

小班社会活动狼来了教案 小班社会活动反思(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会活动狼来了教案篇一

1. 感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。
 2. 了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。
1. 收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。
 2. 幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

一. 感受长大的变化。

1. 出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。
 - 师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。
2. 幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。
 - 师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！
3. 幼儿交流穿戴完的感受。

- 提问：你用了哪些东西?觉得怎么样?为什么会这样?

- 小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二. 观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1. 分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

- 师：你们发现自己长大了吗?怎么看出来我们已经长大了呢?

2. 激发幼儿喜爱长大的情感。

- 幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3. 观看幼儿在园的摄像短片。

- 师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊!我们一起来看看在幼儿园里的进步吧!

- 小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4. 做健康操结束。

- 师：你们喜欢长大的自己吗?长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧!

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。

2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。

在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

小班社会活动狼来了教案篇二

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮

助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

小班社会活动狼来了教案篇三

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

小班社会活动狼来了教案篇四

一、反选材

糖果一直是孩子的最爱，活动以糖果为题材，在吸引幼儿的同时，更能得到孩子极大的回应。对于小班的孩子来说，糖果拉近了教师与幼儿之间的距离，他们更能够畅所欲言，而且活动以狗宝宝过生日为切入点，入情入理，孩子喜爱，教师也就如鱼得水，一切也就顺理成章了。

二、反目标定位

活动的目标定位在“让幼儿探索，学会打开几种食品包装，提高动手能力”，这是活动的重点，也是整节课要完成的一个关键点。活动材料，教师挑选几乎涵盖了市面上所有零食的打开方式，有拧的、有剥的、有撕的……目的是让幼儿习

得这个生活技能——可以自己动手剥零食。目标二暂且不把它作为活动的重点，因为个人觉得，技能的培养也是社会活动应该要涉及的，说得更细一点，这其实是一堂生活活动课，重点是锻炼幼儿的生活技能。

三、反教学策略

活动中的棒棒糖成为了一个难点，因为在试教时幼儿轻而易举的将它剥开，于是我把它作为了示范的'一个种类，但在活动现场，幼儿却剥不开，对此，我做出了一些回应，让幼儿自己去尝试，以此来拖延时间，可是到活动最后，我还是没能想出一个办法来解决这个问题，于是我让孩子回家去请教爸爸妈妈，这其实是与目标背道而驰的。

四、反幼儿学习状况

因为是幼儿感兴趣的东西，活动中幼儿的积极性很高，通过自己的亲身实践，可以打开几种形式的包装，提高了动手能力，虽然其中有些小插曲，但并不影响孩子的技能习得。

小班社会活动狼来了教案篇五

小班社会活动是小学教育的一个重要组成部分，它通过对幼儿园、一年级和二年级学生参与团体活动的推进，使他们积累组织协作的经验，塑造良好的个性和品格，培养早期社交意识和技巧。在小班社会活动中，每个孩子都能参与到有趣的学习和玩乐中，这不仅能带来欢乐，还能对其未来的成长产生实际意义的影响。在此，我将分享最近参加小班社会活动所获得的一些心得体会。

第二段：感悟

小班社会活动是我们的学生社交方面的实践课程，它使我们的孩子们能够感受到身在学园社会中的温暖和成就。在这些活动中，孩子们从协调团队、分享贡献、规划策略等方面学到了如何成为一名团体成员，从而更好地投身到这个社会，成为一名合格的公民。在活动过程中，孩子们还能体验到成功的快乐，这对他们的成长是极为有益的。

第三段：成长

在小班社会活动中，每个孩子都有机会扮演不同的角色。这可以帮助他们了解世界，培养责任感和事业心。同时，他们还能学习到如何与他人交往，建立紧密的合作关系。在这个过程中，孩子们不仅能感受到同伴之间的真挚之情，还能提升自己的自信和信任度。每个孩子都会体验到这种成长是动态而有过程的，这是小班社会活动所能带来的无价之爱。

第四段：拓展

小班社会活动的经验不仅受保送在校园内，还能延伸到孩子们的日常生活。比如，他们可以学到如何在家庭中与家人沟通，如何与同龄人相处以及如何日常生活中帮助他人。在孩子们的成长过程中，这些技能和品质都具有极为重要的意义。因此，在小班社会活动结束后，我们就能够看到孩子们在日常生活中变得更加独立更加自信，这是小班社会活动所追求的目标。

