

2023年中班科学教案昆虫教案及反思 中班认识昆虫科学教案(大全8篇)

中班教案是中班教师实施教学策略和方法的依据。为了提高四年级学生的学习效果，小编整理了一些具有实用性和创新性的教案。

中班科学教案昆虫教案及反思篇一

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。

活动准备

1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。
2. 记录表、记录笔5-6套。
3. 幼儿学习资源。

活动过程

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣
 - (1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。
 - (2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。
2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1)教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么?是什么样子的?什么地方相同?什么地方不同?请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2)幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的.观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3)展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么?共同的名称是什么?

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

活动延伸

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活活动。

2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀

等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认知。

中班科学教案昆虫教案及反思篇二

设计背景昆虫是幼儿较熟悉的，幼儿对探索昆虫生活，揭开昆虫奥妙有着浓厚的学习兴趣。所以我从观察实践入手，通过看一看、说一说等活动中，让幼儿在轻松、愉快的气氛中认识昆虫。

1、认知目标：学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。

2、情感、态度、价值观目标：使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。

重点难点重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

电脑课件,实物投影仪,昆虫歌曲,音乐,各种有关资料等。

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

1、展示课件(草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫)教师解说：

蝴蝶:大家好,我是蝴蝶,在昆虫这个大家族里属我最漂亮,我们蝴蝶种类很多,数量也特别巨大,遍布于世界各地,在鲜花盛开的日子里,总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞,寻找自己喜欢的花,吸食花蜜传播花粉。

蝗虫:嗨!大家好!,我是蝗虫,专吃庄稼和牧草,跟人类和牲畜抢食,我们蝗虫种类繁多,仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂:大家好,我是蜜蜂,我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的,从春季到秋季,在开花季节,我们天天忙碌不停,只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓:大家好,我是蜻蜓,是食肉性昆虫,分布在世界各地,喜欢在开阔地带飞翔,黄昏时在空中捕食,帮助人类消灭许多苍蝇蚊子,等害虫,是人类的朋友,我们昆虫捕食的命中率是百分之百,是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫:大家好,我是瓢虫,全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上,我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子(但金龟子实际上是指另一种甲虫)。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师:同学们听了他们的介绍,你们知道昆虫有什么特点吗?

小结:昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分,通常有两对翅,六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考:蜘蛛是昆虫吗?蜈蚣是昆虫吗?蚯蚓是昆虫吗?为什么?

4、了解了昆虫的特点,你还知道那些昆虫?

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班科学教案昆虫教案及反思篇三

(1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学教案昆虫教案及反思篇四

学习用连贯得语句清楚地表达画面得内容。

观察昆虫的居住环境。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

让幼儿学会初步的记录方法。

“看图说话”：《观察昆虫》

挂图：《昆虫大集合》、《观察昆虫》。

捕虫网、饲养箱、工具书、菜园。

事先到附近观察地形。

复习挂图《昆虫大集合》，与幼儿交流分享曾经接触昆虫的经验，并请幼儿回答：

——还见过哪些昆虫？

——昆虫长什么样子？

——它们会做些什么事？

——通常在哪里可以看到？

与幼儿一起看挂图《观察昆虫》的画面，了解户外观察昆虫注意的事项，激发幼儿到户外观察的兴趣。

——引导幼儿仔细观察画面，理解画面内容。

组织幼儿到户外观察。

——观察前将幼儿分组，并提醒幼儿注意安全，仔细观察，并小心爱护昆虫。

——视当时的情况，捕捉几只容易饲养的昆虫放在饲养箱中带回教室。

与幼儿分享观察的经验，并请他么说一说：

——你找到了什么昆虫？在哪里找到的？

引导幼儿根据观察到、捕捉到的昆虫，大胆提出问题，并把幼儿的问题制作成海报。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班科学教案昆虫教案及反思篇五

