

小学创文明城市活动方案(通用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学创文明城市活动方案篇一

一、指导思想：

雷锋精神是社会主义核心价值观的生动展现。富强、民主、文明、和谐，是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标，也是近代以来中华民族不懈追求的价值理想；自由、平等、公正、法治，反映了社会主义社会的基本属性，彰显了社会主义制度的价值理念；爱国、敬业、诚信、友爱，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性，是社会主义公民道德规范的核心要求。“这三个层次的理念相互联系、相互贯通，实现了政治理想、社会导向、行为准则的统一，实现了国家、集体、个人在价值目标上的统一，兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望和追求”，是对社会主义核心价值观体系的凝练概括和集中表达，是社会主义最基本、最核心、最重要的价值理念。雷锋精神产生于上世纪60年代，是我们党用马克思主义中国化成果武装教育青年的重要成果。在他身上体现出的热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的理想信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。反映了党的宗旨、民族精神、时代精神的有机统一，凝结崇高理想信念、制度价值精神和个人道德品格于一体，与社会主义核心价值观的价值内涵高度契合，代表了一代社会主义新人的崇高价值追求和高尚道德品质。社会主义核心价值观是雷锋精神的内在灵魂，雷锋精神是社会主义核心价值观的生动展现。

二、活动目的

“向雷锋同志学习”继承优良传统，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，用雷锋精神治校育人、塑灵魂，赋雷锋精神以时代性，使学雷锋活动和学习社会主义核心价值观活动深入持久的开展下去。

三、活动对象：

全体师生

四、活动时间：

20__年3月1日——20__年4月30日

五、活动过程

- 1、学生代表在国旗下讲话，发出学雷锋活动的倡议，宣传雷锋精神。
- 2、组织一次学习“弘扬雷锋精神、争做时代先锋”的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。结合社会主义核心价值观基本内容：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，进行教育实践活动。
- 3、各班根据活动办好教室内的黑板报，体现雷锋精神和社会主义核心价值观。
- 4、各班积极组织学生配合总务处、团委的做好校园美化、绿化、净化劳动，清除卫生死角，创造良好学习生活环境。
- 5、鼓励同学们学习雷锋精神对自己、在家庭、学校、社会，在学习、生活、集体中积极践行雷锋精神。

6、立足学习，开展“一帮一”活动，各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。学习互助小组可列入班级学雷锋计划并长期进行。

7、鼓励同学们学先进，赶先进，结合学雷锋活动做好优秀学生干部、三好学生、学雷锋标兵、文明寝室等评选活动。

六、活动要求

1、各班要高度重视，认真组织。班主任要全盘谋划、精心设计、借势造势，不放过任何一个教育学生的时机，要做好活动的指导和引领。

2、讲求实效，不要流于形势。各班收集本班的好人好事情况，善于在生活中寻求典型，积极推进活动开展，真正做到教书育人、立德树人。

3、活动结束后将活动相关资料交政教处存档(主题班会教案、评选材料)。

希望各部门、各班按要求精心组织，认真开展。希望同学们从身边的小事做起，向陋习告别;力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人，为创建文明校园而不断努力。

小学创文明城市活动方案篇二

尊敬的市民朋友们：

同住一座城，共爱一个家。创建自治区文明城市，是我们共同的梦想，需要全民动员、全民参与。广大市民是创建文明

城市的主力军，更是文明城市的受益者。在此，向广大市民发出如下倡议：

一、努力践行文明操守，做城市文明的传播者。

从我做起，自觉抵制不文明言行，讲文明话、办文明事、做文明人，以文明的生活方式影响他人，形成和谐向上的社会风尚。

二、主动参与城市管理，做城市文明的维护者。

从我做起，自觉做到不随地吐痰、不乱倒（丢、扔、烧）垃圾、不损坏公物、不乱穿马路，带头劝阻身边的不文明言行、陋习，做文明市民、弘扬文明新风尚。

三、自觉维护公共秩序，做城市文明的推动者。

从我做起，自觉维护出行、购物、旅游景点等场所的公共秩序，从细微做起，塔城因你而美丽，用自身的文明行为提升城市文明形象。

四、积极参加志愿服务，做城市文明的服务者。

从我做起，主动参与敬老爱幼、帮弱助残、清洁卫生等志愿服务活动，无私献出自己的光和热，形成我为人人、人人为我的和谐氛围。

文明是城市最美的名片。每一份努力，都会让我们的城市更加文明；每一份辛劳，都会为我们的城市增色添彩；每一份热情，都会激发更多人的文明意识和创建责任。创建自治区文明城市，我们期待着您的积极参与。让我们迅速行动起来积极投身到创建文明城市活动中来，为建设绿色、宜居、人文、和谐、智慧的美丽塔城而努力奋斗！

