

2023年小学思政课名称 思政法治心得体会 (实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学思政课名称篇一

在大学的思政课堂上，我获得了许多宝贵的知识和思考。首先，政治课教给了我如何正确的看待和理解政治的方法。政治并不是遥远而抽象的东西，而是与我们日常生活息息相关的。通过政治课的学习，我逐渐明白了个人的行为与整个社会、国家之间的紧密联系。其次，政治课启发了我对社会问题的思考和分析。政治课不仅仅是大量的理论知识，更是怎样用理论指导与实践相结合。只有深入思考，并在实践中运用，我们才能真正理解并解决社会问题。通过政治课的学习，我学会了关注社会问题，思考问题的根源和解决办法。

二、法治的意义与重要性

法治是国家现代化建设不可或缺的重要部分。在法治社会中，法律是统治的基础和保证，对所有人都平等适用。法治的存在保证了社会的稳定与秩序，使人们在安全、自由、公平的环境下生活和工作。法治也是推动社会进步的重要力量，只有在法治的保护下，人民才能享有真正的民主、自由和权益。因此，法治教育也成为政治教育中不可忽视的内容之一。通过法治学习，我认识到了法治的意义与重要性，也对法律的规范和约束有了更深的理解。

三、法治意识的培养与实践

作为大学生，培养法治意识和实践是非常重要的。要培养法治意识，首先要从自身做起，遵纪守法，做一个守法公民。在学习生活中，我坚持遵守学校规章制度，尊重师长，团结同学，共同为一个和谐的学习环境努力。同时，我也加强了对法律知识的学习，了解自己的权利和义务，以及如何保护自己的合法权益。其次，我积极参与社会公益活动，并宣传法律知识，帮助更多人了解和遵守法律。通过这些实践，我逐渐培养出了自觉守法的习惯，并认识到法律对于一个社会的重要性。

四、政治学习的指导与引导

政治学习是指导和引导学生正确价值观和道德观的重要途径。政治学习要注重实践与理论相结合，通过案例分析、讨论、辩论等形式激发学生的思考和参与。政治学习要紧密结合时事和社会热点问题，以及学生的实际情况，引导学生关注社会问题，思考问题的根源和解决办法。政治学习还要注重培养学生的创新精神和批判思维，激发学生的想象力和创造力，在实践中培养学生的动手能力和实践能力。通过政治学习，学生可以获得更广阔的视野和更深刻的思考能力，为成为社会有用之才打下良好基础。

五、立志为社会建设贡献力量

通过政治学习和法治教育的启示与引导，我明白了自己作为一名大学生的责任与使命。我应该立志为社会建设贡献自己的力量。不仅仅是在学业上要努力，还要注重培养实践能力和创新精神，在社会公益事业中尽一份力量。我要努力学习专业知识，为国家的科技进步和经济发展做出贡献。同时，我也要关注社会问题，通过自己的努力和实践，为解决社会问题尽一份责任。只有通过不断努力，才能真正成为一个有用之才，为社会的发展和进步做出贡献。

政治课让我获益良多，让我从一名懵懂的大学生成长为一个

有责任感和使命感的公民。我明白了法治的意义与重要性，也学会了如何培养和实践法治意识。政治学习的指导和引导，让我明白了作为一名大学生的责任和使命。我希望通过自己的努力和付出，为社会的进步和发展做出一份贡献。

小学思政课名称篇二

思政课作为大学教育中的一门重要课程，对于我们大学生的思想道德素质和理论水平的提高起着关键的作用。通过这一学期的学习，我深刻地体会到了思政课的重要性和意义。以下将从“增强思政课自身魅力”、“提高学生思想素质”、“培养学生社会责任感”、“树立正确世界观与人生观”以及“发展学生的创新精神和实践能力”五个方面展开论述。

首先，思政课应该增强自身的魅力。作为一门有价值观教育的课程，思政课应该能够吸引学生主动参与进来。课堂上的教学形式应该多样化，运用互动式教学、讨论式教学等方式，增强学生的主动性。同时，思政课的教师也应该具备丰富的知识储备和教学技巧，能够将理论知识与实际问题结合起来，使学生能够在课堂上得到启发和反思。只有通过增强思政课的魅力，才能够吸引更多的学生关注和参与。

其次，思政课应该提高学生的思想素质。思政课的目的之一就是培养学生正确的思想观念和道德价值观，引导学生积极进取、自觉遵循道德规范。在教学过程中，教师应该注重学生的思想引导，帮助学生正确认识自己、准确把握社会现象。鼓励学生树立正确的人生观和价值观，加强自身的思想修养，遵循社会道德规范。同时，学校也应该营造积极健康的校园文化环境，为学生提供良好的学习和成长条件。

