

最新特教学校管理经验 参观特教学校有感 (模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

特教学校管理经验篇一

在教师教育院的组织下，我们在特殊教育学校与那些即不幸又幸运的孩子们度过了难忘的一天。一天的特殊经历让我们学到了很多。特教学校的校长对学校的情况，这些特殊学生的状况进行了介绍，学校共分为三个部，启音部，启明部，启智部。三个部的教师代表也介绍了各自部门的情况。之后特教学校的这些坚强的孩子们给我们表演了他们的节目。他们身残志坚的精神，他们认真执着的态度都感染着我们，同时，特教学校的老师也用他们的热情、爱心、敬业的师德感动了我们。同样是老师，我们教育的是不同的学生，但是说到底，我们的教学目标是一样的，都为了这些孩子的成长和需要。一天的活动意义非凡，特将本次活动的心得体会记录如下，即为了纪念这不同寻常的经历，也为了今后能鞭策自己向这些伟大的老师们学习。

一、用一颗真诚的心对待学生

在文艺汇演中，启音部同学表演的舞蹈感动了我们，同时让我们震撼的是他们的指导师那充满感情、表情丰富的手语。虽然这些学生从未听过音乐的节拍，但是在手语老师有节奏的，富有表情的指挥下，他们合着拍子舞动着，那优美的舞动丝毫不逊于正常人的表演。所以这些都是需要经过艰苦的训练。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。如果没有老师那一颗真诚的心，师生的配合怎会如此完美。

二、用一颗耐心和宽容心对待学生的错误。

人非圣贤，熟能无过。每个人的成长过程中总会有些过错。在教育学生时，我们难免会心急，会报怨。但是我们真是不能避免吗？真是人之常情。看了特教学校的老师后，我才发现我对于学生的过错是那么的没有耐心，如此的不够宽容。其实每个学生在犯错之后，都会认识到自己不错误，都会有改过的愿望。如果我们能够宽容的对待学生，耐心的引导他们，那么师生之前的关系会更加和谐。教育事业才会更加事半功倍。学生也会成长的更顺利。

三、以学生的需要和成长为教学目标

在制订教学目标时，我们应该以学生的需要和成长为方向来制订可行的、符合实情的目标。在特教学校我们听了一节劳动课，教学内容是钉纽扣。这样一节简单的课，上课老师很有耐心的一步一步教孩子们如果钉纽扣。班上只有12名学生，但是教师会根据学生不同的情况给予不同的教学目标。有些学生给的纽扣是2个孔的，有的是4个孔，有的学生给一些纽扣来数数。这节课的教学内容是学生们生活处理所必须学会的，上课内容的分层化正是根据学生的不同情况来制定的。反观我们平常的教学，不说一个班里的学生没有实行分层教学，即使是两个不同程度的班级，也给予同样的教学内容。这是对学生的不负责，也是不符合学生的成长规律，同一难度的内容可能让一些学生因吃不饱而失去兴趣，也可能让一些学生吃不下而丧失信心。

在我们入职快满一年之际，让我们去特教学校亲身体会了一下那里的老师的艰辛，让我们体会到了自己的幸福。同时也在我们感到迷惘，遭遇不顺时，看看他们的努力而获取动力。这样一次活动在这个时机是非常及时的，有意义的。

特教学校管理经验篇二

标题：别样的阳光

（短片头：学生演唱动情的歌曲，老师钢琴伴奏。-孩子群体-孩子个体脸部特写男孩女孩各4人笑脸至少6个-孩子围成圆，老师在中间说着-老师抚摸女孩的头-老师给孩子戴上耳麦-老师教孩子做陶器-老师教孩子盲文-孩子在健身器上运动，老师在旁指导-盲姑娘王玉琴跑步、钟慧乐吹箫、按摩师按摩图片-老师和一群孩子拥抱在一起）字幕：他们是我们当中的一员 / 尽管他们的看不清或看不到世界的绚烂 / 他们和我们一起成长 / 尽管他们比我们行走艰难/我们赠与他们一束阳光 / 他们心里就没有了黑暗 / 我们和他们分享温暖 / 他们对明天就会信心满满（淡入标题：别样的阳光）

