

劳动教育教师培训心得体会 教师继续教育个人学习总结(通用8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

劳动教育教师培训心得体会篇一

在崇左市教师培训基地和中心学校的'认真组织下，通过一年来的学习，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。在学习期间，积极浏览着相关的知识，用心体验感悟。一路走来，收获了成长。通过学习增长了知识，形成了风格，改变了自我，我不敢说硕果累累，但至少有所改变。任何发生在我身上的微小变化，都是我教学成长的动力。在这紧张有序的学习生活中，既聆听了专家精彩的讲解，感受了诸多的感悟，使我在思想观念、知识储备上有较大收获。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将本年度个人继续教育总结如下：

通过参加“国培”计划的学习，使我学到很多以前不知道的东西，提高了本人应用多媒体进行教学的能力。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富

的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，业务学习，认真笔记。参加了远程教师培训，并取得了较好成绩。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加教研活动，多听课，多学习。

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

师德与师能是相辅相成的，一个受学生欢迎的老师，必须要有渊博的学问，有适合学生的教学方法，有高尚的师德和情操，这三者缺一不可。要成为一名合格的教师容易，但要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。一个教师仅仅能从理论上懂得师德修养的重要性是不够，只有不断地把自身的师德素质转为实践中的师德行为，师德修养才算是找到自己的落脚点和归宿，也只有把努力学习和刻苦实践结合起来才是提高师德修养的最佳途径。

知道新课程倡导的学习方式是自主、合作、探究的学习方式，这种学习方式给予学生的影响不仅仅是学习自身，也包括学生的精神状态。今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天的学习方式就是明天的生活方式。同时还

了解“问题解决”教学概念，它是一种教学模式，是实施教学的一种方法论体系，而不是单纯的操作性、技术性的方法。它具有自己独有的特点，它与传统教学相比存在许多根本上的差异。

总之，通过此次继续教育学习，我深切感到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，还要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。才能适应新课改的需要，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

劳动教育教师培训心得体会篇二

本人在2xx-x年9月至2xx-x年8月的五年时间里，参加了x市中小学教师第二轮继续教育培训，在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

（一）、提高思想认识。在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人信心和决心。

（二）、具体收获：

1、通过“小学教师教育科研能力培训”和“中小学教师新课程通识培训”，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的科研水平和驾驭新课程的能力。并且在区教师培训中心组织的课题设计比赛中获得一等奖，课题成果获得x市评比二等奖。

2、通过一系列的师德培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

3、通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

尊敬的各位领导和专家：

根据□x省教育厅关于开展20xx 2008年中小学教师继续教育工作检查评估的通知》精神，我们对几年来的中小学教师继续教育工作做了全面的自检自评，现以指标体系为纲，做以简要汇报：

德惠市政府一直把教师进修学校建设列入重要议事日程，我局每年都召开几次专题会议研究部署继教工作，08年分别召开了贯彻执行继续教育工作规划、开展x市级骨干教师重新考核认定选拔推荐工作和以“树立教师读书意识、促进教师专业发展”为主题的读书活动的专题会议，06年出台了《关于印发教育事业“十一五”发展规划纲要的通知》，对教师进修学校的硬件建设、干训工作、教师培训工作、电化教育工作和教学研究工作做了远景规划和部署。

为确保规划实施，加强行政与业务全方位管理，成立了以教育局乔玉庆局长为组长、副局长葛升甜为副组长、人事科设专人具体负责的领导小组。

市政府将中小学教师继续教育经费列入年度预算，平均每年至少拨付50万元以上，07年达到79万元，08年从省财政厅争取补助资金30万元，现已到帐，同时每年中小学教材发送站还将拨款30 40万元，并逐步形成了以财政拨款为主，学校自筹为辅，多渠道筹措办学经费的保障机制，并将资金有计划地用于购置硬件、设备维护等方面（维修教学楼20万，装修多功能会议室及维护电教设备20万，购置笔记本电脑20万，数码照相机2万多元），今年准备为每位教师配备一台电脑，资金已经到位，现正处于设备招标过程中。

