

# 最新大二职业发展生涯规划 职业发展规划书(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大二职业发展生涯规划篇一

时光荏苒，又是一年风吹过，岁月如梭，时不待我可奈何。漫漫人生路，也不过是历史长河中的一瞬，沧海桑田的弹指一挥间。纵然人生短暂，但却可以有辉煌的瞬间，纵然生命有限，却可以有非一般的意义。回顾我的人生已走过20几个初夏秋冬，今后的路该何去何从，怎样使自己不虚度年华，未来的日子需要目标的指引，理想的实现需要现在的规划。用规划照出前进的方向，用时间为理想插上飞翔的翅膀。

### 二、自我分析

规划要切合实际，构想要有巩固的基础。对于未来的职业规划，首先要基于一个正确的自我认识。所以自我分析这个部分是整个规划的基础，更需要严谨的态度去对待。世间的人可能只有自己才最了解自己，许多事无需言明，却都已铭记在心，外人可能无从获知，但自己最清楚不过。对于我的自我分析，我想从以下三个方面分析：性格，兴趣、人生观。

首先说性格，我个性开朗，爱说爱笑爱热闹，但有时也喜欢一个人静静地思考。有一定的创新意识，而且会兼顾实际，不会天马行空地胡思乱想。向往自由不拘束的生活。适应能力比较强，能够很快地融入新生活、新环境。抗压能力比较好，虽然有时面对压力情绪低落，但能及时调整心态，乐观

面对。喜欢结交朋友。做事比较认真负责，老师、同学交给我的工作都能及时完成。喜欢有规矩的生活，凡是有调理。而且比较乐观，对待困难能够及时反思，从多角度看问题。但我的性格中也有很多缺点。有时毅力不够，面对困难会有退缩的想法。恒心不足，有时三分钟热度，不能坚持不懈。有时不太注重生活细节，防海盜他人可能也不自知。心胸不够宽广，对于别人的错误不能很好地谅解，对于一些自己看不惯的行为不能很好地包容，不过幸好能够自我劝解，或者和朋友倾诉。面对陌生人会显得拘谨，放不开，有时成为人际交往中的障碍。在公开场合会有点紧张，需要多加练习。

再说说兴趣，我的兴趣很广泛，喜欢文学，喜欢看推理方面的小说和古典文学；喜欢听音乐，而且偏爱轻音乐，比如班得瑞的曲子或是钢琴曲；喜欢旅游，特别是古代的风光名胜，比如承德避暑山庄、杭州西湖等等；也很喜欢乐器，虽然没有学过，但是很希望有机会可以学学，比如古筝、笛子和箫。不过我不是很喜欢运动，唯一比较感兴趣的是羽毛球，生命在于运动，这方面正是我需要改善的。

最后说说人生观，人生观、世界观、价值观对人很重要的，是对人生具有指导作用的，而人生观则是者三观中最重要、最根本的一点。虽然我现在还不敢说我已经拥有了成熟的、正确的人生观，但是人生观就如同生命之舟的舵，也对我的职业规划具有指引作用。我很向往自由自在的生活，也喜欢稳定的生活环境，并不是惧怕挑战，只是希望有更多时间和精力耐心品味生活，我认为人生短暂，我们之于时间不过是一个匆匆的过客，身边的景色很美，但很多人的眼里只有前方，忽略了周边的美景，我只希望能慢慢品味这些。有人说我是人未老心先衰，当然有时我也会怀着雄心壮志，希望拥有更辉煌的未来，希望可以有所作为，大展拳脚。也许这也符合矛盾普遍性的原吧。

