

最新大学生心理健康成长报告论文 大学生心理健康自我成长报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学生心理健康成长报告论文篇一

一九八五年，我出生于江苏一个普通的农民家庭。小时候在父母的疼爱中长大，他们在生活上无微不至地呵护我，在精神上全心全意的支持我。父母的爱让我的身心得以自由的成长。对我来说，父母一直是我人生道路上的牵引者和指导者，在父亲那里我学到了坚强、乐观和自信，在母亲那里我学到了善良、真诚和坚持不懈。家庭是我人生第一所学校，在这所学校里，我学会了爱，也拥有了一颗坚强、乐观、自信、善良和真诚的心，这也一直影响着我以后的生活和学习。

对我来说童年是快乐的代名词，父母虽然对我的期望比较高，但是并不会去强迫我去学习，在学习方面我是有绝对的自由。明白父母的良苦用心，所以每天都很自觉的做完作业，预习好明天的功课才和小伙伴们一起做游戏，我们的嬉笑声，打闹声每次都是在父母呼喊声中渐渐消逝。总之我的童年是快乐的，是充满乡土气息的，是自由的。

随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了，开始和那里的一切熟悉起来，特别是和同学，也正是在这个过程中我学会了与别人相处。在三年的初中生活中结识了一些好朋友，那时候经历的点点滴滴还历历在目难以忘怀，那份纯真的友谊将会深深的留在我的心里。

高中生活紧张而充实！为了改变命运，实现我的人生梦想，

我决定一定要努力考上大学，证明给哪些看不起我的人看，让他们知道，我是不会输给他们的。

高中毕业后，我如愿考入了师范学校。高中阶段的紧迫感和责任心都减退后，我开始无目标地放松，尝试着去寻找感情，却发现自我保护和挑剔、不成熟的价值观都让我以短暂和失败的形式结束交往。爱情的挫败感，让我认识到自己性格中的自卑、自私和敏感不稳定的弱点。直到临近毕业的实习阶段，我和实习学校的师生接触后，才发现上讲台是多么适合我，我重新找回了那个有热情、会表达，能把理想和现实以独特的方式呈现给学生的快乐的自己，点燃了我事业的激情。

大学毕业后，我回到家乡的一所学校里做了一名人民教师，教师使命感，让我体会到什么叫责任，什么叫伟大，我和学生们共同成长，也把自己的梦和教师与学校的梦编织在一起，慢慢升腾，形成无形的巨大的磁场，互相传递着正能量，推进事业地蓬勃发展。我在体验成功的喜悦中，感悟着人生的美好与伟大。

随后我有了自己的婚姻和家庭，和爱人的坦诚交流和相互包容，让我体会到了爱情的美好。儿子的出生，让我体会到了做母亲的责任和义务，随着儿子慢慢长大，让我体会到了做家长的幸福感。

再次回首，看着自己从快乐的童年变成现在的身为人母，一路的磕磕绊绊和幸福的回忆，体会到我们的成长的酸酸甜甜。在幸福中成长，在磕磕绊绊中成熟。

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人通过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！我也会继续努力完善自己的。

大学生心理健康成长报告论文篇二

序言：时间像一条奔流的大河，携裹着沙子一样渺小的`众生匆匆远去，一点回旋的余地都不给人留下，只留下无数人在岸边慨叹，逝者如斯夫，不舍昼夜。弹指之间，在时光的洪荒里已经沉浮了二十余载。正文：奋斗的高中，努力着，考上自己梦寐以求的大学，时间匆匆，大一已经过去，大二也已经接近尾声了，时间是如此之快。大二下学期，开始选修，我选修一门大学生心理健康教育课，听老师讲课感触颇深，老师认真负责，讲了很多我不知道的东西，获益匪浅，从此开始摆正正确的心理面对生活中的一切。

心理健康讲述了如何进行自我完善、如何进行情绪的调控、如何面对挫折与压力、如何适应新的环境、如何处理人际交往中的问题等等，非常的详细、全面。我认为此次的成长分析非常重要，它可以让我以一个自我认知的过程全面的剖析自己、了解自己，从而更好地成长，更好地发展自己的特长及兴趣，正确认识自己，给自己正确的定位。

从小到大，回忆曾经走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高原的目标，生活中的点点滴滴构成了我绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量，让我的生活充实绚丽而多彩，给了我成长最大的关怀童年，在我的记忆中，是非常快乐的，这要感谢我的父母，他们给了我无微不至的关爱，虽然我出生在一个普通的农民家庭，父母都是老实的农村人，他们非常重视我的学习，但从来不像其他的家长一样逼着我学这学那，反而是给了我很多自由的时间，可是我还是比较自觉，每次回家总是先把老师布置的作业做完才玩，我的童年比起同龄的孩子还是很快乐很自由的。

