

# 2023年校园安全工作总结报告(精选6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校园安全工作总结报告篇一

老师们、同学们，早上好！

今天我在国旗下讲话的主题是：校园安全。根据上级有关安排，我校把这六月再定为安全教育月。

夏季来临，中小學生游泳溺水事故进入高发期。教育部、省教育厅、海口市教育局日前分别发出紧急通知，要求各地切实加强中小學生预防溺水和游泳安全的教育与管理工作，强调中小學生不准在无家长或老师带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。

每年，青少年学生因游泳、嬉水而引发的溺水事故频频发生，因溺水死亡的学生人数居学生各类意外死亡人数之首。这些事故大多发生在脱离家长监护和学校老师管理的时段。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们的学生能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到我们的老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，校园安全是我们作好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育和首要任务之一无是处，必须长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求，希望各个班级、各位学生认真作好。

首先，我们全校师生要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。各班班长要协助班主任对本班教室

里的各种教学设施、用电设备进行一次专门检查，若发现隐患，及时向总务处汇报，防患于未然。

其次，在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要作好准备活动，运动时要注意不要剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。同时注意雷电的安全。

第三，要注意教室和宿舍的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可之机；还有个别学生把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。前几年我校曾经在宿舍里因充电失火后，学校已明确规定不能把充电照明灯带到宿舍，但是还有一部分同学无视校规校纪，继续带到教室或宿舍，存在着严重的安全隐患，希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

第四，要注意交通安全。现在骑车上学的学生逐渐增多。骑车的学生一定要严格遵守交通规则，特别是文昌与市场交叉路上的车车速都比较快，骑车一定要小心谨慎，以防发生意外。公共汽车的同学上下车时、横穿马路时都要注意安全。

第五，自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。上学期和本学期都发生了同学间打架的事，希望这些同学一定要好好地反省一下自己的行为，自觉遵守校规校纪，无愧于市直属学校——灵中学子的称号。

两个月的时间里，我省29个鲜活的生命溺水而亡，惨痛的教训对暑期即将来临的我们是一个警醒。我们应严加管理、教育青少年珍视生命，并且采取强有力的安全措施；同时也希望政府部门则应加强服务，在江边、湖边、水塘边等设立

游泳安全警示牌，提供水深提示等，在游泳溺水事故多发地点设立游泳安全巡视员和义务监督管理员；而对于家长来说，则应加强监护人责任意识；保护学生生命安全还需要动员社会力量，每一个社会成员都应多长一个“心眼”，提高警惕守护身边的儿童。

最后，希望通过安全教育月的活动，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！

安全伴我在校园，我把安全带回家。谢谢大家！

## 校园安全工作总结报告篇二

为适应当前学校安全工作形式，深化学校安全建设的内涵，提升学校安全工作的层次和质量，增强我校学生安全防范意识和自救互救能力，为未成年学生安全成长、健康成长、幸福成长营造良好的环境、奠定坚实的基矗根据二道区教育局下发的《二道区构建校园文化工作实施方案》工作要求，我校决定在全校范围内开展构建校园安全文化工作，措施落实校园安全工作总结。具体实施方案如下：

以“十八大”精神为统领，以构建校园安全文化为主线，一手抓规范化管理，一手抓内涵质量提升，不断强化校园内部管理，优化校园周边环境，提高学校安全防范水平，杜绝校园安全责任事故，确保学校平安。

通过“校园安全文化”构建活动，完善学校安全管理制度，强化精细化管理，通过校园安全物质文化和课程文化建设，培育和提升师生安全理念，建立长效机制，构建具有学校特色的校园安全文化体系，实现师生安全行为习惯化和规范化，为学生安全、健康、幸福成长营造良好的环境。