### 三、法英专业就业方向及前景分析

老师们告诉我们说法英专业的学生毕业后多数从事与英语有关的工作，但就我个人而言，我更喜欢与法律有关的工作。人们普遍认为法英双学位的学生毕业可以有更多的就业选择或是机会，其实我认为不然，双学位的学生用同样的时间学习比其他人多至少一倍的知识，正是这样，双学位的学生可能更多的是英语、法律都不精，用人单位也会考虑这个方面的因素，毕竟我们在大学期间空余时间不多，很难有精力深入学习。同学们戏言：只有两个地方承认我们的双学位，一个是国图，他们允许我们办研究生的借书证，可以看更多专业书籍，二是动物园，那里不认为我们是本科生，票价没有更多优惠。不过其实这些并不是不能解决的问题。首先，我们这些双学位的学生更加知道时间的宝贵，只要能充分利用时间，提高效率同样可以对专业知识进一步学习，比其他人少的也许只是玩乐的时间；其次，双学位的学生有更多机会接触更多方面的知识，更有助于我们的自我提高，只要我们自己安排好时间，多努力，问题并不大；第三，社会对我们这个专业的认同也需要我们的努力，如果我们认为社会上的人还没有给予我们足够的认可，那么我们就更要努力，用我们自己的实际行动向大家证明。

#### 四、职业选择分析

职业规划的重点就是对未来有个明确的目标，要有明确的职业选择，并进行分析。我希望未来可以做律师，我想这也是很多学法律的学生的理想吧！除此之外，我还很喜欢老师这个职业。至于毕业后的打算，可能会继续考研。

首先说律师，随着社会的进步，人们对于自己权利的重视以及维权意识的增强，越来越多的人选择法律作为自己的专业，这也直接造成了律师这个行业开始出现饱和的状态，甚至是超负荷。面对这样的情况很多人都认为法律这个专业前景很不理想，至于律师也成为竞争很激烈的职业。但我依然执着于这个职业选择也有我自己的原因。

第一、个人因素方面，我认为我的性格很适合这个职业，我喜欢与人打交道，喜欢规矩的生活，做事有条理，有责任心，也乐于助人，思考问题比较全面谨慎而且切合实际。这些都是律师需要的。能力方面通过大学四年的学习相信会有很大的提高的。当然选择这个职业也有家庭因素，家里父母从事的也是与法律有关的职业，平时也接触了很多这方面的人和事，所以才会有浓厚的兴趣。

第二，社会因素方面，我认为虽然现在人们普遍认为法律这个职业已经饱和，但我认为这种饱和只是数量上的饱和，并不是质量上的饱和，社会仍然很需要一些能力出众的优秀律师，所以只要努力提高、自我提高，做一个优秀的律师自然就能自如应对激烈的竞争。

我认为我的性格比较适合这个职业，而且我对这个职业有浓厚的兴趣，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐知者”，兴趣可以让我更加努力，更加投入，热爱这个职业才会不畏困难，坚持到底。

但是我也依然存在很多差距，这是需要我今后努力的。作为一名优秀的律师首先要有扎实的法律基础，这要在今后的学习中不断加强，不断提高。再者，优秀的律师还应有敏锐的观察力，对于案件中的微笑细节也不能忽略，但是可能是性格使然，有时我做事还不够仔细，不过我会尽量认真，尽量提高。第三，优秀的律师要有自信，无论遇到多难的案情，律师有信心，当事人才能安心，那么就会配合得更好。最后，就是优秀的律师要有同情心，律师要对当事人遇到麻烦的境况表示关注和同情。这并不是要求律师在感情上顺应当事人，而是让当事人感觉到你是站在他这一方的立场上去思考问题，去办理法律事务的。律师要站在当事人的立场，将法律上的抗辩发挥极至，努力实现当事人想达到的目标。切不可让当事人感到你是在责怪、评价和审判他。

## 五、未来三年的行动计划

以上只是对未来的规划，理想的实现要通过现实中的不断努力，因此未来的三年大学也需要具体的行动计划，从现在开始走好每一步，才能在未来实现理想。

首先，弥补不足。最为英语专业的学生，我的英语水平还有待提高，尤其是听力部分，不仅因为这是英语专业学生应该必备的，同样也是因为听力和口语部分在今后的生活中的应用最为普遍。因此，首先是多加练习，要充分利用零碎的时间，比如早上的晨读时间，课间亦可以收听英语新闻，每晚睡前也可以听听收音机，其次是利用好课堂时间，课堂上因为有老师指导，因此，更有助于提高听力水平，也可以掌握更多技巧，再次就是做好基础准备，英语的学习每个部分之间都存在着联系，是不能分割的，因此提高英语听力水平就需要同步提高其他部分的学习，特别是词汇的累积。

