

最新国旗下讲话安全用电幼儿园(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇一

- 1、让幼儿掌握用电的安全知识，培养幼儿安全意识。
- 2、养成幼儿良好的行为习惯。

“小心触电”危险标志图片、挂图共三幅。

(一) 导入活动

- 2、引导幼儿举例说明电的用处，并说一说自己家里都有哪些电器。

(二) 关键步骤

- 1、出示图片，先请幼儿仔细看，再让幼儿谈一谈自己的看法：画面上的人做得对吗？（参见《礼仪教育幼儿用书》第三册第58页的图片。

——把手擦干，再开关电灯

——请爸妈帮助插好插座——在空旷的地方放风筝

——在房檐下或商店里避雨

（三）组织幼儿讨论

- 1、引导幼儿讨论如何帮助触电的人，并了解哪些物品不导电。
- 2、教师小结：不能用手去拉触电的人，要用绝缘物（如木棍、橡胶等）将人与电源分开，告诉大人或打电话叫医生。

（四）活动延伸

- 1、请专家来园为幼儿讲解安全用电的知识。
- 2、在娃娃家玩自救游戏。
- 3、在新闻角收集安全用电的图片或相关信息。
- 4、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

（五）家园共育

- 1、家长在日常生活中要提醒幼儿安全用电。
- 2、家长应在家里危险地方贴上安全标志。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇二

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
 - 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
 - 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
 - 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿

最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇三

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、培养幼儿的识别能力及辨别能力。
- 3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）

活动过程：

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。

2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么？

3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。

4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

活动反思：

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇四

活动目标：

- 1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。
- 2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视.....（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇五

大班幼儿有着浓厚的探究欲望，喜欢动手尝试新鲜事物，家用电器功能的“神奇”常使他们产生操作的愿望。本次活动以情景表演为主线，让幼儿学会使用几种简单的家用电器，引导幼儿了解使用的常识，避免使用中发生危险。

1. 能正确使用家中常用的、简单的小家电。
2. 知道按照电器的使用要求操作，未学会使用前不乱动电器按钮。
3. 感受家电给人们的生活带来的便利。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如小台灯、按摩器、录音机等，每组一至两种。

2. 萝卜条(或较脆的物品)若干、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3. 多媒体教师资源：我可不能这样做。

(一)开始部分

师：今天老师为小朋友们准备了好多的小家电，我们一起来看看吧！

1. 分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。
2. 轮流试着打开开关，观察电器的变化。然后请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称和用途以及打开开关后电器的变化。

(二) 由案例——风扇打坏幼儿手指，帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

1. 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手指为什么被打坏。
2. 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进扇页，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇页很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇页范围内的物品。所以正在运转的风扇很危险，小朋友千万不要把手伸进风扇中。

3. 说一说还有哪些电器会运转，他们在工作的时候可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友千万不要触摸正在运转的电器。

4. 播放多媒体教学资源，丰富幼儿安全使用电器的常识。

(2) 请幼儿介绍自己知道的电器的安全使用方法。

小结：每一种电器都有安全使用的要求，小朋友在使用电器时一定要按照要求进行操作。在没学会操作前，不能随便乱动电器按钮，否则可能伤到自己。

(三) 结束部分

师：我们小朋友已经掌握了电器的使用方法，那我们现场制作果汁，请小朋友们一起来品尝吧！

家电常识是门新课，即没有课本，更没有参考资料，教学难度可想而知。针对职业学校的学生厌倦枯燥的讲解，喜欢灵活多样的实践加实训教学，几年来积累了许多媒体课件和视频资料，在教学中发挥了重要作用。

实践的教学充分调动了学生的学习积极性，他们不怕脏和油，蹲在地下就动手，和坐在教室里判若二人，教学中讲的内容，通过实训，使学生知识掌握的深而广，并且特别容易记牢。

前几天进行了家电常识的阶段考核，我采用了三步考核方法：

第一步考核的全是填空，是闭卷，这样基本的知识大家还是要用心背过的，占三十分。

第二步考核的实训的拆装，它包括二项内容，空调和冰箱的拆装，这项考核包括电工用具的正确使用，及拆卸物品的规范摆放，最后完整的归位到才拆时的状态。占三十五分。

第三步是家用冰箱和空调的使用常识，采用抽签的方法，抽到哪个就考哪个，是边操作边叙述的考核方法。占三十五分。全计一百分。

通过这样的教学和考核，我认为不仅能培养学生动手、动脑的良好学习习惯，还增加了学生学习的主动性，使教学进度更圆满的完成。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇六

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性
(重点)

幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答(难点)

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？(发电站)

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇七

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在它上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇八

幼儿园阶段主要是3—6岁年龄的幼儿，由于中班的孩子们认知能力的有限，对于一些安全隐患不能够很好的辨别和认知，电是我们生活中，最常接触到的物品，所以有必要多次反复的向幼儿教育和引导，于是，我设计了本次教学活动，通过小故事，让幼儿理解故事内容，知道电插座的插孔里藏着电，

不能去触摸，同时认识“当心触电”的标志，具备初步的安全用电常识和自我保护意识。

- 1、认识“当心触电”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学ppt□故事视频

一、导入

今天，老师带来了一只可爱的小动物，你们猜猜是谁？

出示图片（松鼠尾巴）看，是谁的尾巴？

二、欣赏故事《会咬人的电》，并根据故事进行简单的提问。

小松鼠给我们带来了一个自己的故事，我们一起来听听吧！

提问：

- 1、故事里的小松鼠叫什么名字呢？（蹦蹦）
- 2、小松鼠想看电视是怎么做的？妈妈又是怎样说的？
- 3、后来小松鼠想开风扇又是怎么做的？
- 4、小朋友能不能自己直接插插座呢？

5、请小朋友们想一想，在我们生活中的插座是什么样子的呢？

6、在我们的家中哪些地方有插座？

三、观看视频，认识“当心触电”的标志，了解日常生活中哪些行为会引起触电。

小朋友，你们认识这个标志吗？

在日常生活中，我们要注意哪些行为会引起触电？

四、制作“当心触电”标记图。

小朋友，我们一起来画“有电危险”的标记，并把它贴到相应的位置上。

五、小结。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

国旗下讲话安全用电幼儿园篇九

一． 教学背景分析：

本课针对小学生的实际，重点讲了怎样安全用电，指出了应该注意的几点。一是初步了解安全用电的一般常识，做到爱护一切电路设施。二是指出人体是传电的，不能用手特别是用湿手，触摸接通电源、家用电器以及一切电器设施。本课既属于认识范围，让学生认识电的作用，也属于知识范围，让学生掌握一些安全用电的常识，做到爱护电力设施。

二. 教学目标:

- 1、知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。
- 2、知道不安全用电会有危险。
- 3、知道安全用电的常识，增强自我保护的意识。

三. 教学重点:

知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。知道不安全用电会有危险。

四. 教学难点:

通过分析一些生活中的场景，逐步掌握安全用电的常识。

教学准备:

- 1、由不安全用电而造成的事故的资料。
- 2、有关安全用电的拓展知识。