(一)构建观念文化，形成良性循环，推动学校安全工作的思想体系、道德情感和精神动力。要通过广泛宣传、自主学习、素质培训和岗位实践等多种形式，使学校安全管理者牢固树立正确的学校安全工作理念、指导思想、价值取向和道德情感。如“安全不保，何谈教育”的教育安全观，“以人为本，生命至上”的安全价值观，“安全第一、预防为主”的科学指导观，以及安全成本、风险规避、追责前置等工作观念。同时，使这些观念成为我们学校管理者的共识，转化为实际工作能力和指导实践的工作成果。

(二)构建制度文化，形成良好的学校安全工作长效机制、行为规范和行为习惯。抓制度建设，将工作中一些好的观念和做法用制度确定下来；抓制度完善，对现行工作制度及时进行优化和调整，提高科学性和实效性；抓制度落实，通过定期组织专项检查，建立相应评价标准，促进制度、机制向实际工作成果的转化，同时围绕学校安全防范的重点，着力抓好重点工作机制的完善与运行，切实增强制度文化的刚性；抓依法治校，提高管理人员学法、用法和依法管理安全工作的能力。通过制度文化构建，切实形成健全完善的制度体系，形成一系列行之有效、推动工作落实的长效机制，形成学校安全管理者抓制度落实和机制运行的主动意识、自觉行为和工作习惯，形成教职工、学生共同遵守的行为规范和良好的安全行为习惯。

(三)构建课程文化，形成中小学安全防范意识、能力的提高和守护生命行为的自觉。学校各年部要按照市、区教育主管部门要求统一开设课程，统一使用长春市即将出版发行的《生命和安全》教材，规范安全教育课程建设；广泛利用“全国安全教育日”、开学第一周、“安全教育周”，以及升旗仪式、班团队会等时机开展形式多样、丰富多彩的安全教育活动；使广大师生都能参加各种安全教育活动，提高学生的安全防范及自护自救能力；通过家长学校、家长会、家长论坛等形式，将安全教育延伸到家庭和社会，扩展安全教育的外延。

(四)构建物态文化，形成学校安全防范设施设备完善、作用发挥明显、校园及周边浓厚的安全文化氛围。要通过建好、管好、用好学校安全基础防范设施设备，实施学校安全信息化建设，不断提高校园人防、物防、技防水平；同时，坚持内外联动，加强校园及周边环境整治，维护校园及周边安全秩序。最终形成氛围浓厚的校园安全物态环境，实现用物质承载理念，用物态环境影响人、教育人的校园安全文化建设目的。

构建工作从20xx年3月开始至20xx年年底结束。共分为“启动准备阶段、起步实施阶段、深入推进阶段和总结提高阶段”四个阶段进行。

第一阶段：启动准备阶段(20xx年11月——20xx年3月)。

重点做好两项工作：一是统一思想认识，增强构建校园安全文化的认同感和主动性、自觉性。依据市教育局组织召开的长春市构建校园安全文化工作现场会，宽城区“五位一体”校园安全文化经验，以及《长春市构建校园安全文化工作实施方案》、《二道区构建校园安全文化工作实施方案》，我校要层层进行思想发动，把思想统一到市、区教育局关于做好构建工作的要求上来，奠定推动全面构建工作落实的思想基础。二是科学谋划工作，对照《二道区构建校园安全文化工作实施方案》，结合自身实际及幼儿、学生认知特点，制定我校构建工作方案。并将构建工作纳入我校20xx年度工作计划。

第二阶段：起步实施阶段(20xx年3月——20xx年12月)。按照四个方面构建内容，全面实施校园安全文化构建工作：

一是在观念文化构建上，我们要积极参加市、区教育局举办的校长和学校安全管理人员提升构建校园安全文化能力专题培训，强化观念、提升素质、。学校将采取各种形式组织有关人员的业务培训。同时，着眼全年区分不同层次开展两项构建活动：一是在全学校安全管理人员中开展“为学生一生

幸福奠基”主题活动;二是在学生中开展“珍爱生命、安全成长、幸福人生”主题活动，从而把学校安全管理观念和学生安全观念贯彻落实在实际工作当中。并以此推动观念文化构建工作的落实。

