

期末自我小结自评 期末自我鉴定(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

期末自我小结自评篇一

进入八年级来，我在一步一步走向成熟，踏踏实实的在学习的殿堂中努力拼搏，敢于奋斗，并能从所做的事情中总结出经验教训，身为班级干部的我，热爱班集体，有较强的责任感，为班级荣誉奉献自己的力量。

一、在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。

在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况这个凡夫俗子呢？谈起的缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。胆子也不够大，上课时发言不够积极，相信在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

期末自我小结自评篇二

“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。所以要让自我为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应当具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作本事，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应当有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，异常是这些底年级刚进

学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不一样的方法教育他，每一天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自我班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的进取性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生在尽快地得到提高，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在自我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也提高了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维本事和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。仅有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在自我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱团体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情景，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中鉴定经验，提升理论。

教育学生互相帮忙、互相爱护。经过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，

好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自我平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行进取有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、进取向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察本事，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自我的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自我的心血去拼、去搏。

期末自我小结自评篇三

一个学期就要过去了，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期在学校的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充

实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的椅子（写生课）”、“神奇的椅子（设计课）”、“美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各

科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

期末自我小结自评篇四

我是一个活泼的小孩，但有时太冲动，会打架。

应该好好地学习别人的长处，改正自己的短处。

我的语文还行，数学还好，就是太粗心了；有时太懒了，英语就不认真记单词，成绩不是很好。

我非常喜欢游泳，游得很好，有一次，连续一小时游了两千米远。

我这学期表现不错，上课发言积极，认真听讲，按时完成作业，热爱阅读，还积极参加学校组织的各项活动。

但是，我觉得还没有真正发挥班长的作用，为班级做事，所以还要加强责任心。

还有就是我一定要改掉粗心的毛病，因为每次数学考试都是因为粗心而失分严重的。

希望下学期能做得更好！

在这一个学期里我有很多地方不好，我要说出来，给下一个学期做好准备。

如：上课爱和别人说话，搞搞小动作。

听写听不好；做作业爱磨时间；做一点，说一点。

但是我也有很多优点：上课举手比较积极。

我要改掉那些缺点，把优点保持住。

这个学期我觉得比上个学期认真多了，做作业速度快，上课发言积极。

还有，我现在丢三落四的毛病比上学期好多了，现在只是丢一些小东西，而且不经常丢。

但是我还有些小缺点，写得很难看，但是我如果能再认真一点，我的一会写得很好的。

可是跟好的比，我还是不足挂齿的。

但是我会努力，争取写得超越那些人。

期末自我小结自评篇五

进入初中学习两年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于

助人，与同学、室友关系十分融洽。

我具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。下面是我对自己的一些鉴定：

从生活方面看：

1. 我每天不管是午饭还是晚饭后回到宿舍见到阿姨，我都会打招呼，阿姨也非常喜欢我。
2. 每天早上，我都是我们宿舍起得最早的，每当阿姨叫其他人起床时，我已经刷好牙、洗好脸了。在宿舍方面自认为表现不错。
3. 但也有问题存在，在晚上熄灯后还有讲话现象，总是要过一会儿才安静这和我的性格也有关系。

从学习方面看：

1. 对于新开的科目物理，我较为重视，有什么不会我立刻去问老师，平时上课我也会认真听讲。从而在物理方面的学习我还是比较轻松的。
2. 一直考得不太好的英语，在这一学期也有很大的进步。这学期我开始中式英语的学习，在我的努力和老师的帮助下，我的英语一下就从90分上下跃升至95分以上。减轻了我其他各门课的压力。

3.美中不足的是，我的`传统优势项目数学在这一学期有所下降，甚至有一次考到了88分。我会总结经验教训，努力稳定我的各科成绩，使之平稳上升。

期末自我小结自评篇六

光阴似箭，日月如梭。一眨眼，四个与老师心心相惜的炎炎酷暑，四个与同学相依相畏的寒冷冬日，已经展转而逝，本人也即将毕业分工。面临进入新的环境，开展新的工作，踏上真正的社会。