在上学之前，我就已经学会了基本的加减法和拼音字母，现在已经想不起来自己当初是怎么学会的。但就是因为这样，

我上学后很轻松，爸妈几乎没有管过我的学习，也常常因为这个而沾沾自喜，有时候还会有点小骄傲。由于成绩始终不错，老师也很喜欢我，也就是在那时形成了我的一个性格特征：自信。每次总是很出色的完成任何任务，而且做完之后，更加使我信心百倍的继续走下去。

初中阶段应该是我的第一个转折点，初一的第二个学期，由于没有父母的约束，自己又认为自己很聪明，所以对学习就放松了，同时迷上了网路，结果就可想而知了。成绩大不如前，后来父母发现我迷恋上网，大发脾气，从这开始，原来自由的生活被约束起来了，但网络对我的吸引并没有减弱，自己还是偷偷摸摸的往网吧溜，爸爸第二次在网吧抓住了我，这一次我挨打了，虽然不疼，只是挨了两脚，从来没有被动过一根手指头，我也从来没看过父母这般的生气，也许是我天生性格的原因吧，我并没有怨恨他们，从那以后我又回到了最初的乖小孩，每天认真学习。最终以优异的成绩考上了县里第一所中学，当是还记得，接到通知书那一刻，我看见了父母脸上的微笑，当时我的心被触动了，晚上自己在被窝里流泪了，痛恨自己以前的所作所为，从那以后，我暗暗下定决心，一定要好好学习，将来出人头地，不辜负父母。

高中，我来到了县里读书，又是陌生的环境，在那里我开始了真正的学习，高二的第二学期我们开始文理分班，由于个人的性格和各科目的成绩，我选择了理科，也就是从这时，我才认真地对待学习这件事情，因为小时候的优势已经不复存在了，一切都是从头开始。转眼间，我们步入了高三，到了高三，生活紧张而充实，每天都忙忙碌碌。做不完的习题，没完没了的考试，为的就是一个目标，考大学。我们近乎安于那种枯燥的生活，因为我们憧憬大学，每次听老师给我们讲大学，我们都非常的兴奋，觉得大学生活简直就是一种享受。大学，是我们熬过那段枯燥生活的精神信仰，虽然，高考并不理想，但最终我还是如愿以偿的来到了这所学校。

虽然我刚来到大学，但我已经体会到了人际关系的复杂，由

于来自不同的家庭，每个人的价值观念不同，矛盾难念就会产生，但我明白，团结的重要性。无论是宿舍还是集体，都需要精诚所至，大家一条心。否则受害的只能是我们自己。同时在上大学之前的那段时间和这几天在学校的了解，明白了先做人在做学问的道理。在网上看到这样一段话：实现一个人的价值需要不断鞭策自己，完善和提高自己的思想道德和修养，从而成为一名优秀的人，这就需要加强许多方面，第一，坚持读书，读好书，多读书，与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高，确定自己终身学习的目标。第二，学会取舍，宽容待人。第三，完善人格，保持积极乐观的心态。

在以后的日子里，我会积极地去学习知识，开阔自己的眼界，同时用相对客观的去评价自己和他人，同自己的眼睛去细心地观察世界上的人和事。积极进取，按照计划定期行动，一点一点去实现。成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以就要把精力放在短期目标上，相信最后一定能实现那个伟大的目标。坚持不懈，每天都为实现目标而努力，不管取得的成就多么微小，也许就是成长吧！今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来重新审视自己的成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。现在的我，对周围的人和事，有了更多的包容，更多的理解，而不再执迷于个人的得失，所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间”。

看一眼来路，看清了成长中深浅的脚印。成长需要我们去体味，自己去感受，在这一过程中我们会不断地摔跟头，但需要我们不断爬起来，每一次爬起来，就证明又长大了一些。悲欢离合、生老病死，成功与失败，时刻与人相伴。这个世界上，没有哪一个人总是一帆风顺，也没有哪一个人从不经历痛苦与悲伤，挫折与打击从来不会与人预约，它会突然降临，让人措手不及，甚至会徘徊很久，与人形影不离，所以我没有必要不切实际的幻想它与我无缘，正视它，它就会迎刃而解，而我又成长一些。

最后，简单的介绍一下我的性格及优缺点吧！我感情比较细腻，有时候总是莫名其妙地伤感，发表一些看似很忧伤的话，初次和我见面的人都会认为我是腼腆型的，不爱说话，其实这只是一个假象，因为我心里深深地刻着一句话：言多必失。这并不是刻意装出来的，也许是经历了一些事自发形成的。但是如果长时间地交往，熟悉了之后，那么我会是一个热情的、有点幽默的男孩。对待身边的朋友，我一直都用心地对待，但在这之前，我会用我的眼光来了解身边的人，觉得和我合得来，不虚情假意、自高自大，我才会用心去交。因为我知道珍惜这个词有多么重要，我珍惜我身旁过往的每一个人，珍惜在一起的时间，珍惜这来之不易的缘分和感情。我这个人比较随和，生活上也很随意，不喜欢被约束的太紧，对于一些无关紧要的事情不会斤斤计较，遇到重大的挫折时，情绪也会低落，但最终都会迎刃而解。通常我每件事我都会有自己的判断和想法，不会随波逐流。我一直崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己有一天也能做到。无论什么时候，我一直坚持着换位思考和自我反省，从而提升自己的品行。现在更是认识到品行对一个人的重要性，所以自己一直在努力地改变。