第五段：总结

在小班社会活动中，学生不仅能体验到友爱、互信、协作、分享的快乐，还能学会在团队协作中发挥自己的特长，感受到成长的喜悦。这些都是我们在后续学习和成长过程中应该借鉴的经历和准则。同时，我们也应该认识到小班社会活动是一个推动社会和为人类带来有益变革的关键之一，它已经成为诸多国家教育的重要组成部分。期望未来，我们的社会

发展能够致力于推进这种活动模式，带动中国教育的不断前行和成长。

小班社会活动狼来了教案篇六

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》

3. 通过讨论，学会关心帮助别人

4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

小班社会活动狼来了教案篇七

1. 萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。

2. 能讲述故事的主要情节。

3. 了解五官的名称及其功用。

故事ppt□图片两张(笑脸和哭脸)彩笔、贴五官材料一套

小班社会课件《笑脸娃娃和哭脸娃娃□ppt课件

一、导入部分：

1. 出示笑脸、哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、

哭脸哪些地方不同?(引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘;哭时嘴巴向下弯。)

2. 你看到朋友的笑脸你心里会怎样?(很高兴)看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心?

3. 现在听老师讲一个故事,看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分:

1. 老师讲述故事ppt《微笑》一遍后提问:

小鸟为朋友做了什么事?(小鸟为大家唱歌)

大象为朋友做了什么事?(大象为朋友们干活)

小兔为朋友做了什么事?(小兔为大家送信)

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事?(她把微笑送给了大家)

它是怎样把微笑送给大家的?(她把画着微笑的小蜗牛画像,装在信封里,请小蜗牛送给了大家。)

2. 边提问边复述故事一遍,并让幼儿学说故事中的对话

3. 请幼儿表演故事一至三遍

4. 讨论如果你的朋友不高兴了,你会用什么办法使它高兴起来?

三、结束部分:

1. 小蜗牛把什么送给了大家?

2. 你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐？

1. 画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2. 游戏：贴五官(操作材料)

让幼儿根据老师的要求贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛。

小班社会活动狼来了教案篇八

1、能进行1——6的数数，尝试按数取物和按物取数。

2、能大胆地表达对春游中各种趣事的感觉。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、教师的操作题板

3、幼儿春游活动的录像

4、三类不同难度的车子卡片

5、小动物图片

6、音乐

一、说说动动

1、教师和幼儿共同交流在前几天的春游中玩了些什么？

2、幼儿跟着录像片断边念儿歌，边做模拟动作。

二、做做玩玩

1、手指点数：数小动物（第一张幻灯片）

2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。（第二张幻灯片）

3、集体共同思考，请个别幼儿操作（在题板上操作）

4、教师演示

5、幼儿操作：

（1）按照车号，选择相应数量的小动物

（2）按照小动物的数量，选择相应的车号

（3）按照车上标好的座位数量，选择相应的动物和车号

6、交流、分享、检验

三、唱唱跳跳：师生共同表演《郊游》。

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念，它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外，更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性，强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作，让孩子们重温了春

游时的出色瞬间，在动动念念中，再次体验了春游的乐趣。

2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式，也是课程内容整合的重要方式，在活动中，让孩子们“做小司机，邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏，其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利，鼓励幼儿在游戏中生活，反映学到的知识和技能。

3、注重个体差异

活动形式与方法的整合，需要首先了解幼儿的经验水平，需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子，一般只要求把握5以内数的概念。但是，根据实际情况我了解到，我班的大部分孩子发展水平比较高。所以，在设计教学活动时，根据实际情况我及时地作了调整，有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。在为幼儿提供操作材料时，根据幼儿不同的发展水平，将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片：第一种：按数取物。第二种：按物取数。第三种：对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆的探索、充分的表达，获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异，使他们在原有水平上得到相应的提高。

小班社会活动狼来了教案篇九

1. 了解招待客人的一些简单礼节。
2. 能运用礼貌语言进行交往。

3. 乐于做小主人。

1. 排练好情境表演“我做小主人”。

2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。

3. 幼儿操作材料。

了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1. 组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2. 引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问

好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

3. 实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

4、活动总结与评价。