

# 教育型班会教学设计方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 教育型班会教学设计方案篇一

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。  
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

## 节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

## 节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

## 教育型班会教学设计方案篇二

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

### 一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

## 二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

## 三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

#### 四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

##### 《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

## 五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

## 六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来



甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

## 七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

## 教育型班会教学设计方案篇三

激发学生的爱国主义情感,增强学生的法律意识,培养他们讲信用、懂礼仪的思想道德素质,使学生进一步明确作为一名国家未来的接班人应当具备“爱国、守法、诚信、知礼”的综合思想道德素质,同时增强学生集体观念和集体荣誉感,增强班级的凝聚力,让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

### 【活动准备】

1. 学生学唱爱国歌曲。
2. 准备英雄故事。
3. 《祖国知识知多少》竞赛。

#### 4. 搜集祖国历史上曾经有过的辉煌文明和成就。

### 【活动过程】

#### 一、班主任老师讲话。

五星红旗,是我们伟大祖国的象征;《义勇军进行曲》是我们伟大祖国的声音。国旗,国歌激励着我们中华民族自强不息。今天,我们聚集在这里,就从高唱国歌开始“我的祖国”畅谈之旅吧。

#### 二、演讲英雄故事。

我们现在的幸福生活来之不易,那是无数英勇的革命先烈用血换来的。看录象片段。这一环节,让学生感受祖国的历史,感恩英雄人物。听一听同学们讲英雄的故事,班主任适时解释,渲染气氛。

#### 三、《祖国知识知多少》竞赛。

我们祖国有纵贯五千年岁月的悠久历史,有纵横九百六十万平方公里的大好河山。接下来,下面我们来一个知识竞赛,比一比,谁对祖国了解的多。通过竞赛,让学们进一步熟悉祖国,热爱祖国。

#### 四、遵纪守法教育

通过观看视频,使学生们认识到遵守国家法律法规,是每个公民应尽的义务,也是每个公民必备的文明素质。谁违法谁就要受到法律的制裁。我们小学生爱国,就要从遵守法纪法规开始。

#### 五、爱国歌曲大家唱。

爱国歌曲总是能带给我们奋发向上的力量--每当我们唱起她,听到她,心中都会油然而生对祖国的眷恋。接下来,我们就一

起进入爱国歌曲大pk环节。通过学生演唱《爱我中华》《大中国》《歌唱祖国》《东方红》等歌曲,进一步激发学生们遵纪守法热爱祖国的热情。

## 六、班主任总结

同学们,通过这节班会课,我们一起受到了一次爱国主义的教育,同时也更加了解了我们的祖国,体会到了作为一名中国人的骄傲。祖国60多年来的发展,铸就了今天的成就,也预示着明天的希望,在不久的将来,中华民族的全面振兴需要我们去创造,未来是美好的,希望你们努力学习,刻苦锻炼。

## 教育型班会教学设计方案篇四

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识,养成相应的行为习惯,远离危险,珍爱生命,健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性,学习有关安全知识,把“安全”牢记心中,做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 1、情境导入

女:生命是宝贵的,因为对于每个人来说,生命只有一次。生命是顽强的,也是脆弱的,因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命,对生命负责任。

主持人男:是啊!我们每个人都有资格享受愉快的生命,但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

## 教育型班会教学设计方案篇五

- 1、现在的孩子对幸福的理解比较片面，甚至认为吃、喝、玩、乐就是幸福。通过此次班会使学生形成正确的幸福观。
- 2、通过这次班会让学生了解究竟什么是幸福？了解幸福就在我们的身边。更要知道幸福需要我们去创造。

### （一）现场采访对幸福的理解

1、师：作为新一代的少年儿童，我们是祖国的花朵，人民的未来，生活得非常幸福。我们个个都是父母的掌上明珠，家里的小皇帝、小公主。真可谓是衣来伸手、饭来张口。可是同学们，你们知道什么是幸福吗？下面对大家进行一下现场采访。

### 2、学生回答

### （二）感悟幸福

2、师：是啊，幸福到底是什么？哲学家和诗人的话难道还不令人深思吗？下面，让我们来轻松一下，请欣赏歌曲《我们多么幸福》。

3、师：她们的歌声真是太美了。是啊，我们的生活多么幸福啊，这种好日子是人人都想得到的。那么，我们应该怎么去追求幸福呢？下面，请同学们畅所欲言。

### 4、小组讨论幸福是什么

### 5、全班汇报

6、师：同学们说的真好，我想大家如果按照自己说的去做，一定会得到幸福的。

## 7、老师讲《幸福在哪里》的故事

8、师：故事中的三个小孩，经过自己的努力，都得到了幸福的真谛，在她们得到幸福的同时，也把幸福带给了大家。所以，幸福的真正含义就是：给予。我们追求幸福，向往幸福、赞美幸福，其实在我们身边每天都会感受到幸福的存在。只要我们努力学习，奋发向上，幸福就会陪伴在我们身边。

### （三）齐唱《幸福拍手歌》

### （四）教师总结

幸福就在我们的身边，在每一天的成长中，在我们所付出的汗水里，在爱我们的人那里。你们一定要幸福，因为有爸爸妈妈无私的付出，有老师和同学的关爱，有学校的人性化管理，还有美好的前程在等待着你们，所以，你们一定要幸福，更要努力，为了自己，更为了爱你们的父母、老师和同学。让我们的生活充满幸福的阳光吧！