

最新学好政策用好政策 双减政策心得体会 (精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学好政策用好政策篇一

20xx年7月15日，对于义务教育阶段，乃至整个教育界，甚至整个中国家庭，社会而言，”双减”一词当之无愧地成为本年度焦点。

和成千上万普通的家长一样，对于“双减”，我一面欣喜着孩子们终于可以从过度的学业压力中解脱出来，一面又担心，这样立竿见影地迅速减负会让尚不懂事的孩子因此荒废学业，在本该努力，本该奋进的年纪里选择安逸，白白蹉跎大好华年。

可当听了河南省推进“双减”政策落实家庭教育系列讲座之后，恍然发现：自己的矛盾，担忧倍显多余。现就观看系列讲座，谈几点自己观后的感受：

第一，诚如杨雄所长讲的：双减政策并不是我们国家要改变什么，而是要回归到我们五育并举的教育方针，双减并不是要改变，而是要回归，让我们学校教育回归本位，让我们的家庭教育回归生活。我之前也一直执拗地认为教育就是筛选人才。和大多数家长一样，我也有着浓重的名校情节，有着极强的“望子成龙，望女成凤”的心理，听完讲座，深切体会到，比金榜题名更重要的是要让孩子健康成长，让孩子以学习为载体，而学会更好的去生活，去适应未来，在学习过

程中养成良好的习惯，以便在成年进入社会后，成为一名合格的公民。而在孩子的养成教育方面，家庭教育和学校教育 是相提并论的，甚至于，家庭教育扮演着更为重要的责任。深感肩上有着一份沉甸甸的担子，而我也将努力改变自己， 争做新时期合格的学习型家长，陪孩子终身成长。

第二，义务教育阶段“双减”不仅是要减轻学生的课业负担 和校外培训，更是要减轻家庭的养育焦虑。双减绝不是一减 了之，也不是可以完全“躺平”。

双减政策后，有些要降维，有些则要升维。作为孩子的监护 人，父母，我们要让孩子学会风险管理，提升隐私保护、心 理弹性，加强生命教育，要培养孩子孝敬父母，热爱劳动， 欣赏美的能力……降低在刷题抓升学考试方面的焦虑，现在 孩子，常常因为抓功课，而变得心理脆弱，作为家长，我要 努力在自己孩子的生成教育，生命教育，生活教育方面下功 夫，在引导孩子的同时提升自己。

正如一本书的书名一样，好妈妈胜过好老师，在今后的时光 里，我会不断地学习教育知识，更新教育理念，陪孩子终身 成长的同时，成就一个终身学习和成长的自我！

学好政策用好政策篇二

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减 又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训 负担”。

目标：

- 1、保护学生的身体健康。
- 2、减轻家庭教育负担。

3、将教育回归到学校。

4、1年内有效减轻、3年内成效显著。并规定，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标，建立作业校内公示制度，加强质量监督，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

对于学生作业量给出了明确的标准，小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展、健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书空或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而

简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

学好政策用好政策篇三

教育部将“作业管理”作为“五项管理”的重要内容，根据此次“双减”工作提出的作业管理机制、作业总量、设计质量、完成指导等方面的要求，郭校长提出老师们在今后的教学中应科学合理的布置作业，提高作业质量上下功夫，作业量减了，但是育人的质量要提上去。这就要求教师在作业设计的质量上下真功夫。学生作业要达到巩固或者提升的效果，不是为了作业而作业。要强化教师职责，切实减轻家长负担。

郭校长呼吁老师们全身心立足于校内教学，不违规参与校外机构的培训，不私自带学生，维护好自己的教师形象，对于学校将严肃查处教师校外有偿补课的行为。

对于一所学校来说，教学质量才是核心，是灵魂。所以提高教育教学质量，老师们多钻研教材教法，提高课堂效率，让学生在校园内学足学好，对于缓解家长和社会焦虑，这才是行之有效的办法。

通过认真学习，老师对“双减”政策有了更深的感悟：作为一名老师，这个意见的出台非常及时，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构喧宾夺主，还学生快乐健康的童年，也让自己做一个快乐幸福的教育工作者，让教育回归到更本真的状态，使我们每个教育人的初心与坚持。

