

2023年酒类实践心得体会范文(优质8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

酒类实践心得体会范文篇一

任何事物的诞生均有特殊的历史背景，《实践论》也同样如此。这篇文章是毛泽东同志在1937年7月创作的，当时正是中国革命的生死关头，党内却出现了两种非常不好的思想，即教条主义和经验主义，这严重妨害着革命的发展。正因如此，毛泽东站在中国发展大局的高度，深刻揭露了这种不好现象，对推动中国革命的发展产生了积极影响。总体来看，由于毛泽东的个人魅力和文学底蕴，这篇文章不仅到处闪耀着思辩的哲学光线，同时还充满了文学气息。通读全文，有这么几个哲学观点对我深受启发：

第一， 实践是熟悉的来源、动力、目的和检验标准。

简单来说，实践是寻求真知的唯一途径。马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界熟悉的`真理性的标准。实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果时，人们的熟悉才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，假如不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败中取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就能变失败为胜利，所谓失败者成功之母，吃一堑长一智，就是这个道理。

第二， 实践是检验真理的唯一标准。这句话的内在实质，其实就是阐述了熟悉实践再熟悉的实践路线。

实践，就是一个怎样验证真理是否符合客观事物及其规律本来面目的过程。当然，实践要注重方法。要准确掌握运用实践的方法，我们首先必须认识和了解实践的特性。通过学习和思考，我认识到实践有这样几种特性：一是具有时间性和地点性，实践的内容会随时间、随场合发生天翻地覆的变化，被前期、他地的实践所证实的东西不一定适用于当时(以及未来)、当地。刻舟求剑者犯得就是类似的错误。二是具备局部性和偶然性，某种局部实践的结论不一定适用于全局实践，某种偶然实践的结果不一定体现基本的、普遍的规律。守株待兔者犯得就是类似的错误。三是具有层次性，此一层次实践的结论不一定适用于其他层次和全部层次。四是具有主观性，人类的任何实践活动不可能绝对摆脱实践主体主观因素的制约，绝对客观的人类实践，是不存在的。主体能动发挥程度的不同，必会影响到实践的具体效果。正是因为实践具有这些特性，其共同作用，便会对人类实践产生很大程度上的影响，并形成一种隐蔽性或者说是局限性。因此，仅仅依靠一时一地的、个别的、局部的具体实践，来完全否定或肯定某种熟悉，那是不充分的；仅仅依靠具体实践所得出的具体结论，而不给予理性地抽象、概括和总结，却来完全否定或肯定某种熟悉，同样是不充分的。概括起来说，具体实践只能用以证实具体结论，基本实践只能用以证实基本结论，普遍实践则可用以证实普遍结论，而唯有借助于人类的理性思维能力(能动)，把人类的全部实践从局部上升到基本、从基本上升到普遍、进而抽象地形成人类的普遍实践(绝对实践)，才能足够地证实客观事物的真理。当然，这个过程中，经验主义和教条主义这两大禁忌产生的土壤很是肥沃，我们必须谨慎预防。这篇文章，从本质上深刻批判了当时革命中存在的经验主义和教条主义两种不良倾向，对当时中国革命的起到了巨大推动作用。

第三，实践要注重总结。

总结的过程其实是一个熟悉飞跃的过程。要善于在总结自己的实践经验中学习，在再熟悉的环节上下功夫。不论是学习

还是总结，都要找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。为此，要把调查与研究结合，既要弄清情况，又要理出头绪；把经验与教训结合，成功的经验固然重要，但失败的教训更可贵，从教训中学习往往使人更聪明；把定量分析与定性分析结合，既要有丰富的材料，又要找出本质；把集中起来与坚持下去结合，既要善于集中正确的意见形成科学的决策，又要持之以恒的抓好落实。这样，经常不断地升华，使零碎的变成系统的，朴素的上升为理性的，又回到实践中运用，在实践中检验，在实践中发展。从而，形成实践、熟悉、总结、再实践、再熟悉、再总结的良性循环。

对于像我一样的工商干部来说，我们的具体工作，可以说，其本质上其实也就是一个实践的过程，一个熟悉的过程。我们的工作中，肯定会遇到很多困难与问题，这就需要在具体的工作中去探索去总结，在实践中总结经验，用经验再去熟悉，真正实现实践和熟悉的二者统一。所以，只有正确对待实践与熟悉过程中的辩证关系，才能科学地推动我们的工作协调发展。

