

# 2023年第一学期综合教研组工作总结 小学第一学期综合教研组工作总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 第一学期综合教研组工作总结篇一

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，以本校办学目标和培养目标为依据，培养学生可持续和谐地发展。加强教学过程的管理，抓好课堂教育主渠道，加强教研组建设，组织开展各种展示，深化竞赛活动，认真组织好教育教学研究的系列活动。以培养学生创新精神和实际能力为目标，培养学生终身体育和可持续发展的多能的观念、方法，努力寻找培养学生可持续发展的教育。

### 二、主要工作：

#### （一）更新教育理念，提高教育质量。

1、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。组织教师认真学习新课标。要求教师不仅掌握新年级的课标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

2、提高自身素质，完善教师师德，加强师德学习，提高自身素质和服务意识，坚持“以人为本”，要勤干、苦干，干出

好成绩。这是全组教师的努力的方向。

## （二）课堂教学与课余辅导。

抓好课堂常规教学的管理，以备课、课后反馈到课余辅导，认真规范，有计划、有布置、有检查。有新课标的探索和实践，做到学生“收”、“放”有序，它是有目标、有任务、有手段的“放”，课余辅导要做好与其它学科的合作协作工作，并在做出成绩的同时力争达到学校提出的目标。

## （三）抓好教学及常规工作。

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一周认真备课，做到按备课计划组织教学，注意上课过程中的安全。整合老师的优势，相互交流、听课、评课。提高自身的教学水平。

2、组织全体体育教师学习健康标准仪器及软件的使用和操作，在做到人人掌握的基础上，完成学生体质健康标准的测试工作。

## （四）教学研究。

1、利用时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课，

积极参加听评课活动，艺体教研组的每位教师必须听全本教研组教师的课，进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。结合课改的要求，探索适应课改的课堂教学模式，提高课堂教学质量。

2、充分发挥骨干教师的优势，组织教法，评价方法等内容的讲座，组内全体教师共同参与。

## 三、主要成绩：

1、课堂教学、基本功竞赛方面：陈香老师参加县英语教师基本功比赛三等奖；叶高英老师指导学生的海报获市特等奖一名，三等奖一名；县科技节科学幻想画一等奖；县美画板比赛二等奖一名，三等奖一名；县畅想平阳美术作品赛一等奖一名，二等奖一名；孙苗苗老师辅导学生参加县体育节获得了14分的好成绩。

2、论文获奖方面：叶高英老师获县美术案例评比二等奖；县德育论文二等奖；县教学反思比赛三等奖。杨志丹老师获县美术案例评比三等奖。

3、配合学校创建教育现代化工作，积极进行校园文化建设、各室布置的相关工作。

## 第一学期综合教研组工作总结篇二

一个学期来，在学校领导的领导、带动下，数学教研组全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

### 一、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。

学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要，课后有反思。

在这学期教研组在教研组活动中，进行了作业互查，每位教师积极参与，大家互相学习，找到自己工作中的优点与差距，

具体如下：

### （一）检查范围：

学生作业情况、教师作业布置侧重点、教师作业批改情况，侧重点如下：

- 1、学生作业情况：重点检查作业本是否整洁、书写的工整度、格式的规范度和错题的订正程度。
- 2、教师作业布置：从作业量等方面检查。
- 3、教师作业批改情况：从批改的正确性、规范性和及时性等方面检查。

### （二）检查情况

#### 1、总体情况：

（1）教师批改作业都规范，作业能及时订正，大多数学生卷面清洁，教师注重作业量的适度。

（2）教师评改认真及时，有等级、日期、激励小标识。

（3）学生重视纠错，很多老师重视再批改。

#### 2、存在问题（建议）：

（1）学生作业质量不同，同样的班级，学生的态度是不一样的。建议：加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。

（2）有的老师批改作业喜欢用一个大钩，尤其是练习册，我们应该给每一道小题目都要打上一个小勾，这就体现了老师的精批细改。

(3) 封面书写格式就各式各样，有的就写一个姓名，连班级也没有，教师要让学生按统一格式工整地写上班级、姓名。

(4) 个别学生作业习惯太差。表现在：字迹潦草，等号、分数线等该用尺的地方不用尺；有的铅笔太粗，蹭得一片漆黑；有的字写得大的大小的小。教师要加强对个别生的作业指导。

