

工作总结标题字体和字号(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作总结标题字体和字号篇一

在上级主管部门、安全^v^门的指导帮助下，在县直相关部门和乡镇党委政府的支持配合下，坚持以^v^理论为指导，认真贯彻党的十八大精神，全面落实科学发展观，始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，全局干部职工齐心协力、真抓实干，紧紧围绕“安全监管落实年”的目标，扎实推进各项工作，努力确保煤炭产业的健康稳定有序发展。现就年来的工作开展情况总结如下：

做好煤炭产业发展基础工作，强化两个主体责任的落实；加强监管，规范煤矿安全生产行为；强化基础管理工作，提高煤矿安全生产水平。

严格煤矿复工复产工作，为全年煤矿的安全生产奠定良好的基础。加大执法检查力度，铁腕治安，严厉打击各种违法违规行为。全年全县煤矿企业因存在不同程度的安全隐患和不执行监管指令的情况，按照有关法律、法规的规定，分别进行了不同程度的经济处罚，起到了一定的警示教育作用。

建立健全隐患排查治理长效机制，消除事故隐患。将隐患排查治理工作贯穿于安全生产活动全过程，认真执行定期报告、重点监控、挂牌督办、公告公示、限期销号制度，煤矿每月要报告事故隐患排查治理情况。

加强支护方式改革，强化顶板管理。年初就要求全县所有煤矿主运输大巷推广使用锚喷支护，消灭裸体巷道；采煤工作面逐步淘汰木支护和金属摩擦支柱支护，推广使用单体液压支柱。掘进工作面使用前探梁支护，严禁无支护进行作业。要求煤矿必须建立至少由5人组成的顶板管理专业队伍，现场全程跟班作业，强化现场管理，及时排查事故隐患。

加强现场管理，杜绝习惯性违章。督促煤矿建立健全煤矿负责人和生产经营管理人员下井带班制度并抓好落实，实行井下交接班制度。严格落实入井检身制度，要求入井人员的佩带必须符合规范要求，严禁穿化纤服装、解放鞋等下井。安全管理员和班组长必须坚持作业现场带班，加强现场检查和安全管理工作，严格按照安全规程、作业规程、操作规程组织生产，从严查处“三违”现象，杜绝习惯性违章。

1、在日常工作中对工作面工程质量进行监督及验收，发现问题及时“三定”及时处理，每月组织对全矿进行质量标准化检查、评比，逐步有序地推进质量标准化建设进程。

2、在巷道改造过程中及时安排本部门员工对变化条件或特殊条件下的施工地点进行跟班监督、检查，确保安全生产、工程质量合格、施工现场不留隐患。

3、加强对本部门员工的学习和培训管理，专业知识及标准要求全面掌握、牢记于心、运用于现场管理，快速提高自身的专业素质和工作能力；同时加强对公司、集团及省厅文件的学习及贯彻实施，认真领会各级部门的精神要求，提升自身政治素养及觉悟。

1、超前意识不强，考虑问题不够全面。由于矿井存在问题较多，在遇到特殊问题时考虑不及时、不全面，在组织和协调上出现脱节。今后工作中要勤思考、超前考虑、多个角度考虑问题，将问题彻底解决。

2、工作效率较低。今后要加强业务知识学习，扩展知识面，提高工作能力及效率。

3、今后在保证正常工作及正规循环作业前提下，要组织部门业务骨干对工人进行针对性的专业培训，使队组的技术得到及时提升。我部门今后需配备一定的专业技术人员。

4、对队组的管理力度不足，今后要加强对队组的管理，在最短时间内制定出适合我公司切实有效的管理办法。严格督促队组按照作业计划或既定计划方案进行作业。

5、对照集团公司质量标准化要求，进一步规范井下质量标准化建设；严把工程质量关，监督检查队组施工工程质量，杜绝出现不合格工程；严格控制回采工作面回采率，提高资源回收率，杜绝出现资源浪费。

6、队组之间的相互协调配合和工人工作积极性较差。今后要加大对施工队组的组织协调力度，使之做到力往一处使，劲往一处聚，齐心协力，挖掘潜力，确保各项生产任务能够顺利完成。

