

小学教导工作总结汇报(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教导工作总结汇报篇一

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要

抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计

和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己最大的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面！

小学教导工作总结汇报篇二

本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展校本培训进一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质

量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。教导处做到经常查课，具体检查教师是否提前5分钟进课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。对检查的结果认真做好记录。教导处每月对全体教师备课教案进行检查，主要检查教案进度是否提前备出一周课、备课质量等。对每次检查做出评价，提出改进意见。教导处每月对教师批改进行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果小结通报。期末评出赵园、周羿吟、宋琴、罗鹏、冯爱华、姚利利、罗迎湘、黄瑛、贺云、黄倩倩、成柳的教案为本学期优秀教案。

2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处多次在例会上提出学困生的辅导方法，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。

精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业；加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写。

小学教导工作总结汇报篇三

本人__年毕业于河西学院化学生物系，__年8月进入武威第十六中学任教，11年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一 认真备课

1 备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2 备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3 备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二 上课

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

三 作业的布置

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四 努力方向

工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为

人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

小学教导工作总结汇报篇四

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年，作为小学教师的我主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大

力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

小学教导工作总结汇报篇五

教导处以荥阳市教体局20xx年教育工作精神为指导，以学校“多彩校园，幸福成长”办学目标为核心，进一步明确课堂教学改革方向，理清教学改革思路，结合学校工作实际，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学，切实提高课堂实效。

1、各个学科全员参与，开展“教学研讨活动”。鼓励全校老师有计划地自主性安排听课，互相学习，研究不同年级的精彩，学会将其它教师的有效教学手段和经验运用到自己的教学中。学校通过随堂课、研讨课，不断打磨、锤炼，通过名师带头、集体研讨促进教师课堂教学水平再上新台阶。在校级研讨课中，何朝丽、张艳丽、王米娜、张素玉、吴冬艳、王丽霞、赵建彩、沙艳琴老师精心准备，用扎实的教学功底和娴熟的课堂驾驭能力为老师们提供了丰富的学习案例。在教研室的调研活动中，王米娜、吴冬艳、代媛媛、高丽丽、徐亚琼、王丽霞、李水涛、吉英鸽老师的随堂课，受到了教研室领导的高度评价。

2、重视平时课堂的过程性指导

本学期，学校领导在尽量参与每一节校级研讨课活动的同时，还坚持听随堂课。在听课议课的过程中，教导处成员与教师及时探讨教学中的问题，将好的经验和做法及时推广至每个教研组、每位老师；对于不足，及时与授课老师沟通，探讨解决问题的有效策略。

1、培养实力型的骨干教师。我们根据学校的培养计划，建立相应的学习制度，给年轻教师创造外出学习的机会，培养和发展一大批有前途、有实力的骨干教师。为他们提供大赛机会，督促他们多上课磨练，促使他们在课堂教学方面获得长足的进步，成为市级骨干教师的培养对象。11月份在荥阳市以读代讲观摩会上，何朝丽老师做专题经验汇报，王米娜、

薛娟老师代表学校进行精彩的课堂展示，受到教体局和教研室领导的高度赞扬。薛娟老师代表荥阳市参加郑州市优质课大赛获得一等奖，并进入省级决赛。在荥阳市优质课大赛中，相关学科组老师积极申报，教导处严格按照大赛活动的方案，组织参赛教师提前半小时抽课备课，上无学生的微型课，经笔试、学校初选、协作区复赛等角逐，常青梅、马艳艳、赵建彩、张书献老师在众多选手中脱颖而出，他们的课获荥阳市一等奖并被推选到郑州参赛。王慧峰、冯志娟老师的课获荥阳市二等奖。

2、帮扶相对薄弱的新教师。学校现有教师中，有些老师在学科教学、教科研方面的能力相对薄弱。根据学校安排，教导处要求每周听课不少于一次，每周交流学习不少于一次，在一对一的帮扶中使他们快速成长，早日站稳讲台。