## 二、彰显教研特色

在这学期中，我们还对“茶馆式”教研活动进行了探究。“茶馆式”教研活动前提出了活动的主题，然后在下一次活动中每个人围绕该主题发言，发表自己的想法。例如我们曾经结合自己的某节课，探讨了“如何提高课堂有效性”，参加活动的老师们在理念上有很多思考，每位教师从不同角度谈自己的想法，特别是阮老师提出的“教师上课要讲清楚知识点”引起了老师们的关注，教师们都认为要做反思型教师。整个教研活动气氛可以说是自由、宽松、愉悦、和谐。

## 三、开展学生课外活动

为了提高学生数学学习兴趣，使学生增强学好数学的信心，让学生在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，学校组织了“24点擂台赛”。首先在3—5年级各班、各年级开展选拔赛，推荐四名代表参加在学校进行的总决赛。决赛那天三至五年级中算“24点”的佼佼者们早早来到了教室，准备一试高低，选手们个个聚精会神，时而蹙眉长思，时而喜笑颜开，通过一场场激烈的“厮杀”，顺利产生了前三名。赛后，选手们个个都表示要“胜不骄，败不馁”。通过一系列的活动，学生们的计算能力不同程度地有了提高，对数学学习的兴趣也提高了。

今后我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

# 第一学期综合教研组工作总结篇三

本学期，我们\_\_校区数学与综合教研组认真制定教研组计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，加强教研力度。

## 一、更新教育观念

组织老师认真学习教育教学方面的理论文章和小班化教育理论。通过理论学习，并结合教学实践，切实提高了自身的专业理论水平和教学技能，进而转变了教育观念。组织教师认真学习新常规达标要求，进一步转变教师的教学观念。本学期，全体教师能认真完成学校布置的任务。

## 二、狠抓教学常规管理

1、我们校区根据本部的教学常规制度，平时抓落实，促通过。通过期中、期末质量和教学常规检查的评比交流，使每位老师做到教学更认真。严格执行教学规范。根据市《规范》规定，老师做到学教学“五认真”，平时不随意调课，不体罚学生，批改作业规范化，遵守教学作息制度，进课堂不迟到，上课不拖课等。

2、校区数学与综合教研组开展形式多样的校本教研活动。本学期，开展教研活动17次，其中集体备课7次、公开课与评课各7次、理论学习1次、质量分析会2次等。

3、一学期中全校教师每人听课均在11节以上，并及时写好听课记录。

4、本教研组这学期开出县级公开课5节，县专题讲座5次等，效果良好。

### 三、积极实施小班化教育

1、我们校区根据小班化特色，积极探索小班化课堂教学模式，其中，农村自然小班化“百分百——五六”课堂教学模式被县教师发展中心列入新课改项目，并作为全县中小学小班化学校推广。

2、校区教研组开展形式多样的校本教研活动，并积极承办了县级、学区级教研活动。我校区邀请了县教师发展中心研训员李建云老师为全体教师作《构建有效课堂教学的策略》专题讲座。

### 四、积极开展教研活动

我们开展方式多样的教研活动。组内公开课要求通过教研组集体备课、听评课活动，增加了教师相互交流、学习的机会。为了整合学校新课程研究小组全体教师的智慧，提倡“一人教学，全员参与”，发挥集体的力量，共同研究新课程理念下的课堂教学。学校制定了“说—听—评—思”课制度，要求先让每位执教者说课，教案经备课组集体讨论、修订后使用，课后组织所有参与听课的学校领导和教师开展评课，既要肯定成绩，又要诚恳地指出不足，并在相互协商的基础上，为执教者提出建设性意见和下一步努力的方向。

### 五、取得主要成绩

1、学生在县级各类征文比赛中有13人次获奖；潘鸯鸯老师指导的科技活动《自制水泥花盆》获县一等奖，并推荐到市里比赛。

2、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中承担的2项县课题研究获县二等奖；同时本校区有1篇教育教学论文获省优秀论文一等奖；有20篇教育教学论文或教育文章在国家基和省教育刊物上发表。

3、金甫老师获得永嘉县优秀专业技术人才荣誉。

回顾一学期来的工作。我们组虽然做了一些工作，取得一些成绩，但仍需努力。我们将进一步进行认真分析，总结、反思经验，提高管理水平，发挥教师潜力，不断促进校区工作的全面发展，提高教育教学质量。