其次，发扬长处。可能是因为兴趣的原因吧，法律部分的学习相对还是不错的。但是也有很大的提高空间，要在保持现状的情况下努力提高，这也是实现未来职业规划的重要基础。

第三，除了大二要通过英语专业四级的考试外，希望可以在今年12月份通过英语公共四级的考试，明年6月通过英语公共六级的考试，大四时通过国家司法考试并完成考研。如果可能的话希望在大学本科期间通过普通话等级测试，国家导游考试和教师资格证的测试。因为很喜欢日语，所以希望尝试利用课余时间自学日语，并通过日语二级测试。当然，也学这些并不能全部实现，但我会努力，尽自己全力，究竟能实现多少并不重要，最重要的是不让自己失望和后悔，只要尽力就好。

## 六、结语

四年时间短暂但关键，成败可能只在一瞬间。戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方。伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”可见，理想、规

划是多么的重要。规划是人生意义和价值的承载者。没有规划，人就失去了生存的意义和价值，成为无方向无归宿的旅行者。每个人活着，总得有个规划，如果把人生比作杠杆，规划则好象是它的“支点”。规划不是可有可无的点缀品，而是一个人生命的动力；有了规划，就等于有了灵魂。规划是一种特殊的阳光，照耀着我们的生活，。有规划的人，生活总是火热的。理想和规划这都是我们今后生活中不能缺少的部分。规划是为了能更快、更好地实现理想，因为在通往理想的路途上充满着辛酸，密布着荆棘，伟大的理想只有经过艰辛的劳动，才能胜利的实现。理想，象征着满载希望的未来。每个人都有理想，但又各不相同，有的崇高，有的卑微；有的符合客观实际，有的流于幻想；有的追求物质上的满足，有的追求精神上的欢愉。崇高的理想会使人奋进，而卑微的理想只能使理想化为虚幻。这时规划就起到了重要的作用，规划可以帮助我么认清前进的方向，克服追求理想过程中的困难，而理想的选择更是需要规划去约束。用规划照出前进的方向，用实践为理想插上翅膀！

大学生职业规划书  
护理职业生涯规划书  
学前教育职业生涯规划书

## 大二职业发展生涯规划篇二

建筑学专业作为建筑行业最大的一个学科门类，其重要地位一直颇受重视，当然也一直是高等院校专业就业形势很好的一个专业。在这几年里，随着国民经济的发展，社会市场的繁荣，人民生活水平的提高，人们对居住环境需求水平的提高，建筑学一直处于热门专业里面。其中建筑学专业的几个分支，像室内设计、园林设计、城市规划等的需求量更是大增，建筑学专业的学生一直是抢手货。

建筑学专业毕业生就业主要有四个方向：建筑设计研究院和建筑设计事务所等建筑行业的设计单位，主要从事建筑物的设计和有关建筑的研究工作；当然还有一部分同学（硕士生和

博士生居多)留在高校研究和任教;一部分同学考取公务员在城建部门从事管理规划工作也是不错的;另有相当一部分进入了房地产行业从事房地产开发。

建筑学专业学生在毕业参加工作后可以参加国家建设部的一级和二级的注册建筑师的考试。若考试合格后,可以到相关部门去注册、备案,获得注册建筑师的职业资格。这样,就可以在相应等级的建筑设计书上具有签字的权力了,这也就相当于手中掌握了建筑设计的“生杀大权”了。

建筑学专业不同于其他专业,它是一个高门槛的学科。首先建筑学专业学生必须有一个良好的绘画基础、较好的形象思维。这种高要求也就限制了大量学生的涌入,限制了建筑学这个专业的膨胀发展。因此建筑学专业一直都处在平稳向前发展的控制运行之中,建筑学专业的毕业学生也始终都处在一个就业形势良好的优越环境之中。

老师整理了几个节约时间的准则:一是要早做决定,趁早备考;二是要有计划,按计划前进;三是要跟时间赛跑,争分夺秒。总之,考研是一场“时间战”,谁懂得抓紧时间,利用好时间,谁就是最后的胜利者。