塔城市创建文明城市领导小组办公室

20xx年x月

小学创文明城市活动方案篇三

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

主持人□ab

b□社会上确实应该有公德心，提倡雷锋精神，鼓励有能力帮助别人的去帮助别人。现在，让我们一同进入主题班会“弘扬雷锋精神，创建文明城市”。

a□雷锋，一个逐渐远去的名字，却足足影响了好几代人。其实，在我们这个经济的时代，却需要雷锋的“傻子”精神、“钉子”精神，让我们一起走近雷锋，呼唤雷锋精神的回归吧！

1、讨论：雷锋有什么魅力

概括说来，雷锋的魅力就在于其乐于助人，做好事不留名。

换言之，雷锋精神之可贵，就在于他既有一副热心肠，也有一颗平常心。

我认为：雷锋精神具有鲜明的民族性，体现了中华民族优秀的传统道德；

雷锋精神具有鲜明的时代性，体现了社会发展的必然要求；
雷锋精神具有广泛的群众性，体现了先进文化的前进方向。

a□雷锋是个再平凡不过的人，在他身上时刻都散发着一股朴实无华的光彩。这种光彩是具永恒价值的。

b□我们班62个同学，我们就有62颗滚烫的心，62双温暖的手，让我们携手抱成团，把我们班建成一个温暖的大家庭。让雷锋精神在我们班开花。

2、讨论：为什么要学习雷锋

当我们提到有必要学习雷锋精神时，许多人总在问：为什么要学习雷锋精神？是啊，我们为什么要学习那位早就不存在的人物事迹呢？其实，回答这个问题很简单，正因为我们这个社会“雷锋精神”的缺失，人与人之间不仅没有了相互帮助的互助友爱之新，连最起码的相互信任都在人们的心中渐渐淡漠；这是危险的，也是现代文明社会所不允许的。因此我认为，进一步强调学习雷锋精神，在目前形式下不仅是必须的，而且是强化和提高现代文明社会文明人高尚人格品德的重要前提。

我们要求学习的不是雷锋个人，而是“雷锋精神”。雷锋精神是代表着社会主义时代先进的民族精神，尽管有人认为这是个物质时代，但我们仍然不能忽视，只有在给予别人帮助的过程中，人的精神享受才是真正快乐的。雷锋精神所体现的，也正是这样的思想内涵，因此我们不能放弃学习这种伟大的精神。

事实上，雷锋精神所代表的是一种人性中高尚品质闪跃的光辉，我们应该让这种光辉永久闪烁，永久灿烂；那么，无论社会发展到什么时候，雷锋精神也不会过时。就目前的现状看，学习雷锋精神不仅不能放松，而且应该更加重视和加强；客观社会在飞跃式进步发展，作为人的行为文明——比如诚

信、助人为乐、相互关爱……缺失的正是不能少的。

提倡学习雷锋精神并不仅仅是要求人们做一两件好人好事，而是要从新时代公民行为准则上规范自己，要求自己，做一个有爱心的，对他人乐于随时伸出友爱之手的文明人；一个精神健康、行为端正的人才是新时期的文明人。

3、歌曲欣赏。

a□下面请同学们听一曲《学习雷锋好榜样》

b□雷锋曾说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”这是个颇有意味的问题，值得我们深思。

4、实践中的雷锋。

由各位同学寻找身边的学雷锋的事例，并请他谈自己的想法和感受，深化主题教育。

小学创文明城市活动方案篇四

南部山区广大居民朋友们：

xx年，在全市上下共同努力下，济南市摘得了“全国文明城市”荣誉称号。

文明城市的创建，是一件符合市情民意、惠及百姓的实事好事，通过创建文明城市，有效提升了济南品位，完善了城市功能，改善了市民生活质量，提高了市民文明素质。

为切实维护好“全国文明城市”这块金字招牌，巩固好南部山区创建成果，努力形成“人人参与、人人争先”的良好氛围，为做好xx年文明城市迎评工作，特向南部山区广大居民发出如下倡议：

一、自觉行动，争当创建文明城市的参与者。创建文明城市需要全社会的共同努力，更离不开南部山区广大居民朋友的参与支持，我们每个人都有责任、有义务，通过自己的文明行为，为南部山区文明建设增光彩，为创建文明城市出力流汗。我们要积极参与，从我做起，从现在做起，从小事做起，规范自己的言行举止，屏弃陋习，做一个合格文明的南山居民。