## 第一学期综合教研组工作总结篇四

style="color:#125b86"> 一、 教育教学方面：

我担任六年级(1)班的副班主任工作。我们班的孩子可爱，活泼、热情、单纯，这给教育工作带来契机。只要身体允许，我都和学生一起活动，孩子们也积极参与锻炼，偷懒的很少，我想，身教重于言教。跟班车时，注意学生的各种行为习惯，及时找到存在的问题，和班主任老师及时沟通，从而取得一致的教育对策，协助班主任共同做好学生的日常教育管理工作。和学生感情很融洽，能和他们顺利沟通。孩子们也很喜欢我。

在教学过程中，针对不同年级特点，侧重点有所调整。像四年级，刚刚接手，觉得要让学生熟悉课堂常规：怎么集合到教室，怎么走进教室，如何安静做好，如何听讲不中断别人发言等等，这些都是上好一堂实验课的基础。四年级两位班主任很配合我的工作，经过师生共同努力，学生基本熟悉了我的要求，课堂常规有很大进步。五年级重点培养模拟实验的设计过程，像雨、雾、云的形成，结露、结霜实验等，都需要学生有想象力和调动生活经验。我的做法是：先出示情境，在讨论基础上设计模拟实验，要强调模拟的对象。六年级则采用讨论、做课件、放录像等形式增加学生对科学课内容的了解。布置课外延伸内容时，要求六年级做定量观测植物生长特点实验，考察生物、河流、山川活动以演示文稿形式展示。学生纷纷结合成小组，对校园、家庭、社区、街道等进行调查，写出实验报告、分布示意图以及演示文稿在全

班展示，既避免了枯燥的教学内容，又参加了实践活动，受到学生们欢迎，教学效果明显。

这学期科任学科教师的重点还有教师说课基本功考核。学校很重视这项工作，在教学主任的带领下，我们科任教师一个个录下视频，进行说课演练。在视频中反复琢磨修改自己的演讲稿。最后再到兄弟校去参加初赛时变得很从容。这项基本功考核使我体会到：一节好课需要在各方面做足准备才会游刃有余。

## 二、校本课程方面：

科学教材里有一课叫《搭支架》，是用木棍搭支架，学生们非常喜欢，开展此项活动，既对科学教材有所延伸与拓展，又能提高学生动脑动手能力，并且在培养小组合作、耐心专注等科学素养方面有极大促进作用，对巩固所学知识和运用所学方法都有益处。于是，我确定了这学期的活动主题——搭支架。

确定下主题后有些忐忑：因为我不知道孩子们会做成什么样，他们的能量有多大？首先遇到的是要准备大量纸棍，这得需要用报纸一个个卷起来，再黏贴。孩子们每次活动时，都带来了他们卷好的一捆捆纸棍。接下来，还要用很多胶条粘结纸棍。这些还不算太困难，关键是搭什么样的支架？怎么搭？什么样结构的支架既坚固又独特……所以活动初始，孩子们碰到最多的困难不是来自材料，而是支架的结构。我开始查阅资料，搜集大量建筑图片，最后锁定了几个世界著名建筑，像迪拜、鸟巢、比萨斜塔、埃菲尔铁塔等等。孩子们看后大受启发，开始模仿这些建筑构思自己的支架。

搭支架这项活动很考验人，从设计到完工需要很多程序。六一班的孩子们很努力，他们从准备材料开始，到选择建筑模式，再到具体实施完成自己的作品，付出很多辛苦。结果有些出乎我的意料：孩子们做的真的很棒！有的组用铁丝做骨架，

有的组带来许多强力胶，有的搭支架都快到房顶了，有的造型独特……这中间也经历过失败，再重新来。孩子们这样总结道：想做成一件事不仅一个人努力，还要靠大家齐心协力，配合默契才行……埃菲尔铁塔比想象的要难做。粘上面时，还要顾及下面，否则就会散架。反复几次，总算做好了。哎，真累呀！不过，这是一种快乐的累！我为我的孩子们高兴！我们做的支架得到大家的充分肯定。一学期的辛苦总算没有白费。关键是孩子们从中学到很多很多。

### 三、教学仪器管理方面：

负责科学仪器管理工作，定期查点验收，坏的及时修补，保证了实验开出率在100%。其他学科教师借用仪器，尽可能创造条件，及时满足他们的教学要求。定期做好科学教室的环境卫生，做到安全整洁、通风良好。