## 1. 制定详细周密的学习计划。

这里所说的计划,不仅仅包括总的复习计划,还应该包括月计划、周计划,甚至是日计划。努力做到这一点是十分困难的,但却是非常必要的。我们要把学习计划精确到每一天,这样才能利用好每一天的时间。当然,总复习计划是从备考的第一天就应该指定的;月计划可以在每一轮复习开始之前,制定未来三个月的学习计划。以此类推,具体到周计划就是要在每个月的月初安排一月四周的学习进程。那么,具体到每一天,可以在每周的星期一安排好周一到周五的学习内容,或者是在每一天晚上做好第二天的学习计划。并且,要在每一天睡觉之前检查一下是否完成当日的学习任务,时时刻刻

督促自己按时完成计划。

方法一：规划进度。分别制定总计划、月计划、周计划、日计划学习时间表，并把它们贴在最显眼的地方，时刻提醒自己按计划进行。

方法二：互相监督。和身边的同学一起安排计划复习，互相监督，共同进步。

方法三：定期考核。定期对自己复习情况进行考察，灵活运用笔试、背诵等多种形式。

## 2. 分配好各门课程的复习时间。

一天的时间是有限的，同学们应该按照一定的规律安排每天的学习，使时间得到最佳利用。一般来说上午的头脑清醒、状态良好，有利于背诵记忆。除去午休时间，下午的时间相对会少一些，并且下午人的精神状态会相对低落。晚上相对安静的外部环境和较好的大脑记忆状态，将更有利于知识的理解和记忆。据科学证明，晚上特别是九点左右是一个人记忆力最好的时刻，演员们往往利用这段时间来记忆台词。因此，只要掌握了一天当中每个时段的自然规律，再结合个人的生活学习习惯分配好时间，就能让每一分每一秒都得到最佳利用。

方法一：按习惯分配。根据个人生活学习习惯，把专业课和公共课分别安排在一天的不同时段。比如：把英语复习安排在上午，练习听力、培养语感，做英语试题；把政治安排在下午，政治的掌握相对来说利用的时间较少；把专业课安排在晚上，利用最佳时间来理解和记忆。

方法二：按学习进度分配。考生可以根据个人成绩安排学习，把复习时间向比较欠缺的科目上倾斜，有计划地重点复习某一课程。



方法三：交叉分配。在各门课程学习之间可以相互穿插别的科目的学习，因为长时间接受一种知识信息，容易使大脑产生疲劳。另外，也可以把一周每一天的同一时段安排不同的学习内容。

一分耕耘一分收获。加油！

## 大二职业发展生涯规划篇三

成功的人生是从职业生涯规划开始的。生涯即人生、生涯即竞争，生涯规划就是一个人一生的竞争策略规划。生涯规划就是规划人生的远景，彩绘生命的蓝图，发挥自己的才能，写出人生的剧本。生涯要规划更要经营，起点是自己终点也是自己，没有人能代劳。生涯规划包括如何成长、学习、谋生及生活。是一连串思考、选择、计划、打拼、发展的终生历程。生涯规划的目的在于，掌握住现在，看得见未来，促进自我了解、自我定位、自我发展及自我实现。

本人就读于xxxxxxx护理学院，系xxxxxxxxxxx班的学生，所学专业为护理，将要在大三下学期到大四下学期将近一年的时间里完成专业实习，暂时没有考研的打算。

本人性格外向，热情，善于观察事物，同时富有耐心。在学生工作部门担任职务，有一定的管理能力和人际关系处理能力。

倾向于帮助他人，能获得他人的认可，并且让人有成就感，充实的工作。

本人动手能力、思维逻辑性、交流能力较强，适合做一些动手操作机会多的工作，同时富有创造力，往往能提出具有建设性的建议。

本人的适应能力好，能很快的适应新环境，可以随遇而安，

同时对于不同的意见和建议均能听取意见并能虚心接受。

本人性格外向，热情，善于观察事物，同时富有耐心。在学生工作部门担任职务，有一定的管理能力和人际关系处理能力。细心、顺从、做事有序、有毅力，适合做各种细致同时又有些管理性质的工作，同时虚心，踏实，适合本人适合做一些动手操作性质的工作，将理论溶于实践，并在实践中提升自己的工作。