我比较喜欢探险，比较喜欢野外的那些生活，其实来泰安以后，我几乎走遍了整个泰安，每到周末，总会出去溜达，喜欢野外的那些风景，喜欢拍照，每到到一个地方，总是先看地形，谈后看看能否逃票进去，总是喜欢做一些很傻的事情，喜欢走路，喜欢陶醉在大自然的怀抱，感受风的呼吸，感受水的清凉，感受山的雄伟。

我想每个人通过写这篇报告都再次认识了自己。个人认为经常地自我分析是非常必要的，因为不断完善自我才能塑造人格的魅力。在这里分析了自己，已经对自己有了一个比较全面的认知，以后会努力并坚持着使自己的品德与言行趋于完美，使自己趋于完美，做回真正的自己。

大学生心理健康成长报告论文篇三

一、自我分析

我是一个大二的学生，性格算是中向型的，自觉自己是一个很稳重的人。业余爱好比较广泛吧，喜欢听歌，下象棋，打羽毛球，看电影，看小说，上网，打游戏，好奇心也比较强，总喜欢接触一些新奇的东西或事物，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，对事件有自己的看法。

1、自身优势

我能够经常反思自己，哪些对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。我的家庭收入状况还算可以，可以担负得起我的求学费用，我能更加专心于学业。感情方面没有牵绊，可以将精力放在充实自己身上。

2、自身缺陷

兴趣虽广，但没有专长的一面；有点内向，有时有点粗心，自控能力有点弱，不大喜欢喧哗的场面，人多的场合不擅口头交际，这让我有时在人际交往中处于被动状态；不大活跃，不主动参加积极性高的活动，比如晚会等。但缺乏毅力、恒心，学习是“三天打鱼，两天晒网”，以致一直不能成为尖子生，有时多愁善感，喜欢随遇而安，缺乏进取心。

3、人生观人生观属于思想意识的范畴，它以观点、信念、理想、需要、动机、兴趣等具体形式，表现在人的个性的意识倾向中，而这种作为心理的稳定倾向的人生观，在人的整个心理活动中，处于主导地位，对人的心理功能起着调节、支配的作用。

作为一名即将步入大三的学生，应该树立正确人生观，这样就能为大众的利益识大体、顾大局、克己奉公，不会为个人得失而斤斤计较，不会陷入“自我中心”而难以自拔；就能够为崇高的理想，以顽强的意志克服遇到的各种困难，不被矛盾所困扰，不向挫折屈服，不为冲突而忧虑，热爱自己本职工作，积极努力做出成绩，奉献自己存在的价值，与大众共享幸福之乐。

二、自我人格培养人格是一个人赖以立足人世、创造事业的根本. 因此对于人格魅力的讨论便尤为显得成熟而且必要了. 人格魅力不是追求完美，而是发展积极的心态，表现真实的自我。人格魅力不是刻意表现的，人格魅力的气质存在与骨子里，人格魅力应该是一种自然的发散。人格魅力这名词就是一种感觉，为了表达这种感觉出来而创造的词。你真正能打动别人心的只有你的真诚和善良。

第一，在对待现实的态度或处理社会关系上，要培养自己对他人和对集体的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，勤奋认真。

第二，在理智上，有意识地培养自己感知敏锐、丰富的想像能力，较强的思维逻辑性和创新意识及创造能力。

第三，在情绪上，学会控制和支配自己的情绪，总是保持乐观开朗，振奋豁达的心境，使自己情绪稳定而平衡，与人相处时总是给人带来欢笑，令人精神舒畅。第四，在意志上，训练自己做事目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积质。

三、环境分析1、内部环境因素优势因素：性格开朗乐观，不怕挫折；具有较好的领导才能，能与他人团结合作；具有很强的自信心与自强心；生活学习能够独立，自理能力强；做事认

真积极负责，能很好地完成工作，能吃苦耐劳。

弱势因素:不够塌实严谨，比较急躁;惰性思想容易作怪，自我控制能力稍弱，有事粗心大意，对于专业知识了解过少。

2、外部环境因素

当今社会是科技经济飞速发展的社会，我国近几年土木工程发展得相当迅速，特别是改革开放以来，随着经济的发展，出现了建设的高潮。各种工业、民用建设迅速发展，出现了一大批大中城市。就我国目前状况来看，我国正处在工程建设的高潮中，处在有史以来规模的基本建设中。最近几年我国又推出了西部大开发政策，西部经济建设的发展要依靠基本工程的建设，这就需要大量的土木工程人才。不仅西部需要大量的土木工程人才，东部城市也同样需土木工程专业人员。随着经济的发展、城市的不断扩大以及城市人口日益集中，这就要求解决交通和住房问题。从市场的需求来说，目前中国的基础建设正在兴起，大跨结构、超高层的项目纷纷立项建设，在未来几十年内这种局面不会有太大变化。这就需要大量高素质的建设人才参与其中。同时我国目前的建设管理水平非常落伍，当前急需一批能够提高建设管理水平的人才。

