

小班健康活动教案及反思 小班健康活动教案(模板11篇)

三年级教案能够帮助教师合理安排教学内容，提高教学效果，促进学生的全面发展。学习他人的教案经验可以帮助教师提高自身的教学水平和教学效果。

小班健康活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。
- 2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

- 1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2《ppt《保健老师好》》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？（让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家）

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康活动教案及反思篇二

1、在说说、动动、玩玩中初步了解感受锻炼，可以使自己不怕冷，激发幼儿愿意参加体育锻炼及不怕冷的勇气。

2、引导幼儿乐意开口说话及尝试用较清楚的话来表达自己的意思。

(一)情景感知

1、出示一个穿着许许多多衣服的娃娃“兰兰”一个，引导幼儿说说

提问：

(1) 谁愿意问问他为什么穿这么多衣服？

(2) 兰兰为什么会穿这么多衣服呢？

(3) 有什么好办法让他不怕冷？（引导幼儿了解体育锻炼可以让自己不怕冷）

2、幼儿说出哪项活动，就让幼儿一起做做、动动。

(二) 体验理解

1、兰兰不知道怎样运动，也不知道体育锻炼会不会真的可以使自己不怕冷。（带领幼儿自选运动器材玩玩）

随机提问：(1) 你在玩什么？(2) 你还冷吗？

2、幼儿摸摸幼儿的小手，小脸，请幼儿互相摸摸，感受暖呼呼的。

3、听“呼————”北风爷爷吹来了，现在你们还怕不怕冷，我们一起对北风爷爷说“北风爷爷，我不怕冷”。

总结分享：理解体育锻炼可以不怕冷。

延伸活动：带领幼儿进行户外锻炼。

小班健康活动教案及反思篇三

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉如何让小班也了解并遵守一些交通规则呢，在教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

- 1, 练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2, 认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3, 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4, 使小朋友们感到快乐、好玩, 在不知不觉中学习了知识。
- 5, 遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

(一) 引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用, 在游戏中老师是一辆大汽车, 小朋友是一辆小汽车。

(二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

1, 出示红灯

看见红灯停一停, 并且蹲下。

2, 出示绿灯

看见绿灯继续开, 嘟嘟……

(三) 过小桥

哎呀小司机要当心了, 前面有座小桥, 小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

(四)运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

(五)结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

小班健康活动教案及反思篇四

1、能在老师的`带领下积极学习做模仿操。

2、培养幼儿的坚持性，塑造幼儿良好的形体。

1、重点：幼儿能积极参加活动。

2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

1、幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。

2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

(1) 三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。

(2) 总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。

(3) 纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

1、到镜子面前让幼儿结伴做操。

2、幼儿和教师做放松整理活动。

附：大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

小班健康活动教案及反思篇五

1. 在游戏中，幼儿初步学会后退爬的基本技能。

2. 培养幼儿动作的协调性、灵活性，能体验活动带来的快乐。

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

1. 放松活动

(1) 小朋友，你们喜欢小乌龟吗？小乌龟把头、尾巴和脚缩到贝壳里是什么样子的？请小朋友找一个空地学一学小乌龟的样子，教师鼓励学得认真、学得像的小朋友。

(2) 小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀？

教师小结：小乌龟真能干，会用伸缩的本领来保护自己。

2. 听信号爬

(1) 小乌龟还有什么本领？

(2) 你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听信号爬）

3. 幼儿尝试各种爬的方法

(1) 小朋友都很了不起，能听着老师的信号向前爬。小朋友除了会向前爬，还会怎样爬呢？我们一起来试一试，看谁最爱动脑筋，爬的方法和别人不一样。（放音乐，幼儿自由地爬）

(2) 刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

(3) 幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样？

(4) 幼儿再试一试后退爬。

(5) 刚才小朋友向后爬地非常棒！老师也想和你们一起学这个本领，你们一起教教我好吗？（幼儿练习）

教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

4. 在游戏中练习后退爬

(1) 游戏一“比比谁的本领大”

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

(2) 游戏二“看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

5. 放松活动

（2）你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐的变化，当听到可怕的音乐时，就表示大灰狼来了，大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。

（3）放音乐，教师和幼儿进行游戏。（看幼儿理解音乐的情况，可以进行两次游戏）

教师小结：后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

小班健康活动教案及反思篇六

1. 教会幼儿正确的洗手步骤，初步知道讲究卫生，才能够减少传染病

2. 让幼儿养成饭前、便后、手脏时洗手的卫生习惯

：洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾

1. 幼儿一边朗诵儿歌，一边拍手《小手拍拍》。

2. 师提问：引入活动

（1）小朋友？请伸出你们灵巧的小手，看一看，想一想，如果你们的小手脏了怎么办？（应该洗手）

（2）谁能说说我们应该怎样洗手？（请幼儿回答）

(3) 师小结，幼儿回答正确加以鼓励

1. 教师出示洗手的操作挂图，幼儿边看老师贴上的图片，边听老师讲解，淋湿手——擦肥皂——搓手——冲洗干净——毛巾擦干。

2. 教师有意将挂图打乱，请一位幼儿上台按顺序将图片挂号。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3) 师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后。手脏了要洗手）。

1. 师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

2. 磁带听儿歌，进一步加以巩固洗手的知识

拧开龙头冲冲手，

擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，

.....

