

# 最新任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇一

思想决定行动。我忠诚于人民的教育事业，实践党的教育方针，全面推进素质教育，敬业爱生，为人师表，以校为家，团结同事，服从分工，言行一致，以自己的品德和人格教育和感染学生。同时，注重政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的学习。认真对待每周四全镇的规定政治学习的时间和课余时间学习有关法律法规，把集体学习与自学结合起来，注重方法，学习有记录，及时写下心得体会。

无论我走到哪里，牢记教书育人是教师起码的本分，一切为了学生，为了学生的一切。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、批改作业、检测，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在工作中，始终坚持以人为本的指导思想，注重自身素质养成，做到为人师表，关心爱护每一位学生，了解学生的喜怒哀乐，做学生的知心朋友，坚持鼓励为主、赏识为主的工作方式，培养学生的好学习、生活习惯。做学生健康成长的引路人。善

于捕捉学习，生活中的细节，对学生进行思想品德教育，使学生能够在愉悦的心情中找出并改正自己的缺点和不足。对于学困生和后进生，我更是特别关爱，热情鼓励，耐心辅导，多找闪光点，我教育他们，帮助他们，让他们感受到集体的温暖，通过师生的关爱，奋发上进，融入到集体之中，由于自己的努力，我所带过的班级，班风正、学风浓、班级和谐、有生气，整体素质提高的快，深受学生、家长、学校信赖。

思想决定行为，习惯决定命运。做为老师，如果不能促进学生的进步与发展，那就是一种罪过。我组织学生先后制订了各项班级规章制度，树立学生的规则意识。对德育、教学、体卫、安全、美育、劳动教育等目标化、制度化，形成了规程；对班级管理、校园净化绿化、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使班级各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量学生的各项作业绩，有效调动学生学习积极性。现在什么事都提倡以人为本，那是讲究人文关怀，并不是目无纲纪，想做什么就怎么做。我在班级的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使学生在稳定、有序的环境中学习，只要每位学生严格按制度指导言行，就能保证教学活动正常开展，形成良性循环，保障学生健康发展。

“立人为本，成志以学。”任班主任以来，我始终把学生当成自己的孩子，用心去教导，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。我视教学质量为生命，常告诉自己，教学质量不能丢，与老师们共同学习，经常深入课堂听课，积极参与评课、说课和课题研究，及时召开家长会，了解家长需求。我以活动为载体，培养学生学会微笑，学会分享，学会创新，比如：我要求学生每周帮家里做一件家务，每餐由一个学生分餐，积极参与“慢车王”比赛活动等，有效地对学生实施了感恩教育、安全教育。

一份付出，一份收获。2014年上学期，四年级数学镇测效果分分，下学期，四年级数学县测效果分分。2015年上学期，三年级数学县镇测效果分分，下学期，三年级数学县统测效果分分，学校效果分分，2016年上学期，四年级数学镇测效果分分，下学期四年级数学镇测效果分分，2017年上学期六年级体育镇测效果分90分；2018年上学期，二年级体育镇测效果分97分，下学期，全校体育效果分分。

工作以来，我担任过班主任、体育管理工作，一步一个脚印，酸甜苦辣咸的滋味，丰富了生活，丰满了生命。成绩只代表过去，未来的路，任重道远，我会戒骄戒躁，兢兢业业，务实创新，做最好的自己，为自己引以为豪的职业而奋斗终身。

## **任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇二**

在工作上，作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有过专业知识的学习，但是实践的东西接触的少，对很多问题不了解。一开始我就被分配到模具车间做模具技术员，对于模具的设计与制造的很多流程还不熟悉，不知道该如何做好这个专业的工作，遇到这种情况，我在车间跟着现场师傅，亲自经历制造的全过程，在师傅们的知道以及自身认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

经过一段时间的学习与实践，我已经能独立完成本职工作，在一些项目中，我主要制定模具的制造工艺流程，制定模具的线割图，跟进夹具的进度，负责所有零件的对外加工工作。目前这些项目有的已经按计划完成并且投入生产当中，有的项目正在按计划有条不紊地推进。

- 1、对公司流程熟悉不够，理论与实践的结合做的较差。
- 2、对车间开展的项目了解不够，审图纸不够仔细。

3、与公司里的领导和同事们思想和工作业务交流不够。

4、自己的整体素质和技能还有待进一步提高。

当然，初入职场，难免经验不足，在技能上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。但这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，专业技能也得到了加强。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

回想\_年前，我满怀热情带着对工作的无比向往，踏进了\_\_有限公司，开始了人生的工作旅程。走过的这\_年，有酸有甜，有苦有辣，增进知识之余，还清楚地认识了自己。在今后的工作中，我将努力找准自己的定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

## 任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇三

4、对电脑外设设备的维护和管理。公司内打印及传真机耗材使用较大。为了保证各部门耗材短缺和各设备正常使用，每月对各设备定期进行保养，及统计每月使用量，月初统一采购。既能减少耗材成本开支，和耽误不必要的工作时间。

### 软件系统方面

1、金蝶k3系统。软件是建立在硬件的基础上，从接任工作起对金蝶和服务系统逐步深入，本人对这套软件的使用也进行了相应的了解。先后对服务器的安全设置也做了相应的设置和维护。定期升级杀毒。保证服务器良好的工作状态。

2、饭卡机的维护。为了避免每月饭卡机能正常时候，每月底主动对饭卡进行收回，给予充值和数据采集。因此能够使饭

卡机数据能够进行实时下载和查询。

3、电话和电话交换机的管理。在各个部门的需要下。对每个部门的电话号码和开通权限。保证各个部门的电话正常使用。对业务部充值电话，并在充值同时记下，做为统计。

## 任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇四

因为我们所做的保质保量，关系到全公司生产工作的正常运转。如果所做的质量在某个地方出了差错，公司利益会受到影响，那么必将造成不小的危害。生产车间也会因为质量问题而停止生产；这样到了发货日期不能按时发货，必将引起客户抱怨，降低公司信誉，给公司造成不可估量的损失。所以我每天工作时都尽量保持清醒地头脑，确保每一份计划都能准确无误，把工作效率提高到最高点。