第三，思政课应该培养学生的社会责任感。在思政课的教学过程中，要注重将理论知识与社会实践相结合。通过参观调研、志愿者活动等实践课程，让学生亲自感受社会的需求和压力，增强他们的社会责任感。同时，教师还应该鼓励学生关注国

家大事和社会热点，培养学生的公共意识和社会参与能力。只有培养学生的社会责任感，才能够建设一个和谐、繁荣的社会。

第四，思政课应该帮助学生树立正确的世界观和人生观。通过学习马克思主义的基本原理，培养学生正确的世界观和人生观。教师应该引导学生注重世界的多元性和复杂性，了解国际形势和国际关系，树立正确的国家观念和民族观念。同时，教师还应该指导学生正确对待人生的困难和挫折，培养其积极乐观的心态和坚韧的意志品质。

最后，思政课应该发展学生的创新精神和实践能力。思政课不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新思维 and 实践能力。通过开展创新实践课程，鼓励学生进行团队合作和个人创新，培养其实际操作能力和创新能力。只有不断推动学生的创新能力和实践能力，才能够培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。

总的来说，思政课是大学教育中不可或缺的一部分。通过思政课的学习，可以提高学生的思想道德素质和理论水平，引导学生树立正确的世界观和人生观，培养学生的社会责任感，发展学生的创新精神和实践能力。因此，我们大学生应该珍惜这一机会，认真学习思政课，不断提高自身的道德修养和综合素质，为社会的发展做出自己的贡献。

小学思政课名称篇三

题

目

大学生就业观念调查

题

目

大学生就业观念调查

调查时间： 调查地点： 调查对象：

调查方式： 问卷调查

正文：暑假是学生放松的好时候，虽然有部分大学生选择做暑假工以锻炼自己或补贴家用，但更多的人还是选择在家里好好地享受难得的清闲，于是我们利用这个机会，对身边的大学生朋友们做了一项题为“大学生就业观念”的调查。

题目不难看出我们这次调查是希望通过问卷的方式来了解当代大学生关于即将面临的就业问题有什么样的观点和想法，通过对调查结果的分析总结，在结果中寻找存在的问题与结论，再把这些结果反馈给学校或者企业，使学校更好的了解学生的就业需求从而更好的培养他们，使企业更好的了解大学生的就业期望以便提供给他们更合适的就业岗位。

从网上，电视媒体上到处充斥的关于大学生就业难的报道、新闻中我们不难感受到现代大学生所面临的就业压力，而大学生无疑正是最关注这种现象的群体，所以我们也就不难理解为什么调查结果会显示大部分大学生对于未来的就业形势很不乐观了，或者从另一个角度看问题也可以说官二代富二代的存在还是占少数滴·····但是即使现实这么残酷，但是我们依然有梦想，有抱负，所以我们当中的大多数在毕业后会选择考研，希望通过完善自己以适应社会发展的需要以便能有更好的前程；抑或是会选择自主创业或直接就业，以期在实践中锻炼自己的能力。相反的，只有少数会选择考取铁饭碗公务员，不能否认，当前社会上掀起的公务员热潮所导致的问题是我们选择避开这一选择的原因之一，另外更大一方面的原因则是公务员晋升空间有限且发展潜力一般，这是一腔热血的我们不愿意看到的未来。究其原因，还是与

我们对于未来工作的期许有关，从我们的角度出发，二十出头的年纪，刚出大学校门的心情，没有经历过什么挫折，应该可以想象得到在择业的时候，我们最看重的肯定是未来的发展潜力，毕竟路还长，如果没有空间，何谈让我们进步，或许会被人批评说是年轻冲动，好高骛远，但我们依然执拗的不愿改变初衷，谁让我们这么年轻？再说到发展，最理想的就业区选择当然是东南沿海发达城市，有风险，同样也有机遇。做问卷的过程中，我们很惊喜的发现有相当一部分的大学生表示在毕业后愿意去西部偏远地区支教，锻炼自己也好，是发扬精神也罢，最终不得不承认，大学生依然是最单纯的一群人，永远在传递着正能量！当然，我们当中的大多数是独生子女，再就业的时候就不得不把父母也考虑在内，这就导致了一部分大学生倾向于在自己家乡或者家乡附近就业，以便于将来更好的照顾父母亲。

