

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划篇一

一、项目背景

二、建设目标

——建设全省统一的智慧医院移动服务平台，接入全省各级各类医疗卫生和计生服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）。

——依托海南省卫生计生委区域人口健康信息平台，最终建成医院间的移动医疗服务、移动分级诊疗、移动远程会诊、移动居民电子健康档案查询等便民服务功能，为人民群众提供安全、有效、方便的医疗服务，改善人民群众的看病就医感受。

三、项目建设内容

（一）建设由海南省卫生计生委主导的“海南省智慧医院服务平台”。该平台主要作用是满足全省医疗服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）相关数据实时接入、数据共享和交换、业务协作等应用要求，将数据信息由省卫生计生委统一开放给各个基于海南省人口健康信息平台的各业务应用系统使用，并确保医疗健康数据安全。公众可以通

过相关移动服务渠道（包括海南省智慧医院官方手机app、支付宝服务窗、微信公众服务号等移动服务功能）使用“海南省智慧医院”移动服务。

（二）依托海南省智慧医院服务平台，建设海南省智慧医院统一api接口。支持第三方服务渠道app予以应用（包括微信公众服务号、支付宝服务窗、银联医程通等），但仅限于预约挂号、挂号、诊间缴费、医生查询、住院押金缴费等，其他相关检查检验报告、个人就诊信息、居民健康档案、电子病历等敏感医疗服务信息暂不在第三方服务渠道app应用中开放。

（四）“海南省智慧医院服务平台”对接到海南省人口健康信息平台。所进行的数据交互共享包括但不限于就诊人的居民健康卡发放与使用情况、居民健康档案共享、医院信息资料、健康教育资讯等，以满足公众对个人健康档案查询、自我健康管理。

（五）医疗机构信息系统接入。实现医院信息系统（his、lis、ris、pacs、emr等）相关服务数据接入海南省智慧医院服务平台，包括医院信息系统接口改造、完善功能，相关改造费用由海南智慧医院项目承担。

四、工作推进计划 计划分三个阶段推进：

——海南省智慧医院服务平台建设阶段（2016年8月10日前）。完成平台建设及调试和海南智慧医院手机app、统一api接口建设。

——试点阶段（2016年8月30日前）。接入海南省一家三级医院及一家二级医院进行试运行，根据实际测试情况修改完善应用软件和运行平台。

——正式运行阶段（2016年9月1日起）。在全省各市县二级

以上（含二级）医疗服务机构推广应用海南省智慧医院系统，年底前全面接入各家医院信息服务数据。2017年第一季度前，完成所有公立医疗卫生、计生服务机构的海南省智慧医院手机app应用部署和全面推广使用。根据实际情况，逐步在民营医疗机构推广使用。

五、工作要求

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划篇二

以_以人为本_的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划篇三

教育信息化是教育理念和教学模式的深刻变革，是促进教育公平、提高教育质量的有效手段，是创造泛在学习环境、构

建学习型社会的必由之路,是当今世界越来越多国家提升教育水平的战略选择。_、_颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中指出:“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视。把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略”。《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》提出:“以教育信息化带动教育现代化,破解制约我国教育发展的难题,促进教育的创新与变革,是加快从教育大国向教育强国迈进的重大战略抉择”。

1. 疑难知识不好理解。当学生没有学习兴趣时会觉得学习的知识太难,理解不了,这时无论教师如何讲解,学生都不会积极主动地去学,也不会有高质、高效。有些知识太抽象,如果只靠教师讲,学生理解起来非常困难;若利用信息手段,形象生动的展现抽象知识,会提高学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性。

2. 综合问题的解决能力形成困难。学生在碰到含有多个知识点的问题时,形成解决这类复杂问题的能力是非常困难的。教师拼命地通过做练习试图让学生形成这种综合解决问题的能力,这种做法缺乏系统性、条理性。

3. 很难做到个性化学习。个性化学习是非常重要的。学生的认知水平和已有知识水平是有差异的,统一化教学很难做到因材施教。学生难以动态获取有针对性的学习资料,当想要深入了解某些内容的时候,常规条件很难满足学生的需求。

4. 几乎无法开展情趣相投的合作学习。目前教学中常常提到合作学习、探究学习,但合作探究的前提是合作伙伴间已有的知识水平差异应该很小,应情趣相投,否则在常规教学条件下是很难合作探究的。大多数情况下学生与教师没有机会交流,学生与教师间互动、交流的机会不均衡。

5. 学生很难管理自己的学习过程。学生对于自己的学习过程轨迹很难系统全面的进行记录。教师提供给学生的课前专题

预习内容、课上互动内容、试题测验及错题记录等都急需管理起来。

这些问题如果不解决，教育现代化的实现是不可能的，所以要提升教育质量，就必须先解决这些问题。智慧教室能够支撑讲授型、认知自主协作型和探究自主协作型三种教学模型的智慧教育教学支撑环境，能够支撑学生个性化学习，培养学生智慧，物化优秀教学方式方法进行传播和复制，实现教学水平提供及教育均衡发展。

智慧教室建设的目标是搭建智慧教学的支撑环境，支撑优秀教师教学智慧的物化与传播，促进教师能力水平提高，提升教学质量；支撑学生开展自主、个性化、协作、泛在学习，让学生在学会知识与技能的同时，提升创新性思维能力，使学生轻松、愉快、主动、高质高效的学习，培养智慧型人才。

