

2023年教师个人专业成长规划表(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师个人专业成长规划表篇一

全面贯彻党的教育方针及学校关于提升教师的综合素质、培养现代科研型、专业型教师的理念，深入学习新课程改革理论，以更新观念为前提，加强教育教学研究，积极探索有效的促进自身教学水平提高的方法与途径，在努力探索现代教学技术与语文学科的整合教学模式的同时，加强校本课程的开发与研究，使自己在教学科研及教育教学水平上再上新台阶，努力实现自己的“教育人生”梦想，把教师不仅仅看作是一种职业，而是上升为自己终身追求的目标，不断提升自我素养、修炼自我，注重专业化发展。

二、个人现状分析

200x年毕业后，我走上工作岗位，执教。在农村教书时间越久，人就越散懒。信息技术学科走出去学习的机会少，走进来更是没有，无法学习新的信息，更不能积累信息。所以，我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都得心应手。因此我只有不断地学习，更新教育理念，在实践中去摸索、去探讨，改进课堂教学风格，才能适应新形势，才能胜任教育教学工作。

三、个人发展目标

1、加强理论与实践的结合，在教学实施的工作过程中，努力提升自己的教师专业水平和教育教学技能，朝着专业型、研究型教师方向迈进。

3、通过参与、组织各项课题研究及学校各项教学科研活动，提高自己的科研水平及协调能力。

4、努力探索现代信息技术与政史学科整合的教学模式，不断提升自己的教学能力与水平，促进专业化教育成长步伐稳步前进。

5、在学校的教学科研和教学管理发挥个人的最大作用，提升教师的团队精神和整体素质。调动教学的学习和工作热情，积累教学及管理经验，全面开展各项工作。

四、实施办法：

1、勤于学习，提升自身的文化素养。作为一名信息技术教师，我要有丰富的文化底蕴，在工作时才能得心应手。所以我要积极主动参加政治学习，教育技术理论的学习，信息技术教学的学习等，除了向书本学习外，还要向有经验的校内外教师学习，向名师学习，向网络同行学习。

2、善于反思，提高自己的专业技能。作为一名信息技术教师，我要对自己的教学活动及时进行反思，反思教学中的不足之处，反思当前农村学校信息技术教学工作理念及发展方向。

3、喜于动笔，提高自己的写作能力。作为一名信息技术教师，我要坚持写校本培训、教学反思、写简单程序代码；坚持写教学论文、教育通讯，从而提高自己的写作水平。

4、勇于创新，提高自己的教学水平。作为一名信息技术教师，我要走在课改的前沿，对自己教学工作进行大胆的创新和尝试，邀请专家、名师、同行进行观摩、点评，不怕失败，积

极探索，寻找出适合本地实际情况的有效的教学方法，形成自己独特的教学风格。

5、致力教研，提高自己的教研水平。作为一名信息技术教师，我要积极投身于教研工作，成立信息技术教研组，设计优秀教案参加优质课评比，辅导学生参加信息技术大赛，积极撰写教育教学经验论文及学术论文，争取在省、国家级刊物上发表，成为学科带头人，成为真正的骨干教师。

总之，我将多努力、多学习、多交流，为成为一名合格且具有自身优势的初中信息技术教师而奋斗，并树立终身学习的观念。少说多做，面对困难不退缩，不断学习、参与、积累，身体力行；超越自我，在快乐中成长，在成长中快乐；在帮助学生成长、引导学生成功、带给学生充实与快乐的同时，实现我的人生价值。

教师个人专业成长规划表篇二

“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的专业发展规划书。

一、个人现状分析了解自我是教师专业规划的首要步骤。

认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格魅力的前提。

（一）优势方面

1、敬业爱生：忠于教育事业，热爱教育事业；理解学生、信任学生、尊重学生，相信每个学生都能成才。

2、善于读书，包括理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新的东西，勇于探索、能吃苦、有上进心。

（二）不利因素

1、平时忙于班级管理，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

2、工作中单凭自己的教学经验，借鉴他人和外地的先进经验不够。

3、对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施。

二、专业发展目标：

（一）总体目标：

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用1—2年的时间，成为研究型教师。

（二）具体目标：

一是教育观念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。二是探索适合自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，让我课堂动起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索高效课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸引学生的追求，让我的课堂成为没有一个不学习的孩子，没有一个无收获的孩子。三是树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取

精神，进一步学习科学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育教学实际问题的能力。工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断创新，不断总结，积累知识，自我发展。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。还要与学生一块成长，教学相长，这样才能成为学生的老师。在教学实践中不断自我充实与更新。四是增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。

