

两会手抄报内容 手抄报活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

两会手抄报内容篇一

以“庆国庆”为本次手抄报活动的主题。

20xx年9月25日—20xx年9月30日（9月28日上午上交办公室赵老师）

参加人员：一至六年级全体学生

1. 通过举办主题式的手抄报活动，开展弘扬民族精神与爱国主义教育。

2. 通过调动学生积极创作手抄报，评比出优秀的手抄报的方式，让学生在创作的过程中感受祖国翻天覆地的变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

3. 培养学习收集有关资料与动手创作的技能。

1. 搜集欢度国庆图文资料，如阅兵式，文艺演出，各民族举国欢庆的图片等。

2. 指导学生准备活动的参赛资料及材料。

3. 教师向学生宣传弘扬民族精神的重要性。

1. 统一使用a4纸制作手抄报。
2. 要有明确的中心内容，选用一定意义的题目（围绕本主题，题目自定）。
3. 注意长短文章穿插和横排竖排相结合，排版整齐。

本次手抄报活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，每班至少上交作品五份（一、二年级各班至少交作品一份），学校将统一评出：

一等奖：10名，二等奖：20名，三等奖：40名。

通过此次活动不仅让同学们更深刻的了解了祖国，同时也借国庆之际，向伟大祖国献礼，表达了对祖国赤诚地爱，进一步增强了大家的民族自尊心和自豪感，也丰富了大家的课余文化生活。

两会手抄报内容篇二

- 1、培养学生的想象力和创新能力,鼓励学生树立正确的理想和信念.
- 2、让学生深刻领悟“中国梦”的具体内涵,充分了解世情、国情、党情,牢固树立和践行社会主义核心价值观,使中小學生能够把“个人梦”与“中国梦”结合起来,树立远大理想,激发学习愿望,增长服务本领,勇担社会重任.
- 3让学生用手抄报的形式阐释自己对“中国梦”认识和畅想,尽情书写自己美丽梦想,抒发自己热爱祖国的情怀,展现自己奋发向上的精神境界.

我的中国梦

四、五、六年级全体学生

9月4—9日

各中队利用课内外活动时间,开展有关“中国梦”主题班会,推荐“中国梦”有关阅读书目或青春励志系列读物,鼓励少先队员们通过学习与主题相关的新闻资料、书本知识,围绕“中国梦”进行手抄报设计.作品的主题可以是童年的幸福、青少年的使命、成年的责任等,内容可以结合个人、家庭、班级、学校、社会、国家等来展开.结构形式不限,作品要能展示学生的个性风采,内容要积极向上,体现时代主旋律.

- 1、各中队要高度重视,并积极组织开展本次活动.
- 2、鼓励少先队员们通过学习与主题相关的新闻资料、书本知识,进行创意设计.
- 3、刊头应醒目、规范;版式应新颖、规范,版面整洁;插图应适当、适量,根据内容及版面装饰的需要进行设计,突出活动主题.
- 4、栏目丰富,文章有文采,文章流畅字迹工整.
- 5、手抄报应有明确的主题,名称与内容应切合主题“我的中国梦”,可引导少先队员们结合全国少工委“红领巾相约中国梦”活动的“讲述中国故事”、“体验中国发展”、“讨论中国现象”、“漫游中国未来”等内容来进行创作.
- 6、内容必须积极向上,具备知识性、趣味性与可读性,且体现各学段学生年龄特征,注重突出原创性,文字流畅,不出现常识性错误.作品必须由少先队员自己选题,自己创作.
- 7、各中队要认真领会精神,充分发动学生,提高参与的热情和积极性,确保活动有序推进.各中队在本级评选的基础上,择优

推荐3幅手抄报作品到少先队大队部。

两会手抄报内容篇三

为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的. 线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

：167班全体学生

- 1、作品进行展览；
- 2、召开班会，总结活动并提出工作展望；
- 3、定出下期活动的工作计划。

□

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。

两会手抄报内容篇四

2019年5月31日是世界卫生组织发起的第29个“世界无烟日”。本次世界无烟日的主题是“无烟生活”。为了进一步贯彻落实《公共场所卫生管理条例》、《公共场所卫生管理条例实施细则》、《福建省爱国卫生条例》等有关法规精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于领导干部带头在公共场所禁烟有关事项的通知》要求，加大控烟宣传和健康教育工作力度，提升市民的控烟意识，营造健康文明的无烟环境，促进全民健康，我校决定于5月中下旬组织全体师生认真参与本次活动。

我校全体师生

1. 开展第29个“世界无烟日”宣传教育活动，学校利用升旗仪式，进行宣传吸烟有害健康的讲话，并布置开展第29个“世界无烟日”活动方案。

2. 根据世界无烟日的主题，积极开展“无烟校园”健康教育主题活动，结合学校广播led和主题班队会等多种形式开展，在校园内营造戒烟、拒绝吸烟的健康氛围。

3. 组织各班开展“珍爱生命，拒绝吸烟”主题班队会活动

4. 组织学生观看禁烟宣传片，加深禁烟意识。

5. 开展“珍爱生命，拒绝吸烟”手抄报评选活动。

1. 宣传要求：利用学校广播led和电子屏幕对师生进行相关禁烟知识宣传。

2. 主题班队会活动要求：

(1) 主题：珍爱生命，拒绝吸烟

(2) 内容：各班围绕青少年拒绝吸烟、对烟草危害的认识、对学校控烟的看法、对教师吸烟的看法、对无烟家庭的看法、对戒烟的建议等召开本次主题班队会，时间：5月18日。

3. 向全校师生发出倡议：自觉遵守公共场所禁止吸烟的法规；自觉做一名控烟活动的宣传员和监督员；自觉地做控烟的践行者；教师要作控烟的表率；学生不学吸烟，拒绝吸二手烟，积极向家人劝阻吸烟；宣传吸烟的危害。

两会手抄报内容篇五

为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

： 167班全体学生

1、作品进行展览；2、召开班会，总结活动并提出工作展望；3、定出下期活动的工作计划。

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与

文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。