学好政策用好政策篇四

斗转星移，丝绸之路历经沧桑巨变，迎来新的发展机遇。在出访哈萨克斯坦、东盟国家时，相继提出建设“丝绸之路经济带”、建设“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议。“一带一路”(one belt one road,简称obor)是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”贯穿欧亚大陆，东边连接亚太经济圈，西边进入欧洲经济圈。无论是发展经济、改善民生，还是应对危机、加快调整，许多沿线国家同我国有着共同利益。历史上，陆上丝绸之路和海上丝绸之路就是我国同中亚、东南亚、南亚、西亚、东非、欧洲经贸和文化交流的大通道，“一带一路”是对古丝绸之路的传承和提升，获得了广泛认同。建设“一带一路”，是以同志为的党中央着眼坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦而提出的重大战略构想。不失时机地推动实施这一战略构想，必将为实现中国梦开拓新局面、创造新机遇，必将给世界梦注入更多新动能、新活力。

近代以来的世界史，从某种意义上说是一部西方大国武力崛起的“铁血史”。中国共产党领导人民破除“国强必霸”的陈旧历史逻辑，坚持走和平发展道路。同志强调：“中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段。实现这个目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。”在这个关键阶段，我们面临的压力和阻力前所未有。“一带一路”战略构想，是以同志为的党中央在中国由大到强的关键阶段作出的重大决策。推动实施这一决策，必将对中国和平发展发挥重要战略支撑作用。

有效管控分歧和争端，推动各国关系协调与和谐，使沿线国家走上和平发展之路。同时，对保障我国战略安全、拓展战略空间、稳定能源供应、保障经济安全，突破遏制我国的战略包围具有重要意义。

实现国家间战略协作的有效平台。国家之间的政治互信与战

略对接，对于推进和平发展至关重要。同志强调：“彼此坦诚相待，不惧怕分歧、不回避问题，就各自外交政策和发展战略进行充分交流，增进政治互信，促进战略对接”。同志在访俄时表示，欢迎俄方参与丝绸之路经济带和海上丝绸之路建设，使之成为两国全面战略协作伙伴关系发展的新平台。在访欧时进一步指出，建设文明共荣之桥，把中欧两大文明连接起来。这些倡议得到受访各国元首的赞同和积极响应。“一带一路”，是一条合作共赢、惠及各方之路，是我国与其他大国实现战略对接、实现国家间战略协作的有效平台。

承载丝路精神的文明载体。推进中国和平发展，既需要与各国经贸合作的支撑，也离不开文化交流的促进。同志指出：“民心相通是‘一带一路’建设的重要内容，也是关键基础”“千百年来，丝绸之路承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神薪火相传”，强调弘扬丝路精神，就是要促进文明互鉴，尊重道路选择，坚持合作共赢，倡导对话交流。“一带一路”战略构想涉及几十个国家、数十亿人口，这些国家在历史上创造了形态不同、风格各异的文明。建设“一带一路”，需要继承和弘扬“丝路精神”，充分发掘沿线国家深厚的历史文化资源，积极发挥文化交流与合作的作用，促进不同文明共同发展。这将有力推动形成“五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平”的当代文明交流盛况，为中国也为世界的和平发展营造良好环境。

党的以来，我国经济发展进入转型升级阶段。打造升级版、催生“又一春”，关键一招是进一步释放深化改革开放的红利。建设“一带一路”，是全面深化改革的重要组成部分，是通过扩大开放促进经济结构调整，以内引外联促进经济发展的务实之举，是顺应我国经济转型升级要求的重大战略举措。

对外开放的新深化。党的十一届三中全会以来，我国对外开放由点到线、由线到面，从南到北、从东到西逐步扩展。从

兴办经济特区到开放沿海港口城市、再到开辟沿海经济开放区，从推动沿江、沿边和内陆省份对外开放到正式加入世界贸易组织，我国对外开放的广度和深度不断拓展。建设“一带一路”，是我们党在国际国内形势发生深刻变化的时代条件下，以全新理念推动的新一轮开放，有利于实现国内与国际的互动合作、对内开放与对外开放的相互促进，从而更好地利用两个市场、两种资源，拓展发展空间、释放发展潜力。

经济转型的新引擎。国际金融危机爆发以来，发达国家市场需求明显减弱，我国外向型经济发展受到一定制约。同时，我国经济经历长期高速增长之后，结构性矛盾和产能过剩压力凸显。建设丝绸之路经济带，是打造中国经济升级版的新引擎，能够形成新的亚欧商贸通道和经济发展带，带动我国内陆沿边向西开放，扩大西部经济发展空间。建设21世纪海上丝绸之路，是打造东部经济升级版的新支点，能够带动沿海地区优化外贸结构，推动经济转型升级，减轻资源环境压力，形成与东南亚国家联动发展的新局面。