二是在制度文化构建上，依据长春市制定的《关于加强长春市学校安全管理工作的意见》和《长春市校车安全管理办法》，准备迎接市、区教育局组织的学校安全工作制度、机制和应急预案落实情况的专项检查，围绕学校安全防范的重点工作，着力抓好重点工作机制的完善和运行[]20xx年主要是健全落实校车配备和运行管理机制，学校安全隐患排查机制，风险评估机制和学校安全工作奖励机制。各年部也要梳理完善现有安全工作制度，制定科学合理的制度规范，根据自身实际有重点地抓几项重点工作机制的完善和落实。

三是在课程文化构建上，将按照市教育局部署，依托长春市出版社出版发行的《生命与安全》教材，在全校范围内根据区教育局的要求采取点面结合的办法试用该教材;深入推进生命与安全教育课题研究，力争取得阶段性研究成果。我校要充分发挥现有资源的作用，广泛开展安全教育体验活动，使学生在实践体验中增长知识、提高能力、养成良好的安全自护习惯。

四是在物态文化构建上，做好“校安工程”收尾和消防安全设施改造工程推进工作;进一步规范校园警务室、门卫室、外来人员接待室建设;管好、用好现有的校园视频监控技防设备，发挥它们的效果;不断探索和研究学校安全信息化建设工作。

第三阶段：深入推进阶段(20xx年1月——20xx年12月)。

依据我校制定的具体实施方案，参照第二阶段构建内容，深入推进各项创建工作。创建工作要取得实质性进展，各项安全基础设施基本达标，学生安全意识和防范能力普遍得到增强，制度建设基本完备，生命与安全教育课要保质保量，学

校安全管理人員的安全工作領導力和安全文化執行力明顯提高，校園安全文化氛圍濃厚，學校安全建設的“軟實力”顯著增強，構建校園安全文化的任務目標基本實現。

第四階段：總結提高階段(20xx年1月——20xx年12月)。

20xx年上半年，學校進行自查評估，總結本單位工作，向區主管部門進行匯報，同時對自查出的問題進行完善，使構建工作任務的完成不留死角；認真自檢自查，並按照市、區教育局的要求爭創先進單位；20xx年7月——20xx年9月迎接市教育局的評估驗收，從而把我校校園安全文化建設工作推向新的更高的階段。

1、構建校園安全文化。要與“平安和諧校園”創建相結合，做到相輔相成。對照《長春市教育系統創建“平安和諧校園”活動考核評估標準》，積極創建省市“平安校園”示範校。

2、加強學校安全工作制度建設。學校各年部要高度重視校園安全管理制度制定與完善，以制度的貫徹落實為出發點，將安全文化教育納入教學計劃，做到課時、師資、教材三落實。要形成一系列以“安全”為主線的責任制：安全責任制、安全隱患排查制、法制安全知識培訓制度、消防培訓制度、安全設施管理制度等，使制度成為師生員工最基本的價值觀念，通過制度建設推進校園安全文化建設。同時，各年部要制定切實可行的突發公共安全事件應急預案，並結合實際開展應急演練活動。

3、各年部要開展豐富多彩的校園安全文化活動，營造校園安全文化氛圍。校園安全文化的形成依賴於各種安全文化活動的組織與實施，為此，學校將開展富有針對性的文化活動，活動的設計建立在對師生安全需求充分認識的基礎上，活動的形式力求豐富、新穎、別致。如新生入校安全教育、消防安全模擬訓練等。積極開展“一封信、一本書、一份卷、一

“一堂课、一次会”的“五个一”活动，即让每个学生每年结合实际给父母写一封安全方面的公开信，每个学生读一本安全方面的书籍，每个学生每学期答一份安全考卷，每学期至少保证一节安全知识专项教育课，每个班级每学期召开一次以安全为主要内容的主题班会。