时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的研究型教师。

教师个人专业成长规划表篇三

回想参加工作以来的情景，似乎都历历在目，不经意间我已在三尺讲台上耕耘了九年，从登上讲台的那刻起，我就立志一定要尽职尽责，做一名优秀的小学英语教师。作为一个准备为教育事业奉献终身的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。所以，我再次运用swot法，来分析一下我的成长之路吧。

s(我的优势)

现在的我和年轻的英语老师们做到一起，我已是中年教师了，所以这些年用年龄换来的就是经验的积累，经历的增长，在教学过程中，我已积累了一些教学经验，已熟知小学英语的教学流程，也了解了小学生的学习特点和学习情况，所以，我已适应了小学教师的角色；还有我的工作环境，为了上班的方便，我调入了新的工作环境——万佳小学！她是一所年轻的学校，所以我的成长也离不开学校的发展，在学校的发展过程中，更加重视英语教学，校领导为我们提供了许多

外出学习的机会，学习同行们先进的教学理念和方法，更加促进自己的成长。所以今后我的目标就是，继续学习，提高教育教学水平，走出一条自己的教育教学之路。

w)我的劣势)

一直以来，我都被我的性格所困扰，觉得自己太内向，放不开自己，更是缺乏自信，所以我总是选择默默地奉献，就像同事所说的那样，喜欢做幕后的工作，这样的性格估计是不会改变了；说到团队的建设，我总觉得由于自己性格的局限，在与人交往方面还很欠缺，所以觉得我们团队现在还是很零散。希望通过我们的共同努力，我们能更加齐心协力的搞好我们组内的建设。

o)我的机遇)

在我的工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，他们的经验鼓舞着我，因此当我身边的年轻老师有困难或需要帮助时，我会定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平；现在，社会上也越来越重视英语教育，学校和家长的重视程度也越来越高，这将有助于我们英语老师更好地开展工作，希望通过我们的共同努力，我们的英语教学工作将会更有起色，也将办出我校英语教学的特色。

t)我的挑战)

就像警校建议的那样，中年教师们应该继续学习！年轻人虽然缺乏经验，但是他们有前沿的思想和足够的时间来研究，来学习，所以我也和他们多学习，多研读理论专著，教育教学专著，使自己走上研究之路；学习先进的学生管理理念，让自己教的轻松，让学生学得轻松，学的快乐。使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要。

尤其是这学期开始的六年级教学，四个班的教学任务让我觉得肩上担子很重。让真上好每一节课，按时批改四个班五种不同类型的作业，做好5：20课堂学困生的转化工作，及时和家长沟通，反馈孩子的学习情况等等，我的时间该怎么很好的把握和利用，时间又从哪里来？唯有追求质量才是唯一的突破！

尽管是挑战，但我相信这里也充满着机遇，相信通过我的不懈努力，促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求，切实提高自身理论水平和业务水平，让自己成长为更加优秀的教师！

教师个人专业成长规划表篇四

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针及学校关于提升教师的综合素质、培养现代科研型、专业型教师的理念，深入学习新课程改革理论，以更新观念为前提，加强教育教学研究，积极探索有效的促进自身教学水平提高的方法与途径，在努力探索现代教学技术与语文学科的整合教学模式的同时，加强校本课程的开发与研究，使自己在教学科研及教育教学水平上再上新台阶，努力实现自己的“教育人生”梦想，把教师不仅仅看作是一种职业，而是上升为自己终身追求的目标，不断提升自我素养、修炼自我，注重专业化发展。

二、个人现状分析

200x年毕业后，我走上工作岗位，执教14年。在农村教书时间越久，人就越散懒。信息技术学科走出去学习的机会少，走进来更是没有，无法学习新的信息，更不能积累信息。所以，我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方

法，但却不能做到每节课都得心应手。因此我只有不断地学习，更新教育理念，在实践中去摸索、去探讨，改进课堂教学风格，才能适应新形势，才能胜任教育教学工作。

三、个人发展目标

1、加强理论与实践的结合，在教学实施的工作过程中，努力提升自己的教师专业水平和教育教学技能，朝着专业型、研究型教师方向迈进。

3、通过参与、组织各项课题研究及学校各项教学科研活动，提高自己的科研水平及协调能力。

4、努力探索现代信息技术与政史学科整合的教学模式，不断提升自己的教学能力与水平，促进专业化教育成长步伐稳步前进。

5、在学校的教学科研和教学管理发挥个人的最大作用，提升教师的团队精神和整体素质。调动教学的学习和工作热情，积累教学及管理经验，全面开展各项工作。

四、实施办法：

1、勤于学习，提升自身的文化素养。作为一名信息技术教师，我要有丰富的文化底蕴，在工作时才能得心应手。所以我要积极主动参加政治学习，教育技术理论的学习，信息技术教学的学习等，除了向书本学习外，还要向有经验的校内外教师学习，向名师学习，向网络同行学习。

