

2023年健康年度工作计划 健康工作计划(大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

健康年度工作计划 健康工作计划篇一

在充满挑战和竞争压力的新学期,我们保健组全体工作人员准备发挥自己的聪明才智,创造性地开展工作,努力把我国的`卫生保健工作做得更好,为幼儿园的生存、发展和省一级一类幼儿园评估做出自己的贡献。

本学期我们保健组准备在保育员中继续开展读《谁动了我的奶酪》《致加西亚的信》、《第五项修练》等自我激励书籍,通过学习激发大家主动、自觉的学习工作热情,把本职工作做好。重点学习《省一级一类幼儿园评估方案》,将方案中与卫生保健相关的内容落实到人,细化到每个幼儿。认真学习《幼儿园教育指导纲要》,并结合幼儿园开展的教科研科研工作,每月提出1—2个相关的学习主题,让保育员通过自学、讲座、讨论等形式进行学习。本学期将继续学习园本课程的相关理论知识,指导保育员参与教育教学活动,结合自身的业务特长做好指导幼儿在结构区和美术区的活动。其次,结合季节的变化组织保育员学习有关幼儿卫生保健知识,用理论指导自己的实际工作更好照顾幼儿的身体和生活。

为孩子提供洁净学习生活环境,是防止传染病流行的重要环节。本学期我们将继续做好幼儿园的卫生消毒工作,指导清洁工按要求做好环境卫生消毒。根据工作实际调整和完善班级与环境卫生消毒标准和检查表,保证检查次数,增加检查形式,加强检查指导,把工作做到实处。特别是在传染病流

行季节，要加强宣传教育、消毒、隔离、指导治疗等工作。本学期开学重点做好非典型肺炎的防治工作，按上级部门安排做好宣传工作，通过网络、板报、宣传单等多种形式向家长和教职工宣传有关非典型肺炎的防治知识，准备好中草药让幼儿和教职工服用，在幼儿来园前做好幼儿园环境和班级卫生消毒，做好通风和空气消毒工作。加强晨检防止有传染病的幼儿入园。

为了给孩子提供更科学更合理的膳食，本学期我们将继续对每周的带量食谱先进行计算调整，然后再做给孩子吃，使之更符合幼儿生长发育的需要。定期召开膳食委员会，继续邀请家长顾问来园参加膳食委员会，对班级膳食信息反馈表反馈的信息及时讨论并调整。继续向新生发放幼儿家庭膳食情况反馈表。即时在网上公布每周幼儿膳食，认真听取家长对膳食的意见和建议，调整好膳食使幼儿园的饭菜更合孩子的口味，更能满足幼儿生长发育的需要。

每天幼儿来幼儿园的第一件事是参加晨检，见到的第一个人是保健医生，保健医生要充分利用晨检对幼儿进行身体健康检查行为礼貌教育和心理情绪的观察和安抚，让幼儿每天有愉快的开始。

定期组织幼儿和教职工进行健康体检，

二月份为全园幼儿测身高体重为中大班幼儿测视力。

三月份协助市妇幼保健院为入园幼儿体检，

4月份为全园教职工体检和女教职工妇检，

5月份协助市妇幼保健园为全园幼儿测查视功能，

6月份为全园幼儿测量身高体重并对每个幼儿的生长情况进行评价。做好每日的喂药、巡班工作，做好生病和外伤幼儿的

应激处理，做好各种表格的统计登记。

做好幼儿体格锻炼的测查工作：按市妇保健要求，对班级体育锻炼活动进行测查评价，指导名体育教师组织好幼儿进行体能活动，使幼儿体育锻炼的强度和密度更合理，更能促进幼儿生长发育。