4、积极开展教师安全与应急管理培训。学校将认真组织并切实抓好教师安全与应急管理专项培训，以提高教师安全管理、安全教育和应急管理水平，确保广大中小学生生命安全。

5、将进一步加强学校安全建设，实现人防、物防、技防、意识防的有机结合。学校将加强对安全防范设施的投入，完善报警系统、安全监控系统、配齐灭火器、安置疏散标志指示灯、应急灯及标志牌。同时要强化职能部门的队伍建设，安全办、少先队、总务处作为校园安全文化的主要实施者，要转变观念，努力提高自身素质，自觉对学生安全活动加以引导和组织。形成学校人防、物防、技防、意识防有机结合的安全保障体系，推进校园安全文化建设的发展。

6、切实加强安全教育，渗透安全观念文化。各年部要做到安全教育制度化、教育内容系列化、教育形式多样化、自护自救演练化、技能培训考核化、教育效果行为化。全方位、系统性地加强安全教育，在学校师生中深入渗透安全观念文化。

1、高度重视，加强组织领导。健全校园安全文化建设组织机构。以贯彻落实稳定安全领导责任制和安全事故责任追究制为基础，把安全文化建设纳入学校安全工作的总体布局中，建立“一把手”负总责、亲自抓，班子成员分工负责具体抓的组织领导机制和工作格局。我校成立以李铁成校长任组长的安全文化建设领导小组，全面负责校园安全工作计划的统筹拟定、监督考核。组织机构要网络清晰，职责明确，在工作中要形成领导有力，团结协作，齐抓共管的优良作风。

2、强化措施，深入推进工作。要着眼五年，抓好每年和阶段

性构建工作，要把年度工作目标、阶段性工作目标和构建工作的总体目标相融合，通过分步目标的实现达到构建工作总体目标的实现。实行严格的督查考核机制。根据我校实际情况，把安全文化建设与安全隐患排查整改工作有机地结合起来，定期检查制度，强化督促指导，落实好整改措施。严格执行考评制度，兑现奖惩制度，实行安全工作一票否决制。

3、注重实效，营造浓厚的舆论氛围。各年部要充分利用校园广播、宣传栏、主题班(团)队会、手抄报、剪纸等形式，加大对校园安全文化建设的宣传力度，积极引导广大师生自觉参与到校园安全文化建设的各项活动中来。

## 校园安全工作总结报告篇三

xx年，我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

### 二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

## 校园安全工作总结报告篇四

20xx年x月被河南省教育厅确定为“中小学安全主题教育月”，活动开展以来，我校本着对学生生命安全高度负责的精神，迅速行动起来，营造活动氛围，狠抓工作落实，确保学生安全工作万无一失，现将前段工作总结如下：

学校及时召开安全工作专题会议，对此项活动进行安排部署。通报了当前一系列的交通、校园伤害等安全事故，明确了安全工作面临的严峻形势。要求全体教师提高认识，克服麻痹侥幸心理，深刻认识到做实安全工作的必要性和迫切性，以积极的心态投入到安全教育月活动中来。制定安全教育月活动实施方案，明确工作阶段和工作重点。成立以xx校长为组长□xx为副组长□xx□xx□xx□xx为成员的学校安全工作领导小组，具体负责学校的安全工作。

为使安全教育月活动深入开展，学校积极宣传发动，营造活动浓厚氛围。通过出专题板报，悬挂校园横幅，校门口电子屏滚动播出安全活动宣传标语，周一升国旗仪式上的主题讲话，上好主题班会，印发关于安全工作致家长的一封信等形式。使安全工作入脑入心，人人知晓。发挥校园的辐射带动作用，深入开展小手拉大手活动，形成人人讲安全，人人抓安全，为活动开展创造良好的`外围环境。