四、能力提升

1、现阶段自我要求

最主要的就是从现在做起一步一个脚印，首先积极努力的学习，上课认真听讲，作好课堂笔记，特别是对专业知识的学习，平时多读和自己专业有关的书籍，进一步提高自己的专业知识，积极参加学校组织的社会实践活动，提高自己的实践能力，做到理论与实践相结合，同时积极参加学校社团活动，增加社会实践培养自己的社会适应能力，社会实践和实验是闭不可少的。这些都是在自己现阶段必须作好的，也是

实现自己规划的第一步!注意自己的身体，多参加体育锻炼，每天早上去操场跑步锻炼身体，身体是革命的本钱，平时多去阅览室和图书馆，完善自己的知识结构。

2、职业目标

学习各方面土木知识，锻炼自己的管理能力，将来主要往工程技术方向发展，主要意向是房建与桥梁。在以后的学习生活中尽量争取实习机会，再假期尽量前往工地进行见识学习，为自己积累经验。

自己现阶段随制定了自己的目标，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在自己的职业的选择，生涯路线，人生目标都可能存在一定的改动，自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟使自己以后的规划设计更接近实际打下基础。

结束语自我分析，使我自己对自己有进一步的了解，对自己的目标也有了进一步的明确，自己的学习动力有了进一步的提高，树立了自己的人生目标和职业目标，使自己的学习有了目标和针对性，对自己以后充满了信心，相信自己以后一定能取的成功，也使自己敢于面对自己人生路上的挫折和困难，尽量发挥出自己的潜能，这让我知道了自己的局限和弱点，接受现实，并勇敢的去面对，这也开始让我建立一种积极的心态，学会如何调整自己的心态。自己能以后更好的适应社会，面对竞争。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前时不会忘记回首凝望曾经的岁月。

摘要:人生的过程总是充满了喜怒哀乐。我已经踏入人生第20个年头了，借心理健康课的这次作业，我回顾了自己的成长历程。学会了如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质。家庭、学校、教会生活的体验，形成了今天的我。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。我是如何生活到现在的，我的现在如何，以后怎么发展，回答好这些问题，对我们以后的生活和发展都很重要。

自我分析(一)发展史之高峰低谷

个人发展史的过程为：

- 1、开始对社会、人文、科学等有一个简单的接触，学会了基本的知识，了解了基本的概念，有了一定的自我认识和基本的道德准则的选择等。
- 2、开始规划并努力实现梦想、愿望，并懂得如何正确地选择生活方式。
- 3、发展潜力和提高专业技能；尽量多方位发展个人能力，在

挫折和成功中学习并提高自己。

4、提高生活质量，改善个人精神生活，丰富个人情感等，包括注重在健康、文化、家庭、朋友、特长、交流和沟通等方面的个人发展。

5、增强自我认知，取得个人生活的控制力和自我智慧的实现。我想我的发展史高峰是在初中阶段吧，那时的我已经慢慢地开始理解父母的艰辛，了解父母的难处和不容易，不再和父母斗嘴，不再叛逆，不再惹他们生气，学习也更上一层楼，取得了不错的成绩。而到如今，自我感觉低谷就在高中阶段了，那时的我从熟悉的地方搬到了一个全新的地方，面对不一样的新世界，完全不知所措，迷失了动力和目标，尽管最终的努力使自己找回了状态，但始终都觉得是给自己的人生留下了一点遗憾，这也使自己更加珍惜得来不易的幸福和成功。

(二)意识到自己成为成人

开始意识到自己成为一个成人最初的感觉是在初中阶段，当时父母说得最多的话就是：你现在已经快16岁了，应该懂得什么事可以做，什么不可以做吧。当时一听这话瞬间觉得自己似乎真的长大了，该懂事了。其实真正感觉自己已经成为一个成人的时候便是自己18岁生日的时候吧，说也奇怪，仅仅一天之隔，18岁前和18岁后就是不同的两种感觉，从此肩上无形地多了一种压力，不，是责任感。所以我当时就下定决心，再也不要让父母为我操心，我给他们更多的应该是安心、放心、舒心、宽心、关心。而体现我成熟的标志就是能够完成常规性的日常工作，并且进行复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情等

等特点。

(三) 的五个品质

我觉得应该是积极、乐观、有耐心、幽默、虚心。

在我看来最值得骄傲的就是我乐观的心态，在经过人生最低谷之后，在我看来，一切的问题都不值得一提，自然，这就造就了我乐观的心态，成为了我最引以为豪的优点。我是一个热情开朗的人，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着乐观地应对。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，虚心向别人学习，不会固执己见。活泼好动，为人幽默，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，一般都能保持心情平和。

