

2023年二年级期中家长会发言稿写话题目 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级期中家长会发言稿写话题目篇一

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共2人，他们是王莹、范萧儿。九十五分以上有16人，九十分以上的35人，占全班人数的百分之67%左右，存在一些问题：从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。本学年

是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础.....

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这

样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

二年级期中家长会发言稿写话题目篇二

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

俗话说：好孩子人人都喜欢，我也不例外，但并不是说，成绩不好的孩子我就不喜欢，我一直信仰的是“关爱每一颗幼小的心灵，尊重每一个独立的人格，教诲每一个学生懂得自尊，激励每一个学生充满自信，帮助每一个学生充分发展，带领全体学生探索人生的成功之路。”也就是说成绩好并不是我判断一孩子是否是“好孩子”唯一标准。说实话，老师这个职业说起来崇高，但做到崇高并不容易，做到你们心目中的崇高更不容易，老师也是凡人，但我会用我的真心，我的全部尽可能做好我的工作，因为我真正的动力来自我们共

同的孩子，我们期望自己在孩子的眼中最起码是崇高和值得尊敬的，我会在乎孩子们是否快乐，会在乎孩子们怎么想我，我和孩子们之间有我们的故事，就像你们之间的故事一样，甜蜜而值得回忆，不完美但很幸福，生活就是这样在追求中快乐着，成长着，幸福着，虽然如此，但我们还是期望自己的孩子得到好的教育，受到好的熏陶，健康快乐的长大，而且谁都希望自己的孩子比别人的孩子更优秀，我也是这样，学生如子，他们的进步，他们的心事，他们的一点一滴也牵挂着我的心。我们的立场是一样的，所以我们应该齐心协力，携起手来，共同来教育我们的宝贝孩子。我做的不好的请尽管提，我尽量改，您做的不到的，我也会知无不言，言无不尽。

二年级了，随着孩子对学校的适应，我们慢慢把重点从适应学校，养成好的习惯转移到学习。二年级要打好基础为进入中年级做准备，但心性稳定也有利于孩子以后的学习，亲其师信其道，爱上学校就会不自主的去学习，去参与，我们关注的不仅仅是成绩，包括孩子的学习能力，学习方法，积极性等，从成绩、能力、态度、习惯来说，成绩就是代表着做题和理解能力。而成绩的取得分好多原因，有孩子的态度，做题习惯，时间意识等各方面的原因。孩子们需要关注，需要家长的鼓励和重视，个别问题个别对待个别解决。不怕出现问题就看出现问题以后我们如何解决，有些问题不能出但有些问题出现了反而有了交流的空间，孩子会受益，所以给孩子经历磨难的机会未必不是一件好事，凡事分两面去看，心平气和的对待孩子的教育。

此次家长会我想从以下三方面来和大家交流汇报：

- 1、分析孩子情况
- 2、存在的问题
- 3、恳请家长要做到的事情

下面把孩子的基本状态分析如下：

我们班有现有23名学生，每个孩子都有他的闪光点。有的学生学习认真成绩优秀，有的学生乐于助人，有的学生劳动积极认真，吃苦耐劳，有的同学各方面都比较不错，是老师的好帮手，有的同学头脑比较灵活，有的同学这学期进步比较大。

我基本是按成绩来分析：

一般在上游的孩子有：（）他们的共性是：思维活跃，读书听课作业回答问题都比较积极，就好像形成良性循环一样。

处于中游的孩子有：（）一般都是注意力不够集中，在学习上没有尽全力，总有自己的第二份超越学习的兴趣爱好，是以后的潜力股。

学习有困难的孩子有：（）大多是没打好基础，更重要的是对学习没有兴趣，实在不喜欢学习，逼着他们学习真是泯灭孩子的天性和快乐的一件事情，但是我们还是要当魔鬼，尽量引导孩子们走进学习的乐园，慢慢体会学习带来的信心和快乐。

学习好的孩子原因大致相同，学习不好的原因可能只是微小的一点，但我们改起来却很难。孩子的具体情况逐个分析如下：

张子涵爱回答问题，思维活跃，成绩优秀，作业能认真独立完成，考试可以自己分析解决问题，喜欢读书背课文很快，属于自己能独立预习，能从生活中积累知识的孩子。

王君瑞基本符合上面的情况，较曹明杰更踏实，从不上课走神，但没有曹明杰上课积极主动有创新，点子多。属于按部就班踏踏实实型。

董亚文孩子年龄很小，基础很棒，学习态度习惯非常好，特别爱回答题。

曹明杰多才多艺，善于管理，班主任助理，班里的权威，这在很大程度上促进了孩子的学习和各方面的积极性，很有自信很善于发现问题，班干部，知识面比较广，但是有一己私利，不够宽容大度，争强好胜，不甘落后的孩子。我会适当的调节孩子的不良情绪，和孩子做好沟通，帮她出色而不骄傲，成为大家的好榜样，好带头人。