3、组织好外出学习。

一年来，学校想办法创造条件，鼓励教师多外出培训学习，先后组织30多名教师到南京、潍坊、深圳等大中城市出学习培训，督促教师不断学习，提高自身专业素养，程金环老师参加郑州市级骨干教师为期一个月的脱产培训。每位外出培训的老师能抓住每一次机会，回来后能好好整理，撰写培训后的体会，与全体教师分享学习收获，有的教师还将优秀的课例搬到我们的课堂来进行教学模仿。

4、做好教育理念的引领。教导处分学科对老师们进行“教学评一体化”的培训学习，使老师们明白：学习目标的确立要明确具体，可检测；评价方案的设计要选择有效的学习策略，学习活动的安排要与目标、评价一致。在期中考试质量分析会上，各年级结合课程改革及期中考试命题方向，引导教师改进教学方式，认真总结反思了课程改革中的经验与问题，积极推广先进经验，研究解决问题的对策，切实把课改的重点落实到提高课堂教学效率上来。

5、重视教师学习，提升专业素养。

教导处定期向老师们推荐学习材料，如《在读写之间找到教学价值点》、《模块化的课堂教学结构》、《让每个学生都能享受阅读》、《从一篇到一类》等文章，老师们利用课余时间静心学习，用心的批注自己的所思所感，并抽固定的时间组织交流。每位教师人手一本经典教育读物《给教师的一百条建议》，号召全体教师“悦”读经典，争做学识型教师，通过读书、思考，进而改进自己的教育教学行为。在学校开展的读书交流活动中，很多老师与大家分享了自己的学习经历与收获。

1、做好新生入学及各年级的转学工作。一年级的招生工作放在了9月5日、6日两天，保证学生9月8日按时开学。两天内要对所有招生信息进行电脑输入，打印、上报、批准，对所有学生进行录取、编班，工作量可以说是超负荷的。

2、认真做好请假、外出人员课程安排，确保学校各项工作正常运转。

我校是荥阳市的窗口学校，每学期学习、开会的教师多，做好课程安排，确保学校各项工作正常运转几乎是教导处每天要面临的工作。

3、进一步完善学籍管理，全面实现学籍管理电子化。10月份，我们根据市教体局的要求，对我校在校学生的学籍进行再次统计，建立学籍档案，实行电子统一管理。我们在前两次统计的基础上进一步完善了学籍电子档案，将我校42个班级3100名学生的基本信息全部输入了电脑，进行了多次校对，保证了每生一籍，保证了我校及上级部门的规范管理。

4、鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。开学初，针对以前教师在教育随笔撰写过程中存在的各种现实问题，提出坚持写教育博客的要求。各位教师每月都能按照学校的要求，

结合自己的教学实践，积极进行教学反思，不少教师的博文被加为精华文□xxx□xx□xxx老师获得优秀奖□xxx被评为微达人。

5、积极做好校内各类竞赛、活动的策划、组织和评定工作，为学生积极搭建平台，让学生展示才华，丰富校园生活。本学期我们重视对各年级学生的汉字书写、背诵、朗读、计算能力的监测。我们组织了课文朗读检测、一至六年级的背诵检测、汉字书写大赛，数学基本运算单项竞赛、英语学科的单词竞赛和课文背诵检测。

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于年轻教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；教研组缺少工作的主动性，造成部分活动较为拖拉，实效性不强；集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

我们的愿景：以打造优质教研组为抓手，坚持以课堂主阵地的“教研一体化”研究，通过教师分段分层培训提高，如：教师专业技能大赛、骨干教师结对帮扶、课堂教学展示等，继续促进教师快速成长，全面提高教育教学质量。

1、加强教师教学基本功的监控。提供有效平台让老师参与各级各类学习和培训，在提高自己专业素养的同时，通过各级赛课的继续打造，提高教师的教学能力和水平。

2、继续在教师中开展读书活动，每周向老师们推荐学习材料，并做好交流分享。教师每人每学期通读1本以上教育教学专著，选读1本以上其他书籍。

3、落实各年级各学科的知识考核点。进一步理清新学期教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。

我们清醒地认识到：教导处的工作很繁琐，需要创新，需要步伐。展望新的学期，我们相信：在何校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，教导处将进一步突出重点，勤奋工作，讲究实效，尽心尽力地服务每位教师，我们有信心并有能力做得更好。