小班健康活动教案及反思篇七

活动目标：

1. 会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
2. 练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
3. 培养耐心，细心等良好的个性品质。

活动准备：

1. 皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。
2. 平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2. 刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1. 介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2. 游戏规则：

(1) 幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

(2) 注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3. 练习几次熟练后，进行分组练习。

(1) 鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

(2) 熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。

小班健康活动教案及反思篇八

小班部分幼儿对点数和颜色的区分不够熟练，与他人主动合作交流的意识不强，但是他们都喜欢户外游戏活动，所以为了进一步提高幼儿的身体协调性，在玩中学，乐中学，把户外活动与其他领域相结合，我设计了此次活动。

1、逐步树立幼儿合作交流的意识。

2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。

3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

2、材料准备：

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”

提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1—5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

小班健康活动教案及反思篇九

小班

小脚丫

1. 初步认识和了解小脚丫。
2. 知道脚可以做许多事情，喜欢自己的脚。
3. 能爱护、保护脚，讲究脚的卫生。活动准备：大人和小孩的鞋、大小不同的脚印3个、白纸、水笔、音乐带、录音机。

1. 教师直接引发主题，激发幼儿自由表现的愿望

问题：“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”

2. 幼儿听音乐自由表现脚的活动。
3. 幼儿相互交流，模仿脚的动态活动。

问题：“你的小脚能做什么事？”

1. 幼儿学习正确脱袜子。教师一边朗诵儿歌《脱袜子》，一边指导幼儿正确脱袜子，重点示范和指导幼儿正面脱袜，并放到指定的位置。
2. 观察小脚丫看一看：“你的脚长得怎么样？”教师认真倾听，及时小结。数一数：“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”教师引导幼儿有顺序地逐一点数。想一想：“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”试一试：“有什么办法可以让自己变得更高一些？”引导幼儿认识脚

掌、脚跟，表达用脚掌脚跟活动的体验。

1. 大鞋、小鞋穿一穿——幼儿试穿大人、小孩的鞋，获得不同的体验。

问题：“这里有很多鞋，你穿一穿，活动一下，有什么感觉？”

2. 闻一闻脚丫

问题：“闻一闻你的脚，有什么感觉？还有什么办法可以让脚舒服些？教师引导幼儿思考爱护脚的方法。

1. 教师出示大小不同的三个脚印，引导幼儿象形、排序。

2. 提问：“这是谁的脚印？给它们排排队。”“有什么办法把我们的脚印留下来？”幼儿想法，并描画脚印。

1. 提供机会让幼儿实践多种保留脚印的方法，如：水印、颜色印画，进一步激发幼儿喜爱自己的小脚，在活动中加深对脚的观察和了解。

2. 活动区中鼓励幼儿用脚尝试有趣的活动，如：用脚画画、撕纸、夹物品等，增强脚的活性，激发幼儿对脚的关注和兴趣。附：儿歌：脱袜子缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。

活动基本按教师预设的目标和设计的过程进行。以下部分语言反映活动的部分真实过程：

“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”幼儿听音乐自由表现脚的活动。

“你的小脚能做什么事？”

“在游泳时，小脚能用来打水……”

“缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。”

“你的脚长得怎么样？”

“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”

“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”

“有什么办法可以让自己变得更高一些？”

“这是谁的脚印？给它们排排队。”

“有什么办法把我们的脚印留下来？”

小班健康活动教案及反思篇十

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
2. 掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1. 请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）
3. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
4. 教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。
5. 学习正确漱口的方法

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7. 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

小班健康活动教案及反思篇十一

1、通过看看、讲讲、演演，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、积极参与交流，大胆表达自己的想法。

3、迁移情绪，体验故事中原谅和被原谅人物的高兴与快乐的情绪。

贝贝和豆豆人物图片，表情图谱两张（害怕、生气），录像，礼物（存钱罐），一张画满爱心的卡片，音乐，一张插卡带。

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗？收到礼物后心情怎么样？

二、出示图片讲述故事第一部分。

(2) 师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做？（让幼儿表达自己的想法，并说明理由。）

三、讲述故事第二部分。

(1) 师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件

什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事？怎么了？现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢？（贴上相应的表情图谱。）（2）师：这是什么火？（大火、生气的火）

师：豆豆怎么样了？为什么豆豆会害怕？（引导幼儿观察描述豆豆的脸色。）

（3）观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

（4）讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢？谁能告诉大家？（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。）

（5）演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？（鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。）

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗？出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。