心理健康课成长报告大学生心理健康课程收获

大学生心理健康成长报告论文篇四

[摘要]大学生作为社会中的优秀群体，应该树立理性爱国情怀和进行理性爱国实践，这就需要加强大学生理性爱国教育。大学生理性爱国教育是教育工作中的一项重要任务，对各个方面都有着积极的意义。要采取各种合情合理、行之有效的举措来推动大学生理性爱国教育，促使广大大学生进一步地树立和加强理性爱国理念，积极地进行理性爱国实践。心理活动能够影响大学生的知、情、意、行。因此，要加强大学

生心理教育，充分发挥心理教育的积极意义，推动大学生理性爱国教育，树立并加强理性爱国理念，积极地进行理性爱国实践。

无论是革命时期还是建设时期，大学生都为国家做出了巨大贡献，这个群体的爱国情怀和爱国实践得到了全国人民的认可。

当代，大学生依然以其热烈的爱国情怀和积极的爱国实践为国家做出贡献，为全国人民所称道。

大学生应该在各个方面努力地提高自我，这样才能更好地抒发爱国情怀和进行爱国实践。

当代大学生总体上拥有正确科学的价值观念和昂扬向上的精神风貌，并积极地进行正确的实践活动，如大学生拥有坚定的爱国情怀并积极地进行爱国实践。

然而，由于种种的原因，大学生在整体方面也存在着很多不足，如不理性的思维和不理性的行动，这在大学生爱国情怀和爱国实践方面有所体现，其影响是负面甚至是恶劣的，不利于大学生的健康成长，甚至对家庭、学校、社会和国家都是有害的。

因此，必须加强大学生理性爱国教育，促进大学生树立理性的爱国理念和理性地进行爱国实践。

应当加强大学生理性爱国教育方面的研究，采取各种合情合理、积极有效的举措来开展此项教育，努力取得更好的教育成效。

无论是对于单个人还是社会群体，心理都是非常重要的，因为心理在很大程度上影响着思维方式和行为习惯，影响着大学生的成长成才。

所以，心理研究和心理辅导的意义是显著的。

大学生的心理方面及其教育是非常重要的且应该得到高度关注。

大学生的精神面貌和实际行动都与自己的心理有很大关系，应该加强大学生心理方面及其该方面教育方面的研究工作，努力争取良好的教育成效，推动大学生心理健康发展。

大学生拥有热烈的爱国情怀和积极地进行爱国实践，同时也有不理性的思维和行为存在，这些都与大学生的心理密切关系。

因此，在大学生理性爱国教育方面和其他方面的教育中，要注重运用心理辅导。

一、加强心理辅导，深化大学生理性爱国认识

(一) 理性爱国是一种认识。

理性爱国教育可以推动理性爱国认识过程，从而形成理性爱国认识。

大学生乃至全国人民都应该并且必须热爱祖国，从思想上树立爱国情怀，从行动上进行爱国实践。

任何事情都不能是盲目的，爱国同样如此，爱国必须理性。

大学生乃至全国人民都必须理性地爱国，拥有理性的爱国理念和进行理性爱国的实践。

对理性爱国有正确的认识是拥有理性爱国理念和进行理性爱国实践的重要基础。

(二) 理性爱国是一种传统。

中华民族自古以来就具有热爱祖国的传统，一代代无数的中华儿女坚定地秉承这一传统，积极努力地为国奋斗，几千年来，取得了辉煌的成就。

在漫长的古代社会，中华民族的先民们在祖国的护佑下，繁衍生息，辛勤劳作。

无数饱含爱国热情的先民们顽强不息地在中华热土上战斗和耕耘，保卫和建设着祖国，创造了数不清的物质财富和精神财富，让祖国以傲人的雄姿屹立于世界的东方。

进入近代以后，祖国遭遇了重大的磨难，无数秉承爱国传统的仁人志士和全国人民前仆后继地为国抗争、为国奋斗，谱写了壮丽的爱国史诗。

在中国共产党的领导下，我国赢得了民族独立和人民解放，经过多年的建设，全国取得了巨大成就，举国骄傲，全世界赞叹。

学习中国的近代史和现代史可以知道，革命的胜利和建设的成就都是中国人民在中国共产党的领导下将爱国热情转化为爱国实践，通过实际的行动取得的，走向美好的未来也需要实实在在的努力。

(三)要通过合情合理、实实在在的行动表达爱国之情，为国家做出贡献。

历史和现实教育了人们，使得越来越多的人认识到，爱国情感和行动必须理性而不能盲目，绝不能违背道德和触犯法律。

历史和现实也教育了人们，个人与祖国是密切的整体，任何人都不应该并且不能够脱离自己的祖国，“祖国是个人赖以生存的前提和基础。”