小学教导工作总结汇报篇六

本学期来，我校教导处在局教研室的带领下，根据学校工作计划和本期工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以国学经典铸灵魂，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，以打造“阳光课堂”培育“阳光学子”，塑造“阳光教师”为教育教学理念，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。

本学期，我校教导处每月组织全体教师以年级组为单位进行集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，一定程度上改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处成员每月分学科对全校教师的教学设计、听课记录、读书笔记、三笔字、简笔画等各项进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：每月做到年级组集体备课一次，听成都实验小学老师备课一次，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，向45分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。

3、抓好作业的布置和批改工作：每月一次的常规检查了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握一手材料，努力抓好教育教学质量。

4、和兄弟学校做好期中和期末统考、同阅等各项工作，及时进行成绩统计和分析，找到每位老师的失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行教研组长和年级组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、为加强对青年教师的培养，学校开展了“师徒结对”活动，通过“师徒结对”加强对他们的指导，多给他们上公开课的机会，使他们的教育教学能力能尽快地提高。

3、为了更好地发挥州县级骨干教师的示范引领作用，促进我校教师专业化成长，根据县教育局“五个一”要求以及我校教学教研工作的安排，我校每期都开展了州县级骨干教师示范课以及评课议课活动。

4、本学期在第十二周到第十五周还分教研组开展了全校教师创新课的上课和评课活动，通过创新课的开设，让每一位老师都开始反思自己的教育教学行为。

1、本着“走出去，请进来”的原则，我校在四月中旬，派遣一部分教师到双流区双华小学跟岗学习。五月份派遣一部分教师到白玉、道孚等县各学校参观交流学习。请进双流区双

华小学行政领导及骨干教师对我校教育教学工作进行指导，2次请进棠湖中学实验学校教师对我校综合学科进行指导。在一次次走出去请进来的过程中，我校教师开拓了眼界，感受到新的教学方法和先进的教学理念，从而一定程度上提升了我校的教育教学水平。

2、在4月和5月我校对全体教师开展了ppt课件制作的培训，以及数学“一题多解的教学策略研讨”的讲座。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐开足各类学科，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校“阳光教育”为办学理念，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创金弦子小学教育新局面！

小学教导工作总结汇报篇七

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科新课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。并组织教师参加《新课标[20xx]版考试。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。

在本学期我校积极参加由镇中心校组织的兄弟学校“千节好

课”大赛活动。本校在20xx年12月20日举行了“千节好课”评比活动。为教师的专业成长提供了交流的平台。

(2)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。并就上课经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。教导处要求每位教师对导学案进行二次备课或手持教案上课，认真批改每位学生的作业。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。

备课是上好课的关键，要求教师依据20xx版新课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案进行每月一检查。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的

关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，真正实现以学生为中心，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，

加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况进行了检查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。

20xx版新《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，本学期我校在20xx年12月20日开展了“千节好课”大赛，并选送两位年轻教师的好课参加镇级评比活动。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将更加努力，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

小学教导工作总结汇报篇八

傅行华老师执教的《平均数》一课在江苏省中小学“杏坛杯”优质课评比中荣获二等奖。闵晓红老师在组织辅导“爱满天下杯”第六届全国中小學生创意作文大赛中荣获指导二等奖。

在县第三届工会优秀调研报告和论文评比中，蒋岭老师的《“和谐校园”的建设与工会工作的创新》荣获三等，奖杨清老师的《谈新形势下我校的工会建设》荣获一等奖。

在南京市第十五届中小学师生科技创新大赛中，汪志平老师被评为优秀科技教师。在第二十一届“国际科学与和平周”全国中小学生（江苏地区）金钥匙科技竞赛中，汪志平老师被评为“青少年科技教育先进个人”，吴义民校长被评为“优秀青少年科技教育校长”。

王祥连、杨清、蒋岭、饶广荣、傅行华老师被评为县优秀教育工作者。葛家生老师被授予“优秀支教教师”称号。云、丁健、朱霞、薛昌凤、丁洁老师被评为县第六届学科带头人。田青老师荣获南京市第三届“斯霞奖”。