2月：1、做好全园卫生消毒迎接幼儿入园

2、制定新学期工作计划

3、组织新生入园体检，为全园幼儿测身高体重

4、加强晨检、消毒预防非典型肺炎等传染病

3月：1、为大、中班幼儿测查视力

2、协助市妇幼保健院为全园幼儿体检。

3、幼儿生活自理能力观摩。

4月：1、协助保健院为幼儿护齿

2、做好幼儿疾病的统计和矫治工作

5月：协助保健院为大、中班幼儿测查视功能

6月：1、为全园幼儿测查身高体重，评价幼儿生长发育情况

2、保育员观摩学习(内容待定)

健康年度工作计划 健康工作计划篇二

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

（一）目的：

- 1、建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。
- 2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。
- 3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

（二）具体工作计划：

- 1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。
- 2、做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员来做。
- 3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

（三）需要的支持：

- 1、配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。
- 2、配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。
- 3、希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

（一）目的：

- 1、 到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。
- 2、 把心理健康课当作一门实实在在的课坚持下去，提高学生的心理健康水平。
- 3、 通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身的心理健康水平。
- 4、 为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：
 - 1、 找某个年级，上心理健康课。
 - 2、 每周半天的学生咨询时间。
 - 3、 一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给予我们指导和支持。

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中

的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的時候，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给予修正和指导。谢谢！

健康年度工作计划 健康工作计划篇三

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，接下来是小编为您整理的健康教育课工作计划，希望对您有所帮助。

本年级学生都来自不一样的单位，受到不一样的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不一样，卫生习惯也不一样，

因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不一样程度的提高，特制定本学期的教学计划。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。
- 7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

具体措施

- 1、认真备好每一节课，做到有教案上课。
 - 2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
 - 3、列举超多事实例子，与课堂教学相结合。
- 争取每堂课小结时，让学生说说自我的想法或感受。

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

- 1、学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。
- 2、在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
- 3、能用心参与到健康教育活动中。

健康年度工作计划 健康工作计划篇四

为增强广大干部职工的卫生防病知识水平和健康文明素质，提高自我保健能力和生活质量，根据创建国家卫生城工作部署及爱卫会健康教育工作要求，结合我局实际，制定本工作计划。

健全健康教育工作领导小组，积极筹集健康教育专项经费，健全和完善健康教育责任制，按照健康教育工作的目标，将任务分解到各股室和工作人员，一级抓一级，层层抓落实，确保工作责任到位，目标措施到位。

为保障健康教育有序开展，提高健康教育水平，我办在醒目位置设置健康教育宣传栏，在会议室、办公室、走廊等公共场所张贴禁烟标志；逐步添置健康教育设备；健全健康教育培训、宣传制度，做到开展健康教育有计划、有记录、有总结、有评价。全年对干部职工进行健康教育专业知识培训至少2次，并进行考试。

开办健康知识宣传栏：每两月刊出一期，每期更换一次内容。

继续加大控烟力度，严格按照《公共场所禁止吸烟规定》，在工作场所实行禁烟。充分利用会议、宣传栏等形式进行控烟宣传，达到控烟的共识，使干部职工积极参与创建无吸烟单位活动。

健康年度工作计划 健康工作计划篇五

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的'第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1. 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
2. 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。
 - (1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；
 - (2) 勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；
 - (3) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯；
 - (4) 知道正确的站、坐、行、睡等姿势；
 - (5) 有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡；

(6) 知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

(3) 按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

(4) 关心周围环境得卫生；

(5) 了解不同的运动给身体带来不同的变化

(1) 五官的保护及功能的了解；

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

(3) 懂得保护视力的的基本常识和方法。

(4) 少吃冷饮

(5) 了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活

(1) 在集体生活中表现出自信，规则意识增强.