酒类实践心得体会范文篇二

第一次实践课我们小组做的是关于中国农村医疗方面的调查，小组内分工明确，组长监督。大家找好问题进行汇总讨论，设计出一份好的调查问卷，然后分好每个人负责的份数，各自去找朋友同学填，总结是组长写的，我们也会提出合理的意见。在这次实践课中，不仅仅让我们了解到了中国农村医疗的形式，也加强了我們小组成员之间的交流，学有所获，学有所乐，受益匪浅。

第二次实践课，我们小组做了一份以感恩母亲为主题的ppt。我们还是分工负责，找素材，制作ppt。我是负责找素材的，看到那些感人的照片，孩子受伤母亲疼爱的表情，孩子快乐是母亲幸福的笑脸，白发苍苍的老母亲为游子缝衣的满足，

大雨中母亲为孩子挡雨的感人画面，还有一段温馨动人的视屏。眼睛湿润了，妈妈十月怀胎生育了我们，再辛苦养育了二十余年，她一直在付出，却无怨无悔，只要孩子过的开心就是她最大的心愿，世界上再没有一种爱能大的过妈妈的爱。我想起了自己的妈妈，她从小就对我很严格，不懂事的曾经还怨恨过她，长大了才是知道妈妈的用心良苦。二十年来，她会忘记自己的生日但是从来不会忘记我的生日，我成了她生命的二分之一。妈妈为我付出了太多太多，我该拿什么来报答她了？其实妈妈的要求很小，她说我快乐就好。现在在外求学，聚少离多，但是我会每个星期天打电话跟她聊聊，拉拉家常，让她知道我很好，然后我也知道她很好。亲情，无私的爱，只要细细去体会，会发现你真的很幸福。

第三次实践课，写剧本表演。呵呵，最有意思的活动了，因为我们也是快要步入职场的人了，所以我们小组选择了模拟职场面试。结合大家的性格特长，分配好角色。刚开始排练的时候，台词不熟悉不说，还有大家放不开，表演的很生硬，可急坏导演同学。多次练习之后，大家才找到感觉，慢慢的进入角色，滑稽的表情，搞笑的台词，让我们乐在其中。

到了实践表演那天，才发现我们班卧虎藏龙，算是见识到同学的才能了。我们组还好，脱稿没有忘记台词，表演的还算过的去，特别是“龙民”同学的憨厚和搞笑引起一阵阵掌声。还有表演医疗纠纷案的小组，把现实中某些没有职业道德的医生刻画的淋漓尽致，欢笑之余让同学们有所思考。最有趣的是第四组的关于家属送医生红包的剧本，反映了现在医生收红包的敏感话题，直到现在我还在想医生收红包但是把它则算到医疗费中的做法到底对不对了？从这次表演实践课，看出了大家用心准备了，感觉我们班级更加有凝聚力了。谢谢这门课给了我们交流的平台，实践比理论更有趣味性和可接收性，希望以后多有这样的实践课。

上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课，不仅仅学到了理论上的知识，毛泽东思想是马克思主义的继

承和发展，是符合中国特殊国情的思想体系。邓小平理论，“三个代表”和科学发展观，都是中国特色社会主义的探索的结果，也是符合中国国情的思想道路。我们看到了几十年来中国的飞速发展，从科学技术领域到文化教育，都在前进中。虽然现在还是会存在很多的不好的个别现象，但是还是相信世界是美好的，我们要以积极的心态来看待发展，并且努力学好自己的专业知识，提高自己的综合素质，为社会主义奉献自己。

如果说理论是树叶的话，实践课就是花果，有了理论的基础，实践才会更加丰富。当然还要谢谢辛勤的园丁，正是您的浇灌，我们才体会到学有所获，学有所乐。

酒类实践心得体会范文篇三

甲方：

乙方：

甲乙双方本着平等、自愿、诚实信用、互惠互利的原则，就甲方供应商品给乙方销售的'合作事宜，经双方友好协商达成以下协议：

一、甲方愿在合同规定期限内为乙方提供产品。

二、业务办理方式：现款现货，货到先付款后提货。运输交货方式：乙方自己提货，甲方负责组织货源。

三、甲方必须保证所供产品质量，并保证超过或未超过保质期产品的退换工作。若属自身质量与国家标准及食品卫生法不符合造成的经济损失和连带经济损失及法律责任由甲方全部承担。