教育局按照少而精、专兼结合、合理流动的原则加强了进修学校教师队伍建设。现有教职工93人，专职教师78人，教辅人员15人（包括3名工人）。大学本科学历81人，研究生学历17人，研究生学历占专任教师总数的22%；现代教育技术全部达到中级水平；高级教师28人，中级教师43人。副校长晁振英同志是x省特级教师□x市有突出贡献专家，国家教育部师范骨干教师培训客座教授。曾荣获曾宪梓教育基金一等奖，第六届“苏步青数学教育奖”二等奖（前五届x省无人入选），他发明创造的“解排列组合问题的数学模型”排列阵和组合阵，为初等数学知识链增添了缺失的一环，为国内外首创。中学语文教研员赵永春，创造了“整体把握，培养能力”的

全新教学模式，并在全市推广实施。所写相关经验文章在05年《农村中学语文教育》杂志上发表。继续教育教研室张绍琦老师，主持研究了《小学师生硬笔书写、粉笔字书写和简笔画训练方法新探》科研课题通过省市专家鉴定，05年研究成功的“毛雕画”已申请国家专利。小学教研员刘广祥老师06年被评为省级骨干教师，07年被省学院评为小学语文优秀教研员，08年被评为省级学科带头人。

根据培训任务的需要，我们先后聘请了东北师大教科院院长马云鹏，书记于伟，教授王凌浩、邬志辉、张嘉伟；省教育学院李元昌、潘景峰、张俊清教授；省干训办主任林森；市教育学院赵明旭教授等专家学者以及盛市、县中小学优秀教师为兼职教师，共计241人。来源广泛，结构合理，与专职教师的比例为1：4.9。对于兼职教研员，我们同其签有聘用合同，实行动态管理。如，小学语文兼职教研员王忠敏老师所讲的《五彩池》一课，在中央电教馆组织的国家级新课程教学案例评比中获x市十名特等奖中的第一名，课例光盘作为培训案例免费下发，起到了示范作用。

我市中小学共有教职工9302人，其中专任教师7823人。基本满足教育教学的需要。

教师进修学校按照“小实体、多功能、大服务”的原则，整合教师培训工作的各类资源，与x省教育学院、x教育学院、东北师范大学等高等教育机构联合开办了本、专科学历培训班、研究生课程班、教学骨干培训班、普通话培训班、市民外语工程培训班、英特尔培训班、中小学校长全员培训班，下联全市各中小学，利用“县 基地 学校”三级研培网络，开展学科主题教研，组织教师研修，形成了有效促进教师专业发展的良性运行机制。

同时我们还设立了四所教育教学实践基地，分别为德惠市实验高中、第四中学、实验小学和市幼儿园，用于开展教学研究和教育教学改革等实践活动，对全市的基础教育发挥示范

和辐射作用。

xx年召开了《关于落实教师教育网络联盟计划，全面开展新一轮中小学教师继续教育的实施意见》的启动大会，600名教师成为首批网联受益者。进修学校教研员受聘为网联指导教师，定期为网联学员答疑解惑。

进修学校已于xx年10月16-18日顺利通过以省中小学幼儿教师教育培训中心主任齐放为组长、潘飞老师为副组长的省级评估组验收，成为省级标准化建设达标单位，在此基础上，根据实际情况分别制定了三年发展规划和远程教育培训规划，力争在三年内筹措资金实现适应新形势的网上互动教研、视频教学，在20xx年达到省级示范校标准。

教师进修学校充分发挥全市教师教育的组织、协调、指导、管理和服务等功能，依据x市委□x市人民政府《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》和《中小学教师继续教育规定》等相关法规和政策，实施对义务教育阶段教师的继续教育，坚持以教师为本，以促进教师专业化发展和全面提高教育质量为目标，分别制定了《新一轮教师继续教育规划》《师资队伍建设工程规划》《中小学教师全员培训规划》《新课程培训规划》等，充分体现了时代性、前瞻性、可行性。