对学生进行安全主题教育，一直是我校的工作特色，长期以来，坚持不懈。每周日晚住宿生晚集时间，由宿管员对学生进行安全教育，宿内容主要包括防火、防盗、防电、防煤气中毒等安全教育。周x大课间时间由政教主任组织起来，分年级集中，对校园活动安全、上下楼梯安全、食品卫生安全进行强调。周x学生离校时，由年级政教员对学生进行安全教育，内容主要包括学生往返校途中的交通安全、人身安全。组织学生观看xx交通事故警示片□xx火灾，新学期消防安全第一课，通过触目惊心的场景，切实提高学生的安全意识，使学生深

刻认识到，安全无小事，安全就在我们身边，克服麻痹侥幸心理。教职员工人人签订安全责任书，各管理部门，从上到下层层签订安全责任书。学生家长与学校签订交通安全责任书。

为进一步提高学生的安全防范应急避险能力，学校政教处成功举行消防安全演练、防震疏散安全演练，在接近实战中提升学生的自我救护能力。活动开始前给学生印发《消防安全手册》，人手一册，组织学习。消防安全演练中教给学生正确的使用灭火器，并进行现场操作，提升能力。教给学生逃生的方法，要求同学们用湿毛巾捂住口鼻，弯腰快速通过安全通道撤离。防震疏散演练要求同学们掌握要领，提升能力。两项活动准备充分，有详实的活动实施方案，活动照片和总结，为以后的活动提供借鉴。

安全工作重在落实，学校建立和完善各项安全工作制度，细化安全责任，做到定时间、定地点、定人员，实行安全工作事故倒查制，层层抓落实，人人有责任。购置橡胶棒、照明灯、保安服，提高门卫防范能力，构筑第一道安全防火墙。增加摄像头，完善监控设施。达到人防、物防、技防全覆盖。

### （一）签订安全责任书明确工作职责

学校与班主任、任课教师、宿舍管理员、食堂管理员、商店食堂从业人员签订安全责任书，明确各方责任，增强工作的自觉性和积极性。与家有三轮车的学生家长，及往返校骑自行车的学生家长签订责任书，促使其进一步增强安全意识，做好安全防范。

### （二）办理师生校园安全保险

为避免安全事故造成的重大损失，做到防范于未然。本学期学校为全体师生办理校园安全保险，为师生安全筑牢坚固堤防。

### （三）加强安全隐患排查

开学之初学校后勤处即组织人员对校园安全隐患进行地毯式排查，做到纵到底，横到边，不留死角。检查学校的灭火器，发现灭火器充装的药品过期，及时充装药品并且购置新的灭火器；发现教学楼个别部位的瓷片脱落，有可能砸伤学生，利用周日及时进行修砌；学校电路个别部位接触不良，有打火现象，第一时间进行整修。对教学楼的玻璃、栏杆进行加固，彻底消除安全隐患。

### （四）落实“五到位”制度

一是坚持校门口值班到位，值班领导带领值班教师早上在校门口迎接学生，每晌次放学时在校门口值班，检查学生出门证，督促学生及时离校，要求学生遵守交通规则，驱散社会上的闲散人员；二是坚持晚上班主任、跟班教师宿舍查寝到位，检查学生人数，对未到宿舍学生及时联系或向宿管教师说明情况，询问学生学习、生活中的情况，帮助学生解决实际问题；三是坚持大课间、两操、晚自习时教师楼梯口值班到位，值班教师注意疏散学生，维持秩序，防止学生拥挤及踩踏事件发生；四是坚持双休日领导值班到位，双休日领导和宿管教师各一人值班，负责不回家寄宿生的管理，处理突发事件；五是坚持食堂教师值班到位，在学生就餐时值班教师组织学生排好队，防止拥挤和烫伤，负责维持饭场秩序，对学生之间的矛盾及时处理化解。值班教师强化责任心，值班领导跟踪检查，确保学生生命安全。