1、萌发保护益虫消灭害虫的情感。

2、认识常见的益虫和害虫，知道它们喜欢吃什么。

3、懂得保护益虫、消灭害虫的常用方法。

活动准备

蚕、蜜蜂、蝴蝶、蟑螂、苍蝇、蚊子、蚜虫等昆虫的图片及头饰。

活动过程

——师：你们喜欢吃什么食物？

——师：昆虫也有它们喜欢的食物，我们来看看它们喜欢吃什么。

教师出示图片，请幼儿说一说这些昆虫喜欢吃什么？

——蚕吃什么？（桑叶）

——蜜蜂吃什么？（花粉）

——蟑螂吃什么？（杂食）

——蚊子吃什么？（吸血）

——蝗虫吃什么？（植物叶子）

——蚜虫吃什么？（植物叶子）

——果蝇吃什么？（水果）

——（出示昆虫图片）师：你知道哪些昆虫对人有害？有什么害处？

——你知道哪些昆虫对人有益？有什么益处？

——教师小结：有益的昆虫简称为益虫，有害的昆虫简称为害虫。蚜虫、苍蝇、蟑螂、蚊子、蝗虫是害虫，蜜蜂、蝴蝶、蚕是益虫。

害虫的危害大致可分为两个方面：一是叮咬人畜，传染疾病，例如：蚊、蝇、蟑螂。二是危害庄稼、蔬菜、水果、林木等植物，例如：蝗虫、蚜虫。益虫有多种：有的益虫可以为人制造食品、用品，例如蜜蜂、桑蚕等；有的益虫是害虫的天敌，可以帮助人防治害虫，例如七星瓢虫、蜻蜓等。

——引导幼儿讨论如何保护益虫，如何预防、消除害虫。

——教师小结：平时不伤害益虫，制止伤害益虫的人。可以喷洒杀虫药，还可以除掉害虫生长的环境，例如消除积水，清除垃圾，使蚊蝇没有生存的环境等。

三、开心游戏：消灭害虫。

——请几个幼儿戴上各种昆虫的头饰，扮演各种昆虫找东西吃，再请一个幼儿手持充气锤去找到害虫并“消灭”它们，被消灭的害虫要脱下头饰回到座位上。整个游戏限时30秒。

活动应变

活动前，可以让幼儿和家长进行“昆虫吃什么”的调查，活动时进行分享交流。

活动延伸

引导幼儿画“保护益虫、消灭害虫”的宣传画。

区角活动

表演区：将各种昆虫的头饰、充气锤等游戏道具放在游戏区内让幼儿游戏。

益智区：设计消灭害虫的棋类游戏，鼓励幼儿通过游戏学会区分益虫和害虫。

环境创设

互动墙：将昆虫的图片插到益虫区或害虫区，进一步学习区分益虫和害虫。

家园同步

请家长在网上帮忙搜集一些益虫和害虫的资料。

随机教育

鼓励平时不伤害益虫，制止伤害益虫的人，支持幼儿积极参与消灭害虫的活动，如清除积水、勤倒垃圾等。

中班科学教案昆虫教案及反思篇六

活动目标：

能有创意的使用不同美工材料表现自己喜欢的昆虫。

体会独立完成任务的快乐。

培养探索自然的兴趣。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

昆虫制作方法。

广告颜色、蜡笔、图画纸、筷子、粗毛线、椰子叶、陶土(或自制面团)、剪刀、白胶、水彩笔。

日常用品:

牙刷、竹筷、叉子、汤匙、塑料袋、报纸。

活动过程:

请幼儿观看幼儿用书《昆虫大集合》，并一起讨论:

--书上有哪些昆虫?

--它们是用什么材料做成的?

--它们是怎样制作出来的?

请幼儿选出自己想做的昆虫模型，并鼓励其进行独立思考：
用什么材料做?可以怎么做?

鼓励幼儿按昆虫的不同特征，尽情创作--蝴蝶、蜻蜓类细长形的昆虫：用纸或塑料袋剪出蝴蝶形或其他昆虫造型，粘贴在日常用品如牙刷、竹筷、叉子、汤匙上，即可组成昆虫造型；再画上眼睛，装上触须，将更逼真。

--运用圆形的容器如冰淇淋、果冻盒子、贴上圆点和6只脚，就是瓢虫了。

--鼓励幼儿使用不同材质进行制作，完成后大家一起分享作品。

教学反思:

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充

当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班科学教案昆虫教案及反思篇七

夏天到了，各种各样的小昆虫飞出来了，昆虫世界充满了生机，充满了趣味。自然界中的昆虫是孩子们喜欢的一种生物，有趣的昆虫会引发孩子无限的好奇心，激发孩子探索的欲望。用昆虫作为教学活动的素材定能引起孩子学习的兴趣。中班科学活动《昆虫的家》是选自幼儿园《建构式课程》中班下册《有趣的昆虫》主题中的一个活动，主要通过昆虫搬新家让幼儿找出各个昆虫家所在的位置，从而感知物体在序列中的位置，使幼儿获得一些空间方位概念。