二、身体力行，争当创建文明城市的践行者。大力弘扬爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬止奉献的高尚情操，自觉遵守文明公约，维护公共秩序，搞好环境卫生，做到不乱贴乱画、不乱扔垃圾、不损坏公共设施、不讲粗话脏话、不随地吐痰、不乱闯红灯、不乱穿马路，做到文明出行、文明礼让，讲文明话，办文明事，做文明人，敢于劝导不文明行为。

三、热心公益，争当创建文明城市的志愿者。我们要积极参加各种文明创建公益活动，主动加入到志愿者服务队伍中来，积极开展“关爱他人、关爱社会”的服务活动，倡导节能环保、低碳生活，积极投身生态文明建设活动。

四、齐抓共管，争当创建文明城市的推动者。创建文明城市是一项社会系统工程，需要广大居民齐心协力共同努力。要全面落实南部山区文明创建工作任务，做到积极主动、争当榜样，各级党政机关要积极行动起来，广大党员干部要率先垂范，引导广大居民养成健康文明的生活方式，维护干净整洁的生活环境。

广大居民朋友们，创建文明城市，建设美好家园，我们义不容辞！您的每一份努力，都会使我们的生活更加幸福！您的每一份辛劳，都会使我们的环境更加优美！您的每一份热情，都会使我们的家园更加和谐！让我们迅速行动起来，积极响应南部山区管理委员会的号召，以满腔的热情、饱满的精神，投身到文明创建工作中来，为建设“生态南山、诗画南山、

富裕南山、和谐南山”作出自己应有的贡献。

济南市南部山区管理委员会

小学创文明城市活动方案篇五

开展“小手拉大手，共创文明城”活动是贯彻县委、县政府创建省级文明城市工作要求、进一步推动创建工作的一项重要内容。通过活动，使广大中小学生在严格遵守《中小学生行为规范》、养成文明的学习生活习惯和卫生习惯的基础上，把教育活动延伸到家庭和社会，影响和带动家长和群众积极参与到创建省级文明城市活动中来，实现“教育一个学生，带动一个家庭，文明整个社会”的活动目的，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为我县创建省级文明城市工作做出应有的贡献。

（一）举办“小手拉大手，共创文明城”活动启动仪式。通过倡议书、授旗仪式、家长代表发言、学生代表发言领导讲话、签名仪式等多种形式，全面启动“小手拉大手，共创文明城”活动。

（二）加强行为规范教育，提高学生文明素养。通过思想品德课、晨会、班会等形式，加强对学生的日常行为规范教育，要求学生认真对照《中小学生日常行为规范》要求，不断克服不足，完善自我。加强文明教育，教育学生自觉维护好身边的环境卫生，从小事做起，从身边的事做起，养成良好的文明、卫生习惯，提高文明素养，做文明的表率。

（三）开展形式多样，内容丰富的活动。通过悬挂一条创建省级文明城市宣传标语，开展一次以“小手拉大手，文明安全行”、“小手拉大手，礼仪我先行”、“小手拉大手，共唱环保歌”“小手拉大手，同读一本书”、“小手拉大手、文明一起走”等内容为主题的教育活动，举办一次征文，举行一次演讲比赛，组织一次签名活动，征集一批文明格言，组

织一次文明事迹征集活动，组织一支文明小分队等学生喜闻乐见的活动，把“小手拉大手，共创文明城”教育实践活动引向深入。

（四）开展“小手拉大手”建设文明家庭系列活动。一是学校印发《“小手拉大手，共创文明城”活动告家长书》，由学生带回家，将文明和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，做文明的莒南人；二是开好“少先队员、共青团员向家长捎句话”文明行动主题班会，引导、组织少先队员、共青团员与家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭；三是开展一次“小手拉大手，共创文明城亲子活动”，组织广大学生和家長利用双休日时间，共同走上街道、社区捡拾白色垃圾，打扫公共卫生，解决“随地吐痰、随地乱扔垃圾、随手涂画”等问题，以学生的行为影响家长，将学校教育逐步延伸到社区、家庭，实现“共做文明人，共创文明城”的目标。

