

最新六年级上数学备课组工作计划总结

六年级数学工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级上数学备课组工作计划总结篇一

本班现有学生28人，其中男生16人，女生12人。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，能按时完成作业，上课能积极思考问题。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。而有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，抄别人的作业。还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。我今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，体验学习数学的快乐。

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向（二），分数除法，比，圆，百分数（一），扇形统计图，数学广角和总复习。

（一）、数与代数

1、第一、三单元“分数乘法、分数除法”。

分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的

重要基本技能，应该让学生切实掌握。

两个单元都先结合实际问题教学每种计算的算法和算理，然后将解决一些含有特殊数量关系的问题安排在“解决问题”小节里单独教学。通过解决实际问题，理解这类问题的数量关系，在掌握解题思路和方法的同时，进一步加深学生对分数乘、除法的理解。这样的编排重点突出，比较有利于学生理解和掌握分数乘法和除法的算理、算法以及实际应用。

2、第四单元“比”。学生将在分数除法这一单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

3、第六单元“百分数（一）”

百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，出现求达标率、发芽率等的计算（还提示了出勤率、合格率、出粉率）；介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算知识等。

（二）、空间与图形

1、第二单元“位置与方向”。

位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置。

2、第五单元“圆”

通过对曲线图形——圆的特征、圆的周长和圆的面积探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）、统计与概率

第七单元“扇形统计图”。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

教学使学生认识扇形统计图的特点和作用；能从扇形统计图中获取有价值的数学信息。教学中学生同样要经历简单的数据收集、整理、描述、分析的过程，并要根据统计数据分析的结果作出简单的判断和预测，以便更好地理解统计知识在解决问题中的作用，形成良好的统计观念。

（四）、解决问题

教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，如我国民间广为流传的数学趣题“鸡兔同笼”问题，教材还设计了“确定起跑线”和“合理存款”两个数学综合运用活动，让学生通过小组合作的探究性活动，综合运用所学的数学知识和方法（如圆的周长知识、百分数的实际应用、储蓄存款以及国债利率等有关知识），动手实践解决问题，体会数学在日常生活中的应用价值，增强学生应用数学的意识，不断提高学生的实践能力和解决问题的能力。引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问

题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、多与家长联系，了解学生思想动态，及时反馈信息。

2、多与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣

6、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

六年级上数学备课组工作计划总结篇二

转眼间寒假即将结束，新学期马上到来，告别懒散的寒假生活，重新振作起来投入新学期的工作，为了更好地开展新学期的工作，特制定工作计划如下：

要想课堂上不把高难度、不降低难度，必须对教材知识了如指掌。利用业余时间翻看课标，把握六年级下期数学都有哪些内容，在课标中对各部分都包含哪些内容，哪些是需要掌握的，哪些是需要了解的，一定要牢记心中。

多翻看教师用书，更准确的了解教材的重难点、易错点、易混点，找出知识间的联系，做到新知和旧知很好衔接，注意适当的拓展延伸，既重基础，有主意适当拔高，是不同层次的学生都学有所获。

课堂是教学的主阵地，如果课堂上抓的不牢，靠课下补救，效果微乎其微。根据对班级学生一学期的观察和了解，所有学生的学习状况、听课状况都熟记在心，课堂上的关注点更明确，对于听课不够认真的同学如马圣洁、刘文杰、肖康泰、潘文超、侯正阳，多提问，时刻引导他们认真倾听、动脑思考。严格按照课标、教材、教师用书设计的课时进行，每节课的内容从简单、中等、稍难有梯度的设计，既能调动学困生的学习兴趣，又能激发优等生动脑思考。重视课堂纪律，纪律是上好课的前提，课堂上多设计竞赛环节、加分环节，充分调动学生的进取心，让所有学生都参与课堂活动中。课堂上要有适当的小组合作，知识的产生过程要通过学生的讨论、思考总结的出来，让课堂活起来，让学生动起来，教学效果才会好起来。