每天我都会经过一个十字路口，看到车水马龙。那飞驰的摩托丝毫没有红绿灯的概念。我想，人们是否太紧张了，在这个生活、工作节奏加快的社会里，人们有时甚至可以忽略交通规则。但是，无论社会怎么变革、加速，教育这件事情却不太可能速成，更不可能人为地拔苗助长。它有自己的规律。所以，我告诉自己：静下心来，反思一下，适当地放慢脚步，看看想想。这是对别人也是对自己的负责吧。

## 第一学期综合教研组工作总结篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此，让我们写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家收集的学年第一学期社会综合教研组工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时光荏苒如白驹过隙，一个学期在充实的工作中很快又迎来了结束。回顾本学期的工作，教研组在学校和各部门的领导下，兢兢业业、踏踏实实的完成教研活动，综合组全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学方式，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。经过全组教师的共同努力，完成了学校交给的各项任务。现将综合教研组本学期工作加以梳理，以期下学期做得更好。

在本学期工作中，我组成员积极参与了调研，一师一优课，优质课评比，科技节，体育节等活动。在活动过程中，开课老师做到了认真备课，每次备课都与组员进行了深刻的学习与讨论，争取将每堂课上好上精，在备课过程中组员就教学内容与教学流程进行了积极的交流与讨论，为开课老师提供了新颖的教学思路与宝贵的教学意见；开课过程中，我组成员都专心专注于课堂，把握每一个流程，关注每一个细节，以在课后的评课过程中及时对开课老师的课堂做出反馈，查漏补缺，加强教师成长。除此之外，我组积极学习教育教学论著，共同分享学习读好书，并在读书后及时对读书心得进行整理总结，形成读书笔记。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了更高的要求，大家切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分注重教师基本素质提高和业务能力培养。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高课堂教学质量作为教研组建设的首要目标。

- 1、认真落实常规教学各项任务。全组教师在开学初认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，在落实常规教学过程中，我们在细节上“较真”，把简单的事做透，把平淡的事做精，从宏观把握，从小事做起，重视过程，抓好常规，走向成功。课前，各位老师都认真钻研教材，深入研究学生，设计出切实可行的教学活动方案；有效落实课程计划，达成

设立目标，目标意识强烈鲜明。

2、进行高质量的优质课教学。在课堂教学中充分发挥学生的主体地位，给予学生有充分的时间与空间去自主探索与学习，将学习的主动权交还给学生。结合学科自身特点，减少教师讲课时间，在教学过程中设置能够让学生自主探索学习的问题，增强学生的自主学习能力。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂真正的主人。

3、巩固学生课后知识点复习，因材施教。作业及时批改且做到全批全改，督促学生对错题及时进行订正，教师在学生订正后及时进行二次批改。备课组统一作业内容，把握作业量，尽量当堂完成，不增加学生作业负担，以多种方式在课堂中穿插必要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。对不同能力水平的学生进行作业分层，关注成绩较差的学生抓牢基础学习。

一个学期过去了，新的学期即将到来。在这个学期的工作中，仍然存在很多缺点和不足。如：由于社会综合组，成员与科目较多，导致在集体备课中音体美的备课讨论不够活跃，有时没有真正发挥出集体的作用；在课堂教学模式实践的过程中，我们探索和落实的不够，有时还只是“有名无实”。面对即将到来的新学期，对教研组工作有以下几点想法：

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新学期课程的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

## 第一学期综合教研组工作总结篇六

二、基本评价主要对本学期教研组计划完成情况、成功的经验、存在的不足，以及下学期改进措施等方面进行总结。

三、典型教研活动案例写出本学期开展的一次典型的教研活动，包括活动主题、目的、简况和效果等内容。下学期教研组长会议上，将选择部分学校的典型案例进行交流展示，算作一次市级讲座。

四、工作建议主要写对下学期教研室工作的建议，使教研室工作更加贴近教学实际，更好地满足教师专业发展的需要。

20xx年1月23日

## 第一学期综合教研组工作总结篇七

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，以学习共同体为载体，网络研修为途径，把教研活动和教学实践结合起来，融科研于常规教学中，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习新课程标准和教育理论，提高教师的业务水平和理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，以问题为中心，诱思为途径，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，开展参与式的有效课堂练兵，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，以问题和诱思为主线，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课、评课、议课等课堂观察活动。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的`养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作，并取得了一定的成效。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作；初二年级班级大，学生多，课程难，老师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

数学组的教研活动的开展主要是每周四，但往往都是经常性的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识开了一堂校级公开课，一堂校级汇报课，组内教研课七次。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在7节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，要实现我校四个一流的宏伟目标，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质