互利合作的新拓展。发展潜力就是发展空间，发展潜力越大的地方，发展空间也越大。互补就是互利，发展禀赋互补性越强，互利共赢的利益汇合点就越多。“一带一路”的相关国家和地区有较强的发展潜力，与我国经济发展有较强的互补性。从世界范围看，亚洲和周边国家的区域合作相对滞后，如基础设施建设不联不通、联而不通或通而不畅，制约了区域合作的进一步发展。“一带一路”分别从陆上和海上推进互联互通，拓展开放通道，能够使相关国家在平等互利的基础上深化区域合作，为亚洲的整体振兴插上强劲翅膀。加强政策沟通、道路联通、贸易畅通、货币流通、民心相通，找到利益契合点，能够最大限度实现经济发展战略的有效对接，逐步形成区域大合作的新格局。

同志强调，中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通；中国人民愿同各国人民一道，携手共圆世界梦。“一带一路”将中国梦与世界梦更加紧密地联

系在一起，是相关国家人民筑梦的战略纽带。

易区形成“三足鼎立”态势，加快形成国际经济新格局，进而对经济全球化产生深远影响。建设世界命运共同体的中国担当。近年来，世界多极化、经济全球化深入发展，世界各国越来越紧密地联系在一起，形成了你中有我、我中有你的局面。我国公民和企业走向海外的数量屡创新高。“一带一路”不是中国利益独享的地带，而是各国利益共享的地带。建设“一带一路”，充分彰显了中国敢于担当的精神风貌和互利共赢的合作态度，有助于我国同沿线国家一道，推动政治、经贸、人文、安全各领域合作再上新台阶，共同打造政治互信、经济融合和文化包容的利益共同体、命运共同体、责任共同体，真正使中国梦与世界梦交相辉映。

推动践行正确义利观的中国道义。新形势下，中国积极倡导正确义利观，政治上秉持公道正义，坚持平等相待，遵守国际关系基本原则，反对霸权主义和强权政治，反对为一己之私损害他人利益、破坏地区和平稳定；经济上坚持互利共赢、共同发展。建设“一带一路”，是中国践行正确义利观的实际举措，既维护和实现本国人民的根本利益，又兼顾相关国家和地区的共同利益。这样的主张与行动，顺应天下人心，彰显人间正道，赢得广泛认同，搭建起中国梦与世界梦息息相通的桥梁，谱写新的追梦华章。

学好政策用好政策篇五

第一段：介绍爱政策的背景和意义（200字）

近年来，我国政府提出了“爱政策”，力图促进社会和谐和人民的福祉。这一政策的提出源于对社会问题的深刻思考以及对人民需求的关注。爱政策具体包括各类福利政策、社会救助政策以及促进公平正义的政策等，旨在消除贫困、改善民生，为全体人民创造公平、和谐的社会环境。通过实施爱政策，我们有望实现社会稳定与人民幸福的双赢。

第二段：爱政策对于困境群体的帮助（200字）

在社会发展过程中，一些群体可能会面临各种困境，如贫困、失业、疾病等。对于这些群体，爱政策提供了有力的支持和帮助。比如，通过实施贫困救助政策，政府为贫困家庭提供了经济救助和生活保障，帮助他们摆脱贫困，重建生活。此外，医疗保险政策和教育扶持政策等也为困境群体提供了重要的支持，让他们能够享有基本的医疗和教育资源，实现平等和公平的发展。

第三段：爱政策对于社会和谐的促进（200字）

爱政策不仅关注困境群体，也致力于促进社会和谐。通过推行各类社会公益活动和社会福利项目，爱政策鼓励和引导广大公民积极参与公益事业，推动社会关系和谐发展。此外，爱政策还鼓励社会团体和机构发挥自身优势，为社会传播正能量、弘扬社会公德贡献力量。通过这些举措，爱政策为社会和睦发展提供了重要的支持和推动力。

第四段：爱政策对于个人的感受和体会（300字）

作为一个普通市民，我个人深切感受到了爱政策的温暖和重要性。我曾经亲身经历过家庭贫困的困境，政府的贫困救助政策给予了我们极大的帮助，使我们得以温饱过日子。此外，爱政策也使我深受教育的机会不受贫困的影响，通过努力学习，我成功考取了大学，并得到了政府的教育扶持政策的资助。看到自己的生活有了明显改善，我深感受政策的人性关怀和力量。

第五段：展望未来发展方向和呼吁（300字）

面对未来，我坚信爱政策会继续取得更大的成就。然而，我们也应该清醒认识到，爱政策仍然面临一些困难和挑战，如资金有限、执行不到位等。因此，我呼吁政府进一步加大对

爱政策的支持和投入，充分发挥政策的红利，加强政策宣传，提高公众对爱政策的认识和参与度。同时，我们作为公民也应该积极行动起来，传递正能量，关心他人，共同努力推动社会的和谐与发展。

