

2023年管理学原理心得体会和感悟(优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

管理学原理心得体会和感悟篇一

学习管理学对以后管理职员有用。管理素质是当代大学生必备素质，是大学生管理知识的主要来源。下面是本站带来的学习管理学心得体会范文，希望可以帮到大家。

我虽工作多年，但对管理学还是知之甚少，所以非常感谢集团领导给我们提供了这次培训学习的机会，让我对管理学有了更深一层的认识，也非常感谢培训老师毫无保留的倾囊相授的无私精神。

通过这一个多月对《现代管理学》的学习，让我了解到管理学是一门很深奥的知识，任何组织都需要管理工作的支持，而且任何管理工作都是在某一特定组织进行并为该组织服务的。法约尔说管理可以分为实行计划、组织、指挥、协调、控制等。它的研究对象是合理组织生产力，完善生产关系，维护上层建筑。

管理有两重性：自然属性和社会属性，自然属性具有科学性和管理共性，社会属性具有阶级性和管理个性。自然属性就是合理组织生产力，管理水平和生产水平的相适应。社会属性就是管理建立在生产资料所有制基础上，管理为所有者服务。管理学的来源有这么三种类型：技术型、制度型、魅力。

管理是一门科学，是有大量学者和实业家在总结管理工作的客观规律基础上，借用许多科学家的理论、知识和方法，它是一套管理理论体系，它为指导管理实践提供了原理，原则、方法和技术。人们掌握了系统化的科学的管理知识，就有可能对组织中存在的问题提出可行的、正确的解决办法。

虽然管理是一门科学，但它只是一门不精确的科学，管理科学并不能向管理者提供解决一切问题的答案。由于管理的对象主要是人，解决的是组织和环境的适应问题。而不同人的心理特点和素质不同，组织就面临的环境又很复杂多变这就要求管理者能审视度事，随机应变。管理要达到预期的目的，就必须灵活地、巧妙地运用管理理论、方法和技术。

管理学对人性的假设由经济人，社会人，自我实现的人假设向“复杂人假设”转变的。而复杂人是指人们通常有多种需求和不同的能力，往往把满足需要中的一种或几种需要结合在一起，作为自己的目标。人是复杂的，既不是单纯的经济人，也不是完全的社会人，而是因时、因地、因各种主观条件变化而采取适当反应的复杂人。早期管理思想中，把人当作会说话的工具，认为人总是好吃懒做，好逸恶劳，毫无责任心，以泰罗为代表的科学管理理论强调人追求经济利益的本性，使管理学与经济学的人性假设趋于一致。之后，梅奥从“霍桑实验”中认识到除了对经济利益的需求外，人们对社会和心理方面的需求也很重要，因而否定了经济人假设，提出了社会人假设。其他行为科学理论的代表人也从不同侧面强化了社会人假设，其中马斯洛的需求层次理论把社会人假设发展为一个精典而又精致的需求模型。由此可看出管理学知识这门学科的应用面之广。

在学习了管理学后，我更深刻的意识到了一个企业或是团队的成功需要具备多方面的综合素质，因此，管理不仅是一种知识，也是一种实践；不仅是一门科学，也是一门艺术；它是科学性与艺术性的有机统一。综上所述，这是这一个半月我学习管理学的心得体会，我也将会应用于今后的实践工作中，希望

能够取得更多的收获。

读了由中山大学出版，夏书章主编的《行政管理学》后，对第十三章行政公共关系与行政协调比较感兴趣，下面就谈谈公共管理学与行政管理学在以下几个方面存在着差别：

第一，公共管理学的研究领域不仅仅是作为“纯粹的”公共部门的政府组织的管理及其规律问题，而且还应包括作为“准”公共部门的第三部门的管理及其规律性问题，而行政管理学的研究领域仅仅限于“纯粹的”公共部门即政府组织的管理及其规律性问题。仅就这一点而言，公共管理学与行政管理学就存在着明显的区别：前者的研究范围要大于后者的研究范围，或者说，前者所探讨的范围是后者的一部分。从这个意义上说，公共管理学与行政管理学的研究范围之间的关系可以看成是整体与部分的关系。