逻辑结构设计

智慧教育需要智慧化的支撑环境，智慧化的支撑环境提供问题与任务、问题发现、知识构想与归纳、训练与测试、知识体系梳理、作业等支撑。通过识记、理解、发现与归纳、掌握、理解、应用和综合应用等过程与环节，实现创新思维能力的培养。

2) 学科教学资源库：实现教师资源管理、资源存储及共享等应用；

3) 题库支撑：实现教师试题管理等应用；

4) 备课支撑：学科教学工具软件为各学科教学方法的创新提供支撑，方便教师进行备课，备课结果支持pc环境及智能平板终端环境。

5) 终端系统：可以利用平板电脑运行备课结果，实现教师与

学生的课堂互动，支撑智慧教育。

因此，智慧教室的逻辑架构如下所示。

技术架构设计

备课与教学系统软件由备课支撑工具、教学支撑工具和互动支撑工具构成。在资源服务器、无线设备、交互服务电脑、投影等硬件设备的基础上，实现智慧课堂的师生互动、生生互动。

教师利用备课支撑工具在校本资源库、区域资源库、题库等资源支撑下实现在线备课；备课资源自动上传到云服务器保存，并通过教学支撑工具进行下载使用。

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划篇四

坚持全面贯彻党的教育方针，坚持科学的教育发展观，本学期，我校德育工作将继续坚持深入贯彻“社会主义核心价值观”与“八礼四仪”的具体内涵，坚持以学生发展为本的理念，根据区教育局德育要求，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。以培养学生良好的行为习惯为重点，加强校园文化建设，全面提升学生的综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园，促进学生全面发展。

2、德育队伍专业化。通过各种形式，使全体班主任接受不同层次的培训，同时，改革“班主任（辅导员）青蓝工作室”工作模式和方法，增加各梯队班主任，使班主任队伍更加专业化，合理化，切实提高班主任专业水平。

3、德育评价科学化。不断完善学生评定、班主任考核和班级德育工作评估三项德育评价机制，为班级、班主任、学生的评优评先提供有效的依据。

4、德育活动规范化。努力把德育活动的时间、内容与形式固定下来，形成相对规范、有效的活动格局，避免活动的盲目性、临时性与不确定性。

5、德育阵地多样化。本学期将在巩固原有德育基地的基础上，重点打造好实践基地，充分发挥其动手，动脑，育人的功能。

注重良好班风、学风的培养，做好每周“流动红旗”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

2、加强队伍建设。着力建设好三支德育工作队伍，即以班主任为主体的骨干队伍，以学生骨干为主要力量的行为规范自主建设生力军，以热心德育工作社会人士为核心的家长委员会队伍。创新“班主任（辅导员）青蓝工作室”，加强班主任培训，发挥骨干、资深班主任资源，打造优秀班主任队伍，同时，积极创设条件进行外出观摩学习，提高班主任队伍整体水平；利用少先队阵地发掘和培养学生干部，并不断表彰其中的优秀代表；利用qq群、定期会议加强家校沟通，通过评选优秀家长等活动，引导家庭教育整体素质的提高。

3、拓宽德育空间。不断拓宽家校联系方式，让学校与家长同步、让素质教育走进每一个学生家庭。加强家校联系，通过家委会，家长学校，家长开放日和家校亲子活动等，鼓励家庭教育力量对学生成长的正面引导，同时把学校活动开放化，积极发掘社会和家庭的教育资源，整合校外德育力量的正能量，从而不断优化社会、学校、家庭的三结合育人环境，以形成学校、家庭、社会的教育合力。

4、扎实德育研究。积极形成以科研带动德育的有效机制。要求全体教师加强德育理论的学习与研究，积极撰写有关的教育案例、随笔及有关教育管理文章，善于总结经验教训。要求全体教师积极参加课题研究实践活动，探索新时期班级工作的新思路、新理念，形成一套富有时代气息的现代班级管理

理模式。同时不断丰富巩固班主任论坛等研究阵地，创造条件外引先进经验，丰富奖励措施，使学校德育研究工作不断深入前进。

学校智慧课堂工作计划 智慧学校建设工作计划篇五

一、存在问题

- 1、教师情感投入不到位；
- 2、教师激励评价不够，导致学生参与不够积极；
- 3、指导朗读不够具体；
- 4、有些环节不放手，不能突出学生的主体地位。

二、改进目标

- 1、在课堂教学过程中要多留时间给学生思考，充分相信学生。
- 2、在课堂教学过程中要关注学困生。
- 3、在课堂教学中要让学生多动嘴说。
- 3、教师要满面春风地进入教室，语言力求幽默风趣。
- 4、教师要提高对课堂教学过程的控制能力

三、实施策略

- 1、努力学习课堂教学理论，学习新课程新理念，提高自身的理论素养。
- 2、多听其他老师的课，要珍惜每一次听课的机会，把自己当

成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。

3、注意处理好教师与学生的情感交流，让学生参与课堂教学。

4、指导朗读要得法。

5、加强与学生家长的联系与沟通

四、阶段任务及终极目标

第一阶段：通过读书和听课提升自己的专业素质。

第二阶段：通过精心设计教学语言，准备的教学环节，提高孩子们的口头表达和写作能力。

第三阶段：与家长密切配合，教孩子学会学习。

课堂教学是老师向学生进行教育，传授知识，培养能力的最基本、最重要的形式。课堂效率的提高了，可以激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文整体素质。

共2页，当前第2页12