有人说：看看差不多就行了，其实不然，要想成为一个合格的质检员，必须要有耐心、坚持的态度。但要经常到各个岗位查看这些产品是否合格。倘若已经出现质量问题，而其他操作人员没有发现或及时处理的情况下，就一定要督促他们认真负责，并与其保持良好的沟通，以保证生产计划能顺利进行。所以质检是非常重要的。

一个人的力量是有限的，但一个团队的力量却是巨大的。工作过程中，同事之间磕磕碰碰有时也在所难免，但我始终抱着一种\*和的心态来对待这些问题，并找出问题关键所在，解除误会，化解矛盾，从而营造一个和谐的工作环境。只有心情好，才能在工作中发挥自己最大的潜能。一个团队，最重要的就是同心协力，只有做到这一点，公司的发展才能越来越好。

回顾过去，虽然有了一些可喜的成绩，但同时也发现自身存在的问题。在工作中，有的时候开拓、创新意识不够，事业

的发展需要不断地创新，但自己却总是求稳怕乱，在有些问题的处理上瞻前顾后，不够果断。另外在生产过程中出现突发状况时，有时却未能及时向领导汇报。针对自身存在的这些问题，我将认真总结经验，发扬成绩，克服不足，进一步加强理论学习和工作实践，不断地提高自己的工作能力和管理水\*。

生活每一天都在继续，公司在发展，我也会通过学习不断地完善自己，为公司发展尽自己微薄之力。我相信，只要肯付出，只要有着坚定的信念，无论环境如何改变，也阻挡不了前进的步伐，愿公司的明天更加美好。

## 任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇五

### 任现职以来专业技术工作总结

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

作，论文的质量较高；负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，用心参与课题研究以及撰写学术研究论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上(2008年第4期)。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等

奖，2008年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛。

二、具有较强的科研潜力，科研水平不断提高，科研成绩显著。主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部(独著)，发表有较高质量和必须创见性的学术论文18篇，构成了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，用心开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的潜力，创新精神与创新潜力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，构成并确立了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇(含教学论文)，其中：登载在核心期刊6篇，登载在CSSCI刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“十一五”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项(以上论文和课题详见：《申报教授报送材料(二)》)。2004年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号，2005年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

1、围绕人的当代发展的转向问题展开研究。提出和论证了人的发展的审美维度，论证了审美作为人类社会生活的基本方面和生存体验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美内涵，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践

为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、和谐社会是人的发展的审美自觉、构建和谐社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展带来了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展带来了具有实践好处的思路，研究出版学术专著1部(《发展与审美》，社会科学文献出版社，2008年10月版)，发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛》2007年第2期全文转载(《社会主义民主政治视阈中的公民教育》，学术论坛，2006年第12期)。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、用心参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育“十一五”国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

学妇女研究中心秘书长，用心参加和推动相关学科的建设和发展。

四、加强进修学习，坚持透过学习提高自我，用心参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利透过博士学位论文答辩，按期获得



博士学位，专业综合素质和潜力不断提升。

任现职以来，坚持透过学习来提高自我，2005年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生，2008年6月圆满完成了博士学位课程并顺利透过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和潜力，科学研究潜力显著提高。在此期间，用心参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。用心参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治教育立美论”引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自我的综合素质和潜力，英语水平明显提高，计算机使用十分娴熟，贴合免试条件。

五、用心参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改善教学方法，充分发挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，透过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑，2004年至2005年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；用心参与大学生开展的社团活动，以前担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，

其中有两位学生的课题和论文获得资助和奖励;多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委,推动校园文化建设,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来,我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩,但仍需不断地创新教学和研究,争取更大进步,为培养合格的社会主义建设者和接班人尽自我的绵薄之力,做出应有的贡献。

综上所述,本人已到达晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

### 一、思想政治表现:

能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的领导,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的思想素质和职业道德,能用“三个代表”的要求来指导自我的行动。用心要求进步,团结友善,明礼诚信。

### 二、完成本职工作的质和量

本人熟悉发动机基础理论知识,现已能熟悉运用理论与实践相结合,协调解决车间有关发动机产品技术难题和产品质量改善工作,能指导员工工作和学习。任职期间,较好的完成了车间下达的职责目标。

1、1999年,利用所学知识,建立车间质量文件和产品技术指导性文件,参与配合工厂透过iso9001质量管理体系论证工作。并确保各项管理文件和技术文件的有效运行。

2、2003年,本人作为内审员用心参与配合工厂透过qs9000质量管理体系论证工作。本人负责车间技术性管理文件的建立,主要负责编制车间质量文件,现场标准作业指导书[]5s管理文件,设备管理等文件。并作为车间顾客代表负责整个车

间制造流程的监督工作。同年，参与配合工厂透过摩托车发动机产品的ccc论证和iso10012-1计量检测体系论证工作，本人主要负责车间技术性管理文件的建立。在第三方审核过程中，车间无重要不贴合项，得到领导和工厂的好评。

3、2006年，本人作为内审员用心参与配合工厂透过iso/ts16949□2000质量管理体系□is□14001□2004环境管理体系和ohsas18001□1999职业健康安全管理体系三个体系的第三方论证工作。本人负责车间各类管理性文件的建立，体系文件的推进工作，人员培训，技术文件持续改善，确保“三大体系”在车间的有效运行。在“三大体系”审核过程中车间无重要不贴合项，得到工厂的好评。

### 三、工作业绩

工作十二来，根据实际工作中存在的问题，不断总结经验，提高理论和实践水平。及时解决车间生产过程中发动机产品技术和质量问题。配合技术部门参与发动机产品技术质量攻关项目二十几项：如攻关465q发动机烧机油□462q发动机气缸盖内异响□465q发动机曲轴箱内异响□465q发动机前端异响□465q发动机变速器异响□462q发动机发电机异响□462q发动机气门异响□465q发动机风扇皮带异响□465q-1a发动机进水管漏水□465q-1a发动机变速器漏油□465q-1a发动机前端漏油□465q发动机机油盘漏油□465q发动机机油泵漏油□474q发动机前端漏油□474q发动机缸盖罩漏油等攻关项目都取得了显著成绩。