（音乐：进行曲，节奏较快）动感画面为德州城市全景、车流全景、城市大厦、太阳能广告、车流、人流、孩子滑板运动、广告橱窗。字幕：九达天衢 神京门户 / 中国太阳城 / 充满生机与活力的热土 / 明亮的世界 / 放飞梦想的天堂（音乐至特教学校门口渐止）

（画面：特教学校门口仰拍起来。（抒情钢琴曲渐起。字幕：德州市特殊教育学校）-孩子们做操，家长牵手孩子。）

解说：他们是一群特殊的孩子。对于他们，光明，是世界上唯一的无价之宝。他们的未来，本应是暗哑无光，但是，因为有了党和政府，还有你我他送上的阳光，使他们和他们的家庭，远离了阴暗和湿冷，在温暖中升起对未来的憧憬。

（钢琴曲止，淡出黑屏出字幕：我们的孩子。）

（同期，近景，被采访者面部大部朝向光亮）：一女家长简略谈孩子如何残疾。接一女家长谈奔走治疗孩子。接一男家长谈无奈的心情。接一女家长诉说伤心当初最孩子未来的担忧。接一女家长说自己对未来的绝望或者渺茫。

解说：他们是特殊孩子的家长，当初，面对上天赋予的特殊礼物，他们曾无比苦恼甚至伤心绝望。直至有一天，他们带着孩子，与一群特殊教育工作者相遇，新的希望在那时候被渐渐唤起。于是，他们把孩子送进了这所学校。从此，这里，就充满了他们难以言表的沉甸甸的寄托。

（同期，近景，被采访者面部大部朝向光亮）教师张少宁：谈1995年当特教老师，第一次接触盲童，看到他们摸索、试探的样子，心里有一种无法形容的震撼，“这种震撼让我决心为他们做点什么。接校长盛德勇谈1995年他被调到德州，协助进行盲校筹建工作。他决心要用自己的所学，为盲孩子撑起一片晴空。

（画面：老照片或老影像资料）

解说：尽管学校成立之初，条件非常不如人意。但是，校领导和老师们都相信，随着德州经济的发展，一切都会好起来，他们最需要做的，就是把爱和辛劳，全都奉献给孩子！（音乐为进行曲。画面快速闪动为新校奠基、新校园、理化实验室、专业教室、盲文制作室、图书室、健身房、电子阅览室、多功能厅、宿舍、餐厅、学校校徽止。），游动字幕：2009年，在党委政府的关怀下，在社会各界的大力支持下，历经两次迁址的德州盲校，落户德州经济开发区，并更名为德州市特殊教育学校。）

（同期，景别和用光同上。盛校长说现代和16年前不可同日而语，现在学校已经是山东省规范化特教学校之一。张少宁老师说学校一直坚持一个办学理念：就是希望通过高质量的教育，努力把学生培养成自尊、自信、自立、自强的社会公民，过上正常人的幸福生活。（画面：老师给家长和孩子讲孩子在家时要注意的事项，几句同期后接下面的解说）

（同期：张少宁老师走进教室（跟拍），上盲文课——该老师个别指导某学生，要显示耐心）解说：张老师现在已经是山

东省的特级教师了。这个荣誉有很高的含金量。而这含金量在她的课里，体现十分明显。

（同期，近景，被采访者面部大部朝向光亮。张老师谈教育文的方法和耐心并举例。接采访两个学生，谈对张老师的评价。接宋可祝谈学校32名教师，1人是省特级教师、1人是省优秀教师，还有7位市级优秀教师和4名市级教学能手。）

（同期：某老师上手工课或陶艺课）

解说：在德州市特殊教育学校，除了教授文化课之外，文体教育是最突出的特色之一。而这些对启发孩子的心智，提升孩子的精神境界，都有极大的作用。

（同期：老师悉心教孩子演奏民乐）

解说：音乐是沟通心灵最好的工具之一。2005年，学校就成立了德州市第一支残疾人民乐队。民乐队在全国的文艺汇演中，获得过一等奖，其他的奖项就更多了。尤其是这里毕业的学生钟慧乐，他创办了一支中国残疾人民乐团。二另一个学生贾晓坤，现在是山东省残联艺术团的成员，多次到国外演出。

