

2023年游园会活动方案策划(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

游园会活动方案策划篇一

“六一”我们最快乐的日子，学校举行了游园活动让我难忘。

那天，由周老师组织的夹珠子，武老师组织的吹蜡烛，还有瞎子打鼓、仍乒乓球。

首先，我参加了夹珠子的活动，看着其它同学心想：夹珠子真容易！轮到我了，我不慌不忙地夹珠子，这珠子还不听我的话，到处乱跑。看着其他选手的篮子真多，我心里一慌，手忙脚乱，可这珠子还跑。时间到了，我的篮子寥寥无几。真没想到，夹珠子真难！

接着，我参加了吹蜡烛。那蜡烛可真调皮！其他同学不管怎么吹，它仍巍然不动。而轮到我时，却轻而易举地“消灭”了它。

瞎子打鼓，就是蒙着眼睛，敲墙上的鼓。有一位同学，他绕来绕去，差点儿把老师打着了。把我的肚子都笑疼了。

最后，我参加的是仍乒乓球。这太简单了！我瞄准桶，两个都扔过去了。耶，我成功了！

快乐的时光总是短暂的，一会游园活动结束了。

游园会活动方案策划篇二

我们常把培养幼儿基本的生活技能和生活卫生习惯挂在嘴边，但现实中，且不说家庭教育的误区，不够重视孩子生活的培养，就是幼儿园教育中，似乎也或多或少存在着忽视之处。小班幼儿手的小肌肉动作发育还不完善，那么则更应利用日常生活的时机，让他们学习一些简单的、基本的生活技能，发展他们的动手能力。通过“穿套衫、背书包、扣纽扣、折衣服、叠毛巾、整理玩具、穿鞋子、穿袜子”等一系列活动的展示，帮助幼儿在遇到生活小事情时，能不依赖别人，自己动手穿着整理，学习一些生活自理的技能。在开展这一活动过程中，应该充分结合幼儿的日常生活活动，如午餐、午睡，让幼儿尝试如何穿衣叠被，获得感知体验，并可创设一些游戏，让孩子们再也不要依赖于成人。

1. 增强孩子手部的协调性和灵活性，促进手部精细动作的发展。
2. 锻炼动手尝试做事情的能力，在活动中体验快乐，知道自己的小手真能干。

**年6月1日上午

小班活动室

1、《叠毛巾》

活动准备：毛巾若干。

活动规则：在1分钟内，把毛巾叠成正方形。

2、《整理玩具》

活动准备：各类玩具。

活动规则：在3分钟内，将混在一起的玩具分类整理好。

1. 《穿袜子》

活动准备：5双袜子。

活动规则：每位幼儿一双袜子，在3分钟内穿好，要求袜子不要皱成一对堆，袜子要穿正。

2. 《叠袜子》

活动准备：5双袜子。

活动规则：在2分钟内，将一双袜子叠好。

1. 《背书包》

活动准备：书包5个。

活动规则：将书包被子肩上，正反面要准确。

2. 《穿套衫》

活动准备：套衫5件。

活动规则：幼儿自己将衣服穿整齐，要求衣服前后正反正确，并且拉整齐。

1. 《穿鞋子》

活动准备：5双魔术贴的鞋子。

活动规则：每一位幼儿一双鞋子，在1分钟内把鞋子穿好，要求不能穿反，鞋子的“舌头”拉整齐，魔术贴要贴好。

2、《穿裤子》

活动准备：5条裤子。

活动规则：在3分钟内把裤子穿好。

1、《扣纽扣》

活动准备：衣服放在桌上，幼儿先把衣服的纽扣解开，然后重新把纽扣完整打开。

2、《折衣服》

活动准备：10件幼儿衣服。

活动规则：在扣完纽扣的基础上，把衣服折叠好。

游园会活动方案策划篇三

1、庆祝新年 2、活跃企业文化氛围 3、增强公司员工的.积极进取意识

20xx年2月1日 下午2:30点至下午4:00点左右在公司 号厂房。

道具：元；奖品：元；工作人员：元。

- 1、装备制造公司团支部负责全面组织工作；
- 2、团支部安排公司部分员工负责各个游戏项目；
- 3、负责活动礼品券的的兑换。
- 4、奖品筹备：团支部
- 5、摄影：

- 1、在20xx年2月1日下午1点前到团委拿游戏规则奖票及游戏所用的道具等；
- 2、在20xx年2月1日下午2点前布路好自己负责的游戏场地；
- 3、负责游戏的员工在活动开始前搬好游戏所需的桌凳；
- 4、不能随意发票给未参加游戏或未在游戏中胜出的员工；

(二) 游戏人员安排

1、游戏一：超级保龄球

负责人：

游戏规则：10瓶矿泉水，排成底线1米宽的三角形。参加者站在5米外，双手滚出篮球。倒3瓶矿泉水得一张奖券；3瓶以上者可得两张奖券。凡有出现抛、弹、砸等动作者，一律不给奖券。

