

2023年幼儿园的自我鉴定(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园的自我鉴定篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作评价如下：

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自我的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位教师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。经过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。进取的参加公开课和各种竞赛活动。

多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分

调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班资料。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今

后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园的自我鉴定篇二

xx年x月1日—x月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。来源：

实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮忙、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情景，理解指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。这转自：第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无进取性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导

老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

五年的大学时光如桃花谢春江一般匆匆而过。想当年的少不更事到如今

的较为成熟，大学五年学到的不仅仅是知识，在这里学到的更多的是如何做人，如何做事。人生有多少个五年，况且这是一段多么繁花似锦的路程。很庆幸结识了中医，并学了好几年。尽管这几年过去，自我感觉只是学了点皮毛，但这么博大精深的学问，我愿意用所有的时间来仔细的推敲理解，实实在在的应用，兢兢业业的治病救人。

也许是缘分吧，最后一年的实习幸运得分到了xxx医院，在那里度过了一段难忘的，非常愉快的实习时光。在xxx□不仅仅学到了许多实用的临床技能，还认识了好多老师和朋友。比如敬爱的xxx主任，可爱的xxx同学。。。还有很多很多朋友。他们对待工作的敬业精神，他们对待病人的满腔热情，他们对待朋友的真诚，都让我非常感动。这些都是非常值得我在今后的学习和工作中努力效仿和认真学习的。

感谢五年来一直关心，鼓励和帮助我的家人，老师，同学和朋友。

幼儿园的自我鉴定篇三

见习地址：贵州省铜仁市南长城路

见习日期□20xx年9月1日至20xx年8月1日

实习内容：

1、学习组织幼儿园一日活动，班级管理工作，接待幼儿，处理好幼儿一日学习，生活的各种事情。

2、教学实习时中心内容。个人实习体会：一年的实习期转眼逝，通过一年的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。在金鹰幼儿园见习的这段时间，让我能够了解幼儿园，了解孩子，了解这份工作的重要性能够与趣味性，和孩子沟通需要耐心，童心。快乐、威严和责任心，这些是幼儿教师必需的职业素养，对孩子负责，对工作认真，在实习中努力实践，让我们真正能够经验知识相结合，更好为幼儿服务。在这次实习中我第一次懂得了理解，喜欢孩子，要有很多很多的耐心，细心和爱心，这正是我努力和学习的方向，我在实习中增长了件事，我才知道做老师难，做幼儿教师更难，也知道了自己的不足。我们更加要努力学习充实知识。记得第一天入园，印象中的情景跟自己想象中的没有出入，幼儿甜美的声音，亲切的叫着“新老师，早上好”还围着你问这问那的，原来幼儿园老师是那么上课的的啊，多么容易啊，后来主教老师给我们讲解了在园期间的实习工作。在见习过程中，我们更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减。衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教

育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广。

3、求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？

所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。在幼儿园一年的时间中，我从小班到大班再到中班，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年龄阶段孩子相处的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到

的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作，也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”幼儿园的生活更能体现教育机制的，存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

4、好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

幼儿园的自我鉴定篇四

x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。在xx幼儿园领导和有关老师的助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，我利用一切时间与孩子相处，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字，我的努力有了收获，当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福。

“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他

们，改变他们，教育他们。

这一年期间，我分别担任班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。

面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

幼儿园的自我鉴定篇五

孩子是祖国未来的花朵，教育孩子的意义重大，以下是本站为大家搜集整理的幼师实习自我鉴定，欢迎阅读！

幼师实习自我鉴定(一)

在实习这段时间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定会很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一节课我都有深的感慨：想要当好一名好的幼师真不是件轻易的事！

看着带课的老师给孩子上课，我认真学习她的上课方式和治理课堂记录的方法。即使这样，我还是碰到了很多在校期间没有学过的。究竟试教和正式的时候的心态是不一样的，听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我。这是让我最兴奋的一件事。我才发现对待孩子真的要非常的专心，给他们多一点的关爱他们就会喜欢你。

组织幼儿“六一”节，我带着班里的小朋友们安排节目，固然在此期间很忙碌，但感觉很充实。同时，也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识外，还必须要要有其他课外知识，这样才能和学生闹成一片。这个时候才知道，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。就在这样忙碌的实习生活中，时间匆匆而过。

在这期间的每一天，都在我心中留下了永久的印记，由于这是见证我这样一个全新的成长，使我熟悉到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，谁都不愿

意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而经历的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步，成功也就更进了一步。人生就变得更加有意义，就会活得更加精彩。

幼师实习自我鉴定(二)

我来自于广西省xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个

月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼师实习自我鉴定(三)

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

幼师实习自我鉴定(四)

物星转移，新的一年来到了，在过去的实习的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。

这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，

创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。

要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作

满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

幼师实习自我鉴定(五)

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的

名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获,看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的,当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福,我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子,关心孩子。

