诗在初中是必修课，在小学是选修课，拿到学前年级来教学，对我来说是一个挑战。因此，我到处搜寻教学资源，可惜网上能找到的寥寥无几，我就自己动手做课件，到处寻找草原风光的图片和歌曲，几经周折终于找到了一首小女孩唱的《美丽的草原》和一些草原图片，我就将它们下载下来做成电影动画，还做了一个帮助学生理解诗意的演示文稿，以及烘托诗歌意境的flash□另外找到了一个童声齐诵的《敕勒歌》，便于学生更好的掌握这首诗歌。对于这节课，我也斟酌了很久，原想以一个历史小故事导入的，固然故事会比较吸引大家，但是对于学生而言，稚嫩的童声，美丽的图画会比教师的语言更有吸引力，所以最后我就以一个影视短片导入。中间本来设计了一个给诗歌配上动作读，经过与同事们之间的讨论，觉得做动作不太符合这首诗的意境，我就省掉了这一教学环节。这节课我主要以各种形式的读去达到教学目的，重点放在读上，通过多媒体教学去突破难点，让学生去领略辽阔壮美的草原风光。我感觉整堂课值得欣慰的是学生读的比较认真，大部分学生都掌握了这首诗，不足的是没有积极地去展现自己。

大班公共课教案篇三

活动目标：

1. 理解故事内容，大胆举手回答问题。
2. 认识栗子树，体会故事中小兔子紧张、害怕的心情。
3. 了解栗子成熟程度不同的样子。

4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

ppt课件、音乐、栗子(完整的栗子球、裂开的栗子、脱下“刺猬”外套的栗子、糖炒栗子)

活动过程：

(一) 播放课件，引导幼儿观察图1，并提出提问

(1) 你们在图中看见了什么？

(2) 小兔要去干什么呢？

(二) 结合课件教师讲述故事

(1) 讲述“小兔子在森林里采蘑菇”到“那棵树上长满了刺猬”

教师：这棵树长什么样子呢？

(2) 讲述“这是一颗刺猬树”到“没有听到追赶的声音”

1、教师：树上发出了声音(噼里啪啦)

2、教师：小兔子是什么心情?(害怕，慌张，要哭了)

3、教师：她怎么做的呢?(拼命地逃跑)

(3) 讲述：“她一口气跑到了家”到结束

1、教师：小兔子回家后会说些什么呢?(赶紧告诉妈妈)

2、教师：兔妈妈又是怎么做的?(妈妈带她去捉“刺猬”)

3、教师：小兔后来还害怕吗?“刺猬”究竟是什么呢?(不害怕了，是栗子)

(三) 观察成熟程度不同的栗子

(1) 引导幼儿观察图片，并提出问题

树上的栗子和掉在地上的栗子有什么不一样?

(四) 栗子的吃法有哪些

1、兔妈妈和小兔把栗子运回了家，小兔子开始琢磨着，这么多的栗子怎么吃呢?

教师：小朋友们知道有哪些吃法吗?

2、兔妈妈告诉小兔栗子的有很多，有糖炒栗子、栗子烧肉、水煮栗子

3、分享糖炒栗子

跟小朋友们一起分享糖炒栗子

活动延伸：

故事：刺猬树

小兔子在树林里采蘑菇，忽然听到“啪——啪——”的声音。她的心“怦怦”地狂跳起来!是谁在说“怕——怕——”?发生了什么可怕的事?她一边不停地拍着胸口，一边抬眼望去。

声音是从一棵茂密的大树上传来的，那棵大树上长满了“小刺猬”!

这是一棵“刺猬树”？小兔睁大了眼睛，只见那大大小小的“刺猬”爬满树枝，它们的身子和脸蛋被树叶挡着，可一根根尖尖的刺还是露了出来，看上去真是太可怕了！

“噼里啪啦——”“噼——啪——”清脆的声音一阵接着一阵在树上响起，小兔吓得转身想逃。一只只“刺猬”竟然从树上跳落下来，仿佛要捉她似的。

“哇——”慌张的小兔一脚踩到了一只“小刺猬”，又痛又急地叫起来！她忍住疼拼命跑，还好，没有听到追赶的声音。

她一口气跑到了家，告诉妈妈遇到了可怕事儿。“刺猬树”？兔妈妈有点奇怪，想了想，明白了。她拉着小兔说：“哈，我带你捉小刺猬去！”

来到“刺猬树”下，树上的“刺猬”正在噼噼啪啪热闹地欢笑着。

兔妈妈说：“这是栗子成熟了，在树上唱歌呢！”

