

最新小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划篇一

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和声誉为上打一翻身仗，让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风

的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还

能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃 卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效 一遭雪耻扬我威

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现

代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末

对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习（万业宝）

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康

成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功！

小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划篇二

本学期我校教研工作以《国家中长期教育改革和规划纲要》为以及各级教育主管部门的有关文件精神为指导，以课程改革为动力，以教学质量为中心，以规范管理为保证，以提高教师专业素养为重点，力争把教学研究工作推上一个新台阶。

1、完善各项制度，规范管理教学，提高教育教学质量。

2、改进“校本教研”模式，提升教师专业素养。

1、教育教学理论培训。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及

物质上的奖励。本学期要求每位老师至少看一篇教育名著，写一篇读后感。

2、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。因此，本学期学校拟指定的一名骨干教师作讲座（教师、学科、题目待定）。

3、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。本学期也拟定一学校信息骨干教师为全体教师作相关的讲座和技术培训。

学校的教研活动要有针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。教研活动的形式要多样化，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。本学期我校以市镇两级的教研活动为契机，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等为基本形式，认真而扎实开展研讨活动。

1、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。本学期结合市教育局开展的“教师读书工程”活动，要求每一位教师多读书，勤练笔，不断提高自身的文化素养，鼓励教师创建自己的博客并投入使用，力争把读书学习的感受和体会写下来。

2、为更好地发挥市、镇骨干教师的引领作用，本学期学校将这些骨干教师与年轻教师搭配结队，注重“以老带新、以强带弱”，通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题先进行理论学习，接着集体讨论，商量解决问题的对策，然后确定某位教师上课验证，通过集体备课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每一次研讨要做到有主题、有支持人、有发言人、有记录。

4、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与市、镇教研部门以及其他学校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流。本学期，学校将继续和晋江第二实验小学等十三所学校开展联动研讨活动，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

5、做好课堂教学评优、“教坛新秀”评选、各学科论文、课例的荐选工作，积极参加各级的研讨活动。

课题研究要注重过程，讲求实效。根据《课题管理制度》，学校要加强对课题组的管理，课题组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程，并带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。品社（生）课题组（晋江市级立项课题《开发瓷都资源，优化品社教学》）要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，作好阶段小结，撰写高质量的教科研论文，为迎接中期和结题检查作好准备。

拟推荐语文教研组的作文课题向市进修学校报备。

小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划篇三

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使

我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校可持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和

能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。以校本培训为载体，加强教师队伍建设。

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训。

(1) 根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2) 全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3) 广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4) 重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5) 加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务。

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1) 排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2) 打印好教学计划等有关表格。

(3) 听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的

管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。

(1) 加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设

备尽快发挥效用。

(1) 分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的`各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯。

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活

动、课外活动的开展，培养学生良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附：《上秦镇上秦小学教导处工作进程表》

小学教师教学教研工作计划 小学教导处工作计划篇五

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路（强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展）和20xx年教学工作总指导原则（端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量）为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

- 1、语文和品德与生活（社会）教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

依据学校年度总目标（狠抓课堂、提高质量）制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1—4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动

两周一次的学年组教研活动（单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组），做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果（阅读教学主体课文第一、二课时的教学）。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

（1）为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：

一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。

二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

（2）学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

(3) 继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。