有趣的是，当被问到对于将来薪资的期望值时大家普遍很乐观，期待月薪在五千块以上的受访者超过半数，这与之前对于就业前景的忧心忡忡的态度刚好相反，又或许这就是所谓理想丰满而现实骨感？毕竟薪资对于我们的影响太大了，有期望，总是好的。调查就显示，当被问到择业时会主要考虑的因素时，几乎是全部的受访者都把薪资待遇问题放在首要的位置，其次则是工作地点，相较之下，父母的期望反而显得不怎么重要，看起来对于就业问题，现在的大学生越来越自主了。再说说关于对于以后就业企业的选择，九成的受访大学生期望在国企工作，一成选择在外企，而机关和民营以及学校之类则不在考虑范围之内。至于在是否在乎专业是否对口的问题上，70%的受访大学生表示，这个真的无所谓了，或许是被残酷的现实逼的实在无奈，对口不对口的真的不是我们说了就算的。

再来看看大学生如何看待毕业生违约的现象，70%的受访者认为这既事关学校毕业生的形象又有损个人的诚心度，应该避免这一情况的发生。最后是关于学校关于就业指导方向的问题，大部分的学生希望学校可以给出尽可能详细的就业市场

需求分析方面的指导，还有一部分则倾向于得到就业政策与程序方面的指导，而对于受访中的大四学生，他们则表示更希望得到关于面试技巧的一些指导。

这是一个求职大军遭遇失业恐惧的时代，是一个追逐挑战又渴望成功的时代。求职择业对当代大学生来说既是难得的机遇，又是严峻的挑战。现代大学毕业生的职业价值观呈现出多元化、复杂化的倾向，择业意向表现出鲜明的时代特征。他们追求自我发展，强调自我价值的实现，重视经济利益。毕业生中出现的盲目乐观、奉献精神与艰苦奋斗精神缺乏、诚信缺失等心态，不仅会影响我们要知道，大学生就业的问题是一个需要高校，政府，学生甚至整个社会的努力才有可能解决的问题。例如来自于社会把工作分作三六九等的世俗眼光，或者是有人单位不合适的岗位分配，或者是学校不够详细系统的就业指导，都有可能导致大学生空有一身本领而得不到展示，从而造成了人才资源的浪费到毕业生眼下的择业，同时还会进一步影响到以后的成长与职业发展。当然大学生自身的能力与修养还是在就业过程中占主导地位，所以对于调查中所出现的问题与现象，我们对现代大学生有以下建议：

一、大学生毕业后不能仅仅只有就业意识，因为市场对人才的需求会在一定程度上饱和，现在尤为严重。因此我们要树立创业意识而不能把眼光仅仅限于就业。

二、要踏踏实实地做事，一步一个脚印，要有灵通的就业信息和强硬的个人素质。要不断地拓宽自己的知识面。有人说“好关系是泥饭碗，会碎的；文凭是铁饭碗，会锈的；而只有能力才是金饭碗，走到哪里都会闪闪发亮。”在当今社会，只有有能力的人，才不会被时代所淘汰，只有有能力的人，成长的舞台才会无禁区。

三、要搞好人际关系，广交益友。朋友多了不是坏事。一个人在外难免会遇到挫折，此时朋友的帮助对你来说很重要。

四、在选择职业时，要从实际出发，准确把握人才市场的供需信息。人才招聘会每周都在办，人才市场天天都开放，准确掌握人才市场的供求信息，对于当代大学生择业尤为重要。当今社会是信息时代，谁能及时有效地获取信息，谁能从实际出发，准确审视就业形势，谁就能早日步入理想的职业岗位，为祖国，为人民奉献知识和才华。

五、要敢于面对挫折，不放弃，不服输，要敢闯！

总之大学生对所学专业只是能说了解，要真正读至硕士才可以说自己学了这个专业。大学生要锻炼各方面能力，不仅要学习书本方面的有字之书，还要去生活中读那本无字之书，这样我们学子才会有美好的未来。

小学思政课名称篇四

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

我叫***，是一名思政理论课教师，竞选思政理论教研室副主任一职。非常感谢基础教学部给我这次竞争上岗的机会。作为一名工作还不满三年的年轻教师，谈竞争上岗，说实话，我自己是没有信心的，因为在座的各位老师，无论在教学经验、工作业绩，还是在职称资历上都比我强，我要学习和提高的地方还有很多。因此，今天，在基础教学部正式成立之际，我站在竞争上岗的平台上，主要为了表达作为一名年轻教师，爱岗敬业、努力工作、勇挑重担、不辱使命的信念和责任感。在学院内涵建设不断向前推进，基础教学部工作繁重艰巨，思政理论教研室面临德育评估的严峻考验时期，我愿意知难而上，迎难而上，为思政理论教研室的工作，为学院的发展尽心尽责，多作贡献。

