

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇一

一、学生现状分析

我们班共有学生58人，男生32人，女生26人。学生多来自不同的寨子，部分学生学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时有乱说话或者做小动作的现象。很多习惯有待进一步培养。

1、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

（1）每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

（2）遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆

放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

总之，在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇二

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，

和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇三

我们的教育已从知识本位、智力本位向人格本位转型了。中国最成功的民办大学——吉利大学的校长罗晓明先生有这样的说法：现在的教育，不再看重学生学到了多少知识，也不再看重培养了多少能力，而是要看在教育过程中学生的人格培养成功与否。有良好人格的学生走向社会后，需要知识时他会去学习知识，需要能力时他会去培养能力。他会抓住更多的机遇，成为一个成功的人。教育走向生本，就是要走向学生人格教育本位。缺失了人格的教育，严格意义上来说是失败的教育。

一是要谨慎批评。

身为班主任，在班级管理工作中，严格要求学生，批评违纪学生，感觉象是班主任工作的日常功课。然而，这样做的结果，班级纪律就好转了吗？违纪学生就减少了吗？不见得吧。因此，日复一日，年复一年，我们的功课还要照做，教育变成了猫捉老鼠的游戏。班主任身心疲惫，学生已习以为常。当然，若干年后，当这些同学回忆起时，会不由自主的感叹班主任当年的付出，才发觉金石良言犹在耳边，然为时已晚，一切均成定局，孰优孰劣已难判断。

）批评是一种高级的教育方式，不能让它庸俗化。平时动不动就是批评，似乎变成了责骂。所以我们应该慎用批评，善用批评，让它成为高悬的剑，有一种震慑的力量。

而平时对学生日常行为规范的养成，我们应该多用评价。评价学生的行为，可以是一个眼神，一个表情，也可以是一句话。班主任只要态度鲜明，公平公正，学生的行为便会有明确的导向，班级正气就会得以树立，良好的班风就会得以建立。用不着时时盯死看牢，动不动大发脾气。

二是要谨慎表扬。

学生遵守纪律，表扬几句；学生尊敬师长，表扬几句；学生卫生做得好，表扬几句；学生学习有一点进步，表扬几句……这看起来应该是好事，然而这恰恰是我们对表扬的滥用。遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动、搞好学习成绩，这本是学生份内之事。好是应该的，不好才是不应该的，好中之好才应该受到表扬。

随意的表扬会贬低表扬的价值，膨胀学生的虚荣心，降低学生的心理承受能力。所以才会出现我们有的经常受到表扬的三好学生，心理非常脆弱，一遇到挫折便一蹶不振，甚至于寻死觅活。

表扬应该是不轻易示人的法宝，而平时对学生的进步，我们要多用鼓励性语言。表扬是对过去的肯定，鼓励却是对今后的期待；表扬是一种总结，鼓励却是一个新的开始；多鼓励才会让学生不断进步，才会让学生明白，他并没有达到最好，他还应该努力，这才是我们教育的长期目标。

少批评，多评价，关注那些玩皮一点的学生，让他们知道，要赢得别人的尊重，必需用自己的言行首先赢得一个好的评价；更要让他们明白，在老师的心中，他们不是朽木，是会长成参天大树的。少表扬，多鼓励，关注那些循规蹈矩、执着认真的学生，没有谁会永远是天之骄子，我们要随时准备承受更大的风浪，这样才有可能立于不败之地。

谨慎使用我们手中的法宝，时时处处为学生着想，这便是我们做一个班主任的本份。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇四

九年下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据我班特点，特制定如下措施。

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“6-1

“=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇五

作为一个新的班级，为了能形成良好的班风，让全班学生在新学校、新班级有稳定的思想、积极向上的学习态度和生活方式，保证学生愉快学习同时能快乐生活，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

2. 积极性不高。由于普招班只有两个班，竞争不激烈，积极性没有调动起来，尤其是在军训期间。

3. 班级制度不完善。班级刚成立不久，部分学生思想还不稳定，班级制度还未完全建立，还没有形成正常的、良好的班级学习风气。

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教育教学为中心，根据学校管理规定和学生守则以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风；加大对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

（一）自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面，

- 1、稳定学生思想，增强学生的班集体责任感，发挥学生的自主管理，加强班级建设。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