（同期：通过电话联系钟和贾，请他们谈对学校教育培养的看法）

解说：照片上这个姑娘叫王玉琴，也是这里毕业的学生，她在2012年亚洲残疾人运动会上，一人独获两枚金牌。为德州争得了极大的荣誉。她还被授予了山东省劳动模范称号。

（同期：采访某教师说，钟、贾、王的等等一批学生的表现，一次又一次印证了学校培养学生自强自立精神，提高学生社会适应力的做法很正确，学生的情商提高，对他们融入社会，帮助很大。

（画面，按摩课）

解说：按摩职业教育，是学校另外一大特色。作为中等职业教育，学校非常重视让学生学到真本领。为此，学校不但请来好老师，而且创办了实训基地。到目前，学生当中有6人在大学深造，12人创办了自己的诊所。

（同期：电话采访某按摩师）

（画面：测视力，视功能训练，电子助视器等。）

解说：2006年之前，老师和校长都发现了一个问题。在来学校就读的学生当中，低视力的学生数量明显多了起来。也就是说，这些学生能看到一点点光亮，那么，怎么来对待他们呢？于是，低视力教学研究，成了学校最大的科研课题。一点点光亮，或许对正常人是微不足道的，但对这些孩子来说却意义重大。因为，这点光亮，有可能对学生的学习与生活产生极大的帮助。

（同期：某老师向记者介绍，这是电子助视仪器，如何使用，为学生制作大字课本，生字卡片等）

视。

（同期：宋可祝说孩子应该融入社会，无论是现在还是未来。我们过去、现在和将来要做的，就是让他们成为正常人的一员。接张少宁说，随着社会文明程度的提高，这些孩子的就业前景就会更好。盛校长说：我们现在这个学校建设还有二期工程，按照规划，各县市区的残障孩子都会到这里，接受高品质的教育。）

特教学校管理经验篇三

为了更好地贯彻落实十八届三中全会和《凤城市20xx年教育

工作会议》精神，推进教学改革向深水区挺进，加强校园环境建设和管理，促进学校早日步入省特教标准化学校行列，特制定我校20xx年工作计划。

一、工作思路

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

二、工作目标

（一）规范管理

1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细

化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

（二）队伍建设

1、干部队伍建设

（1）继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师做一次专题辅导。

（2）加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录；学期末，召开领导班子专题民主生活会；年末对学校学科组长（部门负责人）以上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级别骨干教师五年一认定政策；选派骨干教师外出学习；为其申请各级课题研究任务；安排其带徒弟、研发校本教材、参

与课堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评，将其成绩纳入各级骨干教师认定当中，促使骨干教师勇于研究、不断成长，切实发挥其引领、辐射作用。

3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》关于优化教师队伍建设的要 求，扎实推进我校全员教师岗位练兵活动，积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围，努力打造学习型组织，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

（1）师德修养大练兵

加强十八届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作，利用校长信箱、校长热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通，实行家长、学校、学生共同评价教师，促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

（2）教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训，充分利用学校专业骨干教师资源，提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话，一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的专业特长、一篇像样的好文章。

（3）专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教

师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

（4）学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

特教学校管理经验篇四

摘要：特殊教育学校将职业教育搭建为学校通往社会的桥梁，并将职业教育作为促进特殊教育改革与发展的突破口，充分认识在特殊教育学校开展职业教育工作的重要性、必要性和紧迫性，以培养学生生存技能，创建特色学校为目标，以职教课程为载体，多措并举抓好特殊学生职业教育发展工作。

关键词：特殊學校；职业教育；特殊学生

残疾人职业教育是提高残疾人自身素质的重要基础，也是残疾人融入社会、促进个体自我发展的重要途径。特殊教育学校职业教育是残疾人职业教育的重要组成部分，发展特殊教育学校的职业教育，有利于提高特殊学生的综合素质和就业能力。

吉林省松原市特殊教育学校将职业教育搭建为学校通往社会的桥梁，并将职业教育作为促进特殊教育改革与发展的突破口，充分认识在特殊教育学校开展职业教育工作的重要性、必要性和紧迫性，以培养学生生存技能，创建特色学校为目标，以职教课程为载体，多措并举抓好特殊学生职业教育发展工作。

一、特教与职业融合的教学体系

融合发展观强调职业教育的发展与特殊教育的发展密切结合，将职业教育的理念融入特殊教育的教育教学实践过程中去，同时在进行职业教育时将特殊教育的理念融入职业教育教学实践中去，从横向和纵向实现双向的交融，达到职特融通状态。