本着这样的工作热情和积极态度，对思政理论教研室副主任一职的工作，我有一些规划和认识。我认为，作为副主任，应该是教研室主任的有力助手和各位老师的细心帮手，滤布

在相关领导和主任的指导下，协助主任做好各项工作。如果我有幸当选教研室副主任，就当前我们思政理论教研室的整体情况而言，我认为我的工作应该分为以下几个方面：

第一，思政理论教研室的整合和重建，是我们每一位思政老师的期盼。但是，教研室的各项制度、资料整理、教研教学计划等各项工作还不完善，也不符合德育评估的要求。因此，作为副主任，我应该协助教研室主任和各位老师，做好教研室的初步建设工作，压滤机滤布 努力使思政理论教研室成为井然有序、团结协作的名牌教学团队。

第二，对于思政理论教研室，当务之急是做好德育迎评工作。作为教研室副主任，我应该协助主任和各位老师，在分工协作的基础上，在精品课、德育课题、社团建设、资料汇总，教学教务教研等各方面发挥自己的特长和专业优势，力所能及多做工作，为顺利完成德育评估而不懈努力。

第三，德育评估不是我们思政理论教研室工作的最终目标，而是我们未来工作的起点。所谓“以评促建、以评促改”，我们应该以评估为发展的机遇，在完善自身的基础上，走上不断发展的道路。作为教研室副主任，我要协助主任和各位老师在做好思政教学工作的基础上，应该为学生的心理咨询、职业能力培养、法制教育和情感引导等各方面，提供优质的辅导工作；应该发挥自身优势，为学院学生管理工作提供理论支持、学生案例和参考方案；应该深入调查研究，为学院的发展献计献策。

第四，教研室的长远发展，离不开教研科研成果的支撑。作为教研室副主任，我应该协助主任和各位老师做好教研科研的规划工作。比如，每学年应该有2-3个科研课题立项；作为年轻教师每年应该有高质量的教学教研论文在省级和国家级刊物上发表；组织教研室老师，发挥各自专业特长用2-4年的时间，在德育教育、思想政治培养和辅导、心理教育与辅导、学生管理和普法宣传等方面编写3-5本教辅资料和读本，为教

研室的发展扩充实力。

这些就是我对思政理论教研室副主任工作的一些想法。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，其实，拿破仑当初不是想让大家急功近利地去追求官职，而是鼓励大家应该有冲锋陷阵的战斗力和敢上敢拼的勇气和乐于承担责任的大局观和信念。我愿意成为这样的小兵，乐于工作，愿意付出，而不管能否当上教研室副主任。

谢谢大家！

小学思政课名称篇五

思政类课程是高校教育中重要的一环，它致力于培养学生的思想道德素质和社会责任感。在我上大学的这段时间里，我参加了大量的思政类课程，并从中获得了许多宝贵的心得体会。以下是我对思政类课程的几点思考。

首先，思政类课程让我意识到自身的价值观和人生选择的重要性。通过学习伦理学、哲学、道德教育等课程，我开始思考什么是真正有意义的人生，什么是人们在追求幸福时应该坚守的核心价值观。在这些课程的引导下，我逐渐认识到个人价值不仅仅是经济和物质上的追求，更应该注重内心的精神追求和道德行为。这种意识使我在面临人生选择时更加明确自己的目标和方向，不轻易受外界诱惑和迷失。

其次，思政类课程开拓了我的思维方式和观念。在大学的思政课上，老师们经常以问题导向的方式进行授课，鼓励学生独立思考和不同观点的交流。这样的学习氛围促使我逐渐摆脱了对传统观念的依赖和局限，开始勇于独立思考和提出自己的见解。我学会了质疑并思考问题的本质，学会了从多个角度去看待和理解复杂的社会现象。这些都让我更加开阔了眼界，增长了见识，对于未来的学习和工作都是非常有帮助

的。

第三，思政类课程加深了我对社会和国家发展的理解。政治、社会学、工作学等课程使我对社会结构、政治制度和社会运行机制等方面有了更为清晰的认识。我开始关注社会热点和公共问题，思考自己应该如何在其中扮演积极的角色。例如，在学习公民道德与伦理课程时，我深刻认识到每一个人都应该有履行公民责任的意识，并积极参与到社会公益活动中。这样的课程让我从一个狭窄的个人利益视角转变到更广阔的社会责任视角，增强了自己的社会责任感。