工作总结标题字体和字号篇二

还需进一步加强，努力为学校的发展做出更好的服务。

（一）、电教设备使用管理中的一些相关规定还有待完善。

（二）、学校电教设备管理及报修制度还有待完善。

（三）、教学多媒体电教设备及功能室设备等管理、维护还有待进一步提高，制定相关规定等，利于提高、延长设备的使用期限。

本学期电教组工作围绕学校总的工作计划和学期初的电教工

作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学等电教工作。电教组成员能够树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。在以后的电教工作中，电教组将继续本着为教学服务，为教师服务的宗旨，积极做好相关的工作。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

工作总结标题字体和字号篇三

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名（与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第

二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

工作总结标题字体和字号篇四

1. 严格执行各项规章制度，使图书室的工作规范化。

(1) 开学初，图书室轮流组织各班学生学习墙上的各项规章制度，并举办图书借阅专题讲座，严格执行各项规章制度。

(2) 图书室实行每天课外活动开放，学生每天课外活动集中借阅，借阅时，充分发挥班干部及小图管员的作用，本学期每人借阅4次左右。提供大量的书籍给学生阅览，丰富学生的课余生活，培养学生的阅读习惯。

(3) 本学期参加了其他学校的图书室，学习了文献分类、管理软件的使用、期刊装订、论文写作等实用知识技能，为进一步提高图书室的服务水平打下了良好的基础。

期、新书展览一次。

2. 真做好图书、报刊、各种资料的分类编目、流通、管理工作。

(1)图书室流通工作，本学期，图书室借出图书370册、还进图书370册、图书流通率达到、读者人数735人、人均借阅览4册。

(2)开展“校园书香”活动，全校师学踊跃参与，学校进一步完善图书室。

工作总结标题字体和字号篇五

优秀的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证，围绕“市南区教师专业素养提升计划”，大力加强教职工队伍建设，努力形成一支教育思想端正、专业知识丰富、教学技能提高的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. “请进、走出”，开拓视野。

学校采取“请进来，走出去”的方式：邀请全国、省、市专家及名师走进学校，为教师进行前沿理论培训和课堂教学展示；同时，由业务干部带领，分期分批组织教师远赴北京、上海等地观摩高水平的课堂教学，开拓教师的视野，并组织教师将自己的所思所获进行汇报交流，引导教师进行实践，学以致用，建构教师成长的高位平台。

2. 校本研修，分层实施。

余种教育教学刊物，采取开放管理的方式供教师借阅，依据每位教师需求，为每人购买一套教育理论书籍，引导教师做好“四读”：提高认识，重视读；制定计划，自觉读；开展研究，深入读；撰写体会，实践读；通过书香校园，提高教师文化底蕴。

二是“因材施教”，“阶梯式”研修：落实教师在研修中的主体地位，对于名师型、骨干型、胜任型教师各制定出不同的研修计划：名师型要从专业理论水平提升入手，每学期深

入研读两本以上教育专著，发挥专业引领、辐射带动作用，对全体教师进行校本专题讲座（1-2次），做好对新教师常态课的教育教学诊断工作；骨干教师要从形成独特教学风格入手，要求上好样板课，并能发挥对青年教师的业务指导作用，在月考核中完成任务均在良好等次以上；胜任型教师要从加强基本功的训练和指导入手，为三型教师创造自我提升、自我发展的空间。

三是“双线并趋”，集体研修：学校将加强教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化，教研采取“双线并趋”的方式，从深研教材和学习教材两条主线开展。深研教材：针对以往各学科教学存在的薄弱点，深入研究，语文学科进行作文教学和“读写结合”的研究；数学学科从“规范教师数学用语，培养学生思维过程”进行研究；英语学科从“提高学生英语朗读水平”进行研究，通过集体智慧的碰撞，实践之中的探索，找寻“突破”的策略，学习教材：学校将紧紧抓住“学科知识体系构建”这一核心，要求教师能够纵向掌握各年级教材之间的知识链、知识结构及知识点循序渐进的内在联系，学校将做到“四个有”，以确保学习的深入开展：

配备有保障：为每一位老师配备相邻学段的八册教材，除掌握本学段的内容外，还要求低年级掌握幼儿园大班和中年级知识点；中年级掌握高年级知识点；高年级掌握初中一年级知识点。

时间有统筹：以自我学习和集体学习相结合的方法，集体学习由业务干部和学科组长负责，利用集体教研时间兼周进行，每次利用一节课时间学习，一学期大约进行8-9次的专题研讨。

