

立德修身感悟(模板7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

立德修身感悟篇一

大家好！

我今天演讲的题目是《立德树人，立教圆梦》。

立德树人，立教圆梦，德育为先，立德树人，从我做起。这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人，立教圆梦”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。师德建设顺应潮流，势在必行。作为教育者，我们应该以身立教，以苦为乐，甘为人梯，乐于奉献，在教书育人工作中，谱写人生华美乐章。

立德树人，立教圆梦。实验高中因为有梦才会出现更大的奇迹！人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。我梦想能成为一个优秀的老师，可以为祖国做贡献的一名好老师，希望能过自己的努力，把所学的知识全部传给我最心爱的学生们！在我的心目中，教育是一片圣土，教师在这片圣土上耕耘，用自己的生命、青春、心血和智慧换得学生的成长、成人与成才。

其实，在我的身边，在我们实验高中，就有许许多多平凡而又伟大的老师。他们年复一年，日复一日，用语言播种，用

粉笔耕耘，用汗水浇灌，用爱心滋润。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱演绎着无悔的人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些年轻教师。

立德树人，立教圆梦。实验高中是实现梦想的地方。我们说孩子是祖国未来的希望，从小培养孩子的梦想，对中国未来发展至关重要。教师是每个孩子实现梦想和成长的帮助者。我们的梦想是让每一个学生实现自己的梦想。在我们眼里每个孩子的个性禀赋不同，但他们一定拥有各自色彩斑斓的梦想。我们期望实验高中的校园生活是和谐的，是追逐快乐、实现梦想的美好地方。让教室里琅琅书声，舞台的精彩表演、运动场上的龙腾虎跃、艺术节中的智慧创造都能成为孩子寻梦的快乐乐章。让他们收获学习的快乐，体验成功的喜悦，习得信心、勇气、坚持与乐观。我们想努力成为一路陪伴孩子成长，与他们一起守望梦想，放飞梦想的人。因为有梦，事业才能变得更精彩！

立德树人，立教圆梦。实验高中的老师是好样的！我们的工作责任重大而又及其的艰辛。但只要我们心中有爱，团结努力，上下一心，一定会与实验高中拥抱美好的明天。

立德修身感悟篇二

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！。

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位z□所以我们人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。” 要培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，学生生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

在我任教十多年以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。这样，学生都争先恐后地干，学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点 and 微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

立德修身感悟篇三

大家晚上好！今天我演讲的题目是《将爱播撒在每一个孩子的心田》。

第一次教别人识字的时候，我六岁，当我的小手拿起粉笔的那一刻，心里充满了神圣的骄傲，于是当一名教师，成了我最初稚嫩的梦。大学毕业以后，我终于圆了我的教师梦，在以后的时间里，我只踏踏实实做了一件事：当一名普普通通、兢兢业业的人民教师。为了做好这一件事，我付出了自己全部的精力。我为自己修筑了一条通往孩子们心灵深处的路，也为孩子们铺设了一条条通往成功与自信的路。一路走来，我匆忙却从容，辛苦却快乐，因为在这条路上，我与孩子们之间传递着一种平凡而又珍贵的东西，那就是爱！

开学的第一天，小明被分到我们班，这个从小备受溺爱，从未离开过父母一天的孩子，入学后很不稳定，天天想家想妈妈。他的妈妈也打来电话告诉我说：“李老师，小明每天都哭着闹着要回家，听到他的哭声，我上班都没有心思。”听着家长无奈的声音，我暗下决心：一定要把小明的情绪稳定下来，把他教好，管好，让他在西山健康快乐的成长。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是神奇，能点石成金。只要我用心去爱他，相信他一定会被感动。于是我天天都到宿舍去看他，询问他的生活情况，吃得好吗？睡得香吗？上课能听懂吗？下了课我带他到操场去打篮球，到悦心湖去钓鱼，到图书馆去看杂志；周末我带他到进贤去购物，逛商场。班上竞选班干部，我鼓励他积极参加竞选；学校举行运动会，我鼓励他参加男子组400米；作业不会做，我就给他单独辅导，直到他弄懂，弄明白为止。最难忘的是那个周末，我带他到进贤去滑冰，他滑得相当的不错，这时一个不认识的男孩子，故意滑过来撞他，我正担心的时候，他却把对方撞得个四脚朝天，还发出咯咯的笑声，听见他的笑声，我的眼眶湿润了，因为这是我第一次听见他笑得这么大声。看见他神采飞扬的样子，我的心终于可以放下了。看着现在的他每天活泼开朗，和同学们一起玩，一起乐，我的心更是无比的欣慰。

小强在我们班是出了名的调皮，他学习成绩差、纪律观念淡薄，经常不完成作业，还多次和同学打架。为了教育好他，我苦思冥想，寻找工作的突破点。经过观察，我发现他很孤独，经常一个人玩，于是我主动接近他，走进他的生活，一有空就和他谈话、聊天、看电视、下象棋；冬天，看到他衣服单薄时，我就找来衣服给他穿上；他的手生冻疮时，我就带他到医务室去清洗伤口；想家时我就陪他一起去打电话。通过一段时间的接触，我发现他和我走得越来越近。一天我来到宿舍，当他看出我的脚扭伤时，就特意端来一把椅子，要让我坐下来休息。我当时非常感动：谁说他是个坏孩子？明明是个聪明、细心而又热心的孩子。一个周末的下午，我