此外，思政类课程还锻炼了我的批判思维能力和团队合作能力。在课程中，老师会引导学生们进行批判性思考，鼓励学生们主动分析问题、提出批评和建议。这样的学习方式培养了我独立思考和批判性思维的能力，使我能够客观地对待问题并提出自己的观点。同时，在课堂上进行团队合作也是思政类课程的重要组成部分。学生们会被组织成小组，一起研讨和解决问题。通过这样的合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，学会了与他人合作并共同追求目标。

综上所述，思政类课程不仅仅是一门普通的学科，更是培养学生思想道德修养和全面素质的重要途径。通过思政类课程的学习，我能够更好地认识自己的追求和价值观，开拓思维方式和观念，深入理解社会和国家的发展，并培养了批判性思维和团队合作能力。我相信这些思政类课程所带来的收获和成长将伴随着我一生，为我未来的发展打下坚实的基础。

小学思政课名称篇六

摘要：随着社会生产力的提高和科学技术的进步，人们对河流资源的利用力度越来越大，因而引发了河流自身和周边环境的一系列问题，甚至会影响到河流的基本功能和永续利用。而水作为我们的生命之源，我们更应该好好地保护，使其能长久造福我们现在和未来后代。为了切实了解水资源及周边

环境的情况，我以诏安东溪水资源状况为调查对象，展开调查。此次调查让我更为清楚了解家乡东溪的现状和受保护情况，知道了溪流对我们人类的重要性，明白了要使人们能够工作和生活下去就得保持人与自然的协调与和谐。关键词:诏安东溪、水资源环境、溪流保护 目录:

一、东溪水环境情况

二、东溪存在的问题及分析

三、东溪水环境保护的措施

四、个人见解及建议

五、总结

河流是地球上水分循环的重要路径，对物质、能量的传递与输送起着重要作用，与人类的关系极为密切。党的十八届三中全会中提出“围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革，加快建立生态文明制度”，以建设人与自然和谐相处环境。水资源保护也是其中一项重要要求，对河流的保护是相当重要的。所以此次暑期社会实践我以诏安东溪为调查对象，实地勘察了林家巷等溪流流域的情况，查阅了东溪起源、流域保护、水利建设等资料，对家乡东溪有了更多的了解。

一、东溪水环境情况

诏安东溪是诏安县最大的河流，由北向南穿过县境。诏安东溪发源福建平和县大溪山，由县北入境，自西南流经赤岭村，经官陂径口至霞葛玕，汇秀篆庵下溪水为东溪干流，再经南折东，至太平镇行仔村，有金溪水汇入，继续以东南向流经西潭乡溪东、新安等地，并集长田、塘干诸溪水，至县城后分出浒溪支流，东溪干溪绕县城经澳仔头有东溪水汇入，浒溪经林家巷、洋尾，两水于下游甲川汇合经宫口湾出海。诏

安东溪全长89千米，流域面积1127平方千米。中游河道最宽处有550米（在芦尾）。最窄处154米（在赤水溪）；下游最窄在通济桥下50米处，仅119米；浒溪支流最宽处328米，最窄处仅107米。

自很早以前，诏安东溪作为诏安的母亲河，与诏安人民的生活息息相关。人们傍水而居，洗涤衣物、灌溉农田等用的皆是东溪水，将东溪水作为主要的生活用水和农业用水。溪流清澈，亦适鱼虾生长。河沙丰富，可用于楼房工业建设，所以沿溪流开设有一些采沙场，这也为诏安人民增加了一项收入产业。除此之外，其他需水的工业厂子也为方便就地取材而选择沿溪建厂。

二、东溪存在的问题及分析

通过调查发现，随着周边地区工农业越发达地迅猛发展，东溪水环境越来越遭受破坏。它存在的主要问题有：

（4）水利水电工程造成的问题：东溪流域建设的水利水电工程也越来越多，河流由自然的连续的生态环境被切割成多个不连续的非自然的河段，水生环境破坏严重，河流生态改变剧烈，河道中的水生生物受影响严重；也影响了东溪的鱼类，阻隔了洄游通道，导致重要及特有鱼类的产卵场和溯河场消失，鱼类种类大幅度下降。