(2) 喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为

(3) 能主动的轮流和分享

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

第三周：养成独立穿脱整理衣服得好习惯；

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

第五周：有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡；

第六周：知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾；

第十一周：五官的保护及功能的了解；

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

第十三周：懂得保护视力的的基本常识和方法；

第十四周：少吃冷饮；

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活；

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化 ；

第十七周：在集体生活中表现出自信，规则意识增强；

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

健康年度工作计划 健康工作计划篇六

学生正处于动但又最不懂事的上的阶段，所以这些学生上课纪律差，哄、骗、吓往往都无济于事，教学有一定的难度。

一、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

二、增强儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

三、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发展。

四、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

五、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

六、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

七、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌的。

一、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

二、使学生在认识人体基本结构和功能后，同时认识到，讲卫生可以让人健康成长，锻炼身体使人更加强壮。

三、通过教学，使学生认识到每天做操的好处，从而养成做操的习惯。

四、通过教学，培养良好的用眼习惯，做到“六个不”，既走路不看书，不在阳光下看书写字，不在光线暗弱的地方看书写字，乘车不看书，不躺在床上看书，不歪着头看书写字。

五、通过教师的指导，让学生学会做眼保健操，并养成习惯。

六、教育学生注意讲究手的卫生，防止病从口入。

1、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行

为习惯，从而促进身体的健康发育。

2、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、通过教学，让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

7、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌

第2周：我是快乐的学生

第4周：早睡早起习惯好

第6周：学生上好课、背好我的书包

第8周：正确的坐、立、行姿势清晨大家做早操

第12周：读书、写字姿势要端正

第14周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操

第16周：快乐的课间十分钟

一、认真备好每一节课，做到有教案上课。

二、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

三、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

四、争取每堂课小结时。让学生说说自己的想法或感受。

健康年度工作计划 健康工作计划篇七

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1、在集体生活中情绪愉快，学习控制、调整自己的情绪。

2、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。3、正确使用筷子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，并养成主动喝水的习惯。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

6、在老师的鼓励下，喜欢并积极参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。提高身体承受气温变化的适应力。

1、在就餐时引导幼儿认识常见的食物，知道食物的名称及其作用，少吃零食，主动饮水。

2、引导幼儿科学地认识身体的主要器官及其功能，在日常生

生活中学习安全常识，知道如何保护自己。

4、户外游戏坚持一物多玩，继续让幼儿用圈、积木、木棍、进行跳的练习，适当加强难度。

1、大脑司令部

2、身体的秘密

3、预防感冒

4、我的小房间

5、运动后身体有什么变化

6、他为什么看不清

7、一拳一尺一寸

8、小铜人和小蜡人

健康年度工作计划 健康工作计划篇八

我校的.心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教

育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，争取每个班主任每学期能专门开2次心理健康专题班会。

3、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。每周一、三、五下午咨询室有咨询老师值班。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

(1) 针对初一高一新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对毕业班学生开展考前心理调适。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

7、尝试开展网络咨询，开通心理咨询专用qq□由专任教师负责全天候值班，解答不愿当面咨询的学生问题。

四、 每月重点工作

九月份：

2、 为迎接县市文明办检查作各项材料的整理工作。

3、 心理健康教育班会活动。（重点：初一高一新生学校生活适应性心理教育）

十月份：

1、 初中学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

3、 出好心理健康教育专题黑板报

十一月份：

1、 利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容

2、 心理健康教育班会活动。

十二月份：

1、 开展针对班主任的心理讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

元月份：

1、 心理健康教育班会活动。

2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、 各类资料整理、归档。

三月份

1、 心理咨询室新学期宣传（主管校长国旗下的讲话）

2、 出一期心理健康宣传板报

四月份

1、 就特殊个案咨询与班主任交流

2、 利用班会进行团体心理辅导；

3、 校第三届百佳“阳光少年”评选工作开始

五月份

1、 初三中考考前心理辅导

2、 高三高考考前心理调适

六月份、

1、 校第三届百佳“阳光少年”颁奖大会（六一节）

2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、 各类资料整理、归档。

健康年度工作计划 健康工作计划篇九

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想。如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育与健康教学工作计划：

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

根据以上的特点，在教学时进度尽量放慢些。课堂上主要教会锻炼的方法和技术，采取由浅入深的方法，循序渐进，课堂上教学主抓双基教学，要能力培养。多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被

动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、注重能力的培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！

健康年度工作计划 健康工作计划篇十

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、

认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做