每次作业都是老师亲自检查、亲自批改不太现实，要让有能力的学生参与进来。根据上学期每位学生的日常表现学习态度，重新选择有能力的小组长。每天的作业有小组长严格把关，书写不工整、作业没写完的准确统计。并且小组长及组员紧盯常拖拉作业的学生、书写不认真的学生，及时督促这部分学生的作业完成情况，工作认真、积极性高的学生给予合适的加分。每天留出一定的作业让小组长批改，组员将错题纠正后交由小组长二次批改，小组长严把作业关，争取作业次次过关、人人过关。

计算是数学学科的重中之重，学生的计算能力差，那他的数学成绩不容易提上去。每天早上，有课代表精选5道口算题，写到黑板上的一个角落，学生抽出3至5分钟写到专门的口算练习本上，要求写出详细的解题过程。上午放学之前小组长回收完毕，我批小组长的5道口算题，组长完全正确后，小组长再批改组员的，严格批改，书写潦草的重新返工，有错即可订正，严抓口算题，提高每位同学的口算、笔算、速算能力。课堂上尽可能预留三分钟的计算练习，当时算完及时评讲。

通过上学期的日教研尝试，整个年级、班级的教学效果有了明显的好转，本学期继续坚持做下去。每天上课前，利用早读时间我们六年级老师都有交流前一天上课中的不足，共同想出解决方法，研讨当天所学新课的教学流程，重点，难点，教学方法，以便每位老师更精确的把握教材。

根据学生的学习情况，圈定优等生和学困生，给优等生布置作业是设计少量的拔高习题，抽出课余时间讲解有难度的习题；学困生放到补差时间，针对当天课堂上没有学会的内容摘出来讲解，并且讲的要慢要细，讲完多练。根据制定的教学计划，踏踏实实地去做。有计划、有思路、有想法教学才更轻松、效果才会更明显。在教学的道路上群策群力，齐心协力，期待本学期能有更大的提高。

六年级上数学备课组工作计划总结篇三

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

- 1、对本班学生的基本情况进行一次全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。
- 2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。
- 3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识板块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的

配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的'结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

1、基本概念：(2课时)

(1)整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念(质数合数，奇

数偶数)

(2) 统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：(2课时)

(1) 四则运算中的小数乘、除法

(2) 解方程、解比例。

(3) 认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：(4课时)

(1) 量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写

(2) 五个平面图形的特征及周长和面积计算。(1课时)

(3) 四个立体图形的表面积、体积。(2课时)

(4) 相关几何知识的综合应用。(1课时)

4、应用题：(6课时)

(1) 三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。(2课时)

(2) 稍复杂的分数、百分数应用题。(2课时)

(3) 正反比例应用题。(2课时)

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷；“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷；“比和比例”由z老师负责，半张试卷；“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷；“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷；“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷；“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师(负责分数应用题)和z主任(负责其它应用题部分)共一张试卷。综合由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，

都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

六年级上数学备课组工作计划总结篇四

备课组长：李梦香

活动时间

活动内容

主讲人活动地点

第2周

- 1、整册教材梳理
- 2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。
周维娜多媒体办公室

第5周

- 1、第一、二单元教学内容反思交流
- 2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周实践探索阶段：把研讨课的教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

- 1、第三单元教学内容反思交流
- 2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

1、第四单元教学内容反思交流

2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：1、李梦香、毛燕、王飞国

2. 组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。

3. 主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。

六年级上数学备课组工作计划总结篇五

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，

组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作。

九月：

1、学习“镇校办学思路”和”教导处工作计划”，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、结合本组参与的课题实验研究，确定组内研究课内容。

十月：

1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好学期期中测试工作。

十二月：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。
- 3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

- 1、做好期末复习工作。
- 2、做好业校终期工作。
- 3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

六年级数学教研组（方顺风）

20xx年9月3日

六年级上数学备课组工作计划总结篇六

为顺利完成本学年的教学任务,提高本学期的质量,根据班级的实际情况,制定以下教学工作计划:

从上学期考试成绩分析,大部分学生成绩较差,学生的基础知识、概念、定义掌握不牢固,口算、笔算验算及脱式计算较差,他们对学习数学的兴趣不高。少部分学生乐于参加学习活动,他们对一些动手操作、需要合作完成的学习内容特别感兴趣。但粗心大意的还比较多,灵活性不够,应用能力不够强。所以在新的学期里,在端正学生学习态度的同时,应进一步加强培养学生良好学习习惯、培养他们的各种学习数学的能力,以提高成绩。