总结：爱政策是一个体现社会进步和公平正义的重要举措。通过帮助困境群体，促进社会和谐，爱政策为我们创造了团结、和谐的社会氛围，并给予了个人获得幸福和社会获得稳定的机会。我们期待未来，爱政策将继续不断发展和完善，为人民带来更多福祉和幸福。

学好政策用好政策篇六

政策的制定是国家和社会管理的重要手段之一，对于一个国家来说，政策的制定和执行直接影响着国家的发展和民众的福祉。近年来，中国在发展中制定和实施了一系列重要政策，其中包括了创新驱动发展战略、脱贫攻坚战略等。在参与政策制定和实施过程中，我深刻体会到政策的重要性，并得出了一些心得体会。

首先，政策的制定必须与国情相结合。每个国家都有自身的发展阶段和特点，政策的制定必须与国情相结合，不能生搬硬套。在制定中国的创新驱动发展战略时，政府深入了解了国内的科技创新现状和发展前景，通过分析和研究，制定出了符合中国国情的创新政策。这引导了中国逐渐实现由劳动力密集型向技术密集型产业转型的目标，推动了中国经济的长期健康发展。

其次，政策的制定需要考虑各方利益的平衡。在制定政策时，必须综合考虑各方利益，尤其是弱势群体的利益。一个好的政策应该是让人民群众从中受益的，而不是让他们背负更多的压力。在中国的脱贫攻坚战略中，政府关注到了贫困地区的困难与问题，制定了一系列的扶贫政策，包括创造就业机会、提供教育和医疗资源等。这些政策的出台，缓解了农村

贫困的问题，让更多的人民群众脱贫致富。

第三，政策的制定要注重细化和落地。制定好的政策如果不能有效地落地和执行，就无法发挥其应有的作用。政策的执行需要清晰的细则和配套的政策措施。在中国的生态文明建设过程中，政府不仅实施了严格的环境保护政策，还制定了一系列具体的执行细则和措施，如加强对违法排污企业的惩罚力度、建立环境监测机构等。这些细化的政策措施，使得政策能够真正落地，推动了中国生态环境的改善和可持续发展。

第四，政策的制定需要与科学研究相结合。科学研究是政策制定的重要依据，只有依靠科学研究的成果来制定政策才能确保政策的科学性和可行性。在中国的教育改革中，政府依托科学研究，制定了一系列的教育政策，如优化教育资源配置、推进教育公平等。这些政策的制定，有力地推动了中国的教育事业的进步，提高了教育的质量和效益。

最后，政策的制定需要不断进行监督和评估。政策的执行效果不仅需要政府部门关注，民众也应积极参与其中。监督和评估可以帮助政府及时纠正政策的不足和问题，使政策更加符合整体利益。在中国的健康扶贫工作中，政府依靠群众举报、舆情监测等方式，对政策执行情况进行了评估和监督。这种监督和评估的机制，不仅增加了政策的透明度和公正性，也帮助政府更好地了解民众的需要和反馈。

总之，政策的制定是一个复杂且细致的过程，需要政府与民众的共同参与和反思。通过参与政策制定和实施的实践，我深刻体会到政策必须与国情相结合、考虑各方利益、注重细化和落地、与科学研究相结合以及进行监督和评估等要点。只有这样，政策才能真正为国家和民众带来更多的福祉和发展机遇。

学好政策用好政策篇七

政策是指政府为解决社会问题，推动社会发展所制定的方针、政策、措施。政策的制定与执行对于一个国家或地区的经济、社会、文化等各方面的发展具有重要的影响。在实践中，我深刻体会到政策的重要性以及它对个人和社会的影响。

政策的第一印象

政策通常呈现在我生活和工作的各个领域，给我留下了深刻的印象。回顾历史，苏联的农业集体化政策给农民带来了巨大的痛苦和苦难。而当今的中国，实施的一系列改革开放政策致力于促进经济的发展和民生的改善。作为一个居民，我深刻意识到政策对个人福利和社会繁荣的重要作用。

政策的细化与执行

政策虽然常常是以宏大的方向和目标出现，但它的执行却是在具体的细化操作中完成的。例如，国家的扶贫政策，政府通过设定专项资金、减税政策和培训项目等方式来帮助贫困地区的居民摆脱贫困。政策的细化需要政府各个部门的通力合作，而政策的执行需要全社会的参与和支持。