第二，公共管理学所研究的是“纯粹的”公共部门与“准”公共部门管理过程中共有的规律性问题。在公共部门中，“纯粹的”公共部门与“准”公共部门之间是存在着明显区别的，既然二者之间存在着区别，它们各自的管理方式及其规律也是有所不同的，也就是说，它们各自都有特殊的管理方式和管理规律。研究这些特殊的管理方式和规律并不是公共管理学的任务，而是行政管理学、公共事业管理学等学科的研究任务。同时，我们还应看到，“纯粹的”公共部门和“准”公共部门既然都是公共部门，因此，它们除了具有各自特殊的管理方式和管理规律外，还应有共同的管理方式和管理规律，研究各种公共部门所共有的管理方式和管理规律才是公共管理学的任务。由此看来，公共管理学的研究对象是全部公共部门所共有的管理方式与管理规律，而行政管理学的研究对象则仅仅是“纯粹的”公共部门所特有的管理方式和管理规律。从这个意义上说，公共管理学与行政管理学的研究对象之间的关系可以看成是一般与个别的关系。

第三，公共管理学所关注的是公共部门如何高效率地利用现

有公共资源为社会提供更多的公共服务和公共产品，它在研究“纯粹的”公共部门即政府组织时，也是把政府组织当成一个为社会提供公共服务和公共产品的机构的，研究的重点是如何把政府机构自身管理好，以便更有效地为社会提供公共服务和公共产品；在公共管理学看来，包括政府组织在内的所有公共部门都是管理的客体，至于政府机构作为管理社会公共事务的主体地位，公共管理学则关心不多，而这一点正是行政管理学所十分强调的。行政管理学把政府机构既看成是管理的客体，又看成是管理的主体。当它把政府机构看成是管理的客体时，它所强调的是要把政府机构自身管理好；当它把政府机构看成是管理的主体时，它所强调的是要求政府把社会公共事务管理好。而在公共管理学的视野里，政府组织与工商企业一样，只是性质以及方式不同罢了。因此，公共管理学更强调公共部门自身的管理，而行政管理学则更强调公共部门（“纯粹的”公共部门）对社会公共事务的管理，这也是公共管理学与行政管理学的区别。

学习管理学已有一个学期了，无论是管理学本身给我带来的知识，还是张老师激情四溢的课堂讲演，都让我有所收获。

修管理学课程其实很偶然，本以为修的是管理心理学，把它当作了专业必修课来选的，当初选课也没有多做研究。后来到了上了几堂课了才发现原来选的是管理学，而且是一门专业选修课（其实管理心理学也是专业选修课）。曾经大叹后悔，然而现在，我觉得无论从那个层面来讲，选了这门课还是很值得的。在大学，遇到一个好的老师说容易很容易，毕竟大学有很多专业优秀的教授；但是说难也难，即便有高深的修道却不能以一种能为学生接受的方式传授给学生，不能在课堂上给学生带去丰富的知识和信息的专业人才，那么对于学生来讲，这门课程将是乏味艰涩的。而阴差阳错选的管理学，却让我遇到了一个好老师。张老师上课富有激情，并能以丰富生动的生活案例来解析知识要点，跟我们分享他的自身经历与感悟，每一堂课总是有大量的信息冲击头脑。感觉已经很久没有在课堂上能够受到如此大的神经刺激，可以让自己

的思绪跟着老师的讲述前进，而不是魂飞千里。虽然作业相对其它课程多了点，考试的方式也有别于其他课程，但是张老师让我们写管理学博客的要求却是能够让我们养成一个好的学习习惯的。（虽然有所偷懒，也会有所抱怨，但还是暗暗觉得这确实是一个很好的学习方法，如果能够坚持，我倒想把这个方法应用到专业课程的学习中去。）

也许正是由于老师上课常常把抽象的管理理念联系到生活中去，我觉得管理是无处不在的。无论是工作、学习，还是人际交往、自我发展等等，都会有意无意用到管理学的知识。管理之于生活实践，确实是一门值得不断深造的艺术。不管将来会否从事管理事业，但可以坚信管理是生活各个方面必不可少的。如果缺少管理的艺术，那么人生必将出现种种不愉快。正如现在的学习，如果不能给自己定一个合理的规划，浑浑噩噩，得过且过，那么几年大学生活就会荒废于无形中。我们总是要管理好自己的时间，管理好自己的人生，从眼前到长远，一步步做好各种计划和策略，让生活行进于自己理想的轨道，走向成功和胜利。我们也总是要管理好自己的情感，学会交往的艺术，与人和谐共处，真心地交朋友，彼此关心与付出。每个人都有自己的一套管理方法，而效果也不尽相同。我们不是泰罗、法约尔，也不是韦伯、巴纳德或梅奥，我们没有华丽的管理理念，只是在平凡的生活中不断地学习和摸索，吸收别人的优秀的管理方法，不断地在潜意识中养成自己的管理习惯。管理可以不像一门课程那样显得高深神秘，凡人不可及。事实上，我们每一个人都是管理的实践者。