兔妈妈捡起掉在地上的“栗子刺猬”说：“我们可以回去做香喷喷的栗子甜点，你不是最爱吃吗？”小兔脸红了。可不是么，穿着“刺猬”外套的栗子正透过裂缝啪啦啪啦冲她笑呢！原来，这是成熟的栗子啊！

大班公共课教案篇四

- 1、感受剪纸花朵的美，从而喜欢上折剪活动。
- 2、让幼儿初步学会六瓣花的折剪方法。
- 3、掌握沿轮廓线剪，养成良好的剪纸习惯。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

二、活动准备

彩纸、笔、剪刀

三、活动重点、难点

重点：学习六瓣花的折剪方法。

难点：折纸第4和第5步的翻折方法。

四、活动手段

讲授示范、实训

五、活动过程

(一)出示图片引入：

1、小朋友们，你们认识他们吗？

2、来看看这些花朵是怎么做成的呢？

3、我们也来剪一朵漂亮的花朵吧！

4、今天老师教小朋友们用折剪的方法，制作出漂亮的花朵哦！

(二)老师示范环节：

1、我们准备一张正方形的彩纸、笔、剪刀。

2、小朋友们我们开始了。

3、先把正方形的纸呈三角形对折，将三角形再对折。

4、打开三角形，将三角形右边的角向左折到三分之一处，把左边的角向右折到三分之一处。

5、以大三角形中线为准再对折，折成箭头状，将箭头整面翻转。

6、左上角的三角形沿着右边的斜线翻折，打开找到三角形的折痕与大三角形中线的交界点为起点，画出花瓣的轮廓，先画一条小弧线，再画一条长弧线。

7、我们用剪刀沿着弧线慢慢的剪出花瓣。将花瓣依次打开，大功告成，漂亮的花朵做好了。

(三)老师与幼儿一起示范练习

现在我请杨淑瑜小朋友和我一起做折剪练习。

(四)幼儿操作，老师指导。

小朋友们你们准备好了吗?我们一起来折一折、剪一剪吧!

活动反思:

本次活动中，幼儿的探索的兴趣还是比较浓厚的，活动目标基本达成，但是在某些地方还存在着一些不足:

1. 应该再准备一张步骤图，带着孩子复习一些折叠符号，授之以鱼不如授之以渔。

2. 活动评价环节可以准备一个kt板，以及若干工字钉，让完成的幼儿在作品上写上名字，展示到kt板上。

3. 课堂常规还需要进一步的加强。

大班公共课教案篇五

让幼儿感受创作的乐趣，增强幼儿对美术活动的乐趣，激发幼儿旺盛的求知欲，成为学习的主人是他们更好的享受艺术思维的快乐，从而提高幼儿的. 创新能力，通过圆与椭圆的比较，在学绘画圆的基础上画椭圆，借助灵巧的手部运动，开启儿童的思维。

活动名称:椭圆的世界

活动目标:

- 1) 让幼儿学会用不同的颜色，从不同的方向画不同的椭圆形。
- 2) 培养幼儿的思维能力。

活动准备：光盘、鸡蛋、乒乓球和各种椭圆、圆形的东西、货架等。

活动过程:

1、小朋友们好，今天老师给你们请来了两位好朋友，我们一起来看一看它们是谁吧！咦？是谁啊？（圆形和椭圆形）。

2、很好看来小朋友们和它们很熟了，那咱们来玩买卖东西的游戏好吗？（好）

货架上装有各种椭圆和圆形的东西，每个买东西的小朋友要认识、比较一下自己买了什么形状的东西。

咱们来看看小朋友们拿的是什么图形的东西？比较鸡蛋与乒

乒乓球、各种圆形的东西与椭圆形的东西。

小结：让幼儿说出圆形与椭圆形的不同。

画圆形时手腕要转圈圈画成（顺势和逆势）两种方法。而画椭圆时就是把圆形拉长了画，可以画成两头圆、可以画成两头尖、可以画成一头尖来一头圆，还可以竖着画、斜着画。

小结：引导幼儿说出圆与椭圆的画法。

1、哇！小朋友们真厉害，发现了这么多方法。那我们一起来把美丽的椭圆形画出来好吗？（好）但老师有几个要求：1）小朋友们要选择自己喜欢的颜色把五颜六色的椭圆形画出来好吗？2）我们把各式各样、不同大小、不同方向的椭圆形画出来好吗？（好）

2、绘画中，教师可巡回指导。

让幼儿讲述自己的作品，并对大胆表现的幼儿给予表扬与奖励。

六：延伸活动：小朋友们真棒画了这么多美丽的画，让我们一起把它们展览出去