四、甲方必须向乙方提供所供产品的营业执照、质检证明书、

卫检证明、生产许可证等加盖甲方公章的复印件、价格表等资料。

五、供方指定仓库，当场提货，当场验收。

六、乙方对销售困难的任何白酒品种在保持产品原样的情况下，享受调货、退货、退款的选择权，从而维护乙方经济利益不受损失。退货调货品种时运费由乙方承担。

七、合同期内甲方所提供的产品必须保证四川批发市场上价格最低，乙方不得以相同价格寻找其它供货渠道。若乙方发现甲方所提供的产品价格高于四川批发市场上价格，甲方应向乙方补足价格差额。

八、乙方自协议签定之日起月进货额达不到100000.00元，甲方有权自行终止本协议。

九、本合同为年期限合同，从20xx年3月1日起至20xx年3月1日止。

十、合同期满前15天，根据双方意愿商讨续约合同。

十一、本合同未尽事宜，双方友好协商解决。

十二、因本协议执行发生纠纷，由甲方所在地法院负责处理。

十三、本合同一式贰份，双方各执一份，经双方签章后生效。

甲方签章：

乙方签章：

签定时间：年月日

酒类实践心得体会范文篇四

一、基本情况

20xx年办理酒类流通企业备案211家。其中：批发兼零售企业13家、零售企业164家、餐饮服务企业34家。

二、主要工作

1、领导重视，成立组织

自宿州市人民政府《关于公布第五批行政审批事项清理结果的通知》（宿政发〔xx〕21号）下达后，区商务局领导高度重视，专门成立酒类流通管理工作领导小组负责全区酒类流通管理工作。

2、制定方案，明确任务

根据《酒类流通管理办法》的要求，制定了《桥区酒类流通工作工作方案》，提高酒类流通市场整顿工作的主动性、针对性以及实效性。围绕目标任务、运行机制、管理范围、运作和管理方式、保障措施、加强领导等方面，从全区的实情出发，提出了可操作性的工作意见。尤其对加强领导，分工配合，成员之间明确了具体工作职责，为形成合力促进酒类流通管理工作规范化，净化我区酒类流通市场，营造了氛围，奠定了基础。

3、深入基层，开展调研

根据我区实际情况，桥区商务局按“先城区、后乡镇，先抓批发、后抓零售”的工作方针，首先从市区批发企业着手，开展了对酒类生产、批发企业的基本情况摸底调查和备案登记工作。在最炎热的夏季，桥区商务局组织精干人员在城区范围内，挨家挨户调研我区酒类流通企业资料。

4、广泛宣传，营造氛围

为确保我区酒类流通管理工作的正常有序开展，加大《酒类流通管理办法》的宣传力度，进一步提高酒类批发企业、零售企业和广大消费者对《办法》深刻理解和认识，我区印发了酒类宣传单、宣传画册3000份。广泛宣传加强酒类流通管理工作的重要意义，让广大人民群众家喻户晓，营造共同遵守《办法》的规定氛围，为有效地开展桥区酒类管理工作奠定了良好的'基础。

5、依法行政，办理登记

酒类经营备案登记办理是酒类监管工作的重心之一，为搞好登记办理工作，完善登记办理程序，桥区商务局对经营资质、申请资料、办理手续、办理时限进行明文规定，实施阳光操作；在办法登记工作中，我们有专人负责，建立台帐，做好《随附单》的发放、领取、登记、保管等各环节的工作。做到了没有酒类批发许可证的企业坚决不能发给随附单，防止将随附单发乱，失去其控制作用。

三、存在的问题及建议

酒类流通管理工作涉及的范围较广，点多、线长，由于今年工作刚起步，加之各方面的原因。

存在的问题也比较突出，主要有：

一是实行酒类经营备案登记制和经营溯源制，是酒类流通管理的一项基础性工作和重点工作，但绝不是管理工作的全部，大量的工作是对酒类流通环节的日常监督管理，这是一项长期的工作。