1、在义务教育阶段九年制的课程中逐渐分层融入职业教育的理念与实践技能。突出职业教育的主体地位，针对学生的不同情况开展全校性的职业技能训练，按学生年龄特点从低年级到高年级开设不同的职业教育课程，低年级开设生活适应课程，中年级上好劳动课，高年级重视职业技术课，实现学生职业教育的连贯性。

2、职业高中的课程将特殊的理念与知识技能等融入职业教育教学中，以就业为导向，以残疾学生身心特点为基础，根据市场需求和学校自身情况通过积极的市场调研，开设了家政、美发、美甲、计算机、串珠、编织、手工制作等课程。

3、职业教育注重学生的实践性和操作性，充分利用学校的各种场地、设备为学生实际操作创造机会和场所。专用的家政、美发、美甲教室为学生的实操提供了场地和设备，学校的宿舍和食堂可以为清洁和家政课程提供实践场地，学校还特别为学生开辟了开心农场种植园，以班级为单位组织学生种植各种蔬菜，校园内的绿化带为学生提供园艺教学的场地，从而丰富学生的实践经验。

4、在教学实践中积累经验，开发校本教材，使学有所依，教有所据。学校组织相关教师通过长期的实践教学和摸索，联系学生的实际情况，编写了串珠、丝带绣、美甲、家政等校本教材，为师生的教与学提供了依据，使学校的职业教育有了更标准的教学体系。

5、学校申报了省级重点规划课题《聋生职业及就业能力培养研究》、《特殊教育学校职业教育体系优化研究》，我们将严格执行课程计划，开好职业教育课，不断改进教学方法和教学手段，运用现代化教学手段辅助教学，努力探索积累经验，搞好职业教育课的课题研究，探索发展职业教育的新途径。

二、特教与职教互动的基地建设

学校积极与残联和职业中专、职业技术学院、职业培训基地联系，建立合作关系，根据学生的身心特点和市场需求，进行职业技能的专项培训。

1、学校与残联充分发挥自各的优势，形成合力，在学生职业教育就业培训等方面进行了合作。学校与松原市残疾人就业中心联合办学，成为松原市残疾人培训基地和残疾人就业职业实训基地。学生参加残联组织的美发美甲培训，经过专家的精心指导，学生系统地掌握了美发美甲基本技能，培训结束后，通过各种校内外实践进行技术练习。

2、与高等职业院校合作办学，选择适合特殊学生发展的专业进行有针对性的学习培训，组织学生和职业院校的学生一起实训，在活动的过程中培养学生专业技能，激发学生的竞争意识，适应主流社会的生活，为学生的就业奠定良好的基础。

3、组织学生到校外美发实训基地进行实践练习。学校与“我型我塑”美发店建立合作关系，学生定期到店里观摩学习，并进行洗发、护发、造型等实践操作。通过这种校外实践活动，学生不但进一步学习了各种美发技巧，而且还掌握了个人礼仪，学会了如何与人沟通，具有了责任意识，提升了自身的职业素质，提高他们的就业能力。

三、特教与企业联合的办学模式

学校积极推动校企联合办学模式的启动工作，根据市场需要和学生的特点，选择适合学生长期发展的技能，进行订单式培养，企业与学校的紧密结合，有利于提高学生的职业技能，为学生的就业谋发展。

1、学生开办了自己的手工作品微店“原上花开”。每完成一件作品都及时地上传图片，每收到一笔订单都欢心雀跃，每一句温馨的评价都是对学生们最好的鼓励。通过这个小小的平台，学生在展示着自我，在努力地实现着自我的价值。

2、学生制作的串珠、地毯绣挂毯、钻石画等手工作品形象生动、栩栩如生，得到了到校视察的各级领导的一致好评，学生的手工作品成功进驻松原市残疾人工艺品展销店，学生们常把自己的小手工作品作为馈赠感恩的礼物回赠给社会各界的爱心团体和人士。