### （五）加强食品卫生安全

学校加强食品卫生安全管理，严防群体性食物中毒事故发生。强化学校商店管理，定期检查，严防过期食品、三无食品上架，加强商店从业人员培训教育。加强食品卫生安全工作，制定学校食堂管理工作制度并张贴上墙，坚持原料采购索票索证制度。建立完善食品入库、出库档案，坚持食品留样制

度。规范从业人员衣着卫生管理，坚持做到荤素分开，不出售凉菜，不出售四季豆。坚持餐具清洁消毒制度。强化从业人员食品安全意识，保证学生食品卫生安全。

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。安全无小事，事事关大局。安全工作警钟长鸣，学校时时绷紧安全工作这根弦，时时保持高度警惕，坚决克服麻痹侥幸心理，狠抓工作落实，严格责任追究。打造平安校园，为师生创造幸福和谐的学习生活环境。

## 校园安全工作总结报告篇五

1、校园安全意识普遍提高。随着校园安全工作的推进，各级教育主管部门和相关单位的校园安全意识已经普遍提高，各乡镇政府均在本次督查前组织了检查落实活动，都召开了责任人工作会议，都把校园安全作为头等大事来抓，乡镇与学校领导都能够率先垂范，如方谷小学余建平校长每天坚持亲自接单，确保学生安全乘车。浪拔湖镇中心小学、乌嘴乡中心小学在放学时均看到了行政人员和老师在值班疏导。明山头镇红星幼儿园为每一台校车绘制了交通图，接送情况一目了然。

2、无证幼儿园取缔工作扎实推进。年前，全县无证幼儿园分布在9个乡镇共27所，经过年前清理整顿，已经取缔了厂窖、浪拔湖等4个乡镇5所无证幼儿园。另因未通过审批，全县新增无证幼儿园1所。

3、慢慢游取缔工作取得阶段性成果。年前，全县接送学生慢慢游分布在4个乡镇共48台。经过清理整顿，已经取缔了14台，其中青树嘴镇6台，三仙湖镇8台。另全县新增慢慢游1台。

1、学生用车“三超”治理工作不容乐观。目前，全县从事学生接送的车辆种类较多，有快巴车、面包车以及慢慢游等，这些车辆新旧不一且普遍超载。核载7人的面包车载员普遍

在15人以上，部分小学的慢慢游平均载员20人以上，安全隐患大。

2、“四包一”责任制有待进一步落实。目前，全县各乡镇均已按照要求，制定了学生用车“四包一”或“五包一”的责任名单。但督查时，仍然存在着乡镇责任领导不知情，学校负责老师不到位，校车司机本人不知道的现象，部分单位和责任人在“四包一”责任制落实上还只是停留在纸上，有待加强。

3、校园周边治安及安全隐患较多。一是学校安全管理不到位，部分学校没有门卫值班，也没有行政人员巡查；二是校园安全设施不到位，少数学校校园内临水路段没有建设安全围墙，教学楼没有按照要求添置防雷设施；三是学校周边存在安全隐患，学校周边安全距离内还有烟花爆竹门店经营。

4、学校食品卫生安全亟待加强。目前，各学校基本能够按照食品卫生部门的要求落实食品卫生安全制度，但在落实方面还存在着不足。一是部分幼儿园对卫生消毒设备使用不够规范，对卫生消毒常识还不够了解；二是部分幼儿园对食物留样工作不够重视，有的没有按照规范留样，有的留样不及时，有的甚至没有留样；三是食品采购渠道不安全，很多乡村幼儿园采取的是就近采购方式，在乡镇农贸市场或者普通摊点上采购食材，进货渠道有一定的安全风险。

1、进一步强化责任。各乡镇及学校要牢固树立“安全第一”的思想，做到安全工作常抓不懈，警钟长鸣，预防为主。进一步强化乡镇学校安全乡镇长第一责任人、分管乡镇长直接责任人的职责，切实加强对校园安全工作的领导。进一步落实校车“四包一”、幼儿园“四包一”责任制，切实增强校园安全防范意识。