### 四、不断加强理论学习，拓宽知识领域

汽车行业是个飞速发展的行业，发动机产品技术更是发展的日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，也是形势所迫。为了加强自身发动机产品知识的提高，本人于今年参加成人高考，就读汽车运用与维修专业。

以上是本人任技术员十几年来在技术岗位上所做的工作。透过几年来的学习和实践，不仅仅专业知识得到了必须的拓展，而且利用专业知识解决实际问题的潜力也得到了进一步的提高。本人将在今后的工作中加强理论学习，不断完善自我，为汽车发动机产品的发展做出更大的成绩。

## 一、政治思想方面

我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，认真贯彻十七大会议精神，树立社会主义科学发展观。忠诚党的教育事业，认真贯彻党和国家的教育方针政策。爱岗敬业，潜心教书育人，为人师表。用心参加政治和业务学习、培训、进修，不断丰富自我的理论知识，提高政治觉悟和业务潜力。在广大师生中起到表率模范作用。

## 二、教育教学工作方面

任现职以来，我主要担任小学中高年段语文或数学教学任务，兼班主任工作和中队辅导员工作，曾担任大队辅导员工作。我深知教师的工作是繁重的，职责是重大的。教师的使命就是教书育人。应对这一历史重任，我从不敢丝毫放松自我。我一边勤勤恳恳地工作，一边不断地学习教育教学理论，钻研教学大纲及新课程标准和教材教法。经常阅读有关教育教学的报刊论文；虚心向同事学习，不断吸收别人成功的教育教学经验和方法，并运用到自我的教学实践中。透过不断的学习，反思和应用，我总结出有自我特色的教育教学方法。如今我已是一名具有较强教学潜力的年轻骨干教师，曾多次承担学校举办的教研示范课执教任务，多次送教到村完小均得到领导和老师们的一致好评。用心参加中心校举办的赛教活动，并多次获得了荣誉。

在课堂教学中，我善于根据学生的年龄特征和实际状况，结合教材资料特点，遵循教学原则，充分运用自我所掌握的教

育教学理论，优化课堂教学。结合课改精神，认真贯彻教学新理念，充分调动学生的主动性和用心性，促进学生参与课堂，从而提高课堂教学质量。我还注重培养学生发现数学与生活的联系。注意结合教材资料，恰当地渗透思想品德教育，使学生的智力因素得到发展，非智力因素得到提高。教学上注意因材施教，培优补差。对优等生，常常出一些具有挑战性的题目让他们做，给他们带给更多想象、创造的空间，提高他们思维的灵活性和创造性。对学困生，首先在学习和生活上给予更多的关心和帮忙，透过建立“一帮一”、课后补、以基础为主的办法；然后为他们多创设一些获得成功的机会，给予更多的鼓励，使他们对学习有信心，有兴趣，逐步提高学习成绩。形式上，多引导学生探究学习、合作学习，培养他们的合作精神。

在班主任工作中，我经常深入学生，与学生交朋友，尽量多掌握学生的各方面状况和思想动态，及时发现问题，把问题解决在萌芽当中。在教育中注重言传身教，以身作则。还尽量协调家庭、学校和社会等多方构成合力，共同促进人人争当好孩子，好学生，好公民的良好风尚。

我是学校骨干教师培养对象，数学科学科带头人，担任学校数学科教研组工作，经常代表学校外出学习、培训。领导信任我，我不能辜负学校。我把我所学到的新知识、新经验毫无保留带给给其他教师。经常协助教导处开展课改教研活动，自我勇挑示范课。我执教的《可能性》、《轴对称图形》、《体积与容积》、《正比例的认识》等研讨课，均得到领导、老师的好评。2008年春学期送教到更祥小学，2008年秋学期送教到下尧小学。2008年春学期，我指导栗喜艳、陈燕团、吴生满老师参加镇中心校举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛，均受领导的好评，栗喜艳、陈燕团两位老师参加柳城县完小组“远程资源应用”课堂教学竞赛均荣获三等奖，我代表镇中心校参加县举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛荣获二等奖。李燕萍老师在我的精心帮忙下，她的教学水平有了很大提高。

在侨心小学工作时，我兼任少先队大队辅导员工作。工作搞得有声有色，活动丰富多彩。每周一次的升国旗仪式，大大增强了少先队员们的爱国热情；专题礼仪教育讲座、“礼貌班级”的评比，规范了队员们的言行举止，提高了师生们的思想道德水平，使校园“礼貌之花”常开。

### 三、工作成绩方面

任职以来，在领导和老师的关心支持下，我在教育教学工作上取得了可喜的成绩：我成为学校的骨干教师，学科带头人，对学校乃至全镇的教育教学工作都起到示范和促进作用；当然，我也取得了不少荣誉。2000年参加镇中学青年教师赛教荣获二等奖；2004年参加镇中学“新理念下的课堂教学”赛教荣获三等奖；2005年参加柳城县中学教师课改新理念课堂教学竞赛获优秀奖；2005年秋季学期获三年级数学科平均分第二名；2006年春参加小学青年教师赛教活动数学科一等奖；2006年参加柳城县青年教师课堂教学竞赛荣获三等奖；2006年春季学期获三年级数学科平均分第二名；2006年秋季学期获四年级数学科平均分第二名；2007年春季学期获三年级语文科平均分第三名；2007年教师节被评为寨隆镇小学优秀教师；2008参加柳城县“远程资源应用”课堂教学竞赛荣获二等奖；撰写的文章《用真诚打开学生的心扉》荣获柳城县“五写”中教学案例类三等奖；“2008年教师阅读年”，被评为市级用心分子、镇级的优秀学员；在学校庆祝祖国60华诞“祖国万岁”大合唱比赛中荣获优秀指导奖。

“探索有佳境，奋斗无止境。”过去并不代表未来，应对成绩和荣誉，我更深感职责的重大。随着课程改革的深入实施，我们任重而道远。我将认清形势，认定目标，为推动小学教育教学改革、推进素质教育、全面提高教育教学质量更加努力工作，为党和国家教育事业作出更多更大的贡献。