共2页，当前第1页12

管理学原理心得体会和感悟篇二

行为原理学是一门研究人类行为的学科，它探讨了发生在我们身上的各种行为现象的原理和规律。在学习和思考行为原理学的过程中，我获得了一些心得体会和感悟，它们对我理

解和改善自己的行为方式起到了积极的推动作用。

首先，行为原理学告诉我，“行为是有动机驱动的”。人类的行为并不是无目的的，每一个行为都背后有着一定的动机。当我们能够了解行为背后的动机，我们就能更好地理解别人的行为，也能更好地和他人相处。例如，当我了解到某个同事表现得比较冷漠时，可能是因为他遇到了一些困难和压力。这时，我就可以更加理解他的行为，给予他适当的支持和鼓励，从而改善我们之间的关系。

其次，行为原理学教会了我“正向强化的重要性”。每个人都有一些行为习惯或者品质，有些是积极的，有些是消极的。通过给予正向强化，我们可以增加自己和他人积极行为的频率和强度。例如，当我帮助一个同事完成了一项重要工作，他对我的表扬和感激就是一种正向强化，它会让我更加有动力地继续努力工作，保持这种积极的行为习惯。

第三，行为原理学让我明白了“自我控制的重要性”。在生活中，我们经常会遇到一些冲动和诱惑，如果我们无法自我控制，就会被这些冲动和诱惑主导行为，从而做出错误的决策。通过行为原理学的学习，我学会了通过设定目标、制定计划和实施自我约束来提高自我控制能力。例如，为了养成更健康的生活习惯，我可以设定每天锻炼半小时的目标，并制定详细的计划，然后自觉遵循这个计划，从而提高自己的自我控制力，养成良好的习惯。

第四，行为原理学帮助我认识到“环境对行为的影响”。环境对我们的行为有着重要的影响，它既可以是行为的触发器，也可以是行为的加速器或者遏制器。通过了解环境对行为的影响，我们可以有针对性地调整环境，从而塑造更符合我们期望的行为。例如，如果我想更加专注于工作，就可以选择一个相对安静和整洁的工作环境，避免干扰和诱惑，提高工作效率。

最后，行为原理学让我意识到“行为的影响是相互的”。我们的行为不仅仅会影响我们自己，还会影响他人和整个社会。当我们采取积极、善良和有益的行为时，我们会积极影响他人，形成良好的行为传递链条。反之，如果我们采取消极、自私和有害的行为，我们就会给他人带来负面影响，破坏社会和谐。因此，我们应该时刻关注自己的行为，积极影响他人，为社会做出贡献。

总之，学习行为原理学使我受益匪浅。它告诉我行为背后的动机，教会我给予正向强化，提醒我保持自我控制，帮助我理解环境对行为的影响，引导我积极影响他人。我相信，通过不断地学习和实践行为原理学，我能够更好地理解自己和他人的行为，做出更明智、更有意义的选择，实现个人和社会的双赢。

管理学原理心得体会和感悟篇三

管理学是一门涵盖广泛内容的学科，通过学习管理学可以帮助我们了解和掌握组织的运作原理，提高领导和管理能力。课后感悟心得体会是我们对所学知识进行总结和反思的机会，下面将结合自己在管理学课堂上的学习经历，分享一些个人的感悟和体会。

第二段：认识管理学的核心理论

在管理学的课堂上，我们学习了许多管理学的核心理论。其中，最让我印象深刻的是哈佛大学教授彼得·德鲁克提出的“管理为一种社会功能”的观点。这个观点让我意识到，管理是组织正常运转的基石，是推动社会进步的关键。同时，我也了解到凯斯·沃纳斯提出的“X理论”和“Y理论”，深刻认识到正确的领导方式和观念对于员工积极性和创造力的重要性。

第三段：领导才能的培养和应用

在管理学的学习中，我们不仅学习到了丰富的理论知识，还了解了一些实际应用。其中，领导才能的培养和应用是我最感兴趣的部分。我们学习了领导力的各种风格和模式，如变革型领导、任务型领导和服务型领导。我意识到不同的情境需要不同的领导风格，作为管理者，我们需要灵活运用各种领导模式，以实现最佳的组织效果。

