

最新骨干教师自我发展计划表 骨干教师自我发展计划模版(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

骨干教师自我发展计划表篇一

本人任教小学语文以来,始终能保持一种饱满的激情,不断地学习和反思,积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作,在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划,并在实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

一、阶段成长目标:

在学习中成长,在探索中提高,在发展中完善

二、成长途径:

- 1、专家引领。
- 2、读书学习。
- 3、同伴互助。
- 4、自我反思。

二、分项成长计划:

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，

并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。

同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

下一页更多精彩“骨干教师发展计划”

骨干教师自我发展计划表篇二

一、专业发展状况的自我分析。

1、优势：本人工作认真负责，虚心好学，积极投身于市、区级的课题研究，大胆进行教育教学改革，走在课改的前列。同时，本人能善于总结教育教学中的得失，形成自己的教学风格。

2、不足：由于学校规模较大、科普活动工作量大及辅导竞赛活动频繁的原因，本人在课余学习先进教育理论方面的时间花得较少，这样就有碍于进一步提升自己的理论水平及专业发展。

二、专业发展计划。

1、师德：本人热爱和忠诚党的教育事业，有着强烈的事业心与责任感，关心和爱护学生，为人师表，教书育人。本人能严以律己，宽以待人，任劳任怨，始终以学校的大局为重，承担学校分配的各项任务，当学校需要我时，能毫无怨言，即刻全身心地投入到学校的工作中，充分发挥了一位骨干教师的作用。在今后的工作中，本人会继续以其他优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的科技辅导员。

2、教育教学：在教育教学中本人坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。在长期的教学探索与实践中积累了一定的经验，逐步形成了自己的风格。在今后的教育教学工作中，继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥骨干教师的作用，做一位家长与学生心目中的好老师。

3、读书计划：

- 1) 学习国内外先进的教育教育理论及科普教育教学理论。
- 2) 学习叶澜教授的《新基础教育》。

4、科研：

- 1)、争取参加一个区级课题。
- 3)、有经验文章在学校以上层面交流。

三、专业发展的期望。

(一)、教学：

- 1、上好每一堂课，使学生学有所获，学有所得，为终身发展奠定扎实的基础。
- 2、每学期开设两节校级示范课，每学年完成一次区级展示活动。
- 3、与青年教师交流教学经验，共同提高。

(二)、教研：

- 1、主持开展学校科普、环境教育活动。
- 2、积极开展“校本教研”积累经验，积极研讨课改各年段科普活动计划的制定与完善。

(三)、论文：

- 1、继续完善《二期课改下校本课程的开发和实施》一文。
- 2、完成科普、环保教育教学论文；

3、教研组建设或学校科普教育拓展课教程的编写。

骨干教师自我发展计划表篇三

作为一名普通英语教师，我非常希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定三年内个人成长计划。

1、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，

积极参加教研组活动。

下一页更多精彩“骨干教师自我发展计划”

骨干教师自我发展计划表篇四

3、教育教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动；开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动；借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

(三)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等；(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建；(3)逐步添置、更新幼儿教玩具；(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有

留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

幼儿教师发展计划篇三

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进

一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践中研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a.长远计划:

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b.日常工作:

- 1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。
- 2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。
- 3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2)认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a.长远计划：

1)写出质量较好论文，并争取得奖。

2)撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1)选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1.有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2.善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3.善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

骨干教师自我发展计划表篇五

一、专业发展状况的自我分析。

1、优势：本人工作认真负责，虚心好学，积极投身于市、区级的课题研究，大胆进行教育教学改革，走在课改的前列。同时，本人能善于总结教育教学中的得失，形成自己的教学风格。

2、不足：由于学校规模较大、科普活动工作量大及辅导竞赛活动频繁的原因，本人在课余学习先进教育理论方面的时间花得较少，这样就有碍于进一步提升自己的理论水平及专业发展。

二、专业发展计划。

1、师德：本人热爱和忠诚党的教育事业，有着强烈的事业心与责任感，关心和爱护学生，为人师表，教书育人。本人能严以律己，宽以待人，任劳任怨，始终以学校的大局为重，承担学校分配的各项任务，当学校需要我时，能毫无怨言，即刻全身心地投入到学校的工作中，充分发挥了一位骨干教师的作用。在今后的工作中，本人会继续以其他优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的'科技辅导员。

2、教育教学：在教育教学中本人坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。在长期的教学探索与实践中积累了一定的经验，逐步形成了自

己的风格。在今后的教育教学工作中，继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥骨干教师的作用，做一位家长与学生心目中的好老师。

3、读书计划：

1) 学习国内外先进的教育教育理论及科普教育教学理论。

2) 学习叶澜教授的《新基础教育》。

4、科研：

1)、争取参加一个区级课题。3)、有经验文章在学校以上层面交流。

三、专业发展的期望。

(一) 教学：

1、上好每一堂课，使学生学有所获，学有所得，为终身发展奠定扎实的基础。

2、每学期开设两节校级示范课，每学年完成一次区级展示活动。

3、与青年教师交流教学经验，共同提高。

(二) 教研：

1、主持开展学校科普、环境教育活动。

2、积极开展“校本教研”积累经验，积极研讨课改各年段科普活动计划的制定与完善。

(三) 论文：

- 1、继续完善《二期课改下校本课程的开发和实施》一文。
- 2、完成科普、环保教育教学论文；
- 3、教研组建设或学校科普教育拓展课教程的编写。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)