本人x年x月毕业于xx大学计算机硬件专业，同年x月进入xx公司xx部门工作，在段时光里，在领导的指导、关心培养下，

在同事的支持帮忙、密切配合下，使我在自身技术积累、工作经验、问题的分析与解决潜力方面都有提高，但是还有很多需要继续积累和学习的地方。现将我任现职以来的专业技术工作总结如下。

## 一、工作方面

2. 基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作；
3. 美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作；
4. 新版本用户手册及特性表的编写工作。

## 二、自身学习方面

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每一天挤出必须的时光不断充实自我，改善学习方法，广泛汲取各种;营养;;二是向周围的同事学习，虚心求教的态度，主动同事们请教;三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自我。

## 三、产品发展推荐方面

1. 针对公司国际化的战略发展目标，不仅仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。
3. 表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案□
4. 离线工具中实现表单服务功能，真正实此刻联网状况下，透过离线填写工具实现数据的发布。

5. 针对建立数据绑定时，需要建立一个抽象曾屏蔽不一样来源的差异。

6. 能够结合eform标准的html来进行样式及界面设计，结合到hta离线填报中来，完全实现离线状态下表单的设计和填报。

四、总结一年的时光内，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的进步，但我深知自我还存在一些缺点和不足，理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做得更好，加强理论学习，积累项目经验，不断调整自我的思维方式和工作方法，更多的参与到产品设计、开发及项目支持工作中去，在实践中磨练自我、锻炼自我，成为部门和项目组中能够独当一面的员工。

透过这一年的工作与学，本人觉得贴合任职条件，申请晋升助理工程师，请组织考核评审。同时，也期望将这次评审作为促进自我进步的手段，为将来取得更大的成绩打好基础。

本人1987年6月于广西师大中文系本科毕业，同年7月分配到修仁中学任教至今，1994年12月获中学一级教师职称。毕业至今已在农村高中教育第一线上拼搏了20个年头，这20年来，四次高一到高三年级大循环语文教学，近十年来几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员。担任过11年班主任工作，自1997年秋以来，先后担任教务处副主任、办公室主任。现任校党支部副书记、副校长职务。

## 一、思想态度、履行职责方面

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会职责感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点



做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自我的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自我从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，用心创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园礼貌洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全礼貌小区”。

## 二、专业技术工作方面

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践构成了自我的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相比较较出色，但仍主动参加种业务培训，超多自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象

和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的情绪时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶推荐改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和潜力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的群众荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒品，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”

等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。透过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神礼貌建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进群众和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人十分关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们带给解决问题的推荐，使问题得到顺利解决。此刻他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值 and 可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”。2000年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、文档资料建立健全和各种文件材料起草做了超多工作并取得了很高的效益。到此刻，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以透过。

本人不仅仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员。2004年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一。

2005年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

### 三、课外实践活动及教学科研方面

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。透过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我透过多年观察师生写字的状况，开展的课外实践活动——《我们一齐找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试状况来看，师生的“尴”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是透过我设置的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研潜力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导好处和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自我对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、

历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之构成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人透过悉心研究，不但弄清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，透过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的状况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，能够说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

#### 四、获奖状况

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”、2000年和2004年分别被评为“荔浦县优秀教师”、2006年被评为“荔浦县优秀党员”。2002-2004年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖，2003年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

#### 一、政治思想

在工作中，我十分拥护党的政策和方针，每一天都坚持看新闻联播

电视节目，关心和学习国家时事政治，把党的政治思想和方针应用于

工程建设中，经常和项目部人员进行研讨，并组织项目部人员认真学习和宣传党的政策和方针。对党的“三个代表”和“十六大”精神，我认真地学习和体会，把“三个代表”作为自我工作的准绳，把“十六大”精神作为自我奋斗的目标，为全面建设“小康”社会生活，自我贡献一点“添砖加瓦”的事业。

## 二、工作态度和职业道德

从参加工作以来，我就喜欢上电力行业，对工作勤勤恳恳、任

完成了110kv输变电工程□10kv配网工程、和大修技改检修工程上百项。在工程管理工作中，为了适应市场经济的发展，用心推行公司项目目标管理职责制，每年确定工作重点和难点，明确任务，合理安排，使自我从一个专业技术人员逐步向管理型员工发展。看着一座座铁塔和一条条电缆线路竣工完成，我心中感到无比地自豪和光荣，自我以前付出的无数艰辛和汗水，得到了社会的好评，领导和同志们的称赞，我内心也就无怨无悔，心满意足。

## 三、学识水平、专业潜力

在工作中，我不断地学习文化知识和专业知识，进一步完善和充实自我的知识结构，努力提高自我的学识水平和专业素质，电力工程对我来说是一次新领域的探索。对于电力行业的新规范、新标准和新定额，每一次一出台，我都购买并认真学习和研究，掌握新规范、新标准和新定额，把规范、标准和定额应用于工程建设中，不断地总结经验和教训。为了掌握更多的业务知识与从事的工作专业对口，于\*\*2年参加全国建筑施工企业项目经理培训，结合自我多年来积累的丰富的施工经验，再透过系统的学习，使自我在工程技术、项目管理、工程经济、法律法规等方面的综合素质上了一个新台阶。自\*\*6年任电力工程师以来，本人参与了多项重大工程的

现场管理，并在长期的工程实践中积累了丰富的施工技术和  
管理经验，自我的专业技术和专业理论水平也在自我的不断  
实践、不断总结和学习中得到了提高。任职时光里认真学习，  
用心创新，勇挑重担，兢兢业业地踏实工作，完全能胜任工  
程师任职资格。任职期间先后发表论文三篇，为我市的电力  
建设贡献了自我的微薄力量。

四、项目管理和工程投标众所周知，企业建设项目管理的好  
坏直接影响到该企业的经济效益、社会效益和环境效益，起  
到举足轻重的作用。其主要涉及到工程造价、进度计划和质  
量技术等三方面的资料。作为一个工程项目管理者，无疑务  
必对以上各阶段的具体资料和相互关系充分认识并加以实践。  
项目管理工作是一个复杂多样、变化多端的工作，管理的好  
坏直接关系到项目的经济利益和社会效益。从事管理工作多  
年以来，我认为项目管理就是一个统筹安排，合理利用，全  
面管理的系统。对人员、材料、机械、物品等都要精心地组  
织，调配，合理地利用。最大限度地管好安全生产，坚  
持“安全第一”的方针，确保工程质量，坚持“质量求生  
存”的原则，严把工程质量关，力争工程进度迅速，遵守施  
工合同，降低工程成本，在最短时光内创造质量最好、生产  
最安全、工程成本最低的工程项目。主要负责“110kv罗芳变  
电站工程”“110kv”“”等。