3、学校目前有家政、美发、美甲、手工制作等职业实训教室，学校将加大资金投入，做好市场调研，以学生的就业为指导方向，开办洗车厂、广告设计、烘焙屋、手工作坊等职业实训基地，为学生提供职业教育实践场所，突出实训实习这一重要环节，以方便学生将所学知识运用于实践，使学生在学校真正能够学到一技之长，为学生的终身发展谋出路。

4、学校与仁和饮食公司联合办学开启了校企合作的办学模式，校企双方紧密合作，开创职业教育的发展先河，为残疾人就业打开一道成功之门，真正做到为残疾人家庭分忧、为社会减轻负担。

我们将在特殊教育学校的职业教育领域不断摸索前行，不断丰富符合特殊学生实际的职业教育专业课程，只有将职业教育发展同特殊教育的发展联系起来，才能真正做到“有教无类、因材施教”，培养出一批“自食其力，残而有为，适应发展，一专多能”的特殊人才，才能走出一条符合社会要求、符合特殊教育学校发展和特殊学生发展需要的特殊教育发展

之路。

参考文献

[3]刘智平. 浅谈特殊教育学校职业教育改革[j].南京特教学院学报, (1): 8-12.

特教学校管理经验篇五

又到了新生入学阶段，大一新生对这里不熟悉需要我们的帮助，但也为了给新生留下美好的`印象，同时也为我们树立一个良好的形象，我们组织了迎接新生的工作。我们结合了以往迎接新生的工作经验，进行了周密的安排，确保本年度迎新工作的顺利进行。

迎新生，创和谐。

XXXX

XXX

学生会

全体新生及新生家长

(一)前期准备

1、准备桌子，凳子，横幅、宣传板，进行宣传工作。

(二)活动流程

我们主要是帮新生及新生家长提行李，并带他们到各个点办理相关手续。

注意：新生接待要文明有序、热情服务、首问负责、团结协作、完成任务。

(三) 具体要求

(1) 按照分工，迅速开展工作。

(2) 所有参与接待的人，按时到岗到位，不得迟到早退，确实有特殊情况者，提出申请并做好交接工作。

(3) 要热情、热心、耐心。

(4) 特殊问题，统一处理。

特教学校管理经验篇六

走进校园，孩子们会用手语向你问好，或含糊不清的叫你一声叔叔、阿姨好，哥哥、姐姐好，此时你会觉得孩子们真的非常快乐。可谁能想到，这样一群孩子，他们虽然有耳，却听不到虫鸣鸟叫；虽然有眼，却看不见蓝天白云；虽然有口却不能张口说话；虽然有脑，却分不清人是物非。然而这里，优雅的校园让人心情舒畅，进取的校风让学生奋发昂扬，多彩的文化让孩子们快乐成长。她，就是万州区特殊教育中心。

一、学校文化基准：

万州区特殊教育中心原名万州区聋哑学校，创建于1991年9月，在2005年8月正式更名为“万州区特殊教育中心”。经过二十一年努力，该校已经发展成为集盲、聋哑、培智教育为一体的特殊教育基地。现有教学班19个，在校学生288人，在编在岗教职工43人。

近年来，该校以“大爱”为办学灵魂，树立了“以爱为源、以人为本”的办学理念，以“补偿缺陷，开发潜能，启迪智

慧，完善人格”为目标，先后建设成为“远程模式三项目学校”和“万州区校本培训基地学校”，先后被授予“重庆市中小学教研组建设先进教研组”、“重庆市平安校园”、“万州区健康校园、人文校园”、“万州区先进工会组织”、“万州区安全稳定先进集体”等一系列荣誉称号。

风”建设创建文化和谐校园，努力形成浓郁的办学特色氛围。在这样的办学理念的引领下，万州区特殊教育中心创特色，树品牌，坚持文化立校、文化塑魂，提升学校“软实力”。

二、加强校园物质文化建设，提供教书育人的载体

万州区特殊教育中心在校园建设中把校园文化建设与全面实施素质教育和提高教育质量纳入到学校整体工作中，让校园文化体现到校容校貌上，深入到课堂、学科和教育活动中，极力让每一处建筑都成为教育的阵地，释放出文化的能量，让有形的校园成为一笔无形的资产和一本鲜活的教科书。