郑兆研调皮可爱鬼点子多，也非常聪明，但是没有王君瑞做事有分寸，属于比较随意，需要经常督促指点型。

董文姝很可爱很聪明，又不属于叽叽喳喳型，是那种有内涵又大气，做事又讲究分寸的孩子，值得人喜欢和尊敬。成绩也比较优异。

李泽厚不太会做题写字比较慢但写的很工整，不太爱回答问题，比较聪明随和。内心很开心，但不张扬不表达，喜怒不形于色的孩子，再活泼一些外露一些会更好，多表达多展示自己，打开心灵的闸门让我们走进去会更棒！。

房君昊比较多动，爱玩爱说，但不认真，跟年龄小有关，能跟得上。

王家强也比较可爱，比较贴心，希望得到老师的表扬，期望有人赞赏，但是自己心性又不稳定，做题速度比较慢，需要督促和指导，年龄比较小，目前能跟上。

董文涵很有内涵，有自己的思想自己独特的逻辑，也比较感性，有自己的朋友，很聪明，但学习有男孩的通病，不尽全力总留一手，有潜力。

宋发来顽皮聪明坏点子多，他的童年绝对是开心幸福又丰富

多彩的，以后一定是一个很有情趣的男孩子，同样学习方面也会不稳定，时起时伏，要隔一段督促一下。

程毓敏小家碧玉，聪明伶俐，很值得老师们从心里疼爱。美中不足的是，上课好走神，写字慢。孩子可能是近视了，希望家长关注一下。

刘家旺下了课欢的像小猴子，一上课瞪着无辜的眼睛，偶尔闪闪亮光笑笑或者抢答问题，基本上很少见他课堂上冲动。还是希望能更认真点，多参与进来会更好。另外，恳请家长多花点时间督促孩子按时完成家庭作业，让带回家的试卷他基本没带回来过。孩子的发型比较有特点，他自己也老是摆弄自己额前的头发。建议家长给他换个普通的发型吧。

董粲很认真很积极，很爱学习，在学习方面比较有自信，尤其写字，慢但慢出质量。很有内涵很懂事。

刘璐璐娇小可爱爱说话，但上课说就不好了，孩子年龄小，虽然现在没有一开始跟的扎实。

杨俊坤这段时间很努力，状态也可以，和大人的关注分不开，和孩子的心性也有关，玩的天性谁都有，但是要：玩的痛快，学的踏实才行。

张鑫哲很聪明，但是不能全部投入，有时候比较马虎，课堂参与不够多，跟孩子的性格有关。但绝对是一个有潜力的孩子，希望家长和老师一起在学习上多给他关注和督促。

房启越看着是很专注的听着上课，读的声音也很大，但是检查的时候就瞪眼，作业也不能按时完成，光得督促才写，写字比较慢，成绩有些跟不上趟。。比起比较随和挺合群，不惹事儿也不和同学闹矛盾。

郑薇薇很可爱很踏实，听老师的话，老师鼓励、表扬了她的

进步，她谨记心里。从那以后，学习变得主动多了，爱回答问题了，作业及时完成了，这次成绩进步很大！多让人感动啊。

王琦琦也是个很可爱的孩子。老师说话他很用心的听，喜欢帮人做事，而且做得很好，脾气随和不惹事。他喜欢做手工制作和画画，有兴趣的孩子都是聪明的孩子。

看到试卷，有几位同学成绩很不理想，我想家长比我更愁，如果可以单独辅导会效果好些，我们的时间毕竟有限，所以希望家长多花些精力督促他们首先保证晚上及假期作业的完成，另外做做数学题，写生字背课文都是很好的复习巩固。知识已经落下，就要付出比别人更多的努力。低年级建立起好的习惯，中高年级才能游刃有余。

我的观点是学习是你们的任务，必须专注专心用心，尤其是成绩，在复习阶段谁也不能应付事。有松有驰，开心快乐还要学习好。

二、当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。还有就是慢。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的'责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