是“做到老、学到老”的行业，在以后的工作中，我会更加  
努力地学习文化知识和专业知识，不断地实践，搞好本职工  
作，为社会多做一份贡献。本人现已贴合申报高级工程师条  
件，特申请晋升高级工程师职称。

**任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇  
六**

刘善平 学科：政治

（包括思想政治表现、工作表现、教育教学和教研科研水平、能力、实绩等） 我是一名政治教师，1992年6月毕业于苏州大学政治系，获法学学士学位。同年8月分配至苏州工业园区唯亭中学任教，1995年调入苏州市第二高级中学，2003年8月二高中与苏州一中合并办学至今，在苏州一中任教。在此期间，我于1993年被评聘为中学二级教师，1997年8月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，1997—1999年我进入苏州大学管理学院与苏州市教育委员会联合举办的政治教育专业研究生课程进修班的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为《讲点逻辑又何妨》的论文，发表于《苏州铁道师范学院学报》1998年第4期上。

任现职以来（自1997年9月开始至今），我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作（任现职8年、有7年任教高三毕业班），教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是98—99学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在1999年1月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位；1999—2000学年度，任教的高三（10）班在高考文科



综合考试中平均成绩超省平均接近15分；02—03学年度，任教的高三（8）班在高考中平均成绩超市平均2分、超省平均5分左右。

由于跨两头，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行中学思想政治课情感教学模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇《中学思想政治课情感教学初探》的论文，荣获全国中学政治、历史论文有奖大赛二等奖。

的肤浅性；理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼；实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能事必躬亲。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《思想政治课教学的三位一体观》的论文，发表在《构建德育体系提高德育质量》（珠海出版社2001年版），并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职8年、有7年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了《巧用图表进行高三政治总复习》的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建知识结构体系（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《新世纪中国创新教育理论与实践》（中国档案出版社2001年版）并荣获

全国创新教育理论与实践研究成果奖二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在2004年苏州市区普通中学思想政治课教学优质课评比中荣获二等奖。

一、苏州市级课题社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究的结题论文《高中生实用型人生价值观探析》，荣获江苏省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛三等奖。第二、国家立项课题德育手段现代化研究的论文《德育手段的现代化》荣获2004年度苏州市教育科研优秀论文评选三等奖并入选《当代中国教育思想宝库》（中国教师报社、发现杂志社，2015年版）。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在1994年加入中国硬笔书法家协会，1997年加入苏州市书法家协会，2001年加入江苏省青年书法家协会、江苏省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在1999年度、2001年度、2004年度的年度考核中被评为优秀，2004年度更受到学校的嘉奖。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

述职人：刘善平

2015年6月14日

一、个人简历

本人自1999年评任工程师以来一直从事工程监理工作，先后担任了南京城北水厂、江苏宏图大厦、南京城北污水处理厂、南京城东污水处理厂、中海·塞纳丽舍一期住宅、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆扩建工程等大中型省市重点工程的总监理工程师、总监代表工作。工作能力，专业技术水平、管理水平均得到业主单位的肯定，个人及所在项目监理部先后多次在业主单位组织的劳动竞赛中获奖。监理过的工程曾获得国家、省市优质工程的称号。

## 二、思想品德及职业道德

本人积极要求进步，热爱祖国，拥护党的政策，热爱社会主义，遵纪守法，尊重他人。

本人热爱本职工作，热爱工程监理事业，坚持正直、诚实、奉献的执业准则，在工作中不对被监理、被管理单位吃拿卡要，坚持应用自己的专业知识，勤奋而努力地工作，为委托方创造更多的附加值，为公司创造经济效益和社会效益，为集体和个人赢得荣誉，为个人职业发展而不断学习，不断进步，从而为社会创造更大价值。

## 三、继续再教育情况

1、 2000年参加省建科院建筑技术培训；

2、 2001年参加省建科院建筑技术培训，参加国家注册造价工程师考 1

试培训，参加2001版江苏省建筑工程定额学习培训；

3、 2002年参加国家注册造价工程师执业培训，参加省建科院建筑技

术培训；

4、 2003年参加省建科院建筑技术培训；

5、 2004年参加工程量清单培训，参加省建科院施工技术培  
训，

参加工程项目管理学习培训；

6、 2015年参加清单计价及施工技术学习培训，参加省建科  
院施

工预算培训；

7、 2015年参加国家一级建造师考试培训，参加施工技术项  
目管

理案例分析学习培训；参加信息化培训学习及考核。

#### 四、 主要工作业绩及奖励情况

本人参加工作以来，一直从事专业技术工作，系统掌握本专业理论知识和专业技术知识；熟悉相关专业知识和国家有关的法律、技术法规和政策；熟练掌握本专业的标准、规范、规章；了解本专业国内外技术状况和发展趋势。作为项目总监能够组织开展大型工程项目的监理工作，具有较强的专业技术水平，组织、协调和综合管理能力，在规范化管理方面积累了丰富的经验，在同行业中走在前列。在工作中，通过本人不懈的努力，对桩基、装饰、造价等各专业有深入的研究，是一名复合型人才。

本人担任总监的城北水厂净水厂工程获得了2002年度南京市优质工程奖。本人在该项目监理过程中克服池体工程施工的困难，确保工程按期供水，协助业主顺利完成市政府交给的政治任务。同时在该工程竣工结算审查中克服签证多处理复杂的困难，平均核减12%的虚报造价，为建设单位核减工程造