所需道具：10瓶矿泉水、篮球一个，粉笔一支，游戏规则海报

2、游戏二：投乒乓球

负责人：

游戏规则：路纸杯在地上，在离纸杯2米半外划一横线，参与者在横线外将乒乓球投入纸杯，能投中者得一奖票。

所需道具：纸杯一个、乒乓球一个、游戏规则海报

3、游戏三：转呼啦圈

负责人：

游戏规则:要求参赛人员在规定的时间内(1分钟以内)转圈数为30为胜,即可得一奖票。

所需道具:呼啦圈一个、游戏规则海报。

4、游戏四:送球

负责人:

游戏规则:五人同时从起点出发,沿着地上标示好的约2米“小路”,

参与者手持乒乓球拍,拍上放乒乓球,不能用手触球,能走完“小路”者得一奖票。

所需道具:乒乓球及乒乓球拍各一个、游戏规则海报

5、游戏五:套圈

负责人:

游戏规则:在地上路一玻璃瓶,在1.5米外用铁线圈套,一人套5次,能有3次以上中者得一奖票。

所需道具:玻璃瓶、铁线圈5个、游戏规则海报

6、游戏六:反语动作

负责人:

7、游戏七:二人三足

负责人:

游戏规则:每次参与者有四人,将其中任意两人的脚绑起,组

成两队进行比赛，在约5米远处放两块石头，能绕过石头回来并且较快者各得一奖票。

所需道具：绳、石头两块、游戏规则海报

8、游戏九：猜谜语

负责人：

游戏规则：选择两棵树，在两棵树之间绑若干条绳，绳上贴写有谜面

的彩色纸条。由员工随机选择谜面，猜中者即可领取谜面上相应的奖票，未猜中者当次不获取奖票。

所需道具：绳、写有谜面的彩色纸条、透明胶、游戏规则海报

9、游戏十：你比我猜

负责人：

游戏规则：两人参加，由负责人事先准备好的卡片，卡片上有4个不同的词语，参加活动其中一人将其看到的卡片内容描述给另一个人，可以口述但是不能包含卡片内容，另一人根据描述猜中3个即通过游戏，两人一人获取一张奖票。

所需道具：写有字的卡片、游戏规则海报

10、盲人摸“福”

负责人：

游戏规则：以“福”字为背景墙，参与者眼睛用眼罩蒙住，在5米远的横线外原地转三圈后听人责任口令前行，摸中“福”字任意范围即可获取一张奖票。

所需道具：“福”字背景墙、纸胶带、游戏规则海报

11、吹乒乓球

负责人：

游戏规则：5个纸杯装满水，排成一竖排，第一个杯子放一个乒乓球，参赛选手要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，一次完成则获小票一张。但凡跳杯、吹落乒乓球者则算失败，不能得奖。

所需道具：纸杯5个，乒乓球1个，两个茶壶、游戏规则海报

12、吹蜡烛

负责人：

游戏规则：5支蜡烛并排点燃，选手在离蜡烛两米外吹蜡烛，吹灭5支蜡烛即可获得纪念品一份。

所需道具：蜡烛1盒、打火机1个，游戏规则海报

13、我心飞翔

负责人：

游戏规则：在地上画一根线，距离起点4米，参与者用纸飞机投射，投射成功分别获取1张奖票。

所需道具：纸胶带，纸飞机、游戏规则海报

14、绕口令

负责人：

- 1、公司员工于下午1:30统一在活动地点集中。
- 2、由活动主持人介绍本次活动。
- 3、由负责人宣讲本次活动有关注意事项。
- 4、由公司领导致辞并宣布活动开始。

游园会活动方案策划篇四

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划□x成员□x后勤□x摄影新闻□x

三、活动时间□20xx年6月1日(星期五)上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游

戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□xx

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□xx

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□xx

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□x

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□x

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□x

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，

时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□x

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□x

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者□x

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者□x

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者□x

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者□x

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□x

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□x

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□x

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□x

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□x

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□x

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

游园会活动方案策划篇五

xx.12.16上午9：30——11：30

xxxx小区

0—3岁婴幼儿家庭

为了发挥市优质幼儿园的辐射示范作用，普及0—3岁婴幼儿的家长 and 看护人员的科学育儿知识并为其提供有质量的科学育儿指导，使出生至3岁的儿童健康成长。我园定于20xx年12月16日组织本园具有育婴师资格的教师走进xxxx小区，面向社区0—3岁婴幼儿家庭共同举办一次公益的科学育儿知识进社区到家庭的开放活动。