同时，无论从国家宏观方面还是个人的切身感受，无数的人都深刻地感受到国家利益和个人利益密不可分的关系。

所以，每一个人都应该并且必须具有坚定和强烈的爱国情怀，并且将这种情怀付诸实践，以实际行动为国家做出贡献。

不理性的、盲目的、甚至是触犯法律的思维和行动不仅不能为国家做出贡献，甚至会给国家带来极其恶劣的影响和后果。

爱国必须理性，爱国不能盲目和不理性，不能违背道德和触犯法律。

(四)要注重大学生心理的重要性，要注重运用心理教育。

在进行大学生理性爱国心理教育中，首先要使广大大学生从内心中对爱国的本质有深刻的认识，对理性爱国有深刻的认识。

要采取各种积极有效的措施，加强心理辅导，促进大学生理性爱国。

要重视教师的作用，大学生心理教师和辅导员等教育工作者要进一步地注重在理性爱国教育中加强心理教育，促使大学生从内心深处深刻地认识到理性爱国的意义。

高校除了要加强专门的心理教育外，还要将心理教育融入大学思想政治教育、专业课教育、实践教育和校园文化等工作中，将理性爱国教育和心理教育结合起来，如在时事政策课上，通过祖国的建设成就和祖国人民为祖国付出的实实在在的努力教育大学生从内心深处更好地认识理性爱国。

校园文化对大学生的成长有重要的意义，如校园文化深刻地影响着大学生的心理，要注重通过校园文化进行理性爱国教育。

当代是网络技术高度发达的信息时代，网络深刻地影响着无数人的各个方面，大学生更是如此，作为年轻一代，这个群体对网络等先进事物表现出了浓厚的兴趣和热情，在积极、热情和合理地运用这些事物，各个方面受到了积极地、深刻地影响着，比如心理方面，要运用网络等先进事物对大学生进行理性爱国教育，这样，可以更好地让大学生从内心深处认识理性爱国。

除此之外，还有很多有效的措施值得去挖掘和应用。

将理性爱国教育和心理教育结合有重要意义，需要注重对其进行研究，采取各种有效地措施予以强化。

二、加强心理辅导，强化大学生理性爱国情感

(一)人具有强烈的情感，对祖国的热爱之情是情感的一种崇高的表现。

无数的人都要在祖国的承载和护佑下成长、成才和实现人生价值，每一个人的一生之中，无时无刻不在接受祖国的影响、爱护和恩惠，在长期的岁月中，绝大多数的人们会树立对祖国的深厚感情，并将这种情感付诸实践，为国家做出贡献。

爱国情感影响和推动着爱国的具体行动，而爱国的具体行动又能将爱国情感很好地表现出来。

必须明白，这种情感不能盲目，必须理性，理性的爱国情感才符合爱国情感的本质。

爱国之情和爱国实践是一体的，拥有了坚定和热烈的爱国之情也能更好地投入到爱国实践当中，因此，爱国情感必须是真正的符合本质的爱国情感，这种情感必须理性，而不能盲目。

只有拥有了理性爱国情感，才能正在地做到热爱祖国和祖国的各个方面。

在大学生理性爱国教育中，要注重理性爱国情感的培育，要让广大大学生从内心深处明白爱国情感应该是理性的，树立理性爱国情感。

(二)注重心理教育，努力使广大大学生从心灵深处树立起理性爱国情感。

从心理角度来看，情感属于心理过程。

当前，我国大学生总体上拥有坚定强烈、正确合理的爱国情感，并将这种情感表现在合情合理的具体实践当中去，为国家做出了贡献。

然而，必须看到，大学生情感也存在着不稳定、波动大和反差大的现象，极易产生不理性的思维和行动，甚至可能造成严重恶劣的后果。

在理性爱国情感教育上，要根据大学生情感方面的具体实际而采取行之有效的措施，从而使得大学生树立理性爱国情感，带动大学生在各个方面树立理性情感。

比如，高校应该充分运用校园文化来教育广大大学生树立理性爱国情感，因为“校园文化是大学生进行思想交流和接受爱国主义教育的重要载体。”

高校应该进行关爱教育，教育、鼓励和组织大学以实际行动对有困难的人群施以援手，因为，热爱同胞是热爱祖国的重要表现。

高校应该重点进行集体教育，教育大学生融入自己所属的集体和热爱自己所属的集体，因为国家是由无数个人和无数集

体组成，热爱集体是热爱祖国的一种具体表现。

充分运用视频教学，因为视频教学可以很好地让大学生感知祖国的历程和成就，比如，历史题材的纪录片和影视剧。

大学生理性爱国情感教育有还有很多教学方法，应该去研究、挖掘和运用。

三、加强心理辅导，坚定大学生理性爱国信念

(一)在心理过程中，爱国认识和爱国情感最终会升华为坚定强烈的.爱国信念。

中华民族自古以来就是一个具有坚定爱国信念的民族，历史和现实证明了这一点，并且将在未来更好地得到验证。

爱国信念应该是坚定的、强烈的和持之以恒的，对于每一个人来说，无论个人是什么境遇，无论国家在什么时期，爱国信念不能改变、不能区别、不能差异。

爱国信念是我国自古以来重要的民族气节之一，在此信念的持久的支撑下、在此信念的强烈的感召下，自古以来一代代的中华儿女前仆后继地为保卫祖国和建设祖国而奋斗，取得了历史上彪炳千古，现实中世人赞叹的成就，并且将在光明的大路上走向未来，取得更大的辉煌。

