

水果聚会活动反思 小班语言小蛇多多的水果教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

水果聚会活动反思篇一

1、看图阅读画面，感知画面中小蛇多多外出游玩的经历，知道不要贪吃食物的道理。

2、通过猜测、拜访图片、讨论等策略进一步理解故事内容，感知小蛇多吃水果的顺序。

【活动准备】

幼儿用书人手一册，相关课件。

【活动过程】

一、观察比较不同体态的小蛇，猜测故事的情节

(1) 教师（出示小蛇图片）：这是谁？他们有什么不一样？

(2) 教师“这条小蛇的名字叫多多，他的肚子怎么了？发生了什么事情呢？”

二、幼儿自主阅读

(1) 师：下面，我们一起来阅读一篇有趣的故事《小蛇多

多》。

(2) 引导幼儿打开幼儿用书，翻到相应的页码，鼓励自己阅读图画故事。教师走到幼儿身边，倾听、了解幼儿的阅读情况。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述：小蛇多吃了哪些东西？后来怎样了？

三、师生共同阅读童话故事，感知理解故事内容

(1) 教师带领幼儿完整地阅读童话故事。

(2) 师：小蛇多多到外面玩，走着走着，第一个看见什么水果？（依次类推）

(3) 师：小蛇多吃了哪些水果？吃了那么多东西小蛇多多感觉怎么样？是、后来，是谁帮助了多多？带领幼儿讲述故事的结尾。

四、组织幼儿讨论，帮助幼儿把握故事的重点

(1) 师：你喜欢这个故事吗？你喜欢小蛇多多吗？

(2) 师：小蛇多多为什么会难受？不能动了？

(3) 师：我们小朋友平时吃东西要注意什么？怎样吃东西不难受？

鼓励幼儿结合自己的生活经验，谈论吃东西要注意的问题，教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

五、音乐活动：苹果

(2) 弹奏音乐，教师带领幼儿随着音乐，表扬唱歌曲《苹

果》，还可以带领幼儿仿编歌表演。

水果聚会活动反思篇二

故事是幼儿最喜欢的一种文学形式之一，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的表达能力。而对于小班的幼儿，尤其是刚来园的新生来说，是以教师讲述故事部分为重点。对于小班的孩子来说，教师在讲述故事的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在讲述故事的同时，面部表情、眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，都要注意方式的变换，才能幼儿倾听的积极性。而我在上《小蛇多多》的时候，我在讲述第一遍时就直接用上教具，引起幼儿对故事的倾听兴趣，在讲述故事的同时还正对故事中的一的一些简单的问题进行了提问，或者让幼儿进行猜测接下来的故事情节，使幼儿融入到故事中去。在故事中的提问，对于小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。而不能像中大班的那样以提出一连串的问题，让他们连贯的回答，例如：在小蛇多多看见一只苹果之后我就问幼儿多多会不会把苹果吃掉呢？到苏轼的最后多多走不动了我又问“你们猜猜有谁会来帮助多多呢？”其实作为教师应该要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长了一点，但可以请多名幼儿回答，然后教师自己或智力较高的幼儿再连起来讲述一遍，再让幼儿集体按顺序连贯的讲述，这样会使幼儿容易接受、理解。在这个过程中，对于回答不出的或回答错了的了的幼儿，教师也不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答的积极一面，教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都回答问题的机会，以提高语言能力。

水果聚会活动反思篇三

设计意图

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

活动目标：

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。

活动准备：

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。
2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

活动过程：

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。
2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
3. 不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

活动小结

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸

- 1、小朋友和教师分享丰收的.果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。
- 4、美工区制作或绘画各种水果。

课后反思

游戏最能唤起孩子认知的欲望，在听说游戏《水果蹲》中孩子们异常兴奋，因为他们第一次在集体场合玩这种按口令依次轮蹲的游戏，此外教师还尝试着请能力强的孩子喊口令，在这样的集体游戏中不仅唤起了孩子的记忆，还训练了孩子的反应能力、听说能力，较大限度地顺应了孩子的一种发展。