1、利用昆虫排队、昆虫回家感知物体在序列中的位置，能用序数词表示昆虫在楼层中的位置。

2、通过昆虫搬新家，学习区分物体在不同层级中的序列位，建构二维空间方位概念。

3、培养幼儿的逻辑判断能力。

：正确感知物体在序列中的位置，会用序数词表示。

：学习区分物体在不同层级中的序列位，建构二维空间方位概念。

认识各种昆虫，知道各种昆虫的名称。

1、多媒体课件一套；

2、带有门牌号标签的各种昆虫图片若干(与幼儿人数相等)；

3、纸制多层平面楼房4幢(1幢2层2间，2幢5层2间，3幢3层3

间，4幢4层3间)。

1、课件：昆虫飞到草地上，说说昆虫飞来的先后次序，数数有几只昆虫？

2、观察排成横排的昆虫。看看谁排在第一？谁排在最后？其他昆虫排在第几？

3、将这组昆虫交换位置，继续判断它们的位置。(视情运用)

1、课件：出示5层单间楼房，数数这幢楼房一共有几层？

2、小昆虫要回家了，它们分别住在几层楼？

1、蜻蜓的家在哪里？

2、出示4幢楼房，昆虫新村里造了很多新房子，数数有几幢？每幢各有几层几间？

3、蜻蜓回家，出示蜻蜓家的门牌号，分析、讲解图卡上的几个数字各表示什么？帮蜻蜓找家。

1、昆虫们要搬新家了，请小朋友们帮昆虫们找家。

2、全体幼儿操作，帮昆虫们找家。

3、幼儿交流自己帮哪个昆虫找家了，它住哪里？

4、集体，校对纠错。

学昆虫飞出室外玩排队游戏。

利用昆虫排队引导幼儿感知横排物体序列中的位置，学习从左往右数，说出昆虫排在第几个。运用昆虫回家提示幼儿从下往上数，引导幼儿感知竖排物体序列中的位置。请幼儿运

用序数词表示它们在序列中的位置。

通过昆虫搬新家，在帮昆虫找到新家的过程中巩固对序列的认知。

4幢房子难度不一，运用两个昆虫例子帮昆虫找家，重点让幼儿分清几幢几层几室，这是难点，允许幼儿学习过程中出错。

在幼儿操作的过程中教师可根据幼儿不同的发展水平引导幼儿进行操作练习。

幼儿自主交流，让操作快的`幼儿先相互交流。

集体交流，检验幼儿操作结果，巩固学习。

游戏延伸，将学习运用到日常活动中。

中班科学教案昆虫教案及反思篇八

活动目标：

- 1、通过观察、对比、感知左右对称。
- 2、在理解对称概念的基础上帮助瓢虫装扮翅膀并体验装扮的快乐。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动重点：

活动材料：

ppt□幼儿操作瓢虫、黑点粘纸、贴有数字(4、6、8、)的展示

板

活动过程：

意图：引出话题

1、(播放ppt1□2)幼儿观察图片，感受舞会的欢乐气氛。

2、(播放音效)幼儿观察舞会上哪些昆虫没有来。

意图：初步感知对称1、(播放ppt3)提问：小蝴蝶怎么哭了？你们有什么好办法吗？

过渡语：我这里正好有三件蝴蝶的衣服，你们觉得哪一件最漂亮最特别。

3、(播放ppt4)引导幼儿观察第二件衣服左右的颜色、花纹、位置。

4、总结：原来左边和右边的颜色、花纹、大小、位置完全一样，这样的表现方式叫做左右对称。对称的图案会让我们感觉到非常的漂亮。

意图：寻找对称

6、(播放ppt6)幼儿寻找图片中对称的事物，特别讨论两棵大树是否都对称。

意图：表现对称

1、(播放音效□ppt7)过渡语：是谁在花丛里说悄悄话？原来小瓢虫正在用小黑点装扮自己的翅膀，他们也想学小蝴蝶穿一件左右对称的衣服。(播放ppt8)看，小瓢虫的一只翅膀已经打扮好了，可是右边翅膀上的黑点怎么贴才可以和左边的翅

膀对称呢?(关注黑点的数量、大小位置)

2、操作要求：出示小瓢虫和操作粘纸。我这里有许多大小不一样的小黑点粘纸，请你选择一只自己喜欢的小瓢虫，先看看它左边翅膀上的小黑点的数量、大小以及点子的位置，然后用对称的方法装扮它另一只翅膀。不要弄错哦！

引起小朋友操作的愿望

3、幼儿操作，教师观察

4、集体检验

意图：尝试分类 体验快乐

1、过渡语：小瓢虫邀请你们一同参加舞会。

3、舞会就要开始了，让我们一起倒计时，迎接舞会的开始。

4、幼儿一同倒数，和昆虫一起狂欢跳舞。