按照省教育厅新一轮中小学教师全员培训规划，实施了全员培训，培训率达100%。在培训过程中，积极探索符合我市实际的中小学教师培训模式，04年教育局出台了《“德惠市教师专业发展型学校工程”操作基本要求和“德惠市中小学教师校本培训模式”的通知》。目前已总结出三个系列，共计二十二条，十种培训模式，供各校遵循，为中小学开展校本培训、校本教研和教师专业发展型学校建设提供指导和帮助；积极组织和推动中小学开展教学研究和教改实验，为各校开展教师校本研修提供指导和服务。每年组织一次教师继续教育全员考试。帮助教师利用现代远程教育设施开展自主学习，为我市中小学现代远程教育提供支持和服

厅08年全员培训规定的必修和选修课程订购规定数量的教材21万多元，无滥发滥编教师培训资料的现象。

为加大学历培训力度，于07年下发了46号文件《关于转发全面提高教师学历水平、积极促进教师专业发展的决定》，特别指出对参加超高学历培训的教师将从师培经费中每年每人补助500元。几年来，我们有效组织教师进行学历补偿培训和学历提高培训，先后与x省教育学院□x市教育学院、东北师范大学联合培训专科、本科、研究生课程班教师共5554人。其中专科3623人，本科1773人，研究生课程班158人。

师德培训始终作为教师继续教育工作的重中之重，德惠市政府在08年教师节表彰了135名师德典型。

新教师实行岗前培训、持证上岗制度，08年培训新教师142人，培训率达100%。对于音、体、美、心理等薄弱学科每学期都要组织期初备课，把新理念融入教学实践，进行有针对性地辅导。

xx年5月19日，举办了主题为“关爱专业，注重发展”的骨干教师专业发展论坛，我市两名教师荣获x市专业发展论坛金星奖。同时，我们每学期都组织骨干教师送课下乡，并将之经常化、制度化，通过讲课、研讨、座谈等形式与一线教师充分互动、传经送宝。在新课程培训中，吸收骨干教师构建“研究共同体”，发挥骨干教师在教学实践中的优势，结合新课程的理念，新课程标准的具体要求，对参培教师进行有针对性的讲解与辅导。08年，教育局下发了29号文件《关于成立德惠市中小学骨干教师明星站的决定》，认定212名骨干教师为明星站成员，覆盖中小学22个学科，具体负责全员培训、骨干教师培训、研究实施策略、设计培训内容、确定测评标准、协助培训管理等。制定了中小学教师全员参加现代教育技术培训计划，五年来，教师教育技术培训达96%以上。参加高级培训736人，通过高级答辩125人。

为了加强对农村教师的培训，我们进行了教研、师培重心下移的探索。04年下半年，组建了“中国教育学会语文专业委员会布海教研教改基地”，通过校际间的联系和交流，组织科研活动，举办教育科研讲座、开展教研教改竞赛、评选学科带头人等活动，收到了明显成效。xx年，逐步在全市中小学组建了15个教研教改基地，建立了覆盖全市的三级研培网络，对校长和教师的培训以此为立足点展开，仅xx年就在各基地开展大型活动29次，中小型活动140余次，并将这一研培形式向村小延伸，将最基层的村小教研也纳入联合培训的范畴。在基地活动开展的过程中，我们又探索出了“小班提升”和“学科沙龙”这些高效、快速、优质培训骨干教师的新模式。截至xx年，我们共选派88名“小班提升”学员赴吉大附中、108中、x路小学跟课学习，近百人参与了“学科沙龙”。xx年，我们在继续深入搞好三级网络、小班提升的同时，又开始了对“主题教研”这一新的教研课题的探索。xx年先后下发300余个有价值的教研主题供基层学校参考，全市专任教师主题教研活动参与率达到98%。

xx年以来，教育局本着“全面开展、典型带动、创新机制、开拓新路”的指导思想，把“教师专业发展型学校工程”建设当作教师培训工作的龙头，引领其他业务工作，并总结出了适合德惠市情、充满个性与特色的全新工作思路和工作模式，即两个运行机制（培训模式机制和操作菜单机制），六个促培媒介（教学、教研活动媒介，教育科研媒介，合作交流媒介，教师考试媒介，专家、专题讲座媒介，干部培训媒介）。截止xx年，已经有9所学校被评为x市级“教师专业发展型学校”。其中，四中被评为x市级“教师专业发展型学校”示范校。xx年，有74人的教学叙事文章获得x市教育局颁发的证书。