走进万州特教，镌刻着万州区著名书法家卫之祥老人倾心书写的“大爱无疆”文化石赫然矗立在校门。面对红色综合大楼“爱是阳光、爱是雨露”的文化主题墙，抬首是蓝天、白云、树苗、白鸽飞翔以及三名同学构成的塑钢雕塑，下方“大爱”之泉水自假山塑石间流淌，构成了构成了一幅和谐优美的图画，象征了校园的文明与和谐。学校师生手绘院墙，点缀着小草献花，充满了生机和活力。掩映下的乒乓球台，别致的盆栽，草坪前的木凳，无不流露着校园内的另一种宽松与和谐，无不彰显着校园文化建设的和谐之美。放眼是孩子天真无邪的笑脸，楼道中有富有亲和力的标语，墙壁上是催人奋进的名人名言。学校校园文化高雅，育人环境优美。学生公寓整洁幽雅，在孩子们的巧手装扮下，洋溢着家的温馨，充满了浓浓暖暖。从新建综合大楼到教学走廊，从教师办公室文化布置到各种展览和宣传橱窗，从文化墙壁到教室内文化景点，都是为校园文化增色添彩。学校的每一面墙，每一个建筑的设计都成了教育的阵地，激励每一位学生不断好学、

创新、创造、奋进。整个校园文化都渗透着“爱”的思想，“爱”的设计点散布在校园的每个角落。在这时时散发着文化气息，处处透射出育人功能的优美环境里，残障儿童的心智得到开解，情操得到陶冶，真可谓“润物细无声”。

三、校园文化优化学校管理，建设高素质队伍

1. 加强校园制度文化建设，健全教书育人机制。学校人本文化的塑造已经成为优化学校管理、加强师资队伍建设和培养文明学生的一个举措，对于抓好师德师风建设，加强学生管理起到了应有的促进作用。学校坚持以人为本，全面落实校长责任制、民主管理制、岗位责任制、责任追究制。制定了一些人文性的制度，对教师实行较开放的弹性管理，充分考虑教师和学生的利益并从长远的角度对他们实行人文关怀，为教师营造工作的幸福感和愉悦感，让他们感到从事特教事业的光荣和快乐。同时，学校与学生家长、班主任、门卫、生活辅导教师层层签订责任状、协议书，分时段、划场地、全方位的管理学生。还建立了学生、家长、来宾出入登记制度，完善安全网络。为了实行民主管理，学校坚持校务公开和教职工大会制度，广开言路开展民主评议活动。形成了认识人、理解人、关心人、塑造人、激励人、提高人的文化氛围，增强了学校的向心力和凝聚力，形成学校团结向上的良好氛围。

2. 强化师德建设。学校把“大爱”作为教师发展的灵魂工程来抓，坚持每周政治学习制度，认真学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《残疾人保障法》等法律法规，开展《特殊教育教师誓词》宣誓活动，多次学习关于有偿家教和违规补课的相关文件，全体教职工郑重承诺，无有偿家教和违规补课行为。明确工作目标，增强责任意识，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

3. 强化业务研修。一是“走出去”，学校积极创造条件，组织教师到周边区县的特教学校学习参观，派教师到重庆师范

大学、湘潭特教学校、南京特教院、华东师大参加特教理论学习、感统康复培训、培智教育改革等。二是“请进来”，邀请有关进修校、教科所等领导专家来校指导。

4. 搭建活动平台，为教师专业化成长营造良好氛围。一是积极开展练兵课和教研月活动，人人上讲台，个个上好课；二是组织教师参加市区各级各类技能大赛，并取得了优异的成绩；四是加强骨干教师的培养，每周由骨干教师带头上示范课，发挥骨干教师的教学引领作用，促进特殊教育科学发展；四是开展课题研究，提高教师教研水平，本，我校继续开展了区级课题“特殊儿童家庭教育方法研究”，并完成市级课题“统筹城乡特殊教育，规范特教学校建设”的总结报告。五是结合区教委教教职工艺术节活动，组织教师积极参与，书法、绘画、摄影、艺术活动等样样俱全，学校荣获优秀组织奖，教师获奖达33人次，全面展示了特教教师的整体素质，得到上级领导的高度赞扬。