三年前，一过懵懂无知，学识浅薄的少年，为了进步，为了成长，为了获得生存的本领，顶着村里人的冷嘲热讽，带着亲属们的殷殷希望，拖着沉重的行李，只身来到了玉溪易门，云铜技校，开始了“其修远兮”的漫漫求学路程。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”没有经历的成长，算不上是真正的成长，而真正的成长，不仅仅是肉体的成长，更重要的是心灵由幼稚走向成熟的蜕变，人格魅力的升华。

自从来到易门云铜技校学习之后，本人无论思想观念，心灵感受，还是才学储备，都有了长足改观，日益丰厚。云铜技校，是全云南省第69所高技能人才鉴定场所，学校集理论知识，技能经验于一身，擅长培养出复合型的高技能人才。雄厚的师资力量，无与伦比的信誉度，给以了我们学生很大程度的保证。

成为云铜技校的一份子之后，我主修的专业为高级电气控制技术，辅修的专业为钳工工艺，计算机等级培训操作，思想道德教育等，从入学校起，本人就时刻端正自己的思想态度，明确自己的立场，我来自遥远的保山龙陵，高考落榜，大学之梦破碎，父母无助的叹息，邻里嘲讽的眼色，自身归属的迷茫。心灵饱受煎熬，至今难于忘怀，而选择云铜技校，

是最后的希望和途径，唯有通过努力学习，才能得到知识，获取经验，不断成长，奠定未来的基础。

校园里的生活，是缤纷多彩的，老师如父母般的照顾，同学如手足般的关心，师生如长辈般的尊敬。“理论知识，技能操作，人格培养”是学校对学生的重点教育方向。的确，技校与初，高中没有任何的可比性。理论知识方面，前者侧重于通俗易懂，与实际操作相辅助，相结合。后者则侧重于记忆性，单纯理论性的拓展。技能操作方面，云铜技校在理论知识的基础上，再加于凝练，让我们学生以最短的时间，用最有效的方法，获得最大程度的经验与技能提高。通过三年脚踏实地的学习，我真正的学到了一些理论知识，实际动手能力相结合的本领，如电力拖动与现实生活布线工艺图的铺设，机械概念与机床运转的原理，钳工工艺方面的操作主旨。

另外，还值得一提的，学校还为我们学生提供“展现自我，锻炼自我，提高自我”的平台，就拿优秀组织校团委，学生会为例。在校园里，不断团结，吸收多才多艺，品行端正的优秀学员。一方面，开展各式各样，丰富多彩的班级，学生活动，为同学，为老师提供了方便。另一方面，还为中国共青团，中国共产党注入了新鲜血液，加强了后备队伍的建设，真诚的心态，切实的行动，赢得了广大师生的一致好评。

俗话说的好，“责任重于泰山”，三年了，责任心较重的我，除了在班级上，还一直在学校学生会，校团委里面任职，以便在获得除了学习技能之外的做人经验，完善自己的人格，提高自己各方面的能力。中国的教育，近年来一直提倡“以人为本”，其实不外乎是在说，学做人，才是我们真正该学的东西。方式方法，说话办事，人际交往。一样样，难道不是我们真正该学的东西吗？而我有幸，在为真正踏入社会之前，就得以接触和学习，真是非常的值得庆幸。“云铜技校主持人”，“班级班长”，“学生会劳动部副部长”，“学校团委宣传委员”。一个个职务，都凝聚了我的激情，我的责任，我的心血。而“优秀学生会干部”，“优秀团

员”，“优秀全勤生”，一张张荣誉证书，又让我的激情，我的责任，我的心血得到了肯定，老师赞赏的话语，同学尊敬的眼色，自身不断的完善，是我最大的骄傲。

“这个世界上没有白吃的午餐，只有辛勤的付出，才会有不断的收获”，这是我最喜欢的一句话，快毕业了，蓦然回首，老师们的敦敦教诲，同学们的欢声笑语，同事们的互相鼓励，言犹在耳，言犹在耳呀？今天，我要在才给自己肯定，我相信，不管今后的路会是什么样子。我一定会秉承自己的优点，不断改正自身的缺点，用“勤能补拙”，让自己在以后的社会学习，生活中更加适应，更加得心应手，找到人生真正的坐标点。