为加强对教育科研过程的管理，出台了《德惠市科研兴教实施方案》、《德惠市教育科研课题管理办法》等教育科研计划和工作制度，对中小学教育科研工作有效指导。06年5

月，继教办公室又立项教育部《农村中小学教师队伍建设对策研究》子课题。xx年11月，进修学校孙玲老师和大沙坨子村小共同承担的中央电教馆的科研课题《农远英语资源研发与应用》结题；08年9月，陈冬梅老师主持承担的x省教育学院科研重点课题《关于以主题教研促进教师专业成长的研究》（立项编号jk81004）通过x省教育学院科研处有关专家的鉴定，业已结题。

作为科研成果的重要体现，五年来，进修学校教师在国家、盛市级刊物上公开发表的论文、著作等达到70多篇，编撰的著作在国家、省级出版社公开出版的达50多册。xx年出版《新课程探索与研究丛书》，共分八册，由x市教育局周国韬副局长亲自作序。xx年《x教育》第5期刊登了晁振英校长撰写的联合培训的经验文章。xx年《x教育学院学报》第1期刊登了陶大勇老师的《浅析课改理念创新中校长角色的转变》。xx年《x教育》12期刊登了陶大勇、黄艳梅老师的《新课改理念下校长应具备的素质》。xx年，《x教育》1、2期合刊上刊登了x市大沙坨子小学的经验材料《抓好试点工程，探索农村中小学现代远程教育发展之路》。xx年9月，张绍琦老师的《德惠市小学教师在职培训现状调查研究》和裴国英老师撰写的论文《以研培基地为媒介，探索农村教师专业化发展的新途径》在x市教育事业发展系列研讨活动征文评选中，获得二等奖。

xx年11月20日，x省李元昌农村教研师培经验交流会在x市召开，省教育厅副厅长迟学智、师培处处长张志霞、省教育学院院长张笑庸、副院长张德利、x市教育局副局长周国韬等领导同志出席会议，并对德惠市的师培工作表示赞赏。x市教育局在会上做了《以基地为媒介，推进教研和师培工作的全面创新》的介绍。07年3月26日敦化、东辽40位同仁赴德考察基地建设情况。省教育电视台全程跟踪报道了此次活动。

xx年12月13日，x省农村中小学现代远程教育工程应用现场会在x市召开，中央电教馆副馆长王珠珠、省教育厅副厅长迟

学智、车秀兰、市教育局局长王树彬、副局长朱彤顺等领导出席了会议。教育部基础教育司副司长李天顺欣闻此事，12月15日由省教育厅副厅长迟学智陪同也专程赴德实地调研，并对农远设备和农远资源在培训农村师资方面发挥的作用给予了充分肯定。x地区和x宁江区60人次来德参观考察。08年6月30日x市农村中小学现代远程教育现场会在我市达家沟中心校召开，王树彬局长、朱彤顺副局长参加了会议。周国韬副局长主持了会议。达家沟小学在会上介绍了经验。

xx年11月21日x省中小学主题教研现场研讨会在我市召开。省教育学院党委书记秦磊、省教育厅师培处处长张志霞、省教育学院副院长张德利、省中小学幼儿教育培训中心副主任宋胜杰、省教育学院农村基础教育研究所所长李元昌教授、市教育局副局长周国韬、师培处处长韩松、市教育学院党委书记满海霞等领导出席会议，来自全省各市、县区和x的教研精英及本市中小学的教学领导、骨干教师等600多人参加了会议。我局葛升甜副局长做了《搞好主题教研，探索教研工作的新模式》的经验介绍。张德利副院长对我市主题教研工作的参与人数和研究深度给予了充分肯定。周国韬副局长在会上做了研讨发言。此次会议省教育电视台进行了跟踪报道。