2、善于反思，提高自己的专业技能。作为一名信息技术教师，我要对自己的教学活动及时进行反思，反思教学中的不足之处，反思当前农村学校信息技术教学工作理念及发展方向。

3、喜于动笔，提高自己的写作能力。作为一名信息技术教师，

我要坚持写校本培训、教学反思、写简单程序代码；坚持写教学论文、教育通讯，从而提高自己的写作水平。

4、勇于创新，提高自己的教学水平。作为一名信息技术教师，我要走在课改的前沿，对自己教学工作进行大胆的创新和尝试，邀请专家、名师、同行进行观摩、点评，不怕失败，积极探索，寻找出适合本地实际情况的有效的教学方法，形成自己独特的教学风格。

5、致力教研，提高自己的教研水平。作为一名信息技术教师，我要积极投身于教研工作，成立信息技术教研组，设计优秀教案参加优质课评比，辅导学生参加信息技术大赛，积极撰写教育教学经验论文及学术论文，争取在省、国家级刊物上发表，成为学科带头人，成为真正的骨干教师。

总之，我将多努力、多学习、多交流，为成为一名合格且具有自身优势的初中信息技术教师而奋斗，并树立终身学习的观念。少说多做，面对困难不退缩，不断学习、参与、积累，身体力行；超越自我，在快乐中成长，在成长中快乐；在帮助学生成长、引导学生成功、带给学生充实与快乐的同时，实现我的人生价值。

教师个人专业成长规划表篇五

教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的意义在于求真；教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，这是我参加教学工作以来，给我最强烈最深刻的感受。

为推动个人专业成长，在教育教学领域实现自己的人生价值，特为自己制定此三年成长规划。

一、自我分析。

我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

二、三年发展自我规划

（一）、强化职业角色意识

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不 Cheng 富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平

学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》等，提高自己的业务能力。

悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（四）、完善自己的教学风格

在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格：情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列，评上中级教师。

三、自我目标的达成

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。
- 5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学

沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

布鲁

教师个人专业成长规划表篇六

虽然我已工作15年，但我时刻要求自己尽心尽力做好每一件事。我记得曾有人说过这样一句话：“不会做小事的人也必定做不了大事。”一个人要有进步，就必须有目标，有计划，这样才能不断朝着自己的方向前进。为此，我根据自己的特点制订自己的发展规划：

一、自我定位及总目标

一名成功的语文教师，光有出色的课堂教学能力是远远不够的，还必须拥有先进的教学理念，独特的教学风格。因此，我给自己的定位是做一名科研型的教师，在注重教学的同时，能有自己独特的思想见解，能够充分利用所学的知识，让它们成为我前进的“燃料”。通过努力，我争取使自己的课堂教学水平有一个明显的飞跃，而后根据自己的特点确定自己研究的主题方向，从各个层面锻造自己。

二、具体措施

- 1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。
- 2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。
- 3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。
- 4、要提高自己的政治思想素质。
- 5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念
- 7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。
- 8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

教师个人专业成长规划表篇七

与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；

善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；

有一定的教学经验和理论知识；

驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1. 教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
2. 进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
3. 探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
4. 通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三. 规划措施

（一）师德方面： 作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）专业知识学习：

1. 读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。
2. 听课： 积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。
3. 反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。
4. 培训进修： 积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

（三）专业技能提高

1. 积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2. 在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人专业成长三年发展规划（道德与法治）

教师三年发展规划

教师个人专业发展规划

教师个人专业成长规划表篇八

作为幼儿园教师要树立科学的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园教师专业成长个人规划的内容，希望你喜欢。

一、自我剖析：

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20xx年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的

标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力，有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物

的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面

以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施：

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。

“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平

就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容：

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；

4、幼儿园园本教研与教科研研究；

5、幼儿园教育的实践与反思；

6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章！

共2页，当前第1页12

教师个人专业成长规划表篇九

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉

快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、校信通、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

刘秀静

教师个人专业成长规划表篇十

光阴似箭，日月如梭，转眼间来园已经半年了。这是刚出校门的我人生职业的最初时段，心情很激动，但是也感觉到了职场和学校就是不一样，上班要按时，工作要努力，最主要的是自己已经长大了，开始了自己人生的新征程。