二是建议对现有酒类管理人员进行全员培训，提高行政执法人员的思想素质，切实树立正确的管理理念和服务思想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

酒类实践心得体会范文篇五

通过此次学习，让我们了解了很多金融方面的知识。其中，让我受益最大的是学到了金融礼仪和货币的相关知识。这对我们以后的生活实践有很大的帮助。点钞方法主要有手工点钞和机器点钞两种。一般企事业单位使用的主要还是手工点钞方法。

常见的手工点钞方法有：手持式单指单张点钞法、手持式单指多张点钞法、手持式四指拨动点钞法、手持式五指拨动点钞法、手按式单张点钞法、手按式双张点钞法等。手持式单指单张点钞法是最常用的点钞方法之一。

其基本操作要领如下：左手持票，手心向下，拇指按住钞票正面的左端中央，食指和中指在钞票背面，与拇指一起捏住钞票；左手无名指自然卷曲，捏起钞票后小拇指伸向钞票正面压住钞票左下方；左手中指稍用力，与无名指、小拇指一起紧卡钞票；左手食指伸直，拇指向上移动，按住钞票的侧面，将钞票压成瓦形；左手将钞票从桌面上擦过，钞票翻转，拇指借从桌面上擦过的力量将钞票撑成微开的扇面并斜对自

己面前；右手三个指头沾水，用拇指尖向下捻动钞票右下角，食指在钞票背面配合拇指捻动；用右手无名指将捻起的钞票往怀里弹，边点边记数；点钞时注意姿势，身体挺直，眼睛和钞票保持一定距离，两手肘部放在桌面上。

微笑服务是建行的服务理念之一，也是对员工素质的基本要求，全国的许多行业都在提倡微笑服务，于是许多人煞费苦心的对镜练习，企图练出一副蒙娜丽莎般的微笑，可是直到练到腮帮子发胀才认识到，微笑并不像点钞或者打算盘那样可以练得出来，微笑不是一种职业化的笑脸，而是一种情绪，也可以说是一种气质的流露，是微笑者积极的人生态度的表现，是他们充盈的内心世界真实、自然的流露。

本次金融实训形式多样，内容丰富，让我感触颇丰。

在每个环节的学习中都能让我有所收获。在上机实际操作中切身体会到了股票和期货买卖的全过程，了解到了一些证券交易的规则，让我对金融市场有了进一步的认知。我在本次实训之前对股票交易也有所了解，也会一些基本的技术分析，但是，在之前的虚拟交易中我感受我所掌握的技术分析在实际运用中反而会让我陷入困境。本次实训我吸取教训，买经营业绩一直良好的股市蓝筹，而且不轻易卖出，减少交易手续费。如今我买的3支股中已有2只涨到理想的价位了，如若可以抄作，应该是时候卖出了。

本次上机操作确实是我第一次接触期货，只能说选哪个期货完全是靠运气了，也曾听闻期货的技术分析远比股票复杂，股票我尚未消化，期货也就更难下咽了，也许这也决定了我将来不会像接触股票那样接触太多的期货。本次也不是我第一次去宏源证券，营业厅内没有什么大的变化，只是给我们讲解的姜经理的一些话和她的经历让我有所感触。她具体说了什么我描述不清楚了，但是我能记得她年轻的脸庞上写着的成熟气质以及当时我听她的讲解过后的深刻感受：人只要做事不功利，不浮躁，就能开开心心，就能有所作为。听工

商银行王经理的讲座让我也心生诸多感慨。她纯熟高超的ppt使用和制作技巧是我对她的最初印象也是她职场多年轻车熟路的见证。她给我们讲述的银行的信用系统让我印象非常深刻，我曾今因为师哥推荐的原因办过一张后来都没怎么用过的银行卡，一年后自觉卡不用可能会有麻烦便和同学一同去注销，但是中行的工作人员却告诉我们不用注销，不用就自动注销了。