价超过900万元。项目监理部及本人荣获城北水厂工程“大干五十天，确保顺利通水”劳动竞赛立功集体和个人称号。

本人担任总监的南京城北污水处理厂工程建设规模达到日处理污 2

水30万吨，是南京市大型重点市政工程。该工程的顺利竣工为南京市通过国家创建环保模范城市的验收起到了至关重要的作用，取得了巨大的经济效益和社会效益。该工程已获得2004年度年度全国市政工程金杯奖、江苏省扬子杯。本人在该项目监理过程中做了大量工作，成功解决了池体裂缝问题，在合理化施工方面提出了许多有益建议，对保证工程进度、质量及工程获奖起了重要的作用。同时在对该工程竣工结算审查中业绩突出，为建设单位核减承包商虚增高估工程造价近5000万元，受到了业主单位的嘉奖，项目部及个人荣获03年公司、城北水厂工程劳动竞赛先进单位和个人称号。

本人在担任副总监的江苏宏图大厦工程获得了2015年度南京市优质工程奖（金陵杯）。在担任副总监监理工程师期间对基坑设计方案中存在的圈梁标高与地下室结构冲突；支护桩结构的安全性隐患等缺陷提出了自己的意见，确保了基坑结构安全，避免了地下室与围护结构施工的矛盾；提出采用国内较新颖的钢筋直螺纹连接技术。在与施工单位、设计单位研究论证了多种钢筋连接技术的优劣，并充分考虑了该工程的客观条件后，确定所有竖向钢筋的层间接头连接都采用镦粗直螺纹连接技术。通过工程实践表明，采用上述新技术使施工单位和业主单位多方受益，在保证工程质量的同时创造了十多万的经济效益。

本人在担任南京城东污水处理厂工程总监期间，组织专业工程师仔细研究工程地质工勘报告充分论证基坑井点降水的方案，提出采取明沟排水的方式进行降水，为工程节省造价数十万元。在对工程结算造价审核时，严格依据合同、招投标文件精神，公正、独立提出监理审核意见，核减承包商申报

的不合理工程造价约700万元。工作能力和管理水平得到业主单位的肯定和表扬，项目监理部和我个人04年荣获城东污水处理厂工程劳动竞赛先进集体和先进个人称号。

积极主动，时刻把工程质量放在首位。在施工中把好原材料质量，做好防水、堵漏等关键工序的旁站监督，坚持样板先行的原则，严格按设计规范、强制性条文及住宅通病防治导则要求组织验收，确保工程质量。工程质量和监理工作成绩在建设部、监理协会的检查中受到肯定和表扬。

本人在任职期间还获得过多次公司嘉奖，获得2001、2002、2015年度公司先进工作者称号。

## 五、论文著作情况

本人在论文著作方面情况如下：

1、2004年5月在《基建优化技术与管理》[issn1000-7717]刊物上发表两篇论文，《土钉墙技术在深基坑支护中的应用》和[cfg桩复合地基应用】。

2、2015年7月在《基建优化技术与管理》刊物上发表论文《浅谈监理在施工阶段的造价控制》。

3、本人任职期间为所监理工程项目编写的监理规划和监理实施细则达二十多篇，技术针对性强，成为项目监理人员开展工作的有力依据。

## 六、对照《资格条件（试行）》中各条款的说明

根据本人的工作能力、技术水平和工作业绩，符合苏职称（2003）2号文第二章第四条第三、四项、第五条，第三章第六条、第七条第五款第二、五项、第八条第三款、第九条第二款、第十条第三款文件精神，特提出申报高级工程师任职

资格。

2011年11月

标签： 分类： 职称范文

教育

本人任职以来，热爱本职工作，忠诚党的教育事业，平时认真学习党的基本理论知识，学习“三个代表”重要思想，严格要求自己，对工作勤勤恳恳、兢兢业业。在工作中自己能以身作则，为人师表，做好学生的表率，与同事之间和睦相处。互相尊重，互相帮助；关爱学生，爱生如子，不仅教给学生科学文化知识，培养他们各方面的能力，而且教给他们做人的道理。并从生活上无微不至地关怀他们，使他们能茁壮、健康的成长。我的工作受到校领导及学生家长的一致好评，也得到学生的尊重。

教学工作中，我认真钻研教材，备好每一节课，认真上好没节课，努力提高课课堂教学效率，向40分钟要质量，虚心向有经验的老师学习，取长补短，教学相长。由于自己坚持不懈的努力，在乡、校每一次质量抽测中，所任班科成绩均名列前茅，还曾多次获第一名的好成绩。

一、二等奖，又获全国“斯霞杯”优秀论文三等奖。由于工作成绩突出，分别在2001年、2002年、2004年、2015年，获得“优秀班主任”、“先进工作者”、“优秀教师”、“优秀辅导员”等光荣称号。从2001年至2003年度考核中，连续3年被评为“优秀”级。

成绩只能属于过去，我不会停留在这几年取得的成绩上，我将继续努力，从各个方面不断提高自身的素质，会更加努力工作，勤奋踏实，再创佳绩。

## 阜宁县第一高级中学 朱保龙

本人朱保龙，1980年11月出生，于2015年6月毕业于江苏技术师范学院英语系，2015年8月参加教育工作，任职于阜宁县明达中学，现更名为阜宁县第一高级中学。于2015年12月取得中学二级教师任职资格。工作以来，一直从事本专业英语课的教学工作，始终站在教学第一线，以热忱的事业心、高度的责任感，忠实履行自己的岗位职责，尽心尽力、默默无闻地做好本职工作，同时注意教育教学理论学习与研究，提高教育教学理论水平，写出多篇教育教学论文。工作中全面贯彻党的教育方针，坚持做到教书育人，为人师表，循循善诱教好学生，兢兢业业做好本职工作，时时刻刻尽心尽责为学校、为学生服务，自觉地实施素质教育，积极执行新课程标准，实践新教材，积极参与教育教学改革和研究，不断探讨和摸索教书育人的规律，各方面均取得了显著成绩。下面将本人任现职以来的工作情况作一总结。

### 一、提高认识，政治方面积极进取

我积极参加政治学习，深刻理解并自觉宣传党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，尤其是对党的现行的改革开放政策及政治、经济、教育体制改革有清醒的认识，坚持时事政治学习，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，思想上、行动上始终与党中央保持一致，牢记“八荣八耻”，不说有损党的荣誉、安定团结的话，时刻以高标准严格要求自己，忠诚于党和人民的教育事业，遵纪守法，团结协作，诚实待人，努力工作。