三、东溪水环境保护的措施

加强饮用水源保护，切实保障人民群众的饮用水安全，明确划分其保护范围，设立标志牌。

（6）加强资源开发利用监督和管理

开展流域综合规划编制或编修工作，规划应进行环境影响评价，并加强规划实施的跟踪检查。

四、个人见解及建议

当人们对自然资源进行开发利用时，应该遵循的原则是做到人与自然和谐发展，利用自然资源，也要保护自然资源。这在对东溪的治理方面也是相同的。一方面，东溪水资源丰富，我们应该开发利用，以促进诏安经济社会的发展；另一方面，对东溪资源的开发利用并不是无止境、随心所欲的，而是要合理、有计划的开发利用，遵循自然界定律，做到不破坏、不污染环境，并保护环境。而对东溪的治理保护，除了要做到时刻监测水质质量、保护河道环境、禁止过度开发利用东溪水资源等措施外，还要增强人民群众的环保意识，加强舆论监督，树立绿色文明意识和可持续发展意识，在全社会形成良好的环境保护氛围。只有当人们拥有环保意识时，人们才会真正贯彻落实实施环境保护措施，这对东溪整治工作的顺利推动起着重要的积极作用。我们不去污染破坏环境，就是最好的保护环境。

五、总结

这次暑期社会实践调查让我收获颇丰。使我对东溪的认识有了进一步的加深。诏安东溪她用博大的胸怀哺育了十几万亩肥沃的良田，孕育滋养了流域几十万人民，维系着诏安人民的生活。人们用水、开发水，丰富的东溪水资源也是带动诏安经济发展繁荣的一大动力。

我也了解到东溪并不是自形成以来就一直是往利于人民的方向走的，也是存在弊端的。东溪在洪涝季节易发生水灾，少雨季易河水枯竭，所以诏安水文站、水库区需时刻监测水流情况。适时蓄水防洪、开闸放水，控制东溪流域水量，让东溪更好地为人们所用。

保护东溪，保护母亲河，就是保护我们赖以生存和发展的家园。我们应该让东溪继续辉煌灿烂下去，促进人与自然的和谐发展，为东溪更好地造福人们做贡献。

而此次调查活动，我也了解到了实践是一件很具有意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加自己的社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识。尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力。实践也使我们获取了更多的知识，提高我对“社会主义荣辱观”和环境保护的认识；增强了我的社会责任感和历史使命感，进一步巩固了专业思想，培养了理论联系实际的良好学风，锻炼了自我能力。通过社会实践调查使我更加认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情。今后我会不断地调整和完善自己的结构知识，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，通过学习保证能够完成将来的工作，能够适应社会的需要，为新农村建设奋斗，为祖国的富强做出贡献，为实现中华民族的伟大复兴而努力。

参考文献：《东溪流域水环境综合整治方案》、《亚热带水土保持》

小学思政课名称篇七

作为一名大学生，思政读书是我们每一门学科中必不可少的一部分。思政教育是我们的人生的一门重要课程，通过思政读书，我们可以在读书的过程中感受到思政教育的重要性，进一步培养自己的综合素质。下面我将结合自己在思政读书中的体会与感悟，谈谈我在思政读书中的一些体会。

首先，在思政读书中，我体会到了读书的重要性。未读书者不能谈论思政，只有通过大量的阅读才能真正了解思政教育的内涵和要求。在读书的过程中，我逐渐领悟到思政教育不仅是为了学习知识，更是为了提高道德素质和政治觉悟。通过读书，我们可以了解到国家的制度、法律和道德规范，培养正确的价值观和世界观，进一步提高自己的思想境界。

其次，在思政读书中，我感受到了读书的力量。读书可以开

拓视野，增加知识，拓宽思维。通过思政读书，我了解到很多历史上的伟人和英雄人物，他们的思想和行为对我产生了深刻的影响。比如，读到了鲁迅先生的《狂人日记》，我被他对社会的批判和对人性的思考所震撼。这些伟人的思想和行为，激励着我要有追求真理，勇于改变的勇气和决心。

再次，在思政读书中，我领悟到了读书的方法。对于思政读书来说，一味地去追求文化内涵是不够的，我们还要学会思考，学会提问。通过对书中内容的思考和质疑，我们能更好地理解并吸收其中的精髓。同时，读书还需要有系统性，不能孤立地看待一本书，应该将不同的书籍联系起来，形成一个知识的体系。只有通过不断的学习和积累，我们才能真正从书本中获得知识和智慧。

最后，在思政读书中，我体会到了读书的独特魅力。读书是一种享受，是一种心灵的寄托。在读书的过程中，我们可以与作者进行心灵的对话，与他们的思想进行碰撞。读书可以释放我们的压力，温暖我们的心灵，让我们的生活更加充实和有意义。通过思政读书，我便体会到了这种独特的魅力，它如同一束阳光，温暖着我的心房。