四、加强校园精神文化建设，实施教书育人的途径。

校园精神文化是校园文化的核心内容，是一个学校的本质、个性、精神面貌的集中体现，是学校的精髓、灵魂所在，是实施教书育人的重要途径。

学校从健全大德育人手，注重发挥学校、家庭、社会三方面的作用，优化教育途径，让健康文化主导方向。成立以校长为首的德育工作领导小组，充分发挥德育处、班主任、各科任教师的作用，形成全员育人的校内德育网络。成立了由家长代表组成的家长委员会，聘请校外辅导员、法制副校长，形成了校内外齐抓共管的良好局面。

1. 组建各种兴趣小组。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。学校开展了舞蹈、手工制作、十字绣、篮球、乒乓球等兴趣活动，学校老师分组进班辅导，手把手训练。小组按时活动，学生人人参与活动，

人人能力得到发展。

2. 积极开展艺术教育。今年以第22次全国助残日活动为契机，开展以“阳光下成长”为主题艺术节活动，举行了“爱祖国、爱家乡、爱学校”绘画大赛、聋生部“文明美德伴我成长”手抄报比赛，培智班“我能行”生活艺术节活动。进一步完善了校园之歌《爱是阳光，爱是雨露》mtv的拍摄，展示我校师生的精气神以及校容校貌。在校园环境建设上，重点打造了校园文化走廊，建成了以“爱是阳光，爱是雨露”的手绘墙和生活楼走廊。通过助残日和艺术节活动彰显残障学生身残志坚，奋发自强的阳光气质和阳光心态；展现残障学生在全社会的爱心阳光下健康成长，自由成长。

欢乐，在竞赛中加强团结协作能力。结合学生特点，进一步改编排“爱在万州”的具有本地特色的大课间活动，并录制成盘上交参加区教委参加评比。在2012年万州区中小學生乒乓球比赛中，我校有8名学生参加初中组比赛，男女团体均荣获第四的好成绩，方力同学荣获女子单打铜牌，孩子们用努力和坚持传递着自尊、自信、自强、自立的意志和品质。

4. 积极开展“学雷锋、树新风、做传人”主题教育。聋生班与培智班结对互助，发动聋生帮扶生活能力不足的智力障碍孩子洗澡、洗头、整理内务。让残疾孩子用自己的理解和行动参与到学习文明美德，争做文明人的活动中来。

5. 强化生活和生存能力培养。学校根据聋生和培智不同类别的学生，以个别化教育为导向，突出重点能力培养。在南京对口办的大力支持下，建立了美容美发室、小超市、小厨房、医院等多个情景教室，并最大化的发挥其功效，为学生生活、就业提供了有力保障；大力加强对智障儿童的康复训练，每天安排教师对智障儿童进行感统康复训练；同时，积极响应重庆市教委关于对学生开展社会实践有关要求，先后组织了六至九年级学生到学校的教育印刷所进行社会实践。让学生通过进入印刷厂实践活动，感受工作岗位，培养合作意识，

对聋生加强职业意识和职业能力的培养。

校在网络环境下开展有针对性互动管理，实行电子化、无纸化办公，使工作更加有序、更为规范，大大提高了工作效率。学校还实现了与兄弟学校、上级教育行政部门之间的互联，实现了信息资源的共享。经常开展网络文化主题活动，使创新教育和网络道德教育有声有色。

特教中心承载着上级领导和社会各界的拳拳爱心，正以昂扬向上的斗志、永争一流的气概、百折不挠的精神，将“大爱”融入“文化”，用“文化”优化管理，在“大爱校园文化”中提升教育教学质量，为办人民满意的教育作出更大的贡献。

特教学校管理经验篇七

在必须周期内使招生的规模幅射xxxx所有的居民村，熟悉三分之二以上居民家庭的构成及其联系方式，从中发掘现有客户和未来的潜在客户，招生推广方案。经过宣传推广使居民对xxx的了解度到达80%以上，认知度达45%以上，在社区取得较好的口碑并产生较好的社会效益。