### 二、继续学习，提高业务工作能力

积极参加业务培训与进修，拓宽知识面，优化自己的知识结构，平时坚持阅读本专业报纸杂志以及相关教育教学材料，加快知识更新，提高创新能力，增强科学素养，增强计算机和现代教育信息技术使用能力，以适应教育现代化的需要。



平时积极参与学校组织的学习活动，并自己安排适当时间阅读有关教育教学理论、教学法、教育学报杂志，及素质教育经验汇编等内容，丰富自己的知识，提高自己的能力，以适应现代素质教育的要求。学习的主要内容有：现代教育技术、计算机理论与操作、多媒体应用、素质教育理论与衡水现象解读、安丘经验等。通过学习，推动了自身各方面素质和能力的提高，也提高了课堂教学效益。2015年8月参加基础教育新课程高中英语教师市级培训；2015年3月参加第七届全国中学（高中）英语教学观摩研讨会。2011年7月参加盐城市高中英语骨干教师培训；多次积极参加校外名师公开课和专家讲座。

### 三、勤奋工作，工作成绩突出显著

教学理论体系，形成自己的教学特色。

2、具有英语教学系统而坚实的理论知识和丰富的教学实践经验，胜任英语学科各年级教学，经常开设校内、校际以上的示范课、研讨课，在全校全县多次优质课竞赛中获奖。六年来，本人任教的英语学科，在历次考核中，学生成绩均居同类学校前列。面对新课程，我认真学习，刻苦钻研业务，尝试新的教学理论和新的教学方法，取得显著成绩：2015年10月在全县中小学英语教师备课比赛中获一等奖；2015年10月在全县中小学英语教师优课竞赛中获二等奖；2015年1月在学校青年教师说课竞赛中获“三等奖”；2011年7月获学校“认真辅导奖”；2015年6月所教高三（7）（16）班是全校高考唯一超额完成校指标的班级；2011年全县中学英语教学设计三等奖；2011全县中学英语学科优质课三等奖；2011全县中小学优秀教案三等奖；阜宁县第六批中学英语教学能手。

3. 班主任工作突出，具有丰富的班主任工作经验，在工作中能注意培养学生的集体意识、主人翁意识，加强班干的工作指导，加强学生的行为规范和一日常规训练，注重学生的养

成教育，用《中学生日常行为规范》和《中学生守则》规范学生的行为。能根据学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，以身作则，言传身教，在教育教学中，以高尚的师德、严谨的工作作风，教育影响学生，培养学生的创新精神和实践能力。工作中，不定期开展有意义的课外活动及主题班会，激发学生兴趣，拓宽学生知识面，坚持“五育”一起抓，实施素质教育。结合教育实践，撰写工作总结。在教育工作上，我多年担任班主任工作，工作中尽心尽力，每学期都能多次获得流动红旗，并获得文明班级称号。在强抓常规的同时，我采取各种方法调动学生的学习兴趣，使“班风”“学风”能形成良性循环，故所带班级学生升学率于同年级中均名列前茅。2015年7月被学校评为“优秀班主任”；2011年1月被学校评为“优秀班主任”；2012届毕业生班高考取得优异成绩。

4、对学校分配的工作，勤勤恳恳，一丝不苟，精心组织，认真实施，按章保质如期完成。作为青年骨干教师，我自身认真学习的同时，并虚心向有经验的老同志学习，积极开展备课组的各种活动，带领团结全组同仁，努力尝试并实践新的教学方法，开展丰富多彩且有实效的教研活动，工作成绩显著。同时，我做好后进生的辅导工作。一切为了学生，关心每一个学生的薄弱学科、薄弱环节，做到心中有数，因材施教地进行辅导。使学生的学习成绩大幅度提高，教学质量显著。我所任教的英语学科成绩一直名列前茅，成绩优秀率在40%以上，受到师生们的一致好评。

5、关心指导青年教师，取得一定成绩。任现职以来，我在教育教学上精心指导青年教师，使沈学军、顾颖颖等同志成为教学骨干，教学实绩显著。沈学军同志在2015年秋学期工作中被评为认真辅导奖，2015年春学期课堂教学大比武中荣获二等奖。顾颖颖同志在2015年秋学期工作中被评为认真备课奖，2011年春学期工作中被评为认真辅导奖。

四、撰写文章，从理论上提高自我

中英语教学反思》一文发表于《英语测试报·教研版》上；2011年5月《浅析英语教学中阻碍口语训练的因素与对策》一文发表于《中学教学参考》上。

## 五、申报理由

本人已取得本科学历6年，2015年12月取得中学二级教师资格，符合《江苏省中小学教师职务任职资格评审条件（试行）》中申报中学中级教师资格的基本条件中关于教育、教学、教科研及培养指导青年教师工作的要求，故申报中学中级教师资格。敬请领导批准。

年 月 日

## 任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，从20xx年8月至今，我已在教坛摸爬滚打了十年。回顾这十年的工作，我感慨万千。这十年，是我默默耕耘的十年，也是我努力探索的十年，更是我迅速成长的十年。天道酬勤，一份耕耘就有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培以及老师们的鼓励与支持。新的时代、新的教育理念，教育也提出新的改革。新课程的实施，对我的教师工作提出更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步而不断努力。现在，我就这十年来的教学工作做一个总结。

### 一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深地认识到教书育人、文以载道

的重要性和艰巨性。这十年来，我做到思想和行动上努力要求进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，也积极向党组织靠拢，已向党组织提交了入党申请，现正接受党组织的考察。在这段考察期里，我时时处处以党员的要求严格要求自己，不断完善自己，正朝着能成为一名光荣的共产党员的目标努力奋斗；同时，这十年来，我做到热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，将全身心投入到教育教学工作，热爱、关心学生，对学生的教育能晓之以情晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