2、进一步加强督促。对上述督查中发现的问题，要求各乡镇、学校在4月底之前逐一整改落实。对学校内的问题，由教育局

按照行业管理措施督促学校认真整改落实；对于学校外的问题，按照属地管理原则，由乡镇协调各部门单位联合整改落实。县政府将于5月份再进行抽查，如发现整改不到位的情况，将严肃追究责任人的责任。

## 校园安全工作总结报告篇六

我校始终将“安全”作为重中之重，长抓不懈，从源头抓起，从细节抓起，强化学生的行为习惯，特别注重学生习惯的养成教育。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过坚持不懈的努力，师生的安全意识明显增强，防范能力有了很大的提高，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。其做法如下：

### 一、加强领导落实责任

建立健全学校安全工作领导小组，人员分工合理，各负其责。让全校教职工明确落实校长为学校安全的第一责任人，部门分管领导为直接责任人；班主任为班级安全的第一责任人，各任课教师为每节课的直接责任人；门卫和值日领导为校园日常安全的直接责任人。层层签定责任状，实行责任追究制。提高了全校教职工对安全工作的高度认识，做到责任明确、措施落实。

### 二、完善制度规范管理

首先，制定《学校安全工作制度》、《学校突发事件应急预案》，加强日常管理，做到领导带头，人员落实、明确职责。学校每天有1位领导值班，有6位教师在学生集中活动地进行护导，及时劝阻课间危险游戏，密切关注学生的活动情况，尽量避免发生突发事件，确保课间活动学生安全。加强节假日值班工作，做到领导带班、人员落实、制度上墙。

其次，强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏。对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的玻璃胶是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

最后还加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

学校定期检查学校安全设备设施，做好自查工作，发现问题及时上报，力求做到有安全隐患及时排除，做到未雨绸缪，防患于未然。

### 三、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好了交通、大型活动、楼道、食品等的安全教育。

- 1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

- 2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、

防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车上学。

#### 四、加大力度营造环境

定期对周边环境安全进行排查，聘请派出所卢警官为学校法制副校长，邀请消防官兵来校进行消防知识介绍等。另外，学校门卫制度健全，实行出入门登记制度，学校每天有专职保安1人，每天在岗，确保学校师生人身和财产安全，校领导经常检查门卫工作及记录。

#### 五、齐抓共管群防群治

充分利用家长学校，教育家长以身作则，用自身的榜样来影响子女，不断提高家长对安全工作的认识。开学初，我们狠抓交通安全，严禁学生骑自行车上、下学，对自行租车的学生人数进行统计，召开家长及私包车车主会议。寒暑假，学校都要致家长一封信。信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。别处，我们在暑假还进行了上门家访，特别提醒家长不要让孩子到江河等地洗澡、玩水。

#### 六、创新管理关爱学生

我校留守学生占27%，他们缺乏情感交流，学习的督促引导，就是连生活也无法照料，加上独生子女的娇惯和纵容，成为

农村教育的盲区。针对这一情况，我校建立了完善的计划、制度、措施，开展了一系列丰富多彩的帮扶活动。从而使我们的留守学生能快乐地成长，真正做到了让家长放心，社会满意。注重心理健康教育，成立了“快乐心情工作室”。利用了心理咨询这一平台，除了开展了心理测评、个案分析，还对心理偏激的学生进行了及时的心理疏导，并建立了相关的档案。同时，我们还开展了形式多样的活动，让学生感受到学校的温暖。

在上级部门的指导下，在我校全体师生的努力下，学校的安全工作有条不紊地进行着，校园没有出现重大安全事故，在校生无犯罪现象发生。今后，我们还要进一步完善各项制度，将每一项工作进一步学校安全工作是一项长期的艰巨的复杂的系统工程，只有起点没有终点，我们一定会继续努力，为创建平安校园、打造优质教育、构建和谐校园作出最大的贡献。