第四段：团队协作和决策的重要性

在管理学中，团队协作和决策也是重要的议题。通过课堂上的案例分析和讨论，我了解到团队合作的重要性和团队决策的复杂性。在一个团队工作中，每个成员都有自己的特长和优势，只有充分发挥个人优势并与他人协同工作，才能取得最佳的团队效果。此外，课堂上还给我们展示了不同决策方式和决策风险的比较，让我明白了决策的重要性和需要权衡利弊的复杂性。

第五段：管理学对我的影响和启示

通过学习管理学，我从丰富的理论中感受到了管理的博大精深。管理学不仅是一门学科，更是一种思维方式和处事态度。管理学教给我们如何领导和管理他人，如何推动组织发展。在工作和生活中，我深感学习管理学为我提供了很多启示和指导。我意识到，作为一个优秀的管理者，需要不断学习和提升自己的能力，同时善于倾听他人的意见和理解别人的需求。此外，管理学还教会我们如何合理安排时间、管理资源，提升工作效率。

总结：

通过管理学课程的学习，我意识到作为一个管理者，需要具备广博的知识和灵活运用能力。团队协作和决策能力是一个管理者不可或缺的品质。通过学习管理学，我不仅对组织和领导的运作有了更深入的了解，还明白了个人成长和发展

的重要性。管理学的学习让我感受到了管理的魅力和挑战，也进一步激发了我对管理的兴趣和热爱。

管理学原理心得体会和感悟篇四

一、劳动合同制定和实施：

规范企业的行为，同时也规范员工的关系，实行劳动合同，是个很好的形式，有利于避免纠纷、避免争议、避免矛盾的有效的办法。

二、有效地处理劳动争议：

1、为了减少员工间的争吵，在员工间，不允许随意地打架、斗殴，否则，将采取批评教育、扣除绩效奖，直至解除劳动合同等一系列措施。

2、在企业与劳动者之间出现问题、矛盾时，需要采用双方协商、协调、商议的方式；也可以采用第三方介入的办法，如人力资源和社会保障局的相关部门介入等。

三、透明相关的规章制度：

企业的每一项管理制度、每一个规章制度中的条款、每一项新的规定，都必须遵守规范的原则。即：都要经过反复酝酿、协商而产生，同时，要经过公司的职工代表大会讨论通过，并张榜公示，以增加透明度，使制度的制定过程规范化。

四、完善的劳动处置机制：

1、我们企业是采用劳动处置机制，设立专门的机构，专职、专门处理劳动关系和劳务纠纷的相关的问题。

2、采用班组、车间和公司的三级联动方式，尽力将问题处置

在萌芽状态。

3、聘请特聘的法律顾问，作为企业常年的劳动关系的指导导师，来具体指导企业的劳动关系的处置和解决。

4、企业有投诉和有被告这一指标，也是非常重要的因素，公司20xx年无员工投诉，也没有因为劳动关系的原因，被员工当作被告，而上当地法院。

五、注重员工的健康身体：

身体是员工工作的本钱，也是企业生产的本钱。每一个人都很关心企业的环境是否会对自己的身体产生影响。所以，企业定期对员工进行体检，检查员工的身体如何，如果有不适的，及时与相关的医院联系，进行进一步的检查和治疗，如果有当地不能治疗的特殊病症，会送更好的医院进行专业治疗。处理好这些，也是有效地处理好员工关系的重要方面，马虎不得。

六、形成规范的长效机制：

根据企业发展的战略需要，在公司成立十周年之际，制定了加强与改善员工关系的五年规划，从制度上来规范企业的管理行为，使员工的顾虑消除，其目的仍然是为了企业的不断发展的需要。

七、实施关爱献爱心活动：

公司有一名员工因身体急性发作，突然大出血，被送入当地icu进行紧急抢救。但由于一直是公司的最困难员工，是家中的唯一劳动力，一时没如此多的钱进行治疗。怎么办？为此，公司从员工到老总，都献出爱心，积极为这员工出钱，虽然钱不多，能让爱传递，也给他生命的希望，让他的家人很感动。