(二)爱国信念应该从思维心理中树立，并在具体实践中践行，真正地为国家做出贡献。

强烈坚定的爱国信念应该表现在实实在在地为国家做贡献的过程中，而不能盲目，盲目的思维心理和具体行动不仅不能真正地为国家做出贡献，还会给国家带来危害。

因此，正确的，真正的爱国信念应该是理性的，应该思索如

何真正地、实实在在地报效祖国，积极地付诸实践，而不能意气用事，要抵制不理性的思维和行动。

树立爱国信念的过程和践行爱国信念的过程中，不能脱离理性，而是应该和理性结合起来，明白理性爱国是一种信念。

(三)要采取各种合理有效地措施来进行大学生理性爱国信念教育，使得大学生从心理上树立理性爱国信念。

在高校教育中，要大力宣传历史和现代爱国模范，用他们的事迹、信念感染大学生的心灵，从而树立坚定的理性爱国信念。

理性爱国信念教育，应该多多运用实践教育的方式，因为实践对信念的树立有积极的影响，比如，通过大学生实习课程和社会活动，让大学生通过实实在在的，具有有意义的实践来进一步地明白爱国就应该实实在在地、合情合理地为国家做出贡献。

高校要及时进行时事教育，让大学生紧跟时事，大学生自己也要紧跟时事，及时地了解国家的大事，比如建设成就，这样，可以促进大学生进一步地树立理性爱国信念。

要重视网络积极的教育作用，“应当充分利用网络带来的新的机遇，重视和运用网络技术，接受网络，利用网络，化被动为主动，提高大学生理想信念教育的实效性。”

先进网络积极地影响着世界的方方面面，在大学生理性爱国信念教育中，要充分的发挥网络的积极作用。

四、加强心理辅导，塑造大学生理性爱国人格

(一)人格是一种重要的心理现象，通过心理过程表现出来。

每一个人都应该并且必须树立正确和高尚的人格。

爱国就是一种高尚的人格，从古至今，无数中国人民以其爱国人格深深地感动着后世，如文天祥宁死不降，梅兰芳蓄须明志。

新时期，中国人民在中国共产党的领导下，秉承爱国主义精神，积极奋斗，努力地保卫和建设着祖国，取得了无数的胜利，创造了无数的辉煌，令世人所赞叹。

在中国共产党的领导下，在通向未来的前进道路上，中国人民将持续不断地积极抒发爱国情感，努力进行爱国实践，为祖国更加美好的明天而奋斗。

无论是革命时期还是建设时期，无论是和平年代还是战争年代，无论是国家当年处于生死存亡而抗争的年代还是今天举国上下进行社会主义现代化建设，为中华民族伟大复兴的“中国梦”

而奋斗的辉煌时期，无论是过去、现在还是未来，中国人民都秉承爱国主义精神，努力地为国奋斗。

这是中国人民爱国人格的强大体现。

从历史和现实中可以看到，爱国应该是合情合理地、实实在在地为国家做出贡献，而不能盲目。

行动和情感密不可分，因此，爱国情感和奇怪行动都必须理性。

理性爱国才是真正的爱国，因此，理性爱国是一种高尚的人格。

(二)大学生是优秀的群体，对国家有重要意义，必须重视大

学生的教育工作，促使大学生全面健康地发展。

大学生必须树立高尚的人格，爱国人格就是一种重要的人格。

爱国必须理性，理性爱国是一种高尚的人格。

人格属于心理范畴，在大学生理性爱国人格培育过程中，要重视心理辅导。

要积极地采用各种合理措施加强大学生理性爱国人格培育。

高校是大学生重要的生活、学习和成长的场所，对大学生有重要意义，要重视高校在大学生理性爱国人格培育中的作用。

比如，要注重校园文化对大学生人格培养的积极作用。

要重视人格影响来促进大学生人格培养。

要充分发挥心理课程在大学生人格培养中的作用。

要将人格培养融入到大学生课堂教学当中，因为“教学是学校的中心工作，课堂不仅是传授知识的殿堂，也是人格教育的主阵地。”

要重视纪律对大学生人格培养的作用，同时教育大学生要自律。

大学生人格培养是一个重要的工作，要认真挖掘、研究和运用合理的教育方法，比如心理辅导方法。

结语大学生理性爱国教育是一项重要的教育工作，对大学生群体和整个国家都有重要意义，要认真开展。

大学生的心理对大学生非常重要，必须予以重视，要注重心理辅导。

大学生理性爱国与大学生的心理有密切联系，因此，要将大学生理性爱国教育和心理教育密切地结合在一起，相互促进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生心理健康成长报告论文篇五

