

最新三年级家长会反思总结与总结 三年级家长会的总结发言稿(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级家长会反思总结与总结篇一

各位家长：

我今天就说说你们最看重的成绩。本学期语文一共进行测验五次，包括期中考试。考得最好的是第四单元。九十分以上的有三十多个，六七十分的很少。我让学生自己说说考得好的原因，他们都说因为题目太简单了，作文也是语文园地里老师讲过的。其实每次的测验作文都和语文园地的习作雷同，却还是有多数孩子作文连及格分都达不到。期中考试也有三十几个，差不多也就是一半的人达到优秀率，但是低分的比较多。这些低分的孩子有一个共同的原因，他们的家长有着共同的特点。

不知道各位家长有没有关注过分数背后？网上有文章把学生分为三种：一种不用人管自觉的，第二种有人管才自觉的，第三种管了还是没有改变的。我想说的是家长也可以相对应的也分成三种：

1， 幸运的家长，生了一个不用操心的，却很自觉认真的孩子，我们班长据我了解只有五个，并且都是女孩子。

2， 操心的家长，孩子表现跟家长的重视程度成正比，你管得紧，陪伴多，孩子唰唰的有进步，你一不管，孩子立马蹭蹭的往下掉。

3, 不闻不问的家长, 孩子作业完成与否, 测试的成绩多少, 在学校的表现, 课外的培养, 全都没有。

这样的家长在我们班是占多数的, 一个学期甚至几个学期都不能主动来找老师了解情况, 老师主动反映也没有回馈。我们班考六七十分的孩子家长大多属于第三种。我要求家长在语文作业后面签字, 目的就是强制家长关注孩子的学习, 可是有些孩子作业没有签字, 要不就是潦草应付的作业, 家长的大名依然签在上面, 是我的要求太高, 还是你的要求太低? 你的关注, 你的重视, 你的鼓励就是孩子上进的动力, 他就会懂得什么叫荣辱, 现在的孩子这种观念真的不强, 考试有进步了领取我的奖品个个高兴的很, 下一次退步了让他接受我的惩罚, 就全部做不到。

辛苦。有人羡慕我们又工作的稳定, 我们也羡慕人家自由, 各人都有长有短。但是我的孩子可能不会羡慕你们的孩子, 因为你们没有时间听孩子诉说, 给他安慰, 鼓励, 教导。于是他也学不会倾听。他不会停, 怎么会说呢? 又怎么会写, 当然也不懂。回家也没有人辅导, 所以基础差。

现在教育的大趋势就是改革, 分数不是最重要的, 人才是重中之重, 好的学习习惯, 好的思考方式, 好的动手能力, 这些都需要家长和老师共同培养, 家长更是起着举足轻重的作用。三百六十行, 每行都需要有人去做, 但是你对孩子的重视可以决定他将来从事的行业的级别。只希望你能让你的孩子在正确的时间去做对的事情。谢谢大家!

三年级家长会反思总结与总结篇二

小学生步入三年级以后开始接触写作训练, 但由于他们生活经历和体验不足, 积累的词汇不够丰富, 对事物缺乏足够的认知, 今天本站小编给大家带来了三年级期中后的总结反思, 希望对大家有所帮助。

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自

己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。

2、加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲焯等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化传统和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加

强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4，5，1，12班；初二年级的1，3，6，11班，初三年级的4，3，6，12班。

伴随着纷飞的大雪，伴随着呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类；1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受

到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的，或者是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制定了适合本班的班级规章制度□

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的状况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂

恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

三年级家长会反思总结与总结篇三

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学

生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。

2、加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管

理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲烨等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，

板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4，5，1，12班；初二年级的1，3，6，11班，初三年级的4，3，6，12班。

三年级家长会反思总结与总结篇四

各位家长：

下午好！学期过半，今天利用这个时间反馈一下我班同学半学期以来的学习情况：

低年级主要是一些非常基础的知识，只要考试前猛补一下，一般不成问题。三年级开始，除了掌握基础知识以外，开始有一些比较“活”的题目，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时课上的许多知识点不仅要听懂还要及时复习，牢牢记在脑子里，而不能像听故事一样听完就忘了，这也是我要求学生做课堂笔记的原因（结合试卷上的按课文内容填空）。