(一) 签到及分发早教宣传单

负责教师：马xx张xx

(二) 早教知识咨询区

0~3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、心理特点及教养要点。

主题：生活行为习惯、入园衔接及适应问题、早期阅读指导、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防、营养保健等。

形式：个别咨询、互动探讨。

负责教师：李xx陈xx阮xxx

(三) 亲子活动区

负责教师：谢xxx林xxx王xx刘xx

活动一：

拔萝卜(王世娥)

活动目的：练习腿的屈伸，用身体运动体验节奏感。

指导要点：

1、宝宝躺在地垫上当萝卜，家长举起宝宝的腿或脚踝往斜上方边拔边有节奏的说：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，1234拔出来了。让宝宝合着节拍反复屈伸双腿，当说道“拔出来了”时，就拉直宝宝的腿。

2、家长从头到脚咯吱或轻抚宝宝，就像洗萝卜的样子，然后

亲亲宝宝，假装要吃萝卜

活动二：

大脚和小脚(高铭佳)

活动目的：提高宝宝腿部肌肉的力量，发展平衡能力。

活动准备：篮子，海洋球

指导要点：

- 1、家长和宝宝相对站立，家长双手扶着宝宝腋下，并引导宝宝将双脚分别踩在自己的脚面上。
- 2、家长跨步向前走时，应注意等宝宝的双脚踩稳后再走。
- 3、家长和宝宝走到指定地取一个海洋球返回，将球运回篮子里。

活动三：

套圈(刘绿叶)

活动目的：发展宝宝的手眼协调能力。

游园会活动方案策划篇六

勤丰小学趣味运动会是“大家唱、大家跳”活动的延伸，既是认真 落实贯彻上级领导讲话精神的重要体现， 又是践行我校创设特色学校 的缩影。其目的`就是通过德育活动构建健康、文明、高雅、和谐的校 园文化氛围，丰富广大师生的校园文化生活，营造一个良好的育人环 境。

展示我校学生热爱祖国、朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，

体现 学生阳光、快乐、和谐的校园文化特点。

全体师生、部分家长。

时间：5 月 31 日下午 3：00—5：00。

1、 2：40 前各班级及活动点做好准备，学生及老师到位。

2、 3：00 学生开始游园。

3、4：30 游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4：40 组织学生大扫除。

5、5：00 组织学生有秩序离校。

6、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

校园

1、各班班主任负责一个游园节目，具体节目附后。

2、在 5 月 31 日上午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，注明活动名称、活动规则、及相关图画（班主任和配班教师负责）。在显眼处粘贴一张有关本班级活动的名称、规则。

1、参与活动节目，以赢得奖券获取奖品，最低奖项需获得一张奖券。

2、参与的学生在玩每一个活动时要求排队，同时为保证参

与的公平性及广泛性，要求每个活动只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的活动，每个活动班主任为负责人。

4、各班班主任负责本游园活动的进行和奖券的发放，副班主任（配班教师）负责学生在教室外排队进教室进行活动。

5、学生可以自由参加所有游园节目。

1、校园环境布置由全体师生负责。

2、学生游园后所得奖券数由奖品发放处（王春妹、王丽萍）统计、发放奖品，否则一律无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，活动要有新意，能吸引人。

1、组织成员：组长：傅后盛 副组长：王丽萍、王春妹 成员：全体教职工

学生以积累奖票兑奖。

1、学生顺利完成游园活动得一张奖票；

2、三等奖一张奖票；二等奖二张奖票；一等奖四张奖票。

一年级：运球跑：比赛者拍篮球赛跑，先到终点为胜。赛道宽 0.5 米，若中途有一次未拍到球或运球出界，即为失败。

二年级：跳绳比赛：要求向后跳，在一分钟内能完成 100

次，得奖券一张。

三年级：掌上明珠：比赛规则：准备好乒乓球和乒乓球拍，参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，从起点走至终点，球未丢就得一张奖券。

四年级：套圈游戏4每人每次发五个铁环，套中目标将获得一张奖券。每人只能玩一次，重复玩此游戏者，不获奖。
(道具：套圈 10 个、啤酒瓶 4 个)

五年级：抛绣球方法：每队 2 人，20 个乒乓球、2 个菜筐（用手拿在背后），一个用力掷，一个用身后的筐接住，一分钟内接多者胜。

六年级：绑腿走：比赛规则：绑腿走，随意两人一组，在规定时间内走完一段路，未摔倒就得一张奖券。

本次比赛的一个重要目的是加强本校师生的交流，这无疑给许多的同学提供一个了解社会信息及如何学习的平台，增加了参赛的积极性及意义。这是一个长远的想法，对将来学校的师生工作的开展也是有一定的影响的。

裁判员一定要坚持“公平、公正、公开”的原则；如遇争议，需听从裁判决定，如裁判难以决定，可向主席台反映情况，最后由裁判长决定，裁判长一经决定，结果不能再更改。