本册教材共十个单元，其中“长方体和正方体”、“分数的乘法”以及“分数的除法”是本学期的教学重点，同时也是基本教学内容，最后一个单元是“整理与复习”。

2、使学生在现实中理解比的意义及比的各部分名称，学会求比值及比的基本性质和化简，知道比与分数、除法的关系，能解决有关比的实际问题（按比例分配）。进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。

1、不断加强业务学习，努力提高自身的教学水平。

2、认真学习新的课程标准，深入研究教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。尤其是有关分数的计算，这是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，知识之间的内在联系，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

6、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

7、利用各种形式帮助困难生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生，注重培优。

第一至二周第二单元长方体和正方体重点：使学生通过操作、观察，认识长方体、正方体的基本特征，了解体积（容积）的意义及其常用的计量单位，掌握长方体和正方体表面积和体积的计算方法。难点：能运用所学知识解决表面积和体积相关的问题。通过学生的操作、观察，认识长方体、正方体的基本特征和展开图，掌握长方体和正方体表面积和体积的计算方法；了解体积、容积单位和体积单位进率，进一步积累空间与图形的学习经验，增强空间观念，发展数学思维。

第三至五周第三、四单元分数乘、除法重点：分数乘法的意义。难点：运用分数乘法解决相关简单实际问题。让学生体会分数乘除法的意义、掌握分数乘除法的计算方法，运用简单的分数乘除法解决实际问题，学会分数连乘连除认识倒数，以及分数连除和乘除混合运算，体会数学知识间的内在联系，感受数学知识和方法的运用价值，提高学好数学的信心。

第六至九周第五单元认识比重点：理解比的意义，掌握比的读法和写法，会求比值。难点：比与分数、除法之间的关系，比的基本性质，化简比，用比的知识解决有关比的问题。使学生在现实中理解比的意义及比的各部分名称，学会求比值及比的基本性质和化简，知道比与分数、除法的关系，能解决有关比的实际问题（按比例分配）。

进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。

第十至十一周第六单元分数四则混合运算重点：联系有关整数、小数四则混合运算的知识，掌握运算顺序。难点：正确进行分数四则混合运算，了解整数运算律对分数同样适用。使学生理解并掌握分数四则混合运算（包括简便计算）并能

解决稍复杂的分数乘法实际问题，体会数学知识和方法在解决实际问题中的价值，获得成功体验，积累解决问题的策略，增强数学应用意识，提高学好数学的信心。

第十二至十四周第七单元解决问题的策略重点：学会用替换和假设的策略解决问题，能分析数量关系。难点：根据已知条件，提出解决问题的策略。初步学会用替换（置换）、假设的策略分析数量关系，确定解题思路，并有效地解决问题，进一步发展分析、综合、抽象思维和简单推理能力。

第十四周第八单元可能性重点：会用分数表示事件可能性的大小。难点：能根据事件发生可能性大小的要求，设计活动方案。初步掌握用分数表示简单事件发生的可能性，能根据事件发生的可能性大小设计相应的活动方案进一步体会数学之间的内在联系，加深可能性大小的认识，不断发展和增强数感。

第十五周第九单元认识百分数重点：分数的意义和读写，百分数、分数与小数的互化方法。难点：理解百分数的意义，解决“求一个数是另一个数的百分之”的简单问题。在情境中体会百分数的意义，学会百分数与小数、分数的互相转换，进一步体会数学知识之间的内在联系，并运用百分数的知识解决实际问题。

第十六至十七周第十单元整理与复习重点：熟练计算有关分数的四则混合运算，熟练解方程；掌握百分数、小数、分数的互化；系统复习长方体、正方体的特征；用分数表示可能性的大小。难点：能用列方程的方法熟练地解决实际问题；运用分数、比和百分数的知识，熟练解决实际问题；正确地进行长方体和正方体表面积和体积的计算。