三、建议：许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，??在家庭教育上形

成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，诚恳的希望各位家长能继续配合我们做好以下工作。

(1)。多教育孩子注意安全，上放学路上三五成群，尽量不要独行，不与陌生人搭讪。

(2) 每天孩子离家，祝福一下：在学校上课要认真听讲，和同学要友爱相处。身体不舒服即使告诉老师。在这儿另外说一下，孩子不来学校家长应及时通知老师。

安全教育是你我共同的责任，在学校老师会多多负起教育的责任，下不了保证的承诺。孩子在校的活动中有时难免出现意想不到的事情，所以希望各位家长能理解和体谅。

2、劳动方面：让孩子在家里尽量帮助家长做家务，干一些力所能及的事情，否则孩子在做值日时什么都不会干，而且也不懂得珍惜别人的劳动成果，随便往地上扔垃圾。让孩子知道有爱才有家，培养孩子爱“家”的责任感。

3、纪律方面：提醒孩子按时到校，不要迟到，早上除周一8:20预备，中午1:30预备。

4、行为方面：

(1) 教育孩子和同学友好相处，学会宽容，学会说：“对不起”。我们是一个大集体，要在一间教室里共同学习六年，小孩子之间有时难免会发生小矛盾，出现矛盾后如果回家告诉家长，请家长冷静对待。有问题和班主任或任课教师及时沟通解决。

(2) 假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习得平均半小时到一小时。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习

和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

5、作业方面：

(1) 督促孩子认真及时的完成作业，学生的学习是在学校，但是仅靠课上的时间是不行的，为了让学生掌握牢固，就要靠家庭作业来加强，但是我们班有一些学生的家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。每天睡觉前看着孩子装好作业，整理好书包。从孩子的作业中看出的问题：1、有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。那些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯；有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别孩子错误、潦草的作业就交上来了，不知应付的是老师还是你孩子的未来。低年级作业大部分是读背的，都是需要家长签字的，您签字了，老师知道孩子读了，背过了，就放心了。因为老师在学校是没有时间对孩子挨个检查读和背诵的。家长检查学生是否及时按量认真完成作业。有些学生家庭作业出错率较高，书写潦草，家长签字了，有些甚至没有家长的签字，学习效果可想而知。因为第二天老师检查没做，再补写或重写，又会耽误学新课或孩子的休息时间，长此下去，成了恶性循环会落下更多。

如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级的孩子，很难有时间把精力天天全花在你孩子一个人身上，请您三思。家长重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少

钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。其实家长的吃苦耐劳，实事求是、朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。实践证明，在低年级家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反如果家长放松督促除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。在低年级学习习惯养不成，高年级就成大问题，会导致孩子自我放弃。

(2) 请家长注意老师的批改和评语，提醒孩子要改错，老师打“×”的不要擦。

二年级期中家长会发言稿写话题目篇三

各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2、作业认真书写的习惯

学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯

老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯

预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午2:00到校，2:40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通，加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

二年级期中家长会发言稿写话题目篇四

敬爱的各位家长：

你们好！

不以成绩论英雄、您的子女学习成绩好、并不意味着思想好、能力高、您的子女学习成绩落后、并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力、任何一个学生都能在社会上立足、并且成就一番事业。

很多家长送学生上学、目标太明确、考高分、上大学是唯一的目標。因此、他评价学校只看学校的升学率、评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实、对于一个人来说、会做人比

会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康尊重学生、尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较、而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试、看是否退步、原因是什么。比较各科之间的成绩、看哪科是弱项、多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样、每个学生在这个世界上都是独一无二的、每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格、有个性、有他自己的兴趣特长和爱好比身体健康更重要。

漫漫人生、惟有激流勇进。不畏艰难、奋力拼搏、方能中流击水、抵达成功的彼岸。可是、要乘风破浪、搏击沧海并不是容易的。信念的坚强、心灵的坚韧、来自于对现实的挑战、来自于对目标不屑追求的执著。我们有着特殊的任务、有着特殊的目标。所以、我们在学习时耐得住寂寞、无论外界多么纷繁嘈杂、我们都能管得住自己的心、静得下心来。我们乐观、我们自信、我们相信不能选择过去、但可以成就未来。这八个字我要送给我的同学们、放眼未来、把握现在。朝气蓬勃的我们没有理由不懂憬未来、不思考理想、但我们更要抓住现在、从现在开始。谢谢各位家长的倾听。

谢谢大家！

二年级期中家长会发言稿写话题目篇五

尊敬各位家长：

大家晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是

“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该听的还要听，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小

动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努

力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

1、作业方面

这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能

拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

1、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

2、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明

天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，我们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！