量，实施素质教育而发奋努力，为把环县三中建成质量一流的示范性中学作出应有的贡献。

## 第一学期综合教研组工作总结篇八

在最新学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学此文转自工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学此文转自目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学此文转自过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼

教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常加班加点第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下2002年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学

此文转自及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广[]20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 第一学期综合教研组工作总结篇九

本学期教研工作在学校教研指导思想下，积极钻研学科理论，组织带领我校文科综合组教师，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合学校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们长期坚持学习《教育创新素质与方法》《教育创新途径与趋势》《中学历史教学参考》《历史教学问题》等学科刊物，了解教研教改信息。通过长期的学习，我组老师的理论水平有了很大提高，把自身的学习体会写成文章，发表在省级刊物上。

当今，课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。在教研工作中我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好课改的指导工作。

- 1、进一步宣传发动，提高对课程改革的认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高教师的认识。转变教师角色，在学校的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中，努力探索出一条适合本校实际情况的教学之路。

2、指导课堂教学，把新的教学理念应用于教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我组结合教学常规工作、管理检查，互听互评等形式，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维目标的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导老师改变评课方法，从而改变教学方法，在历史新教材中体现了新理念。在初中教学指导中，以老教材为载体，以义务教育阶段的新理念带动课改，为新教材实验做好观念上的准备。

3、探索、创新初三历史教学复习的途径，提高历史教学的效率以“卷”带改，推动新课程理念付诸实践。每年开学初，学校都要提供学习目标与评价测试卷，期中、期末进行统考，各年级教师都非常关注这些试卷。因此在每次的测试卷中把好命题质量关，在试卷中体现新课改的目标与精神，体现新理念。课本中的综合实践活动也在卷中反映出来，探究学习、自主学习知识也在卷中充分体现，达到以试卷带动课改，推动新课程实施的目的。本学期，初三组织了四次模拟考试，组织了四次月考，我组教师积极配合学校、各年级组顺利地完成了命题、阅卷和分析工作。

在学期初制定了详细的教研活动计划，完成每一教研活动都有总结。

（1）本学年圆满完成了本学科各级各类活动。如：中考历史复习研讨会；月考分析会等；开展了“说课”活动；参加学校组织的青年教师汇报课、二级教师优质课联评（丁秀艳老师荣获二等奖）；组织了初二年级历史学科竞赛（其中取特等奖一名、一等奖二名、二等奖三名、三等奖三名）

(2) 长期坚持听、评课，改进教师教学方法与手段，提高课堂教学效益。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，坚持长期开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。学期初在听课中要求教师开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。听课后再认真评课，对设计教案，上课中的优点与不足互相切磋，如教学内容安排否恰当；难点是否突破，教法是否得当；新的教学手段，新的教学思想、方法是否渗透；是否符合素质教育的要求与新课程理念，老师的教学基本功等方面是否中肯等进行全面的评论、探讨。听评课活动促进了广大教师的教学水平提高。

为了充分发挥我校的现代化教学手段的优势，提高课堂教学效率及历史学科的教学质量，本学期加强网络教研活动，表现在：

(1) 参加学校信息技术组主办的全员培训（博客□qq的使用、课件制作等）。

(2) 进行教学设计的网上交流。

(3) 进行了空中课堂听、评课活动。

(1) 配合并参与市教研室的活动有：组织、参加；组织历史学科教师参加全县中考历史复习研讨会，参加毛庄初中的听课教研活动。

(2) 配合并参与校教研室的活动有：三年级的历史复习研讨；三年来课改经验总结、交流；论文获奖情况统计。

1、师资配备严重不足，导致教师工作量偏大，难以有更充足的精力投入到教研活动中。

2、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

3、综合实践活动课的教研教改工作在几乎是空白，任重而道远，需加强力度指导。

第二学期综合教研组工作总结

教研组学期工作总结

小学教研组学期工作总结

第二学期教研组工作总结

第一学期历史教研组工作总结

第一学期英语教研组工作总结

小学秋学期数学教研组工作总结

2021语文教研组学期工作总结

第二学期语文教研组工作总结

物理教研组第一学期工作总结

## **第一学期综合教研组工作总结篇十**

常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看似平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，备课求“细”，本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，教案规范，备课充分，内容较完整。在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用

新方法，每节课都有新发现，新进步。在作业评改方面更重视交流。

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。本学期，我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展的促进者”的作用。