我在实习中增长了见识,我才知道,做老师难,做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识,弥补每个孩子都有自己的内心世界,他们好比一把把锁,老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界,去发现他们,改变他们,教育他们,这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的,还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习,我才发现,要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易,光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐,现在回想起来就象一串串冰糖葫芦,紧紧的串在一起,甜甜的我愿用我的热心,换取孩子们的安心;我愿用我的真心,换取孩子们的开心;我愿用我的实心,换取所有人的认同只有不好的老师,没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子,我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习,我更加坚定了自己的选择。

幼师实习自我鉴定(六)

实习期间,我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下,不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点,进一步对保教工作的重要性有了新的认识,而且,比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中,顺利的完成了教育实习任务。下面,就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定:

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况,接受指导老师的点拨,在做好保育员工作的同时,了解班级

基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园的自我鉴定篇六

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名小朋友教师，首先就应在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任小朋友、关心爱护小朋友，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的小朋友，我会给予他们更多的关注，

帮忙他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的xx-x□刚来小朋友园自己坐在一角，不和小朋友们在一齐玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一齐玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢小朋友园。不能冷落任何一个小朋友，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的小朋友，我则会带给适合他们的展示和表现空间。每一天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的小朋友一齐唱一齐跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位小朋友，与之平等相处，让小朋友理解了您，就会以主动的态度理解您的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名小朋友，和这些可爱的孩子们在一齐，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应小朋友园生活呢我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活状况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了小朋友园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上小朋友园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮忙别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我班的宝贝，在整合课程上动手潜力十分强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工。

四、善于与家长沟通。在小朋友园工作中，家长工作是十分重要的，小朋友园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们应对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈小朋友在园学习、生活状况，同时也听取家长们的想法和推荐。如果有孩子发生突发状况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我透过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些状况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会情绪会急躁，但是经过冷静和反思过后，个性是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。

幼儿园的自我鉴定篇七

今年的上半年我在同学的推荐下来到xx幼儿园担任幼儿教师工作，到目前为止的话我已经实习两个月多一点的时间了，尽管从心态上来讲我还是一个学生一般，但是实际上我发现幼儿教师这份工作对我的成长还是挺大的，至少这两个月的时间我为了哄这些小朋友，可以说是学会了很多的“教学”技能，接下来我就对这段时间的教学生涯做一个自我鉴定。

首先我学到了哄孩子睡觉的方法以及如何让他们沉浸在我讲的故事之中的办法，除此之外我还看过儿童心理研究一类的书籍，其实这些做法都是让我从思想上接受和儿童一起，这样的话才能够有效地展开教学，实际上由于这些都是以前的一些老师总结出的一些方法，因此有些时候的确是比较管用的。另外为了更加有效地让孩子们融入课堂之中，我还在工作之余学会了弹钢琴，因此有时音乐课上我会给孩子们弹钢琴听，“音乐是孩子最好的学习伙伴”这样的话果然是有道

理的，至少在我弹琴的时候孩子们都会瞪大双眼看着我，让我在自得之余也不免有些压力。

有些时候为了让孩子们配合我的讲课，我不得不重新拾起以前遗忘的唱歌跳舞技能，实际上由于很多年没有这样做过导致我最开始的时候是十分生疏的，尤其是一段舞蹈结束以后孩子们怔怔地看着我，那一言不发的样子真是让我接下来不知道应该如何处理，不过在班主任老师给了我一个肯定的眼神以后，我再开始结合学校以前学过的知识来给孩子们上课。或许我的教学水平和其他的一些教师相比还有许多不足，但是我绝对是最肯学习的幼儿教师。

由于我们几个幼儿老师的年龄都差不多，因此基本上我们都拥有着共同的话题，相处久了以后还是能够融入幼儿教师这个群体的，实际上由于我只是一个实习教师而已，因此总的来说还是我在其中更能受益，与这些同事比起来，我更像是一名学生一般。其实在平时的工作之中我最怕的便是和家长打交道，因为我总感觉自己在那些家长的眼中都是晚辈一般，开家长会的时候说话很难有底气，也正因为如此我才比较佩服目前负责指导我的班主任。

再过不久以后这段幼儿园教师的实习便可以告一段落了，我觉得自己在这次的实习之中检验了许多学校教授的理论知识，因此我也比较感谢平时指导我的一些老师，在接下来的日子里我会好好对待这份工作，尽到一名幼儿园教师应该尽到的责任，争取正式毕业以后依旧还在这所幼儿园教学。

幼儿园的自我鉴定篇八

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任老师和老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友

沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过老师、老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。（）

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一

名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师老师、老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。虽然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园的自我鉴定篇九

本人于某月在x幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到。因为有幼儿园领导的精心的助与指导。在此我对自己x幼儿园的实习工作做一下自我鉴定：

是实习所须的第一步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的礁，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。