注：我不清楚会是哪个单位，哪些领导，翻开了我的个人档案，但我要在才郑重的感谢，感谢你们在百忙之中抽出时间来翻阅。感谢你们已经给了我一次比别人优越的机会，感谢你们给了我一次有和大家朝夕相处的机会。

期末自我小结自评篇七

自xx年xx月份入学至今，我一直未曾放弃过自己的梦想。但曾因为一些小小的抉择迷茫过，也曾因为一点小小的困难嚎啕大哭，为了曾经一千零一夜的梦想，一直童话般地扮演着乖学生的角色。

一路走来，大家风雨相伴，有过争执，有过冲动。呵呵、毕业了，一张毕业登记表让我的心情沉重了好多，拾忆着中专的生活，两年中的点点滴滴像朵朵浪花，让我不得不细细用心数落着。

xx年到xx年的xx月份，在导游专业的学习生涯里，成绩一直名列前茅。曾担任班级团支书、学委之职，并经过努力，很幸运的成为团委文秘部成员之一。后又经多次文学投稿、演讲竞赛，荣任校园白桦林文学社副社长之职。曾先后荣获优

秀团员、优秀团支书、荣誉证书等。

在xx年xx月份，转入会计专业，在元旦征文稿评选竞赛中，荣获二等奖，在校园感恩励志演讲比赛中荣获二等奖□ xx年，作为梦想新的起航点，在校园文化艺术节上，荣获演讲比赛优秀奖，在xx年元旦征文稿评比竞赛一等奖。

不论是灯光照耀的舞台还是三尺平台，在每一个角落，每个角色都曾让我赢得精彩，输得彻底。时至今日，细数浪花多多，拍打出美妙的节奏，我不知道是该庆幸梦想终于可以放飞了，还是为了将抵达下一个驿站在延续愁苦迷茫的音符，无尽的思索中，愁苦茫茫——呵呵、不过还好吧！是该独立的时候了，青春本就是人生道路上的一个过程，合格的当作锻炼，不合格的当作磨练，踏出学校的大门，夕阳照耀的余晖中，自己一个人就此起航。忘记了曾在什么地方看到过这样的一句话：靠山山会倒，靠水水会流。所以，在我的潜意识里，我只相信自己，就那样一个人毫不畏惧的奔波忙碌着。

也许正像人们所说的：人生就像一场戏。人们戏剧性的演绎着舞台上的各个角色，我不知道自己是个什么样的角色，但是我自己该做什么，该怎样去做，因此不论是择工作而生活，还是为了追逐梦想更深入的去学习，我都将保持空杯的心理和初学者的心态去面对。因为就我个人而言，我认为，生活源于工作，一切美好的向往和希冀都源于对自己事业追逐的认真与执着。

所以，为了梦想，为了生活，让梦想的实现来完成优质生活的享受。勇敢面对，所有的问题都将不再是问题，所有的困难都会泯灭，相信自己，加油！

期末自我小结自评篇八

一、要有一个明确的学习目标和合理的学习计划。明确的学习目的、合理的学习计划，是取得学业成功的重要因素之一。

我首先选择了既适合自己工作又能达到毕业所需学分的课程，按照学校提供的教学计划，制定一个符合自己客观实际的个人学习计划和总体学习目标。

二、充分学习和利用课程的学习资源。我在学习过程中主要通过自学文字教材，收听、收看音像教材，到学校参加面授辅导或专题讨论，上网学习，完成作业或实验，最后通过期末考试。

1、认真细致地阅读教材，充分运用教学大纲和考试大纲。这能使学习少走很多弯路，明确什么是学习的重点、难点。

2、通过网络寻求帮助和答疑。远程开放教育中的学习者常常会遇到自己难以解决的困难和问题，此时，可通过电话、语音信箱、电子邮件、网上讨论板(bbs)或信函等途径寻求解答。

3、认真听取面授辅导课，老师将浓缩了的精华尽可能传授给我们。

4、独立完成作业、实验或课程设计，积极参加学习小组的学习交流活动。

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。