（五）组织“文明小卫士”实践活动，开展文明行为劝诫和监督活动。在社会实践课、庆祝活动、节假日等时段，成立“小手拉大手文明小卫士行动队”，设立文明监督岗，组织学生走上街头、走进社区、深入楼院，对市民不文明行为进行劝导。重点监督家长、群众的八种不文明行为：一是随地吐痰，影响公共场所卫生；二是随意乱扔果皮、塑料袋瓜子皮等垃圾；三是语言粗鲁，公共场所吵架、围观事故现场；四是不注重自身形象，衣着不整赤膊上街、酒后失态、随意便溺等；五是践踏草坪、攀折花木、不爱护公物；六是不注重邻里关系，乱堆乱放、从楼上扔垃圾、噪声大影响邻居休息等；七是不遵守交通规则，闯红灯、逆行、乱穿马路、翻越交通护栏等；八是制造城市“牛皮癣”，乱贴乱画、乱发广告。

1、高度重视，加强领导。各学校要把开展“小手拉大手，共创文明城”系列活动作为贯彻落实县委县政府决策、加强未

成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，加强领导，精心组织，把活动开展好。

2、结合实际，精心组织。要根据全县统一要求和自身实际，制定具体详细的实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。

3、广泛动员，注重宣传。在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会、校外教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

小学创文明城市活动方案篇六

文明是城市的魅力，创建全国文明城市，有利于提高我们的生活质量，提升群众的文明素质。为“佛山市创建国家文明城市”给力，我校少先队大队部向全校师生和家长发出小手拉大手共创建文明城市的倡议：

讲文明，懂礼貌，见到老师、长辈、同学主动问好。使用文明礼貌用语，不说脏话，不在公共场所喧哗嬉戏，做到言谈举止文雅有度。“您好”“谢谢”“对不起”，让这些简单而又美丽的言语，在我们心中生根、开花，成为传播文明的种子。

我们要把文明撒播到社会的各个角落并主动投身到创建文明城市活动中。做文明的实践者和文明知识的传播者，积极动员父母和叔叔阿姨们参与文明城市创建工作，使创建活动和文明意识深入人心。开展“小手牵大手”活动，为改善我们的学习和生活环境做出自己的努力和贡献。号召同学们携起手来，从现在做起，从点滴做起，努力为佛山市争创全国文明城市做出自己的贡献！

让我们一起行动起来，用我们的智慧和力量为校园添彩，积

极投身到创建文明城市的活动中来，带着一份责任、一份爱心，踊跃争当文明使者，文明就在我们身边！为佛山市创建文明城市贡献自己的力量！

倡议人：

20xx年xx月xx日

小学创文明城市活动方案篇七

1、通过主题班会活动让学生能够懂得创建全国文明城市的目的、意义和重要性

2、通过主题班会活动促进提高学生素养，发扬主人翁精神，为学校为珠海的文明创建贡献出一分力量。

3、通过主题班会活动激发学生对学校的热爱，珠海的热爱。

1、通过学生自己主持活动，提出问题，展开讨论。

2、通过观看教育视频让学生进行自我反思，改正不良习惯。

班级、小组

班级教室。

班长班主任

1、提前布置主题班会内容，让班长准备主持稿。

2、提前让学生结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、教师找好教育视频给同学观看。

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我班在

这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。织金，是一个美丽的城市。有的同学也许刚到这片土地上生活，有的也许就在这片土地上出生成长。虽然我们每个人都因为不同的原因与织金结缘，但是相同的是我相信我们都热爱这片土地。今年是织金申请创建文明城市活动年，为了我们共同的家园，我们是否应该尽我们一分薄力呢？那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着哪些不文明的现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象。为什么会产生这样的现象呢？（学生各抒己见）。

总结起来，不文明的产生最重要的原因是许多人为了图方便图便捷，所以就不管会对别人产生的影响，这是自私的表现。

3、反思在学校中我们可以怎样为“创文”尽自己一份力。

4、观看学生文明道德教育片段。

5、班主任做总结

主持人：下面我们请班主任做总结。

班主任：同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向。今天你们为能进来一小而自豪，明天就让一小因为你们而自豪。我们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生。一滴水可能转眼间就会蒸发，但是千万滴水便能汇成河流，老师不要求同学们做的事情有多么伟大，只要从小做起，从点滴做起。

即是为了自己，也是为学校做一点事，为织金建立良好的形象。最后，我们通过宣誓来表达我们的决心。

6、宣誓（右手握拳）

小学创文明城市活动方案篇八

活动内容：

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员。

电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处

内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。（在班会课后，中队长交团委）

4、各班级在12月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参

与。

第二阶段：自律与实践阶段

- 1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的’建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。
- 2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级1分。
- 3、每一周各班级推荐2名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到3位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。
- 4、鼓励各种文明行为（如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主），1人/次可以给本班加团队分1分。并在宣传栏予以表彰。
- 5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队3—5分的加分。
- 6、推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

