

小学感恩节班会教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学感恩节班会教案篇一

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。
- 3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月日下午4：30开始

中班活动时间：11月日下午4：30开始

大班活动时间：11月日下午4：30开始

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！
- 3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

小学感恩节班会教案篇二

通过活动，激发学生对父母的感恩之心，树立感恩父母的思想意识，学会感恩，从而在生活中实践感恩行动。

活动准备：

活动过程：

一、班长宣布活动开始

爸爸，妈妈，这是多么亲切的称呼！是我们每个人几乎天天都要说的词语。爸爸，妈妈，是我们每个人心中最亲切的人，但又有多少人真正了解自己的父母呢。这让我们这些爸爸妈妈的孩子是多么地惭愧呀！今天，我们开展感恩父母的主题活动，就是让同学们能增进对父母的了解，感受到父母对自己的深情，让感恩之心从此充斥于我们心中。九(16)班“感恩父母”主题班会活动现在开始。

二、活动过程：

(主持人上场：)

- 1、甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，
傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，
琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

甲：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

乙：世界上最深的情，莫过于儿女情。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

甲：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情。让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩！

甲：家，是我们踏进人生的起点

乙：家，也是我们在受到挫折时，给我们温暖的驿站

甲：家，还是我们获得成功时，提醒我们戒骄戒躁的航标。

齐：这一切美妙的感觉，全是因为家里有了爸爸、妈妈。

乙：是呀，我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈。下面欣赏歌曲《母亲》。

甲：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

2、甲：生育我们的是父母。

乙：哺育我们的是父母。

甲：父母为我们付出了太多。

乙：父母为我们失去了太多。

齐：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀！

请听歌曲：《世上只有妈妈好》（张吉远）

3、甲：父母对我们的爱是毫无保留的。

乙：父母对我们的爱是无处不在的。

甲：天冷了会嘱咐我们多穿衣服。

乙：生病了会背着我们去医院看病。

齐：点点滴滴，零零碎碎，让我们把它们重新拼接起来，重现那感人的时刻。

讲述父母关爱自己的故事。（选几位同学讲述）

4、甲：一件件生活中的小事，蕴藏着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母的深情。

请听歌曲《妈妈的吻》（周子力）

5、甲：一杯茶虽然表达不了我们对父母的感激。

乙：一句话却也浓缩了我们感恩的决心。

甲：如果现在请你给父母发一条短信，你会怎么写呢？

乙：请同学们拿起笔给我们亲爱的父母自编一条短信吧！

6、甲：受人点滴之恩，我们当涌泉相报。父母的恩情就是用我们的一生也报答不了。让我们从我做起，从现在做起，从生活中的小事做起，表达我们对父母的感激之情。请同学交流自己为父母做的小事。

7、甲：感恩父母，就要体谅父母，帮父母做力所能及的家务活

乙：不乱花钱，听从家长的教导。自己能做的事自己做。

甲：帮父母做家务事。每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

乙：陪父母聊聊天，散散步，每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

甲：爱父母，就让我们从倾听父母开始吧，也许你会听出岁月的沉淀，听出传统的美德，听出理解，听出智慧。

请欣赏歌曲《爸爸妈妈》

乙：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

齐：同学们，请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。

同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的

人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

主题班会在《感恩的心》的歌声中结束！

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲惫就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：九(16)班主题班会活动到此结束。

小学感恩节班会教案篇三

人人都应该拥有一颗感恩的心去对待他人，下面是由小编为大家带来的关于小学感恩节主题班会教案，希望能够帮到您！

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学感恩节班会教案篇四

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：__班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

二、小品《无私母爱》

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

三、诗朗诵《永恒的心》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

四、三句半《感恩》

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

五、歌曲《奉献》

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

六、宣誓

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

七、班主任总结

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

八、结束语

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：__班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家

小学感恩节班会教案篇五

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。