综上所述，思政读书是一门非常重要的课程，通过思政读书，我们可以进一步提高自己的思想境界，培养正确的价值观和世界观。在思政读书中，我体会到了读书的重要性，感受到了读书的力量，领悟到了读书的方法，体会到了读书的独特魅力。希望我能将思政读书中的这些体会与感悟转化为实际行动，不断提高自己的综合素质，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

小学思政课名称篇八

尊敬的老师，同学们：

大家好！

十年前，当我还是一名00后大学生时，我觉得思政课就是学生的噩梦。有思政课的期末考试，同学们都苦不堪言。依稀记得一位室友四门马克思主义理论课，屡考屡挂，被大家戏称为“马挂”（马褂）。时光荏苒，十年后，当我已是一位80后的思政课教师，我发现思政课不仅是学生的噩梦，也是我的噩梦。

答案似乎是否定的，否则思政课不会被称为史上最难打的酱油！答案似乎又是肯定的，否则七十四岁的xxx老师不可能对这方讲台依旧情有独钟，恋恋不舍；否则四十九岁的xxx老师不可能跻身评师网全国魅力教授一百强，蜚声教坛；否则三十六岁的xxx老师不可能每次课都激情澎湃，信心满怀。这老中青三代思政人，用不同的方式破解了思政课教师的幸福密码。

执子之手，与子偕老，生死契阔，与子相悦。xxx老师就是这样用执着的信仰诠释了思政课教师的职业幸福感。五十多年前，这位退伍军人本有更多的选择，但他还是站上了马列讲台。他希望通过自己的言传身教，让更多的学生找到信仰、找到理想，实现有价值的人生，活出精彩。五十年沧桑巨变，从淮南煤校到淮南矿院，从工业学院到理工大学，xxx老师经历了安理大的每一次蝶变。从小王到老王，从王老到马老，岁月见证了这棵苍松的枝繁叶茂。

如今的xxx老师已逾古稀，烈士暮年，壮心不已。作为xxx组的一员，他坚守着“既要教书，更要育人”的教育理念。每一次评课，对授课教师的缺点，他直言不讳，对优点，他同样不吝溢美之词。这种严谨的作风、中肯的态度常常让青年教师心悦诚服，肃然起敬。作为校关工委的一员，他对大学生的各种悲观消极行为忧心忡忡，屡屡为此大声疾呼，并亲力亲为，走到学生中间，答疑解惑，引导青年人树立正确的人生观。今年三月份xxx老师被省教育厅关工委评为全省教育系统关心下一代工作先进个人。

从未说再见，也从不知疲倦，这匹杏坛老马依旧奋蹄奔跑。因为在信仰的路上前行，是幸福的。

云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长□xxx老师就是这样用厚实的学养诠释了思政课教师的职业幸福感。校优秀教师、师德先进个人、评师网全国魅力教授排行38、评师网安徽省最受欢迎十大教授……谁能想到这些荣誉的主人竟然是一位思政课教师。无论是在课上还是课下，甚至在网上□xxx老师都拥有超高的人气。评师网上的一位粉丝如此说道□xxx老师是这一生难得一见的好老师，他的课极其精彩，凡是他的课，全班无一人睡觉，个个精神抖擞，有次老师因故临时取消当天的课，同学们都哀声叹气，觉得好可惜！

仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后□xxx老师就是这样用活跃的思想诠释了思政课教师的职业幸福感。这位身材单薄的东北汉子，把深奥的马克思主义原理课讲得风生水起，趣味盎然。他的睿智，常让学生茅塞顿开、豁然开朗。而他的激情，则又常让学生豪情满怀，恨不得以血明志。一位辅导员赞叹说xxx老师的课她从来不用去点名，也很少有学生签假条□20xx年xxx老师因读博离校，医学院临床专业学生居然全体签名挽留。

能被同行这样信任，能被学生如此爱戴，这样的思政课教师能不幸福吗？

原来，一个有信仰的教师，一个有学养的教师，一个有思想的教师，才可能成为一个有职业幸福感的教师。我能做到吗？是的，我能！因为我深知有了幸福的教师，才会有幸福的教育，才会有幸福的学生！