随着社会的发展，时代的进步，当今的'形势对当代大学生的期望值是越来越高，需要的是复合型全能人才。现代青年不仅要具有相当的文化知识和专业技能，还应勇于创新，敢于挑战，具有一定的身心承受能力。世界卫生组织提出：健康不仅是指身体没有疾病，而且是身体、心理上和社会上的完好状态。由此可见，健康包含着身体、心理和社会健康三个方面。拥有健康的心理素质是当代大学生成长的重要保证。心理学指出，心理包括：认知过程、情感过程、意志过程、个性心理（能力、气质、性格需要、动机、兴趣、信念和世界观）。

1.1、人的身体素质影响心理状态，又依存于心理素质

在运动中，学生的心理健康水平建立在良好的身体素质的基础上，而其身体的发展又依存于心理素质。例如，在接受耐

力素质练习时，哪些勇敢而好胜心强的学生，他们具有自觉、顽强的意志品质就容易战胜疲劳取得良好效果，而哪些怕苦怕累、意志品质较差的学生，他们就会提早产生疲劳而坚持不下去，影响练习效果。

1.3、培养未来人才的需要随着社会的发展，心理素质日趋重要。普通高校是培养高级专门人才的场所，面对现代社会的激烈竞争，未来的人才不仅要掌握现代科学技术，具有较强的能力，而且要有强健的体魄、健全的人格和健康的心理素质。

2.1、特殊的教育目的

在体育课教学过程中以心理保健、心理适应、心理素质的培养与发展来维护学生的心理健康，提高学生的心理素质，开启学生的心理潜能为目的。

2.2、特殊的教育内容

在体育教学中，心理健康的教育内容包括学生的学习心理指导、情感教育、意志教育、能力培养、气质培养、性格培养及学习兴趣的培养。

2.3、特殊的教育对象

教育的对象是普通高等院校的大学生，他们主观意志较强，思想复杂，不易把握，但易沟通，所以要正确引导，使他们朝着健康的方向发展。

2.4、特殊的教育方法

心理教育可以通过不同的教学手段发展学生的健康水平，在教学过程中采用说服疏导法、典型榜样法、竞赛评比法、表扬与批评等方法，还可以传授一些心理常识，以及心理辅导

与咨询等等，还可以有意安排一些针对性的练习进行心理健康教育。

3.1、在准备部分安排有针对性的游戏进行心理健康教育

体育游戏大都具有丰富的趣味性，在教学的准备部分，有针对性的安排体育游戏调动学生的积极性，激发他们的体育兴趣，利用游戏本特点培养学生的集体主义精神、参与意识与协作意识。

3.2、结合教学内容进行心理健康教育

教师应以“健康第一”的思想来指导教学计划、教学内容和教学目标，引导和帮助学生自觉的进行身体锻炼，促使他们将体育运动纳入到生活中，从而促进体育的社会化进程，让学生深知体育运动不仅可以提高身体素质，还能提高人的心理应激能力和适应能力，减少心理疾患，培养乐观的思想和健全人格的深远意义。在教学过程中，加强“健康第一”这一观念的宣传教育，利于教学内容中的积极因素及深刻内涵对学生进行心理教育，例如，利用中长跑的“极点”现象，对学生进行意志品质教育，利用健美操的美感、节奏、力量感及韵律感来陶冶学生的情操，激发他们对生活的热爱与自信。

3.3、鼓励学生进行丰富多彩的体育活动

丰富多彩的体育活动对于大学生来说，不仅有着磁铁般的吸引力，能够融洽人际关系，沟通心灵，有助于培养团结互助、友好协作等良好品质，而且能发挥自己的积极性、主动性和创造性，有助于个性发展和才能发挥。在教学过程中，教师应依据教学计划和教材，结合学生自身特点，采用不同的教学手段和方法，有针对性的激发学生学习的动机，培养良好学习态度；与学生积极沟通，了解他们的内心世界，激发与培养他们对课余体育锻炼的兴趣。根据教学内容、学生掌握情

况和学习兴趣，适当布置课外体育作业，并帮助和引导他们自己制定锻炼计划，进行丰富多彩的体育活动。

3.4、教师在课中保持良好的情感状态

作为高校体育教师，应拥有乐观的人生态度，在体育教学过程中，保持良好的心境，沉稳的情绪，还要具备较强的自控能力和抗外界干扰能力，防止烦躁、焦虑和抑郁等心理疾病的发生；掌握大学生在体育课堂中的情感投入和体育运动中得情感表现，并分析其成因和处理方法，帮助学生以愉悦的心情参与体育运动。平等对待学生，尊重学生的个性兴趣，对学生公正评价，同时教师要精心备课和组织课堂教学，注意教学的艺术性、技巧性，增加情感投入，缩短心理距离，多与学生加强交流。