最看重该职业给我带来的社会价值、荣誉感与利益。

优势：动手能力较强，胆大细心，能够完成细致的医疗工作。同时具有有较好的学习能力和领悟能力，能及时接受各类医疗信息的更新，不易被快节奏的知识更新所淘汰。做一名护士需要与其他医疗工作者一起合作，同时还要与患者进行沟通交流，而我擅长与人交流，可以很好的处理工作中各类型的交流活动。

劣势：平时缺乏钻研精神，并且不喜欢枯燥机械性的工作。

本人适合从事护理专业，因为我的动手能力、学习领悟能力和与人交流的能力切合了护理专业的特点，同时我又兼备耐心，可以很好地与患者解释沟通。但我自己缺乏钻研的精神，在研究方面差人一筹。所以在护理工作中，我会在实践中锻炼自我，提高自我，不断锻炼自己的钻研精神提高自己的研究水平，让自己将来能够胜任管理者的岗位。

## 大二职业发展生涯规划篇四

水无点滴量的积累，难成大河。人无点滴量的积累，难成大气。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？还算年轻的我，在内心深处，执着地追寻着一个梦，那就是成为一名市名优班主任，因此，我精心地设计了如下自我

发展的规划书，以敦促自己早日实现职业梦想。

1)、有热情与童心，对学生的热爱是我坚守在教育事业的重要支柱。

2)、有10年的班主任工作经验，能井井有条地处理好班级事务，培养得力的学生干部。学生喜欢我这个大朋友。

3)、工作多年来参与各类活动较多，积累了一定的教学工作经验。

4)、对于教科研方面探讨研究的积极性较高，敢于创新，对新事物具有一定的敏锐度与接受力。

5)、教学责任感强，上进心强。一直把提高教学水平做为自己的奋斗目标，积极把新课改理念融入课堂教学中。

6)、职业心态平和，能正确地处理与同事、学生和家的关系。

1)、缺乏理论高度。由于工作匆忙，自身学习的时间相对比较有限，加上日常的教学和教育工作，有时会懒于学习，心态上还需调整。一些好的研究项目，仅仅是起了个头就没有下文了。

2)、计划得多，实施得少。研究设计需要宏观的计划和微观的落实，但正因为设想的多，且过于理想化，致使研究实施步骤很难跟上。平时研究不够细致、全面，加上具体教学过程中缺乏理论支持，致使一些研究停滞不前。

3、合作研究的机会不足，不同学科领域的整合不够。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，

增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用心工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

积极参加各种培训，提高自己的专业水准，适应新课程标准下的教育需求。

20xx年--20xx年

### 1、努力做一个智慧的实践者。

任何真理只有在实践中才能得以检验。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的。我需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。为此，我对自己提出了三个要求：

首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂班会课。为形成班会课特色积累经验。

第二、虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。要借助“巨人的肩膀”成长，虚心向有关专家请教，学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期。

第三、要善于抓住每一次机会展示自己。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。

### 2、以反思促发展。

深化班主任工作研究，从教学目标、组织形式、教学结构、评价方法等方面入手，实行班主任工作的理念在日常教育教学中的渗透。

1、在继续发扬轻松幽默风格的基础上，突出和强化班会课教学的严谨性，使每一堂课都成为精品，精心设计教学过程的每一个环节。

2、将现有博客完善，并随时把自己的收获和反思整理到博客上。

3、争取承担一次区或市班会课公开课或班主任专题讲座

4、承担一个班主任工作的相关研究课题

1、理论学习：每年有计划的学习理论书籍。

学习《影响班主任工作的101个案例》、《班主任之友》、《班主任工作漫谈》等，促使自己始终以先进的理论，帮助转变观念，指导教育教学。把现代化教育思想化为自己的观念，教育教学的行动与人格。