第三阶段：总结表彰阶段

小学创文明城市活动方案篇九

二、活动主题：“文明出行低碳生活”

三、活动主旨：为促进城市可持续发展，推进城市交通领域节能减排工作深入开展，旨在倡议低耗费、低污染和低排放的绿色交通出行方式，倡议人们使用自行车，步行等绿色低碳交通方式，指引民众深度关注绿色出行，拥有健康生活方式。

五、活动时间：20__年5月11日

六、活动地址：桃溪路口——区政府

七、参加人员：全体机关干部

八、活动内容：

- 1、全体参加活动人员在桃溪路口集中绿色出行。
- 2、参加活动人员用发传单的方式来宣传绿色出行。
- 3、活动向市民及有车一族宣传解说无车日绿色出行的意义，指引民众深度关注绿色出行

九、后期报导：

- 1、实时上传照片与稿件。
- 2、进行活动资料汇总，做好相应的活动

十、活动说明：

1、传单制作负责人：陈旭

注：负责制作无车日宣传传单，并散发给活动人员。

2、发放传单及解说负责人：所有参加成员

注：所有成员都大方，礼貌，得体的向人们发放传单及解说，来宣传无车日。

3、现场记录负责人：欧阳逊

注：现场以照片的形式记录。以全景、个人照、四周状况、现场活动状况为

主择优拍摄。

4、后期工作负责人：雷青青

十一、活动要求：参加人员健康有活力，踊跃参加活动。十二、经费估算：

传单制作花费，耗费资料等。

20__年4月15日

小学创文明城市活动方案篇十

小学创文明城市活动方案篇十

今年8月份，中央文明委在全国开展创建文明城市评选工作，为确保x市跨入全国文明城市行列，根据市委办公厅合办[x]11号文件要求和区创建全国文明城市会议精神，结合我街道实际，特制定创建全国文明城市工作实施方案。

以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，以《x市x年城市公共文明指数测评任务分解意见》为依据，以提高城市文明程度和服务三大推进为目标，坚持两手抓、两手都要硬方针，坚持以人为本，广泛深入地开展创建文明城市活动，为构建和谐x实现奋力崛起、跨越发展提供良好环境、思想基础和精神动力。

按照《创建全国文明城市公共文明指数测评内容》的各项要

求，努力完成我街道《x年公共文明指数测评内容任务分解表》所分解的内容。

创建全国文明城市工作时间紧、任务重、要求高，是一项重大的系统工程，全街道各社区及责任单位(部门)要精心组织、周密安排，按照计划分阶段、有步骤地向前推进。

第一阶段：分解任务、宣传发动(x年5月5月30日)

总的要求：对照测评内容，逐条逐项细化任务、明确责任、分解到位；同时将宣传发动贯彻始终，运用一切宣传阵地、手段、广泛动员，在全街道形成浓厚的创建氛围，尽力提高广大居民的知晓率、支持率和问卷调查的满意率。

1、分解任务

《x街道x年创建全国文明城市公共文明指数测评内容任务分解表》分解至各社区、各部门。各社区、机关各部门必须将所承担的任务进一步分解到相关部门和责任人，做到不留空白，各司其职，各尽其责。

2、宣传发动

5月份，要在全街道作更深入、广泛的宣传动员。着力做好5项工作：

1)在市、区文明委动员会部署后，各区和责任单位召开再动员大会，做好本社区、本部门的再发动工作。

2)各社区、各部门要积极主动地与新闻媒体联系，与新闻媒体、市民互动，推动各项创建工作。

3)从5月份起，街道服务大厅电子屏幕滚动播放创建工作宣传标语。

4) 各社区宣传栏59月，每月至少宣传1次创建工作。

5) 5月中旬，街居及相关部门要分别组织一次科教、文体、法律、卫生四进社区活动，提高居民对开展文明创建活动的知晓率。

第二阶段：对照标准、补缺补差(x年6月1日6月30日)

总的要求：对照测评内容，组织专门力量，全面深入地进行检查，梳理问题、补缺补差。

1、各社区和责任单位(部门)根据所承担的任务，分析现状，找准不足、细化责任、落实措施、全面推进。

2、街道文明委组织力量对责任单位(部门)承担的任务逐条逐项、模拟检查、准确掌握全街道创建动态，针对存在问题、督促整改。

第三阶段：突出重点，攻坚克难(x年7月1日31日)

总的要求：对照文明城市测评标准，在全面推进的基础上，突出重点难点，攻坚克难，着力提升城市公共文明指数。

1、街道重点指导协调、督促推进6项整治工作：