小学思政课名称篇九

尊敬的各位领导、各位评委、各位来宾：

大家好！

今天我很激动、也很荣幸能够站在这里，我短暂的工作经历和个人感悟还不足以受到大家珍贵的掌声，但我坚信，会有一个理由和一份信念，让我们一起感动、共同坚守。

作为一名教师，我们与学生朝夕相处，我们要践行“一切为了学生，一切依靠学生、才能够从学生中来到学生中去”，所以，今天我演讲的题目是《心系思政课，情育时代人》。

作为一名教师，毫无疑问，我们的职责是教书育人，就是要让国家教育资源得到合理利用，让家长对孩子放心，让孩子成为对国家有用的人。从走上讲台的那刻起，我们的工作就不再是谋生的手段，而是要为之奋斗一生的事业。

当第一次站在讲台时，我有一种澎湃的激情在胸中奔腾；当第一次面对几十双渴求知识的眼睛时，我有一种难以割舍的情怀在心中燃烧。鱼儿选择了大海，它就要与风浪搏击；雄鹰选择了天空，它就要展翅翱翔；既然选择了当一位人民教师，就要担负起教育下一代的重责。虽然我们的工作中没有豪言壮语，也难有惊天动地的举动，但正是这份平凡托起了无数孩子的梦想、无数家庭的希望；也正是这份平凡架起了祖国与每个家庭之间坚固的桥梁，我为自己这份“太阳底下最关辉的职业”感到无限的骄傲和自豪。

康德曾经说过：这世上只有两样东西最能引起人们内心深深的震撼：一是我们头顶灿烂的星空，一是我们心中崇高的道德准则。作为老师，只有不徇私情，不谋私利才能经得起各种考验。不管在学校、在家庭，还是在社会上，我们都要时刻注意自身形象，保持清正廉洁。校园是一片净土，是塑造健全人格、高尚品格的净土，是帮助学生建立正确的政治观、价值观的圣神土地，教师要严格要求自己，做到一身正气，两袖清风。受得住清贫、耐得住寂寞，把自己的青春和热情抛洒在教育这块热土上，无怨无悔更无愧。

历史的长河，淘不尽英雄故事，岁月的长风，吹不尽倾城的功绩。其实，教师也是一样，我们要做学生的表率，身正为范；我们要做家长的桥梁，结实可靠；打开孩子们的心扉，倾听孩子们的心声，走进孩子们的世界。

一滴水，能折射出太阳的五彩光辉，一棵草能映绿春天的蓬勃生机。教师虽然平凡简单，没有歌赞，没有诵扬，但我深深懂得：学生在你心里有多重，你在学生的心里就有多重。服务学生，不仅仅是一种责任和义务，更是一种崇高的精神追求。因为，心系教育，心系学生，心就会温暖如春！

小学思政课名称篇十

思想政治课是大学生必修的一门学科，然而相比其他课程，这门学科常常被一些学生所忽视。因此，在这场突如其来的疫情中，全国高校纷纷推出了思政网课，以保证学生们在家中也能够接受到思想教育。在这短暂的两个多月里，我充分感受到了思政网课的重要性，不仅对我的思想观念有所提升，也让我更加深刻地体会到了大学教育的深度和广度。

【第一段】迅速适应

在开始上思政网课时，我还有点担心。毕竟，之前没有经历过网课，不知道自己能不能适应，也不知道自己学习情况能不能被正常监控。然而，当我打开网课平台，看到了老师们诲人不倦的讲解和讲解后的思考题时，这些担心也迅速打消了。我惊讶地发现，思政网课实际上非常好上手，而且老师们也给我们配备了不少习题，让我们更加有针对性地复习。

【第二段】丰富的内容

思政网课内容非常丰富、全面，与现象分析、情感体验、思维拓展等相结合，且难度适当，非常具有挑战性。对于每一堂课，老师们都会以某一个具体主题为切入点，从人性、社

会、民族等多个方面延伸讲解，将我们引入一个又一个意识形态的深渊中。

【第三段】思考提升

思政网课并不仅仅是理论性的知识，更是为我们提供一种思考角度的引导，提供思维的拓展和思考的方式。不同于其他学科，思政理论有着更强的专业性和实践性，通过网课的学习，我不仅掌握了基本的思想方法，还能够在人生的各个方面把这些方法运用自如。

【第四段】符合现代大学教育现状

在思政网课之前，我也参加过不同的线下课程。而网课的形式给予了学院另一种现代大学教育的新体验。在丰富的课程体验的同时，也让我更好地把握精力，在家中快速学习，独立思考。

【第五段】结尾

总体来说，思政网课让我获益匪浅，虽然短短两个月的学习时间并不能够完全掌握思政知识体系，但是，在老师们言传身教带领下，我已经认识到了思政的重要性，明确了大学的学习目标和重要性。所以，我相信，在未来的学习过程中，我一定会继续坚持学习，不断充实自己的思想和知识。