

最新幼儿园新年的活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园新年的活动方案篇一

- 1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。
- 2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。
- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

1、教师：过新年，要做哪些事情？

2、引导幼儿和同伴交流。

3、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

4、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

1、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd□

2、带领幼儿练习儿歌。

3、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

幼儿园新年的活动方案篇二

1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐

2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

1、听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。

2、说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。

3、提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。

5、一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

操作建议：

由于小朋友是第一次拿着灯笼活动，出于好奇注意力全部集中在灯笼上。教师可以先满足儿童的好奇心，先让幼儿把玩灯笼，然后再进行舞蹈和做动作。

幼儿园新年的活动方案篇三

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，元迪龙华幼儿园特举办了“庙会、嘉年华“”第二届迎新年庆祝活动，本次活动让幼儿以逛庙会的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，不但增加了亲子之间的感情，还培养孩子学会交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

元迪龙华幼儿园的教师、幼儿、家长、木偶剧团的人员。

元迪龙华幼儿园操场及一二楼教室

20xx年2月14日上午10：30—下午3：00

摄像：拍照尹莉

一、活动顺序：

- 1、逛庙会品小吃活动。
- 2、嘉年华大巡游。

- 3、新年剪纸颁奖典礼。
- 4、观看木偶剧表演。
- 5、各班老师在大门口发放新年礼物。

三活动准备

- 1、各种小吃的活动场地布置
- 2、各摊位布展。
- 3、巡游文艺节目编排。
- 4、礼品
- 5、心愿墙的布置、亲子制作心愿卡

幼儿园新年的活动方案篇四

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

- 1、布置场地、磁带、气球、新年礼物

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏：

- 1、小一班几位小朋友给我们带来的《古诗朗诵》
- 2、下面有请小二班的家长给我们带来的舞蹈《荷塘月色》

- 4、下面有请我们的房老师为大家唱一首歌曲《好人一生平安》
- 6、下面请欣赏有我们的老师给大家带来的舞蹈《大家一起来》
- 7、请欣赏故事表演《小熊请客》
- 8、下面有请小二班的家长给大家带来的舞蹈火火的爱
- 9、下面我们一起做一个游戏《击鼓传花》。每个家庭为一组，当鼓声停，花落在谁家，就有请那个家庭上来表演一块节目。
- 10、下发新年礼物，结束。

幼儿园新年的活动方案篇五

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

- 1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年喽！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

幼儿园托班主题活动——认识医生

托班主题活动——认识医生

活动一：认识医生

1、知道医生是我们生病时医治我们的人，医生有特别的制服。

2、学说短句：医生，辛苦了。

1、医生工作时的录像。

2、医生及不同职业人物的卡片。

- 1、出示不同职业人物的照片：让托儿从中找出医生。
- 2、和托儿一起来说说：生病了要找谁、医生穿什么衣服、用什么工具给病人治病等。
- 3、观看医生工作的录像，认识医生的制服和医生使用的听诊器、针、体温计等。