进修学校坚持“务实、高效、发展、创新”这一主题，坚持现代化、规范化、特色化的发展方向，在教师继续教育领域有效整合教研、电教和干训部门的优质资源，依托人网，利用农远资源，立足三级研培网络，推行“两个运行机制、六个促培媒介”，以研促培、研培一体，扎实地开展了对校长和教师的培训。在实践探索中确立了“小班提升”和“学科沙龙”这些培训骨干教师的新模式。

xx-x年，我们创办了《德惠教苑》，现已出了八期，分别为教研版、教学信息版、电化教育版、基地专号、教育信息版、继续教育版，展示了德惠教育的风采和特色成果。

几年来，进修学校的工作成绩得到了上级教育行政部门的充分肯定。04年被评为“x市市民通用外语工程考试工作最佳组织单位”，同年，被评为“x市中小学教师继续教育先进单位”。05年被评为“x市普通话水平培训测试最佳组织单位”□
xx-x年7月“英特尔培训”被x市教育局授予优秀单位。06年，经省验收被评为标准化教师进修学校达标校。08年，被x市教育局授予2xx-xx 2xx-x年中小学教师继续教育先进单位，德惠市教育局被授予x省中小学教师继续教育先进单位。进修学校作为外县区唯一受表彰的达标单位，被x省教育厅授予首批县（区）级电教馆标准化建设达标单位、省电化教育先进单位。校长李长坤同志荣获x市教育信息化特殊贡献奖。

沐浴着改革的春风，德惠教育在各级教育行政和业务部门的领导与指导下，在兄弟县市区及有关学校的支持下，教师继续教育取得了长足的发展，但如何使教师队伍结构趋于合理、如何完善选人用人机制等仍是我们今后工作思考的重点，我们将以此次评估工作为契机，开拓进取，改革创新，努力为全市教育事业的发展做出新的贡献。

劳动教育教师培训心得体会篇三

通过近一年的继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会，从教学设计和理念上将旧的教学方法得以扭转，教育教学工作也取得了很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这一年来的学习作一总结，以便为下一年的学习作个铺垫，更高更快地提高自己。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会

的新型教学模式。

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。
- 2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。
- 3、教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在学习过程中，我还申请了博客，与网友进行学习交流，把自己一些的学习心得和看法上传于博客中，得到网友们的的好评和肯定。这也是信息学习中的一大进步。

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”很高兴的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并

将它们作为一种课程资源加以利用。

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

劳动教育教师培训心得体会篇四

通过本次远程教育学习使我受益匪浅，感触颇多。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

下面我把这次自己接受继续教育的工作情况做以下总结：

工作中，教师的角色发生转变，我要把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的角色，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。

通过老师的讲座我认为新课程要求教师努力和學生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，向实践学习，向他人学习，向外物学习。无所不学，则无所不至。教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

在教学过程中，我获得了成功的经验和总结失败的教训，学

会了自我反省。在和其他教师学习讨论的同时，我也发现别人的长处，找出自己的优势和与别人之间的差距，使自己能正确评价自我。在学习过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了，我不仅增加了许多教学上的反思，也获得了一些教学上的成功经验。打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，同时也体验了探索成功的喜悦。在今后的继续教育工作中，我要继续努力，争取更大的成功。总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

劳动教育教师培训心得体会篇五

通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新

时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

劳动教育教师培训心得体会篇六

作为一名教师，要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学年的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学年的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学

习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

劳动教育教师培训心得体会篇七

通过培训学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到，为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。通过继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

学校组织了学习《中小学教师职业道德规范》的校本培训，期间我认真做好笔记，熟悉了新职业道德规范补充的地方，认识到师德师风在教学中的重要，并自觉要求自己严格遵守《中小学教师职业道德规范》，还结合自身情况总结对《中小学教师职业道德规范》的认识。

这几年收获最大的就是参加了学校组织的全国性的网络研修，网络使我们能与专家零距离接触，通过专家的解答、与同行的激烈讨论，揭开了我从教以来的一些疑惑，认识到了自己的不足，也明确我今后努力的方向，我会以此来鞭策自己，让自己做得更好。

这些年我除了积极参加学校、进修学校组织的培训外，还自主的提升自身的业务水平，如积极参加学校组织的听课、评课活动，通过听课、评课活动我学到别的教师的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，使我受益匪浅。

总之，在上级的领导下，全体教师的帮助下，我完成了本学年的教师继续教育培训任务。今后，我更要保质保量完成交给我的继续教育学习，使我的.继续教育工作上一个新的台阶。

劳动教育教师培训心得体会篇八

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学中得以顺利进行的保障。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因

此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。