工作至今，我已担任6年的班主任，努力以为人师表的要求严格要求自己，要学生做到的尽量自己先做到，力争成为学生心目中负责任的老师。为了学生的发展，付出满腔的热情，倾注全部的心血，每天心系学生，紧紧抓住每个机会对学生进行思想教育。对问题学生，则以讲道理摆事实为主，只要看到他们身上的闪光点就及时表扬，不断地鼓励他们。问题学生多数出自问题家庭，大多数这样的学生缺少关爱、温暖，作为班主任老师就应尽量偏爱他们一点，同时也应加强和家长的沟通，要求他们多抽时间多花精力和孩子沟通，从衣食住行上多关心他们。在我的观念里，一个班级就是一个社会，管理好一个班级就要常常想方设法或是费尽心机。再者，学生的任务毕竟是学习，能出成绩才是硬道理。因此在班级工作中我也做到重视班风和学风的建设，与其他任课老师精诚合作，端正学生的学习态度，帮助他们排忧解难，努力提高他们的文化成绩。与此同时，也应鼓励和支持学生参加各项活动，在活动中施展他们的才能。通过在各级各项的活动或比赛中获奖，使学生发现自己身上的潜能，满足自我实现的需要，从而带着成就感投入学习，这样就必然对未来的学习生活更加充满自信。2021年，班内的学生缪舸被评为2021年度常熟市优秀学生团员；2021年，朱静丹被评为市级三好学生。我的努力终于有了回报，所任教的班级形成一股向心力，

形成一个凝聚力强的班集体；所教班级中涌现出一批批特长生学生，学生的三四十篇文章在各类比赛中频频获奖或发表。同时，所任教的班级多次被学校评为优秀班集体，而我因此也被评为校级优秀班主任，并于2021年被学校推荐并被评为海虞镇优秀教师。

正因为这十年来对自身的严格要求和对工作的一丝不苟，我赢得了学生的认可和同事的认同，树立起了较高的威信和较好的教师形象。也在2021年的8月30日顺利晋升到中学二级教师的任教资格。

## 二、精心施教，形成特色

走上工作岗位至今，我一直担任初级中学语文的教学任务。我深知教学是学校的中心任务，所以在教学方面，我十分注重提高教学技巧、讲究教学艺术、教学语言生动，力求在课堂上做到以教师为主导、以学生为主体，由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂地教学，让学生学得轻松学得自在。

首先，作为一名普通的教学工作者，就必须严格要求自己，要以一丝不苟的教学态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节。备教材、备学生、备重难点、备教学中的突发状况；辅优等生、辅差生、辅边缘学生；考以本为本、及时反馈、开启思维。在教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的每次考试成绩都能达到或是超市平均或名列同类学校的前茅。

其次，因为是新教师，我积极地向组内的资深教师求教，和他们探讨各种教学问题以及解决问题的方法，做到在教学上有疑必问，从而努力提高自身的学业水平，力争在资深教师

的帮助指导下用好教材、吃透教材甚至超越教材，让学生在 我的教学下尽量少花时间多出成绩，力求达到事半功倍的教学效果。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自身不足，并常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进自身的工作。再者，积极参加市级、校级的中青年教师评课比赛，努力提高自身专业水平，以更好的姿态面对教材和学生；还曾多次面向全市老师开课，虚心听取他们提出的宝贵意见，正视自身的优缺点，力图在以后的教学中扬长避短，更上一个新的台阶。

再次，在教育工作方面讲究特色，积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起教学相长，激发其创造欲望。为达到这个目的，我注重学生的课后辅导工作，注意分层教学。课上，能认真教；课后，为不同层次的学生进行个别辅导，以满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端；同时加大各层次学生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给学生学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。所以现在，学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前讨厌语文的学生都乐于上我的语文课。

### 三、潜心钻研，完善自我

这么多年的教育教学经验，使我明白到，教研与教学互相促进。随着学校教育向终生教育的发展，我越来越感到自己在教学理论方面的匮乏和原有知识的陈旧，故而在从教的十年中，在较好地完成教学工作的同时，本着在工作中研究，在研究中工作的原则，通过自主阅读、参加研训活动、积极撰写教科研论文等途径深入学习教育教学基础理论和新课程改革的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论，从而积累丰富的教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

正因为积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，所以也取得一些成果。所撰写的论文《给点阳光就灿烂的孩子》在2021年12月获得常熟市中学班主任工作典型案例评比一等奖；论文《中学语文中的互动课堂教学模式探究》在2021年7月获得苏州市中学语文教师教育教学论文三等奖；论文《浅谈语文课堂的对话教学》在2021年5月获得苏州市中学语文优秀论文三等奖；论文《中学心理健康教育活动课案例团队合作》在2021年5月获得常熟市中小学心理健康教育课评优活动二等奖。

同时，我也在诸多方面严格要求自己，因此任现职以来，本人教育教学能力不断提高。在2021年1月，通过了江苏省中小学教师《信息技术与教育》考核；2021年1月，通过了常熟市青年教师英语口语测试；2021年1月，通过全国中小学教师教育技术水平考试；2021年5月，通过苏州市专业技术人员职称计算机应用能力培训考核；2021年7月2021年3月参加了第二期苏州市中小学专、兼职心理健康教育教师岗位培训班，并顺利通过考核取得苏州市中小学心理健康教育教师上岗资格证书。继续教育验证年年合格。撰写的两篇论文：《引导学生主动获取》《情感教育案例》经过苏州市的鉴定，一篇良好一篇合格。对照苏州市晋升中小学教师职务的要求，我已基本具备评审中学一级教师的条件，如能成功，那是对我多年来努力工作的高度肯定；如若一时没有得到批准，我也将继续努力。

我深知：教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。在教育的田园里，我将继续辛勤而快乐地耕耘着，争做研究型、创新型的教师，在教育岗位上创造出新的辉煌做出更大的贡献。

**任职以来的工作总结和业绩 任现职以来工作总结篇八**

## 一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

## 二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校进行教师公开课比赛，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。



完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。错题要求订正。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

### 三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，有了很好的收获。积极向老班主任学习、向年轻同事学习，学习好的经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际；遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结；付出真心，真情关爱学生。

我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

### 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积

累，使我总结出不少教育教学的心得体会□

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学一级教师应尽的职责。本人在教学工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学中一如既往，锐意进取，不被任何名利所摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，奉献青春。