使学生进一步理解分数乘除法的运算意义，掌握分数乘除法和分数四则混合运算的运算顺序，能准确计算分数乘除法和分数四则混合运算试题，能用运算律和运算性质进行有关分

数的简便计算，使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质，化简比。

第十八周期末总复习及期末考试。

六年级上数学备课组工作计划总结篇七

（一）常识与技艺：

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2、养成当真做作业、誊写整齐的优越风俗。

重面：分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

3、经过对直线图形——圆的特性战有闭常识的索求与进修，开端熟悉研讨直线图形的根本方式，增进学生空间不雅念的进一步成长。

（一）学生根本状况剖析

1、认知状况

经由后面5年的数教进修，年夜部门学生曾经纯熟控制根本的较量争论才能，教会了整数、小数的减加乘除。分数的减加

法。正在数与代数、空间战图形、办理成绩、统计、数教广角等范畴皆已涉足。

但多数学生关于较量争论还没有纯熟，笼统才能成长滞后，关于应用数教常识办理成绩另有坚苦，缺少综开剖析才能。

2、感情、立场

学生讲堂规律较好，进修风俗较好，但也存正在不服衡性，有些学生由于进修掉败对数教得到疑心，以是正在讲授中充沛发扬学生的主动性、自动性，正在讲授中边教新常识，边赞助他们补充旧常识。

有部门学生曾经延迟进进芳华期，正在讲授中要尊敬他们觅供自力的请求，赞助他们静下心来教好数教。

（两）本教期进步讲授量量的详细步伐

- 1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。
- 2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。
- 3、增强学生考订错题的任务。
- 4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。
- 5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

（一）、课本剖析

本册课本关于讲授内容的编排战处置，是以整套实行课本的编写思惟、编写本则等为引导，力图使课本的布局相符教诲教、心思教的本理战学生的年纪特性，继承表现前几册实行课本中的作风与特色。本册课本仍旧具有内容丰盛、闭注学

生的履历与体验、表现常识的构成进程、勉励算法及办理成绩的计谋多样化、改动学生的进修方法，表现开放性的讲授方式等特色。同时，因为讲授内容的差别，本册课本还具有上面几个显明的特色。

1、改善分数乘、除法的编排，表现数教讲授改造的新理念，减深学生对数教常识的懂得，培育种植提拔学生的利用认识。与整数、小数的较量争论讲授雷同，分数的乘法战除法的讲授，一样要表现较量争论讲授改造的理念。是以，实行课本的编排与本责任教诲课本比拟有以下几圆面的改善。

(1) 不但独讲授分数乘法、分数除法的意义，而是让学生经过办理实践成绩，分离详细情境战较量争论进程去懂得运算意义。

(2) 经过实践成绩引出必要用分数乘、除法较量争论的成绩，让学生正在实际情境中体味、懂得分数乘、除法算法战算理，将办理成绩讲授与较量争论讲授无机地分离正在一路。

(3) 借助操纵与图示，引诱学生索求并懂得分数乘、除法的算法战算理。

(4) 没有再涌现笔墨论述式的较量争论轨则，简化了算理推导进程的论述及办理成绩思绪的提醒，经过曲不雅与操纵等手腕，正在重面闭键处减以提醒战引诱，为学生索求与交换供应更多的空间。

(5) 调解了分数乘、除法利用成绩的编排，重视培育种植提拔学生用数教办理实践成绩的才能。

2、改善百分数的编排，注重常识的迁徙战联络实践，增强学生进修才能战利用认识的培育种植提拔。

3、供应丰盛的空间与图形的讲授内容，重视脱手理论与自立

索求，增进学生空间不雅念的成长。

小教阶段空间与图形讲授的重要目的是成长学生的空间不雅念，与前几册一样，本册课本继承把增进学生空间不雅念的成长做为空间与图形内容编排的研讨重面。正在讲授内容圆面支配了“地位”“圆”两个单位。

4、增强统计常识的讲授，成长学生的统计不雅念，慢慢构成从数教的角度考虑成绩的头脑风俗。

5、有步调地渗入数教思惟方式，培育种植提拔学生数教头脑才能息争决成绩的才能。

6、感情、立场、代价不雅的培育种植提拔渗入于数教讲授中，用数教的魅力战进修的收成引发学生的进修兴致与内涵念头。

(1) 供应丰盛的培育种植提拔进修数教兴致喜好的素材。

(2) 注重反应数教与人类糊口的紧密亲密联络和数教的文明代价。

(3) 经过自立索求的举止，让学生得到进修胜利的体验，促进教好数教的疑心。

(一) 常识与技艺：

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面

积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2、养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