内容有层次：业务干部和教师一起，把相关学段的知识分解为若干专题，在研讨中每次针对一个专题的知识点进行梳理归纳，通过内在联系的挖掘，形成知识链，使教师在原有知识经验的基础上，构建较为完整的学科知识体系。

测试有重点：为检验教师专业知识的掌握情况，学校将每月组织一次

不同形式的测试，如：专题试卷测试、跨学段试卷测试等，兼周对教材涉及的知识点进行测查，计划一学期不少于八次，教师平均测试成绩达到优秀等级尚可过关，同时把测试成绩计入教师发展档案中，作为教师考核的依据之一。

3. 自我反思，激发内动力。

学校着力提升教师的研究意识和自我反思能力，运用“教师自主发展管理”手册，要求教师依据学校工作计划，依据自身实际情况，制定具有可操作性的个人自主发展目标，工作手册中，有教师的自我评价分值，要求教师每月对自己的工作进行一次反思，分析原因，写出努力方向，促动教师以发展的眼光、积极的心态审视、分析和解决自身在教学实践中遇到的真实问题。

工作总结标题字体和字号篇六

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受;反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一

个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一个“新”字。要上好课,课前准备是关键。教师要充分研读教材,明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务,从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令,都会有这样一条规定:严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业,三到五年级的课外作业不超过30分钟,六年级的作业不超过1小时。因此,人们一提到减负,第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习,多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实,这种规定是很难操作的。试问,一、二年级的孩子回到家什么作业也不做,家长会答应吗?一定量的作业还是要布置的,因为学习本身就客观存在一定的负担的压力,任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担,就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上,首先要精心设计作业,认真筛选,控制作业数量。选择有代表性的作业,使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精,避免机械重复。其次,老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”,作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目,老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中,了解作业的难易程度,所需时间,容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三,双休日、节假日要控制笔头作业的量,可布置一些“软作业”。所谓“软作业”,就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑,以及参加社会实践来完成的作业。如:阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成,对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

工作总结标题字体和字号篇七

进入梦网已经两年，从南昌e2m办事处来到深圳总部，转眼进入b2m销管部已有半月，在此期间我承担了统计专员的工作。经过与各部门同事的沟通协作，我对b2m所运营的项目有了一定的了解，明确了自己的工作方向和工作目标。

公司是个大家庭，作为这个家庭的老成员□b2m的新成员，对此我深感荣幸。因为这里有着良好的文化氛围，影响着我这个年轻小辈怎样去做人做事。要学做事，先学做人，具有完整的人格，才能将事情办好；端正态度，注重细节，才能让自己工作得更加完美。公司领导和前辈耐心地帮我解决工作中的困惑，指正我工作中的不足之处，让我的工作素质和思想意识有了进一步提高。

数据统计工作是销售管理的一个重要环节，资料整编的完整性、准确性、系统性对提高售后各种工作的质量有着极其重要的作用。工欲善其事，必先利其器，到岗后，部门直属领导手把手的指导我如何做好统计工作，让我进一步明确工作的方式方法。在对部门现有的统计数据资料分类整理过程中，按照领导建议的工作步骤，思路变得清晰明了，顺利并圆满地完成工作。这使我懂得要做好一项工作，必须有有效的工作方法和明确的思路。

数据统计工作是一件看似简单，实则繁琐的工作，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、自己摸索实践，将过往的工作经验与现在的工作实际结合，将专业知识应用到实际工作，努力将本职工作做得更好。学如逆水行舟，不进则退，我仍需加强自身的修炼，利用工作之余学习数据统计，数据分析等与工作相关的专业知识，努力将自己的专业技术水平提高一个台阶，更好地服务销管部，服务公司。

作为一名b2m新晋职员有很多知识需要我去了解、学习、钻研，从最初进入公司e2m任职，到现在转入b2m销管部，感谢公司的领导给予我这个机会，尽管我也许会有一些不足，但是我会积极改进，让自己更加适合公司发展的需要。我将严格遵守公司的各项规章制度，积极服从领导的工作安排，

圆满完成工作任务，维护集体荣誉，思想上要求进步，积极响应公司的号召，工作积极进取，任劳任怨，心系梦想，追求卓越，认真学习相关工作知识，不断充实完善自己，为公司的发展贡献自己的一份力量。