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满足孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。可是在实施中有的孩子投入于玩胸前的水果图片，而没有听老师的指令，在这个方面我事先可能没有考虑周全，全班小朋友顾了前面而忽视了后面的小朋友，而孩子们对这些水果图片挂在脖子上感兴趣了，以至产生这样的效果。

游戏是幼儿喜欢的一种活动，游戏更是一种符合幼儿身心发展，倾诉快乐而自主的实践活动。幼儿在户外活动比在室内活跃，在组织这样的活动时，我应该考虑到。对于孩子来说，他们还处在自我意识的世界，游戏中合理的使用教具，尤其让孩子带的，选着好是贴、拿、还是挂。预设到可能会出现

的情况等。

而游戏水果蹲也可在室内玩的，有利于注意力的集中。再则这游戏可以两个人、三个人等都可，形式也可变；如可变动物、哥哥姐姐叔叔阿姨等，这样能增加游戏的趣味性。总之教师选择游戏要让孩子们得到快乐而满足，使他们在游戏中体验着集体生活的乐趣，在游戏中相互交流着，在游戏中共同发展着。

水果聚会活动反思篇四

活动目标

- 1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

活动准备

- 1、红色小脚印对、红色积木5个、垫子3个、蓝色大圆6个、黄色小圆5个。
- 2、粉色垫子6块、单元积木4个、双元积木4个活动场地。

活动过程

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

可是小朋友们，一个水果够不够小熊吃（不够），那小朋友们你们就要多送一点水果给小熊，这样小熊吃了水果就会快一点好了，就可以和小朋友们做游戏了。

四、放松活动

孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

活动延伸

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

教师小结：今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

游戏规则

1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。

2、一个跟着一个游戏。

3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。

4、每个幼儿一次只能送一个水果。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

水果聚会活动反思篇五

活动目标：

- 1、了解小兔西西在妈妈住院前后的改变，初步了解内容。
- 2、激发爱劳动的情感。

活动准备：情景表演、头饰（小兔子、兔妈妈、小猴子）、故事磁带、教学挂图。

活动过程：

- 1、情景导入（第一段故事内容）：

小兔西西出场。

——“我是小兔西西，不爱劳动。兔妈妈有很多的事情要做，烧饭、洗衣，还要照顾西西。吃饭时，兔妈妈一口一口喂西西吃饭，衣服也要兔妈妈帮我穿，兔妈妈累极了，生病了。”

看完表演后讨论：

——“你们喜欢这样的小兔西西吗？为什么？”

2、观察图片：

小动物的礼物。

——“小动物送什么礼物给兔妈妈？”

“他们会对兔妈妈说什么呢？”

小兔西西的礼物。

西西：“呜……我什么也不会，给妈妈送什么呀？”

“小兔西西为什么哭了？”

“她为什么会没礼物呢？”

幼儿自由讲述。

3、情感感知（故事内容）：

故事表演第二段：小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力挖呀挖，挖出了一个萝卜。小兔西西把萝卜送给妈妈。妈妈说：“这是最好的礼物。”

“你看到什么？”“西西送什么礼物给妈妈？”“为什么兔妈妈说萝卜是最好的礼物？”

教师小结。

原来萝卜是小兔西西用自己劳动得来的，所以这是最好的礼物。

4、完整欣赏故事内容。

附：故事

特别的礼物

小兔西西不爱劳动，吃饭都要妈妈喂。一天，妈妈生病了，住进了医院。小伙伴们带了好吃的东西去看兔妈妈。小猫带来了鱼给兔妈妈，小猫说：“这鱼是我自己钓到的，送给你，祝你早日康复！”小猴带来了自己摘的桃子送给兔妈妈，小鸭带来了鸭蛋送给兔妈妈，小鸡带来了小虫给兔妈妈。它们都对兔妈妈说：“兔妈妈，这是我们自己劳动得来的。”小兔西西哭了：“我什么也不会，给妈妈送什么呀？”小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力的挖呀，挖出了一只大萝卜。小兔西西把大萝卜送给妈妈，妈妈说：“这是最好的礼物。”