荀子云：“学不可以已”，对于我们教师而言，学习是无止境的，这种学习不仅包括书本知识的学习，还包括经验的学习和积累。在高新一幼这个大家庭里，我感到了温暖、团结，同时也感到了压力，周围都是很优秀的同事，自己的水平到底怎样呢？我将怎样去学习呢？这促使我对自己做一个分析。我是一个男教师，在这个行业里，有自身的优势和劣势。优势是大家对我的关注很高，大家给予我鼓励的同时，我感受到了压力，但我只有把这种压力变成动力，才能不断前进。我目前存在的问题如下：

一、理论知识方面

理论是实践经验的总结和提升，任何实践都是在理论的指导下完成的，同时实践又使得理论得以补充和完善。但是现在我感觉自己这方面的知识还是比较欠缺的。

二、专业技能方面

幼儿教师的专业技能大概分为弹、唱、画、讲、舞等五大方面。从现在看来也许只有绘画还能算得过去。所以我的技能欠缺的还比较多。

三、其他能力方面

幼儿教师要想带好班级，站稳讲台，首先要有基本的驾

驭能力，这就包括和孩子、其他教师的沟通能力，课堂的组织和调控能力，基本文案书写能力等。现在基本文案书写能力还算是比较过关，但是教案的内容、格式等还需要加大努力；课堂驾驭能力只能说是基本合格，和孩子、其他老师的沟通能力还有待提高。

总的来讲在专业方面我的经验比较缺乏，所以我需要更加认真地向同事学习，自己钻研，不断反思，结合其他老师的经

验，不断创新夯实自己。争取经过三年的努力，能达到自己的预期目标。

第一年

一、专业理论知识

要找准自己的发展方向，结合自己所学专业和特长，多研习一些幼儿美术和心理方面的书籍，争取早日熟悉美术教学，进一步了解孩子的绘画心理，从而帮助孩子成长。在这一年里，争取读幼儿美术心理方面书籍达到3本左右。关于幼儿课堂组织和教学方面专业书籍争取达到本左右。(案例分析，教育研究等)并写读书笔记□

二、基本技能方面

钢琴方面：加强基本指法练习，争取熟悉钢琴的基本指法，学会d□f调的弹奏。熟练弹奏基本曲子2首。 儿歌方面：会唱十五首中班儿歌(弹唱)。

讲故事：熟悉幼儿经典故事十个。要求内容熟练，语气阴阳顿挫，感情投入。

舞蹈：学习儿童舞蹈2个。

三、其他能力方面

能够和其他老师配合好，把班级带好，能基本站稳讲台，重点开始向教育教学靠拢。

深入关注孩子的成长，能独自和家长进行沟通，做好家园联系工作。教案的目标结合目标细化解读进行进一步规范，课堂内容要更加务实，形式多变，从而促进孩子身心发展。在教育笔记、教学反思和观察记录方面要有侧重点，不断积累

经验，要更加注重质量。

第二年

一、专业理论知识方面

调整自己方向，结合自己的专业和特长逐渐向研究型教师发展，逐渐了解学前教育美术以及绘画心理的基本框架，并进行初步的幼儿绘画研究。逐步关注国外的幼儿幼儿美学以及绘心理学画方面书。

二、基本技能方面

钢琴：熟练钢琴各种指法，能够熟悉d□f调的弹奏，并进行降e调的学习

歌唱：继续学习儿歌十五首。（弹唱）

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：熟练有感情地讲故事。

其他能力方面

能够熟练班级各项工作，帮助主班协调好班级的各项工作。教案内容充实，丰富，目标适合，课堂设计环节合理，能有自己的想法。教育笔记、教学反思、观察记录更加务实，能达到五篇高质量的文字材料。继续做好家长工作，帮助家长更深入地了解学前教育的专业知识。

第三年

一、专业理论方面

继续阅读专业书籍，并且开始向教育学、心理学方面逐步扩展，读教育学专著和心理学专著各两本。逐步指导我的实际教学，逐渐向研究型教师转型。

二、基本技能方面

钢琴：自己能熟练运用钢琴给幼儿上音乐活动。

歌唱：继续学习儿歌十五首。（弹唱）

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：逐步形成自己的语言特色教学活动。

三、其他方面能力

面。做好家长工作，进一步促进各家家长的专业知识成长。

这三年规划是我对于自己的专业成长初步规划，有些只是一些设想和目标，虽然工作繁忙，但是我要想在很短时间内达到一定高度，就必须要紧牙关做好各项工作，促进自己成长，希望大家能一起监督我的成长！

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、 保教工作方面：

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ， 结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、 充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、 利用宣传栏、校信通、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、 了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

刘秀静

共2页，当前第2页12