政策的激励和约束

政策可以通过激励和约束的方式影响人们的行为。在激励方面，政府可以通过优惠政策、奖励机制等方式来鼓励个人或企业从事符合国家利益和社会公共利益的活动。与此同时，政策还可以通过立法和法律的方式来对一些不符合公共利益的行为进行约束。这样，政策既能引导社会资源的合理配置，又能维护社会的公平正义。

政策的可持续发展与适应性

政策是随着时代的发展而不断调整的。一个成功的政策应该具备可持续发展和适应性。在制定政策的过程中，需要充分考虑到当前的国内外形势以及经济、社会、环境等各方面因素的综合影响。政策应该是科学、合理和可行的，能够在长期内产生积极的社会效应，并能够根据实际情况及时进行调整和改进。

总结与展望

通过对政策的思考和实践，我认识到政策对社会发展的重要性和影响。良好的政策能够引导社会发展的方向，增强政府的管理能力，改善人民的生活水平。然而，制定和执行政策也面临着许多挑战，比如制定不完善、执行不到位、落地不准确等。因此，对政策的思考和研究是一个复杂而长期的过程，需要政府、专家和民众之间的密切合作和共同努力。希望未来的政策能够更加注重人民的需求，更加符合社会的发展需要，为我们的社会带来更大的发展和进步。

学好政策用好政策篇八

谈教育无法绕过考试，中考、高考固然重要，但如何把孩子教育成一个健康、善良、成熟、正直的人，能够适应未来社会生活中的各种考验和挑战，对家庭和国家作出贡献，才是家长和教育者们更应反思的命题。中央全面深化改革委员会审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，是站在中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署。

学校是教育的主阵地。课堂是学校教育教学最基本的形式，学生发展核心素养是在上好每一节课的基础上逐步形成的，而不是在校外培训机构中形成的。课堂教学的不足是学生参与校外培训的重要原因，因此，提升教师的专业素养，设计好每一节课的教学目标和学生活动，让课堂教学过程充满生机活力，面向全体学生，因材施教，实现全面而有个性化的发

展，才能减少绝大多数学生的补课需求，进而推动“双减”的真正落地。

提升课堂教学质量的主体是老师，绝大多数的老师爱岗敬业，爱生如子，在平凡的岗位默默奉献，不计名利，寒来暑往，培养一批又一批学生；绝大多数的学生长大后，对他们当年的老师心存感激，学校课堂发生的点点滴滴成了师生共同的美好回忆。但我们也痛心的看到，个别教师课堂教学水平不能满足学生发展的需要，课外补课牟取私利，严重影响了教师队伍整体形象，失守学校教育的主阵地，在“双减”政策下，这样的不良现象会得到严肃处理。

作业是课堂教学的延伸，科学布置家庭作业，巩固当日所学，同时又具有开放性、拓展性和应用性，对于不同能力水平的孩子具有选择性，这样不仅不会增加学生负担，还可以增进学生的学习兴趣和自主学习的动机。优秀的教师不会布置太多的作业，通过“刷题”提高学业成绩；优秀的作业一定是用心设计的，是一种巧妙的师生信息交流途径。

坚守学校教育阵地，离不开家长的配合支持。家长是孩子的第一任老师，家长言行背后的情感、态度和价值观，在孩子成长过程中发挥着深远的影响。有的家长不投入时间陪孩子成长，却将大量的时间放在盲目跟风攀比上，孩子成绩稍微下降，不与孩子和老师一起分析原因，马上想到的就是补课，一掷万金，仿佛我花钱了，我尽到做父母的责任了。

家长的焦虑情绪来自教育的谎言，来自培训机构铺天盖地的宣传，来自社交软件里的小道消息，来自对子女发展空间的错误定位，但是，没有任何一种教学方法或者一个老师，能够在短时间内大幅度地提高学生的学业成绩。缓解家长的焦虑情绪，需要营造良好的社会氛围，一方面规范培训机构的行爲，另一方面努力实现教育均衡和优质发展，同时要办好家长学校和网上家庭教育指导平台，引导家长树立科学教育质量观念，理性确定孩子成长预期，从而形成减负共识。

学好政策用好政策篇九

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

目标：

- 1、保护学生的身体健康。
- 2、减轻家庭教育负担。
- 3、将教育回归到学校。
- 4、1年内有效减轻、3年内成效显著。并规定，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标，建立作业校内公示制度，加强质量监督，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

对于学生作业量给出了明确的标准，小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高

度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书空或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想

像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的.，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。