在紧张忙碌的工作之余，老师们勤于学习，勤于思索，用先进的理念指导教育教学实践，这些喜人成绩的取得是老师们心血、智慧的结晶。

- （1）对教育教学工作过程性细致管理不够；
- （2）部分综合学科课程——如综合实践、校本，执行不力；
- （3）上级部门对绩效工资的不合理操作严重打击教师的工作积极性，许多工作落实不到位。

小学教导工作总结汇报篇九

20xx—20xx学年第一学期教学工作要点

- 1、提高认识，坚定不移的抓好教学质量的提高，保证教学质量是硬道理。
- 2、进一步完善课程实施水平，开全课程，开足课时。做好地方课程监督检查，保证其教学质量，加大薄弱学科的研究力度。
- 3、严格贯彻落实教学常规要求，规范教学行为。杜绝不规范

现象，向常规要质量。

4、对课程开设、教学计划、备课、上课、作业的布置与批改、学生辅导、考试考查、课外活动、教学评价等教学常规各环节实施精细化管理，明确要求，重点督导。

5、加强学校课程的研讨，把校本课程实施作为本学期的工作重点去落实。

强力推进学校课程，在体育、艺术、书法、京剧、象棋等课程的基础上加强趣味数学和诵读类课程的开发。做好家庭教育资源的开发，把家长讲堂办好。

6、加强教学模式的研究，积极开展建模活动。

7、开展系列活动，以丰富多采的活动推进素质教育。

8、坚持不懈的抓课堂教学质量，注重课堂教学实效。围绕提高课堂教学质量，将与教科处一起开展优秀教师公开课展示、听评课活动，开展推门听课活动。

9、加强作业的布置与批改的研究和检查。深入开展创新型作业、特色作业的研究。本学期要开展特色作业展示。

10、根据各年级特点确定各年级教学及管理重点。低中年级首先要加强习惯，高年级要加强能力、效率培养，努力提高学业成绩。

11、加强实验教学。开足开全规定数量的学生分组实验和演示实验。

12、加强现代化教学设备的使用和管理，督促教师用好触控一体机和电子白板，用现代化教学手段提高教学质量。

13、加强音体美微机等学科教学。加强写字和阅读教学。培

养学生良好的读书和书写习惯。

14、加强与学生家长的联系、合作与交流。

15、加强英语学科的教学，打好英语基础。抓好中高年级的教学，特别是六年级教学。

16、综合实践活动成果期中、期末两次上交作业。

1、加强师德建设，坚决杜绝违背教学规律的现象。一是杜绝不符合教师身份的言语或粗鲁的、过激的言语；二是坚决杜绝体罚或变相体罚学生的行为。三是坚决杜绝以罚代教。四是杜绝有偿家教。

2、加强学习，进一步提高教师业务素质，培养名师。

3、重视学科带头人等骨干教师作用的发挥，加强教师的反思。

4、构建阳光的、和谐的、团结向上的办公集体。

5、继续实行目标管理，低、中年级侧重学生习惯培养，高年级在培养习惯的基础上重点侧重质量和效率。

6、积极建构教学特色。

7、加强办公制度和考勤管理。坚持签到制度，严格请假制度，保证规范、正常的教学秩序。要事前请假，事后销假。严禁事后补假或擅离工作岗位。

8、加强课堂教学督导，经常性地开展推门听课活动。

1、加强学生管理，真诚关爱、启发鼓励与严格要求相结合。

2、在重视智力因素培养的基础上，特别注意非智力因素的培养。

- 3、高度重视学生习惯养成，向学生学习习惯要质量。
- 4、加强学籍管理。班主任老师要及时督促转入转出的学生办理有关转学手续。
- 5、做好书籍与报刊的征订发放工作，特别是做好教科书循环使用、收交工作。
- 6、加大工作力度，严格教辅资料管理，坚决杜绝私自统一购买或暗示学生统一购买教育局统一征订之外的其它任何教辅资料。

小学教导处