2、拜师学习：

虚心向身边优秀同事学习班主任工作的理念及做法。

3、各类进修：

积极争取参加各类班主任培训。通过培训，掌握班主任工作的技能技巧，能熟练运用班主任工作的方法为平时的班主任日常工作服务。

他山之石，可以攻玉。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政

治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习班主任先进理念，不断构建、丰富自己的知识结构。

反思昨天--在反思中扬长；

审视今天--在审视中甄别；

前瞻明天--在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(1)坚持写好教育日记，及时积累班主任工作的第一手资料。

记得曾听到一个专家这样说过--当一个班主任以其个性化的教育灵魂和魅力吸引学生、吸引同行时，他也就享受到了成功的幸福。那么，当一个名班主任，是我的理想和追求，为了这个心中的梦想，强烈进取意识、责任感和使命感是我班主任工作乐章中最强劲的音符，也正因如此，我才会有恒心和毅力不断学习，充实自己的底气，充盈自己的灵气；才会在实践中不断反思，自觉地将研究之水注入课堂；才会做教学实践中的“有心人”，积极探索，锲而不舍，勇于革故鼎新。因为，我相信，有梦想就会幸福！那我愿意在这样的追梦中寻找幸福！

## 大二职业发展生涯规划篇五

性别：女

年龄：21

学校：大连某计算机专修学院

年级：16

专业：艺术设计

我的未来不是梦!我一直认为“未来尽在掌握”是要有规划做前提的。有一份职业生涯规划,对我的人生有莫大的帮助,毕竟把人生掌握在自己手里比随遇而安好的多。经过一番斟酌,我决定将我今后的职业生涯规划付诸于文字。但它所代表的仅是我想发展的大体框架,决不是细节,它所起的作用仅是鞭策我向自己的理想加快脚步,换言之,它是一种催化动力的添加剂。虽然这两个“仅”字听来有些微不足道,但它包括了职场生涯中的两个重要元素:目标和动力。在拥有能力及动力的前提下为自己的目标拟订职业生涯规划是不可或缺的前提!

当我在确定目标之前,我做了一番自我盘点。用“不妄自菲薄,不随意浮夸”的态度看待自己,清楚地知道自己在社会中所扮演的角色,以及自己的优势和劣势。

优势盘点:口齿伶俐,能说会道,做事绝不拖拉。考虑事情详尽周全。在学校曾担任广播站主播及主策划员。擅长文科,大专文化和文字基础非常扎实。学习中有种不完事不罢手、不完美不结束,锲而不舍的态度和精神。好强的性格形成了我越挫越勇的学习态度。对待困难决不服输,挑战自我的个性非常明显,当然这些是在自己所及的能力之内,从不要嘴上功夫,而是用实际行动证明一切!

劣势盘点:感性化,稍微欠缺理性思考,很执白,心直口快,不会拐弯抹角。好强的性格同时也常常导致我急功近利,做事情太过要求完美。

我的社会角色是大专院校二年级学生，待考的职业资格证书有英语四 / 六级和photoshop大师认证, 这些对我实现职业目标有着非比寻常的意义, 人活在这个世界上是学无止境的，如果有机会，今后还要进行各个方面，对专业有帮助的强化。我的性格：开朗、活泼、外向型且极度好强。兴趣爱好很广泛：音乐、唱歌、跳舞、书法、写作、绘画、艺术设计，在社会上喜欢与各种不同的人打交道, 这样的兴趣爱好使我愿意做的事情很趋向挑战化，超越化。

我不喜欢老套的东西，而是喜欢推尘出新，21周岁的我正值花季, 大好的前途与光阴正是这个年龄所拥有的，所以我很满意这个年龄段的自己, 目前对我来说最重要的就是学习, 如果没有稳定的基础与过硬的本领，是不能为事业做基石的，除此之外, 我关注的事情还有很多，比如现在的职业行情it事业的走向以及趋势，这些对自己的就业道路有很大的推动作用。学习一个专业并非是为了一时的兴趣，而是为了日后的谋生所积聚能量，然而又并非为了谋生选择自己不喜欢的专业。专业是兴趣，谋生则是根本与结果，所以，静观其态，在发展所需要的it行业中选择自己最擅长的专业，这样就具备了根本的目标，朝着这个有彼岸的目标前行是不会出现盲目追溯的可能，拥有韧性个性的自己相信会成就一番事业的！