八、开展企业活动的良好效果：

公司主要开展了以下几个方面的一些员工活动，效果也良好。具体是：

1、做的好的方面：

(3) 团队训练：主要是中层干部、后备干部的强化训练和活
动，它是提升团队意识，提高整体能力的好方式和好方法。

(4) 技术比武：衢州市级的技术比赛、技术竞赛、技术交流
等活动，它能让员工从中提高荣誉感和幸福指数；同时，也
提高了企业的整体能力。

(5) 企业年会：这是企业每年大型的内部文化、娱乐活动的
汇合表演等，这对于活跃气氛、提升企业文化、提高员工的
参与率有极大的促进作用。

(6) 行业活动：其中包括工会等群众组织举办的文娱活动：
包括国庆大合唱、县工会繁群众组织的文化、体育比赛和活
动。

(7) 定向活动：如专业技术、职能等部门开展的业务培训、
业务指导、业务辅导等的一些活动。

(8) 外出旅游：对企业中的优秀员工、先进代表、劳动模范
等外出的旅游、放松活动，它让员工在游览祖国的大好河山
的同时，也让精神得到了洗礼。

以上这些是近些年来企业的员工活动的主要几个方面。这开
展的同时，也活跃了企业员工的业余文化生活，让员工在活
动中受到了锻炼和洗礼。

2、需要弥补的部分：

由于缺乏有效管理、活动的资金问题、活动场地的问题、活动参与率的问题、策划活动的项目少、专业技术能手少等。这些都有待今后不断地努力改进之。

九、20xx年如何组织、计划完善员工活动：

1、加强管理和监管：

(1) 要确立专门的管理机构，或者专门委员会来统一管理、监督员工的相关活动和实际项目。

(2) 要思考各种各样的员工活动规划，从而使一年的活动能在设计的范围内进行，使活动更加有序、合理。

2、不断完善员工活动内容：

(1) 不定期进行调整，对不合理的，临时增加的，要根据有取有舍的原则，进行必要的调整。

(2) 寻找新的员工活动项目，以增加对员工的吸引力和兴趣感。

(3) 加强经费投入，这是财力的保障，有利于增加更多的项目、增强活跃度和新颖性。

总之，通过开展以上几个方面的工作，使企业中的管理与员工之间、上下之间、员工们之间的关系更加和谐、稳定和人性化。

管理学原理心得体会和感悟篇五

第一段：行为原理学的基本原理

行为原理学认为，人类的行为是有目的的，而且是在环境刺

激的促使下产生的。这一原理引导着我们在分析行为问题时要从行为背后的动机和环境因素入手。在我工作中的实践中，我发现了员工的迟到现象，并开始思考背后的原因。通过观察和了解得知，员工的工作时间安排冲突导致了迟到现象的发生，于是我及时调整了工作时间表，解决了问题。行为原理学的基本原理提醒我们要关注行为背后的动机和环境因素，从而采取有针对性的措施。

第二段：行为目标的设定

行为目标的设定是行为原理学中至关重要的一环。一个设定明确的目标可以帮助我们更好地指导行为，提高工作效率。在我负责的项目中，我为团队设定了明确的行为目标：提高合作能力，实现团队平衡发展。通过设立这一目标，我鼓励团队成员之间相互配合，共同完成项目。团队成员的合作意识和积极性明显提升，项目进展顺利。行为目标的设定不仅调动了个体的主动性，还强化了团队的凝聚力。

第三段：激励机制的建立

激励可以推动个体产生积极的行为，而行为原理学为我们提供了一些激励机制的指导思路。在公司的团队建设中，我尝试了一种新的激励机制：认可与奖励。我每月都对团队成员进行优秀表彰，并给予相应奖励。这种激励机制激发了团队成员的竞争意识和工作动力，大大提高了工作效率和质量。我意识到，正确地运用激励机制可以为团队带来不可估量的推动力。

第四段：反思的重要性

行为原理学强调反思的重要性。通过反思，我们可以深入分析行为背后的原因和结果，从而更好地调整自己的行为。在我个人成长中，我经常会对自己的行为进行反思。有一次在与同事发生摩擦后，我意识到自己的表达方式不当。于是我

反思并总结经验，学会更好地处理人际关系。反思让我不断优化自己的行为，不断成长进步。

第五段：持续改进的追求

行为原理学告诉我们，人类的行为是可以通过特定的方法和措施来改变和塑造的。因此，在工作和生活中，我们应该始终追求持续改进。曾经在一个项目中，我遇到了团队之间的沟通障碍。为了解决问题，我主动学习了一些沟通技巧，并将其运用到项目中。通过持续改进，我成功拉近了团队与团队之间的距离，推动了项目的顺利进行。持续改进是行为原理学的核心理念，只有不断改进，才能实现个人和组织的全面发展。

结语：

行为原理学作为一门研究人类行为的学科，给予我们很多的启示和指导。通过学习行为原理学，我认识到行为背后有其深层次的原因，而只有了解了这些原因，才能更好地调整自己的行为。同时，行为原理学也提醒我们要不断地设定目标、建立激励机制、进行反思和持续改进。只有这样，我们才能提高自己的行为效果，提升个人和组织的发展水平。