现在想想，银行的工作人员要是自己对整个工作领域不了解对广大消费者会是多大的损害，也许我和许多同学的信用积分已经被扣的不成样子了。这也给了我一个教训：对于自己没有用或者很少用的东西得到了反而是一个麻烦，自己不清楚的东西乱用了可能会出问题。王经理讲的理财规划也是我第一次真正意义上接触到这个概念，在我自己做自身的理财规划时，我才体会到了理财规划的重要性，想做好一个适合的理财规划也不是一件容易的事。金石期货的唐总最让人敬佩的是他敬业的精神。已经坐上了总经理的高位，却丝毫没有流露出那种颐指气使的感觉，反而憨厚老实，平易近人。胖胖的身体在炎炎夏日的熏蒸之下汗水浸湿了整个后背。不但如此，他教给我的最宝贵的知识经验是让我们分析问题从所有有关的方面全面的了解，综合分析，才能得到更准确更可靠的结论。至于农信社的行长给我们的讲座也让我这个对农信社一无所知的人了解了它的历史，了解了它的归宿，对之前意识中一些模糊的概念和名词有了一个系统和清晰的认识。

本次的小组保险规划给我的感受更为深刻。上过保险学的我们以为做这个应该只是小事一桩，却没想到远比我们想象中的难。现在回想起来，问题出在多方面：首先，我们的团队合作意识不强，没有彻底弄清楚队友的思路，导致分任务后的衔接不自然，需要重新整合思路。

酒类实践心得体会范文篇六

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大的区别的。

(2)引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3)研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要你有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理的细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

酒类实践心得体会范文篇七

esp(专门用途英语)目的明确,实用价值高,在各行各业发挥着越来越重要的作用。提高高职院校学生在特定环境下的英语运用能力,增强就业竞争力,在求职场上“闪亮登场”,以满足市场对应用型人才的需求,应加强esp教学。本文从esp教学所面临的具体现状出发,在课程改革、教材编写、教师提升等方面提出了一些具有实践性和操作性的有益的探索。

esp 教学改革 问题研究

esp(english for specific purposes专门用途英语)起源于上世纪60年代的后期,由于西方国家科学技术及经济的迅猛发展,英语成为全球最普及的交流工具。“esp”是指一个人在他所从事的领域内为其工作表达之便而需要的词汇、句子和语言表达模式。由于目标明确,针对性强,实用价值高,备受各级各类英语学习者的欢迎以及语言学家们的垂青。

《高职教育英语课程教学要求(试行)》建议:“高职英语教学分为两个阶段,即基础英语阶段与行业英语阶段。我院于20xx年9月为20xx级的高职学生开设了行业英语,包括计算机英语、证券英语、会计税务英语等。但是,在教学实践中我们遇到了教材问题、师资问题、学生的诸多问题。实现行业英语与基础英语自然衔接的愿望被现实所困惑和阻碍,如何突破阻碍促使我们深入研究esp教学。”

1. 学生英语能力的实况

从客观而言,高职学生英语基础薄弱。由于我国高考制度,高职专科学生英语基础相当薄弱,而我院实际情况为:学生生源来自普通高中,且大部分学生来自农村,城乡基础英语教学层次差异较大,导致学生之间的英语水平参差不齐。

从主观而言，进入高职院校学习的学生大都在心理上有较强的失落感，所以普遍学习动力不足，缺乏学习的积极性和主动性，尤其对英语这类需要持之以恒的学科便产生了厌学甚至弃学心理。

2. 行业英语教学模式与实践相脱节

高职的特点决定了教学内容的实效性、实践性和运用性，强调知识在整个工作流程中的实践和应用。学以致用也是学生最重要的检验成绩的方式和学习动力所在。但是在20xx级的esp教学中，由于初涉职业教育，对esp认识模糊，我们外语系尊重各系选用的教材，多为专业英语教材，这些专业英语教材并未从工作流程出发，强调在工作场景中英语的运用，而是枯燥地用英语讲授专业知识。以电子商务专业为例，虽然学生已在前一学期学过了中文版的电子商务的专业知识，但由于英语基础的薄弱，仍难以读懂课文，更别提用英语交流。而我们的教学模式也是eap的传统教学，因而学生无法将所学的知识与实际工作相联系，认为esp与今后从事的职业没有关联。关于esp的作用，根据我们的调查，学生对esp教学的适用性有着自己的看法：只为考试，不为实践。