带他到进贤去购物，当我们买好东西，准备回来时，他突然抱着肚子，不停的叫疼，我赶紧把他送到医院，拍片、化验、拿药，等到将盐水挂上时，已是晚上8点了。我到外面给他买来一碗他最喜欢吃的混沌，一口一口喂给他吃。看着疲惫的我一直守在他的床边，他忍不住哭了。回来的路上，他轻轻对我说：“李老师，我知道您对我好，以后我再也不闹了，我一定会好好听您的话，行吗？”在爱心的感召下，小强终于进步了，期中考试，他的成绩由原来的三十几名跃居到了班上的前十名，不久还加入了中国共青团。

7年来，我怀着一份对家的深深依恋在西山勤勤恳恳、任劳任怨地工作，学校的事就是我的事，同事就是我的兄弟姐妹，学生就是我的孩子，对西山深厚的爱让我格外珍惜我现在拥有的一切，也让我对自己每一天的工作不敢有丝毫的懈怠。每当看到教室里那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，都不由得让我身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得以壮丽的升华。教师的奉献虽不是什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。我爱教育这份神圣的事业，我愿继续为它奉献；我爱西山这方热土，我愿继续为它耕耘；我爱孩子们，我愿继续将爱与智慧的种子播撒在每一个孩子的心田，让希望之花开遍华夏大地，让我们的教育事业更加光辉灿烂。

立德修身感悟篇四

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

一、立德。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担

责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

二、修身。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

立德修身感悟篇五

大家好，非常有幸能参加《为人师表 立德树人》的演讲活动，在座的各位老师都已是奋战在教育战线多年的老同志，作为新加入到教师这一光荣队伍的新兵来说，在各位老师面前谈论师德构建，难免有班门弄斧之嫌。秉着向各位老师求教的态度，我在此谈论一下我关于师德建设的观点，有不对的地方请各位老师批评指导。

古人云：“天地君师亲”，今又有人说“教师是人类灵魂的工程师”；“教师是太阳底下最光辉的事业”，是的，古往今来教师这份职业是神圣的，倍受尊崇的。百年大计，教育为

本，教育的兴衰系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。那么什么是师德师风呢？师德即教师的职业道德；师风即教师的行为作风。师德师风对于一名教师来说特别重要。俗话说“人要有品，师要有德”，就印证了这种说法。我认为“为人师表，立德树人”是当今社会一名教师的师德标尺。教好书，育好人，各个方面都要为人师表这是当好一名人民教师的根本要求。著名的教育家斯霞曾经说过“要使学生的品德高尚，教师首先应该是一个品德高尚的人”。正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。”安其学而亲其师，乐其友而信其道”。只有这样才能对得起学生的一声“老师好”，对得起教师这太阳底下最神圣的职业的说法。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

一名教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面做起：

一、对于职业要忠诚热爱

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，面对金钱至上物欲横流的社会，教师的职业是清贫的，但我们不要只看社会上其他行业的腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，三尺讲台，一根粉笔，两袖清风，选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身自好，不计名利，爱岗敬业，忠诚于教育事业，尽心尽责的完成每一项教学任务。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。做不好人，也教不好学，因此做一个好老师，崇高的师德师风第一位的。

二、对待学生要尊重和关爱

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长。老师在学生的眼里是高高在上的但我们不能把学生当下级随便呵斥，我们要平等地对待每一位学生，尊重他，爱护她，学生得到老师的尊重，他们才能尊重老师，从而愿意学老师传授的各种知识。根据我从教20多年的经验来看，凡是师生关系不好的老师，教学效果肯定不好。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。我国现代教育家陶行知的三颗糖的故事，将一名逃学的学生教育成才；有的班主任因为关爱学生，让学生情不自禁的喊“妈妈”；有的老师因为尊重学生而被学生自发集体为她过生日——。爱心能使学生更健康的成长，愿我们每一名教师要爱字当头，爱生如子，用爱心去浇灌理想之花。

三、对待自己要严格要求和以身作则

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。严于律己，以身作则，这是一名教师的师德底线，正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，

其身不正，虽令不从。”教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。凡要求学生要做到的，自己首先做到。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，坚持严于律己，以身作则。

立德修身感悟篇六

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的

世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

立德修身感悟篇七

尊敬的各位领导、老师：大家好！我来自金水区利智学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区利智学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

我的学生是智商还不及三四岁孩子的特殊儿童，他们有的目光呆滞；有的流着口水淌着鼻涕；有的手舞足蹈惊声尖叫；有的在课堂上不听指令随意乱走；有的连最起码的生活自理都成问题……面对这些折翼的天使、失语的精灵、星星的孩子，谁能为他们的人生旅途开辟前进的道路？谁又能呵护这些先天不足的幼苗茁壮成长？对，是我们，是献身特殊教育无怨无悔的特教老师们！在这小小的校园，我们用诚挚的心，握着孩子怯懦的手；用无私的爱，照亮孩子孤独的心；用无数的方法，让孩子抬起自信的头；用万语千言，开启那一个个封闭的心灵……学习上我们是孩子知识的引领者，a o e 这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被……生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家

访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切的体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举

步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！