## 解决问题

现在就读的专业也是我儿时的梦想、现在的梦想。我也相信有了兴趣才能学得好。对于处事情绪化、不理智的缺点，我正努力在一点一滴的在生活琐事中将其缩小并纠正。对于学历文凭的缺陷，我希望可以继续深造，并拿下一些技术类证书，同时也用社会经验来弥补这方面的不足。

## 职业取向

我性格开朗，喜欢新鲜的事物，属于比较“前卫”的女生。整天做老套的工作和压模式的生产作业一定不适合我。结合



自己的专业以及兴趣爱好和特长，我认为自己比较适合创新、策划动漫的工作，这两种工作和我的专业相符，也算学以致用。目前为止，我不想刻意地把自己限定在具体的哪个工作岗位上，但艺术设计和动漫设计师一定是我的首选。

## 具体规划

根据对职业发展的研究，我认为自己正处于过渡期，在离开大学之前，也就是选择专业的过程中，我已经为自己将来的职业趋向埋下了伏笔，而现在，这种职业趋向也已经基本稳定。因此，我做了这样的规划：

a—20xx年~20xx年取得大专院校毕业文凭以及英语四/六级证书，有实习成果和经验并提高自身素质。

b—20xx年~20xx年修读动漫学院并正式工作、适应工作。在此期间，我允许自己转换数次工作，以亲身实践让自己清楚：到底要从事哪一种工作。

c—20xx年~20xx年为自己的工作定位，熟悉工作，修读一些对自己工作有帮助的课程并攻下证书。工作上轨道，能对自己职场生涯中所发生的问题及困惑应对自如，从一个职场新人变成一名职场干将。

d—20xx年~20xx年用10年的时间，为自己的事业努力奋斗，至少在自己的单位和岗位上小有成就。

e—20xx年~20xx年寻找其他契机，发展自己，离开原来的工作单位，尝试其他的工作，并确定未来10年自己要干什么。

f—20xx年~20xx年再用10年的时间在新的工作环境，新的工作岗位中迎接挑战，攀登自己的第二个事业高峰，因为当时的自己应该已经趋向成熟，所以熟悉这份工作不再需要三年之久。然后做两份长期的工作，选择一份继续从事或转换另

一份新工作。接下来的生活应该已经差不多面临退休，这时就发挥余力，参加公益事业或业余工作，为社会尽最后一分力，并充实自己。

职场生涯不是几年的功夫，而是几十年的光景，必须面对时代的变迁，在时间的面前谁都是个孩子。无论自己处于什么年龄阶段都要积极吸取时代变革中新的事物和技术，防止被时代甩在后面。在前面可以看出，我会比较热衷于改变自己的工作环境，因为那样可以帮助自己更加全面地了解社会的发展形势。随时随地，谨记：吸收、吸收、再吸收！只要奔着自己的目标不懈的努力，加上对自己事业这份详尽的规划，相信自己一定会成功的！加油！闫娜！挑战自己！挑战未来吧！

## 大二职业发展生涯规划篇六

但凡人做事，如果能有个提纲性的东西作指导，自然会顺利很多。就我们学生而言，今后的就业是我们最关心的问题，而对现今的一名普通大学的研究生来说，这更是一个难题。为了能顺利处理好就业这件大事，我们无疑需要一个纲领性的指导。为自己做一个科学、详细的职业生涯规划就是这个提纲挈领的指示。职业生涯规划不仅仅是告诉自己今后做什么职业，怎样去实现职业目标，更是一次自我心灵的对话，规划之后让我们真正的剖析自己从而了解自己，了解自己的性格、能力等人格素养。有助于我们发掘自己的潜能，以使自我完善的过程中更有针对性。很多学生往往在压力面前不能真正从自身从发来寻找解决问题的办法，这也是学生致命的弱点之一。