重面：

分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学

生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

标的目的劣于方式，纪律重于规矩。肯定讲授目的要幸免贴标签式的所谓感情、立场、代价不雅。

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。

5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

“擅教者擅言（趣道、妙问、擅喻、智问）”。

六年级上数学备课组工作计划总结篇八

一、本班基本情况分析：

经过几年的学校学习生活，本年级学生养成良好的学习习惯，学习主动，求知欲望强，班级整体数学基础比较扎实。本册教材是在学生已有的知识基础上进一步较完整地学习有关分数方面和几何图形方面的知识技能。

二、教学目标及要求：

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法计算

法则，比较熟练地计算分数乘、除法{简单的能够口算}。

2、使学生能进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、使学生初步掌握轴对称图形的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合应用所学知识解答比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况。灵活地选用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

三、具体措施

1、坚持启发式教学，充分调动学生的积极性，让学生自己动手动脑。

2、采用精讲多练的方法，以严密的.教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过

学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生如何做人的同时，把工作重点防在学生如何会学，注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

四、利用实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力和意识

六年级上数学备课组工作计划总结篇九

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的.课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高我校的数学质量做出一定的贡献。

1、 抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材知识体系、知识点、教学及测评要点。

2、 加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

3、 加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。

4、 加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。

5、 积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周 学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周 学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周 落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周 每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周 以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周 组织本组教师积极参加校级赛课的准备作，并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周 数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周 检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周 集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周 拟定复习计划。

六年级上数学备课组工作计划总结篇十

时间的脚步匆匆，转眼已进入阳春三月，不管是寒意犹存也好，还是春风送暖也罢，这都是个人的心情使然。在新学期开始之际，使自己保持一个良好的心态，拥有一份愉悦的心情，制定一份合理的工作计划，对于轻松、愉快、圆满地完成本学期的教学任务显得极其重要。

本学期是小学阶段的最后一个学期，我依然要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

这一册教材包括的内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角及整理和复习等。

教学重点：圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、比例尺、用比例解决问题以及总复习等系列内容。

教学难点：圆柱的侧面积和表面积的计算，圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用比例解决问题。

1、在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，掌握比例的基本性质，会解比例和用比例知识解决问题。

2、在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

3、在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

4、在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

5、整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用正负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用

比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有关正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3. 认识比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班共有学生35人，有一部分学生对数学学习有上进心；但也有少学生的学习态度不认真，书写潦草，缺乏自觉性，上

课注意力不集中，等；特别是有几个后进生，基础非常差，厌学，对数学学习有很大的困难。所以在本学期里，我采取因材施教，分别对待。对于那些聪明，天资较好，就是平时自觉性差，懒读、懒写、懒做题，成绩中上等的学生，可以多加引导其自学，让他们自己悟出道理，然后小组展开讨论，或许比教师苦口婆心的说教会更有效。对于那些基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业也不能按时完成的那部分同学，更要认真对待，发现他们的点滴进步，都要及时鼓励，并且与优生结对子，力争使他们成为砌墙得砖头——后来居上。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，及时反思，真正领会教学设计意图，提高自己驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当灵活运用教材、突破重点、难点，精讲多练习，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、因材施教，对不同层次的学生采取不同的方法，分别对待。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。在教学过程中，密切数学与生活的联系，结合学习已有的知识经验，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦的教学情境，使学生在愉悦的教学情境中满足学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，

要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、注意发挥学生的主体作用，引导学习自主，合作，探究学习，培养学习的自学能力，合作意识。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

一、负数（3课时）

二、圆柱与圆锥（9课时）

1. 圆柱·····6课时左右

2. 圆锥·····2课时左右

整理和复习·····1课时

三、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质·····4课时左右

2. 正比例和反比例的意义·····4课时左右

3. 比例的应用·····5课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

四、统计（2课时）

节约用水·····1课时

五、数学广角（3课时）

六、整理和复习（27课时）

1. 数与代数·····10课时左右

2. 空间与图形·····9课时左右

3. 统计与概率·····4课时左右

4. 综合应用·····4课时