二、推广周期及目标

以三年为一周期，分三个阶段实施

预期每年在班学生达280名以上，学生流失率在8%以下（不包括自然流失）

三、人员配备及支出预算

初期预算约25000元左右

1、外招营销推广员6人：采取提成与底薪递减的薪资方案。

2、校方营销推广专员2至3人：负责外招员的培训，协助，和社区活动的联系、直辖市以及方案执行。（三个月试用9000元）。

3、宣传品的费用：2500元。

4、专职任课教师（兼职性质）：每一天50元，每年约100天课时，约需6000元。

四、具体措施

第一阶段探索期（前三个月）

营销员的培训

六人分为三组进行社区走访，每组必须有一名女性，要求以学校为中心向外幅射，时间为19：30至20：15，每一天完成三户。

晨跑时间：着制服，第周改变路线。时间：7：30至7：55。

专业知识培训：9：00至11：00。

户外走访时间：15：00至18：00。

宣传品

精选3000句日常生活英语修改册，录成光盘作为内部资料随走访选择性的发放，光盘内要求有教学互动的资料，不得多于十分钟。

社区合作

与社区联系合作进行老年人和成人英语的免费课程培训，扩大认知度，信任度。根据学校的有限资源选择受众范围，要

求尽量合理分配。（其间建立信息库）

户外英语角

成立户外英语角，能够与周边的学校协办。

客源置换

与社区知名或信誉度高的单位进行客源转换（隐性费用），以取得双赢。

第二阶段拓展期（二年时间）

稳定营销队伍：此段时间人员流失很大，根据具体情景研究人员的补充和本项活动的终止。主要是扩大效益及信息收集的成果如何。销售人员进入收获阶段，留下的销售员能够自给自足，应着重激励引导和必要的重新定位。

晨练方式已经成为习惯，既增强了员工的本质又巩固了学校在居民中的依靠度。

定点英语角的成立能最大限度的聚集人气，扩大影响度，到达媒体自主宣传的目的，使受众呈几何度增长。

免费的成人、老人培训与英语角成为一个品牌。可寻求赞助合作商。此期间能够与企业交换服务。

第三阶段验收期（后九个月）

逐步完善信息库收集资料的分类，建档，建立数据库。

巩固前段时间的成效，找出不足及疏忽的地方，加以完善改善。

检验宣传收益率。

开发英语教学以年的教学资料，提升教学附加值。使xxx学校成为孩子从学校到家庭的第三个连接点，成为他们的三度空间。我们的教育是不一样于学校的压力，也不一样于家庭的封闭，要传达的是欢乐，创造，自由，联想的教学理念。要让孩子们乐于到学校来并成为他们成长中的亲密伙伴。

五、方案的可行性论证调查

学校结构、近期目标、战略形式、教学导向。

社区环境组成，人际脉络。

人才的储备。

财务状况。

师资力量。

硬件配备。

专业技术知识支持情景。

现阶段民意调查。

特教学校管理经验篇八

听证会纪要

会议时间：2011.9.14下午3:00

会议地点：二楼会议室

参加人员：郑富梅、惠丰、苏建钢、家长代表5人和社区领导2人

听证会由党支部书记惠丰主持。

校长郑富梅首先代表学校就过去一年我校开展政风行风建设工作作了通报。他说，我校高度重视政风行风民主评议工作，主要做了三个方面的工作：一是统一思想，提高认识，全面推进我校行风建设工作。学校认真组织学习宣传上级有关文件精神，召开全校党风廉政建设干部大会暨作风建设动员大会；制定政风行风评议工作实施方案，明确评议范围、内容和步骤；积极参加有关政风行风评议活动。二是突出重点，真抓实干，将行风建设工作落到实处。学校通过实施“阳光招生”，使招生工作更加公正透明；通过学习推动“阳光招标”工作，进一步规范了各种招投标工作；通过实施公开招聘，保证了选人进人的高质量；通过加强作风建设，促进了师德师风和干部作风的好转；通过建立科学的内部管理决策机制，进一步规范学校的办学行为。三是立足当前，着眼长远，确保行风建设向更高的标准迈进。学校建立了工作考核制度，明确全校各部门一把手是本单位行风建设第一责任人。在十七大精神的鼓舞下，我们要继续发扬成绩，查找不足，努力工作，再创我特教学校的辉煌。

会上家长们就智障儿童学习、实践活动等方面的工作进行了询问，苏主任进行解释和答复，对需要进一步研究解决的问题，学校将专门研究。

校长在总结讲话中感谢与会家长们和社区领导对学校教学、管理等工作提出了许多很好的建设性意见。我们以后还要常开这样的会，群策群力，不断加强民主管理和民主决策，把我们特教中心学校越办越好。