职业生涯规划也是一个提升自身价值、增加咱们能力砝码的重要途径。深度自我剖析最直接的意义就是我们在选择职业的时候不会盲目，像无头苍蝇一样乱打乱撞，当别人都在盲从的时候我们为自己选了一条正确的路就是成功的开始。所以，生职业生涯规划对我们自我价值的提升、完善人格品质的形成以及提高自身就业竞争力都有很大的促进作用。

在一次课上，老师为我们做了自我性格分析，结果显示：我是果断的、冷静的、外向的、协调的、幽默的、谨慎的、可信赖的、好交际的、合作的、有方法的、负责的、温和的、想象的、自信的、有弹性的、坚定的、友好的。可以说简单的几个词语几乎把我的性格概括清楚了。但是这些性格特征中的一些有时也成为我的“绊脚石”，比如想象、弹性、谨慎等特点有时候会让我不切实际、犯懒和过于谨小慎微。

我对公务员、教师、文体等职业都有很高的兴趣，本科阶段通过专业知识的学习和一些组织的锻炼也一定程度的提高了自己在这些方面的能力，但是因为文体行业要从小就打下相当的基础，所以在我的职业选择中不会考虑它，只会当做生活的业余爱好。

数学专业在很多人看来就是当老师的专业。我们专业毕业后当老师的人是有，但不全是。我们专业的就业前景可以分几个板块来说：

(前两种选择都有一个共通性就是需要进一步在专业上深造，继续考博)

3. 培训机构。随着人们对各种各样技能的要求，市面上五花八门的培训机构也越来越多，于是许多师范专业，特别是数学专业的同学会选择到培训机构，成功的例子也不少。我有不少大学同学现在在培训机构工作，现在混得都很不错。

4. 考公务员。这一选择是所有专业的热门选择，但也是难度最大的一个。就以上列举的几个职业选择而言，其中公务员的竞争最大最残酷，但稳定程度、薪水、社会认同感都是其他就业渠道很难比拟的；专门研究人才和高校教师对专业技能提出较高的要求，但相对公务员的残酷，还是有不少人选择，而且分析中国现在教育学的现状，要出新的研究成果还有不小的空间，但它有些枯燥，与大部分年轻人的兴趣点不是很契合；自主创业和加入培训机构成为教育学专业学子的一大兴

趣点，从社会心理学的角度分析，这与年轻人的冲劲闯劲很大有关系，而且像新东方、环球等机构的发展也给我们这一群踌躇满志的年轻人带来不少的鼓励；最其次，做中小学教师，是最受冷落的就业选择，作为一名研究生，很少有人想从事这一职业，但它的稳定性、就业保证是最高的，竞争最小、专业人才供不应求，特别是在边远少数民族地区，一般人才都很缺失，更不用说专业对口人才。

总体分析，数学专业的就业现状是不容乐观的，未来几年内，中国高校学生就业难并伴随着金融危机的影响，数学专业的就业状况我想仍不会出现太大的好转。

选择理由：

1. 身为师范大学师范专业毕业的研究生，当老师有得天独厚的优势；
2. 研究生在家乡有很大市场；
3. 家乡教育事业发展空间很广。

w(弱势)

1. 想在大城市的重点高中教书竞争很大；
2. 家里在这方面没有什么过硬的关系。

o(机会)

1. 教师资格证与普通话过级证书我已拿到手；

2. 本科阶段坚持做这方面的兼职已具备一定的教师素养
- t(威胁)

1. 学校的专业在行业内不具备很强的影响力;
2. 来源于华中师范大学等高校的压力。

选择路径：参加公务员考试

选择理由：

1. 有办公室工作经验(暑假兼职在办公室工作过);
2. 人际协调能力尚可;
3. 曾学习过文秘学的选修课;
4. 自己对这方面有很大的兴趣。

w(弱势)

1. 英语水平下降严重;
2. 考研政治等知识基础薄弱;
3. 家庭背景不具有优势;
4. 专业不具优势。

o(机会)

1. 学校的特殊性，回到家乡的话有很大机会;
2. 各种培训班能为我提供帮助。

t(威胁)

1. 考公务员热潮太盛;

2. 录取率太低，有人脉有背景的人很多；
3. 其他高校、专业、个人能力突出的人也很多。