（三）加强班风学风建设

以学校规章制度和班级量化评分标准要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、以“自主与责任”为指导思想，加强晨检、早读、上课、眼保健操、晚自习等的规范教育。

3、规范并加强班级日志记录，及时发现学生问题，促进班风学风正常化，以形成良好班风。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由卫生委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

（五）管理措施

1、 规范和完善班级管理制度，严格实施量化评分制度。如：课堂纪律、值日及卫生保持、文明礼貌等，结果与操行评语结合起来。

2、 与任课老师密切联系，及时了解课堂情况。

3、 与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、 向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇六

根据我国教育方针、培养计划和学校工作计划。明确班主任

是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导事实教育、教学的计划的得力助手，对全班学生的. 健康和谐发展负直接责任。是学校德育工作的主要实施者，不仅是联系各科教师与团队组织的纽带，而且起着沟通学校、社会和家庭的桥梁作用。是年轻一代健康成长的引路人，是社会精神文明建设的重要促进力量。

全班45人，男生24人，女生21人。在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。所以要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。班级设立正班长、副班长、体育委员、劳动委员和学习委员各一名。班干部组织能力强，尽职尽责。班级有着良好的班级舆论和优秀的班风，能够在没有老师的情况下，自己开展一些日常活动。班集体有着较强的纪律性。

（一）组织和培养班集体：

1、确立班集体的奋斗目标；

3、加强班级团结力量。

4、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

（二）思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质文章。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（四）生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生

在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健康是我们的班主任的重要工作之一。

（五）组织学生参加劳动和其他的社会活动：1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

（六）指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

培养良好的班集体，让学生在班集体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

德育和班集体教育。

9月份：新学期开学，收费注册；

开展文明礼貌教育；

结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；

联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；

开展家长座谈会；

做好家长联系工作；

11月份：带领学生感受大自然的美，举行秋游活动；

通过让学生出黑板报，进行品德教育；

同时开展一期理想教育；

12月份：开展学习劳动明星评奖；

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇七

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还

是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

最新班主任重点工作 班主任工作计划通用篇八

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

本班有学生xx人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

(一)加强常规教育：

- 1，利用每周一的班会的时间和升旗仪式对学生进行学校的日常行为规范的教育，使学生尽快的知道，做一名小学生应该做到的最基本的守则《小学生行为守则》，《小学生一日常规》。做到不迟到，遵守学校的纪律，懂礼貌，热爱班集体。

2, 利用重大的节日, 对学生进行德育的教育: 5.1日劳动节, 对学生进行热爱劳动的教育; 6.1日儿童节对学生进行热爱祖国传统教育。

4, 日常行为习惯的培养: 如: 写字姿势的培养; 听课习惯的养成; 每日做到三勤“书籍勤清; 两操勤做; 物品勤摆。”走路走右边, 下课不要打闹, 作业按时完成, 养成每天早读的习惯。

(二) 班级纪律的管理:

2, 课间纪律: 分派一名学生负责课间的安全管理, 我们叫他们是“安全委员”, 要求他们必须有很强的责任心, 专门看管那些有危险的体育器械。出现问题, 及时的制止。

3, 路队管理: 做到: 快, 静, 齐。如果做不到, 同学们再重新站队, 直到站好为止。

(三) 卫生的管理:

1, 个人卫生: 做到衣着大方, 干净, 不穿奇装异服, 不戴首饰。每天由检查员来检查小组的个人卫生。出现问题, 及时的改正。

2, 班级卫生: 做到每天一次大清扫, 随时小清扫, 由值日生负责, 卫生班长检查. 学生做到“人走地干净”。

(四) 班干部的培养:

这学期, 班级的班长采用班干部聘任制: 每周一到周五, 自愿在指定的班级工作簿上写上自己的名字, 表示愿意竞选下周的班长。下周一, 在这些候选人里选出来三位班长, 作为本周的班干部, 这些学生必须在上一周表现突出, 有能力的有责任感的, 是同学们信任的。让他们去带动整个的班级,

用自己的行动去影响同学们，这不仅是对自己的约束，也是对自己的挑战。尽可能多的培养一些有能力的学生，挖掘他们的才能。

一个好的班集体，不仅需要有一个好的班主任，还需要有更多的学生去参与，一个好的班风，会带动整个的学生群体，形成一个良好的学习氛围，环境氛围。在这种氛围中，学生们学会怎样做人，怎样合作，怎样自主管理。