此外还要学生拓展思维，运用学过的方法解决一些没见过的新问题（课外阅读题）。还有作文，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺

乏的同学，作文就更是难于上青天了。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快（例如：陈湘怡，杜希雅，连士棕，苏忠睿，林余新，王慧洁，臧颖，陈高杨等学生）。可同时也有一部分学生上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。

正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教

与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！

的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但绝非低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。因此我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。

1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。分享孩子的欢乐和痛苦。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

2、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

3、我们要培养孩子的“肚量”。现在孩子容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础。

4、关于作文。写作是语文学习的重中之重，但很多学生对写作不感兴趣，主要原因：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。作文非一日之功，需要我

们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书，平时多读多积累（读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受）。写作没有厚积是不可能薄发。

- 1、 每周日记至少一篇，字数在300字左右。
- 2、 课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长监督。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）
- 3、 作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。
- 4、 请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

希望每个家长对待孩子：多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份耐心，少一份急躁。

三年级家长会反思总结与总结篇五

又是一年高三，有必要进行一下总结。

我主要说两个方面的问题，一个是历史教学问题；另一个是班级管理问题（其中谈谈尖子生培养问题）

工作四年了，这两年学校对我确实委以重任，连续两年带高三毕业班。下方对高三这两年历史教学进行一下总结。

透过连续两年高考，我认识到，若想赢在高考，在整个高中阶段历史教学就务必要做到熟悉性、连续性、制度性、整合性。

首先是熟悉：包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的

知识要十分的熟悉，应能到达倒背如流的程度。这一点我是能够做到的，但透过去年高三我发现了一个问题，既是我们对学生很不熟悉，不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。我们总是抱怨学生笨、学不明白，其实很多时候是我们没有讲明白(排除学生上课不听的因素)我们对学生没有比较彻底的了解，没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说，从高一入学时我们就落后了，高三很大一部分精力用在了弥补基础上，这样对知识的整合、处理，提高解题潜质等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。此刻的高考能够说完全脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、明白以及解题潜质，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选取题中至少有2道题(总共12题)跟历史知识无关，只是考察明白材料、解析材料、分析材料的潜质，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上方说的这一切都就是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，到达一个高的程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并透过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之因此好，主要好在了制度性。历史教学十分的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行在加工，使得学生更能够明白教材上知识点

之间的联系，从而到达很好的教学效果。另外整个高中三年的教学资料是基本固定的(经过多次试验的最好的一套教学资料)，在此基础上发挥教师的主观能动性，使得教学既不会出现失误，又能够不断的增加新资料，做到与时俱进。不仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不一样状况，试题也分成不一样层次(鞍山一中、抚顺二中)，做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的'变化，以保证成绩的绝对突出。

整合性：既是历史内部的学科整合，又是各学科之间的整合。首先历史内部的整合，教材是经过整理、编写的，高一注重知识的基本框架、高二注重知识的具体资料、高三注重知识的整合与解题技巧。不仅仅如此，与之配套的题也很有针对性，都是精挑细选，按照不一样阶段做不一样程度的联系，用他们话讲“没有一套题是白做的，要有效果，要解决问题。”另外各学科之间也要整合，这尤其在高三表现尤为突出。学校严格控制高三各科的作业量，根据不一样学科特点及课时分配，来规定不一样学科的作业量，并严格规定自习时刻，绝不能够随意占用，必须要保证学生自己学习时刻(贴合文科特点)。而且有很多具体的要求，比如绝对不能够随便乱发卷子(尤其数学、地理等摧毁学生的科目)，每套题在要求学生做之前，老师务必首先熟悉，并清楚每套题要解决什么问题，要到达什么效果。卷子的讲解绝对不能够推着来，务必是有总结，有比较，到达训练效果。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

管理班级确实是一门艺术!我总结就应重视以下几点，抓开始、认真、用心。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是中间

接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作务必做到认真！比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也就应讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后是用心。我总结做班主任最重要一点就是用心，用真心来带班级，班级的学生就会用真心来回报，这样既可实现班级内部的良性循环，利于管理。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一向痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生(其中第二个班是实验班)，但高考尖子生成绩都不理想(目前来看魏东考的并不好)

尖子生务必具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科(很重要)、心理素质过硬(尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常)、良好的家庭环境、不好有古怪、特殊的性格。