

最新初一道德与法治教学计划表 中小学 道德与法治教学工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一道德与法治教学计划表篇一

学生知识基础现状分析：

经过又一学期的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了道德认知和践行；初步树立法律意识，进一步了解了相关法律。尽管当前青少年学生已普遍形成了对宪法、刑法、民法、行政法、诉讼法等基础法律常识的整体认知，但在知识结构上也存在明显的不均衡性。缺乏对法律精神的整体认知，对公民与国家的关系理解不清晰。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系，树立公民意识与国家意识。

教材分析

本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过介绍宪法主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。教材第一单元以“坚持宪法至上”开篇，让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神；教材第二、第三单元是对宪法精神的具体展开，第二单元，着重讲宪法规定公民的基本权利与义务，并保障公民权利的实现。第三单元，着重讲宪法规定国家制度，宪法将

国家权力赋予国家机构并规范国家权力的运行，以实现人民当家作主；第四单元，在前面以知识(宪法规范)为载体进行渗透教育的基础上，明确提出自由平等、公平正义是社会主义法治的追求，引领学生尊崇法治价值、崇尚法治精神。这是对宪法精神的扩展。

提高教学质量的措施

- 1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。
- 2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。
- 3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。

教学进度：

预备周：制定计划，分配备课任务

第一周：第一课 维护宪法权威

第二周：第二课保障宪法实施

第三周：第三课公民权利

第四周：第四课公民义务

第五周：单元检测、清明假期

第六周：第五课，我国的基本制度(经济制度、根本政治制度)

第七周：第五课我国的基本制度(基本政治制度)课堂扩展活动

第八周：第六课我国的国家机构(权力机关)期中考试阶段复习

第九周：期中考试阶段复习、五一假期

第十周：期中考试及讲评

第十一周第六课我国的国家机构(行政机关、司法机关)

第十二周第七课尊重自由平等

第十三周第八课维护公平正义

第十四周课堂拓展(社会主义核心价值观)及复习

第十五周中考高考自由复习

第十六、十七周期末复习、端午假期

第十八周期末考试

初一道德与法治教学计划表篇二

本届七年级学生从军训几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级下册《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。第一单元“成长的节拍”为七年级下册的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极

的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生了解教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。

道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。

2、要求学生在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交流和分享中，总结出一些重要的结论。

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。

6、配合学校每月进行一次月知识检测。

初一道德与法治教学计划表篇三

根据学校的教学工作计划要求，深刻钻研新课标，准确把握课程知识体系，认真探索新课标的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

二、教学目标要求

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，

用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。

2、教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

三、学情分析

本学期因工作需要，我改代思想品德课，自己对新教材不熟悉，对学生也不了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想实现本学期的教学目标，不是件容易的事。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的底子，然后有的放矢地进行教学。

四、教学措施

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于36节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结得失，提高自己的业务水平。

初一道德与法治教学计划表篇四

1. 认识到教室是靠大家共同营造的学习环境，每个人都应该主动地参与学习环境的创设。
2. 掌握一些参与班级环境创设的技能。
3. 形成初步的团结合作精神和创新能力。

二、教学内容

本课分为两大部分：一方面引导学生对装扮教室所需要的材料、工具有所了解，知道在装扮教室过程中，自己可以承担什么任务、怎样合作布置等有关内容，另一方面展现在学生面前的是装扮好了的、充满童趣的、设计新颖别致的教室。这些取材于同年龄学生的真实的教室布置，具有感染力和说服力。

三、教学重点、难点

重点：了解课文中的学生是如何装扮自己的教室的，激发装扮自己教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的'技能。

四、教学方式、方法和教学策略

在教学中，创设一系列的创作活动，给学生展示自己的特长的舞台，体验合作的重要性与快乐。

五、教学准备

教师：提供具有启发性的、装扮好了的教室资料，准备一些可以用来布置教室的材料。

学生：参观学校里的其他教室。分好小组。

六、教学过程

(一)谈话导入

1、小朋友，这几天，我们参观了学校里其他教室，能说说你印象比较深刻的教室吗？

2、现在，你们再仔细看看我们的教室，觉得怎么样？

3、想不想把我们的教室打扮得更漂亮？出示课题：装扮我们的教室

(二)出谋划策

过渡：要想把我们的教室打扮得又漂亮又整洁，你有什么好点子？让我们学着书中的小朋友，一起来出出主意。

1、观看书中图片，说说图画告诉你什么？

2、学生交流。

师归纳板书：教室里扔些什么？

教室里的角落怎么利用？

班级的特色在哪里？

我能做些什么？

3、学生分成四人小组，对以上一至两个问题进行讨论。

4、全班交流。

教室里扔些什么?(书法、绘画、纸工等学生作品,小型动植物、图书、奖章等,课程表、作息时间表等)

教室里的角落怎么利用?(图书角、生物角、卫生角、学习园地、争章园地等)

班级的特色在哪里?(很多小朋友喜欢研究植物、昆虫等,有些小朋友写的字特别漂亮,有些是小小画家)

我能做什么?(我可以收集一些材料;我愿意从家里带来一盆花;我会画画,……)

(三)制定方案

1、观看图片,你喜欢其他班级的教室布置吗?说说你喜欢的地方。

2、分组制定装扮计划,讨论所需材料、工具,以及每个小组成员所承担的工作。

(四)布置任务

这节课上,小朋友开动脑筋,想出了许多装扮教室的法子。请大家利用课余时间,完成小组内布置的任务,把我们的教室打扮得漂漂亮亮。

(五)欣赏成果

1、欣赏教室里的布置。

2、介绍自己在装扮教室过程中做了什么。

(六)交流感受

2、学生交流感受。

3、分享经验，交流在布置教室过程中发生的小故事。

(七)总结

小朋友们通过动脑想，动口讨论，动手操作，把我们的教室装扮得那么整洁又漂亮，今后，我们要爱护好自己的教室，每个人都做班级的小主人。

初一道德与法治教学计划表篇五

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主

线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。