3. 教材与岗位要求、职业特点相脱节

我们选用的esp教材不能适应高职学生的实际英语能力和实际岗位要求。在实践中我们发现选用的教材大多属于eap的内容，学生学习起来难度大，兴趣小，难以运用到相应的初始岗位上。市场需求的不断变化，初始岗位的要求也在不断更新，教材的更新无法满足岗位的更新和变化，学生学习起来没有很强的实践性、实效性。

4. 教师能力仍存在差距

我院教授esp的教师毕业于外语院系，不熟悉、不了解各行业

的基本常识，其教学能力还不能达到高职esp的要求，在备课中要花大量时间了解完全陌生的专业知识，教学中显得捉襟见肘、力不从心，尤其面临多个职业方向的教学，更是画虎类犬，难以详细直观地介绍和解释专业术语和知识；而我院各专业的专业教师中既具备专业技术和知识，又有良好的英语语言表达能力的，可谓“凤毛麟角”。因而esp课程依然由我院外语系教师承担，教师们只得用学科教学的特点和要求来组织教学。

1. 探索教学模式，优化课程结构，更新教学内容

教学实践中所走的弯路，让我们认识到esp教学不是专业英语教学，之前我们混淆了这两个概念。以工作流程为导向，遵循“听说领先”的原则，加强操作性，让学生在学习实践中得到英语语言能力应用和提高，让学生能够实际用英语去交流，完成任务，解决从业者今后日常工作中最棘手的英语交流难题，培养从业者日常工作中所需的重要英语交流技能，着力培养从业者用英语进行工作的能力。

在esp教学中，必须将egp（基础英语）放在首位，作为教学重心。egp为esp的学习奠定了不可缺少的基础，没有这个基础，学生即使精通专业理论知识，也难以用英语表达出来，达不到与对方沟通的目的。因此egp课程在第一学年开设，共128学时。进入第二学年，虽已出现了一些新的基于工作流程的行业英语教材，但我们仍为20xx级学生在第三学期开设egp课程，共32课时，继续使用以提高学生英语应用能力为特色的《点击职业英语基础模块第四册》，将行业英语自然渗透于基础英语教学中，待专业师资成熟后再开设更具专业内核的行业英语。

教材的开发和更新

教材是课程的载体，是教学原则、理念、策略、路径等方面

的具体体现，是实现教学目标的重要工具。高职英语教材应该强调其职业性的特点，以各个环节的要求来串接专业内容，使专业内容在各个环节能够得以即时地应用，为学生做好总结和**实践**。职业岗位的发展日新月异，岗位要求也在不断变化，岗位的流程也随之而更新，教材也应根据教学实践不断深化、不断完善。这就要求我们教师在**实践教学**中、**教学反馈**中、**交流总结**中不断地做好记录，形成笔记，归入教案，编入教材，及时更新。

3. 英语教师专业职业能力的提高

在高职英语人才培养过程中，英语教师对英语教育的成败具有很重要的决定性作用。加强培养复合型英语教师，提高专业教师的英语能力；加强英语教师与专业教师的合作，专业人员推荐专业期刊和书籍，共同或协助编写教材，完善英语教师对专业课的听课制度等；利用好假期，搞好教师下企业培训或调研。“工学结合”教改需要打造一支既有坚实的英语语言应用能力，又具备行业常识，进而钻研专业知识，能适应相关专业高素质高技能人才培养需要的“双师结构型”教师团队，更好地胜任esp教学。

esp的研究在国外已卓有成就，在中国esp也日益受到关注和研究。将esp教学引入高职英语教学并在教学实践中进行跨学科合作教学，首要的是提高专业英语教师的素质和能力，优化课程结构，结合岗位特点和要求，更新教学内容，推动建立适合高职特色的实用英语教学模式，确保专业建设符合市场需求，进而保证专业的良好发展。

酒类实践心得体会范文篇八

我很荣幸我参加了本次校内实践活动——拔草。虽然这可能看上去是一件简单的事情，但我因此也收获很多。我深刻的明白了千里之行，始于足下这句话的深刻内涵。以下是我对此次实践的心得：

除草是件小事，但却有着大学问。什么草该除，什么草不该除，这都需要我们正确的思考并作出正确判断。否则便会徒劳无功，白忙活一场。

其实，不管在哪个行业，不管做什么事，热情和耐心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

如果不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。做什么事情都要有条理，其它的工作也一样，讲究条理能让我们事半功倍。