

最新教育整顿工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教育整顿工作计划篇一

(一) 深入开展 xx 学习教育，坚定信仰凝聚奋斗力量

自 xx 学习教育开展以来，我局坚持把 xx 学习教育摆在突出位置，将《中国^v^ xx 等 x 本必读书籍列为个人自学指定教材，统一制定个人自学参考计划，要求全体干部持续做好学习笔记。采取党组会讨论学、党员大会集中学、专家辅导学、《红色传奇》观看学、英模事迹视频学等方式开展 xx 学习教育，推动全体干部做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。重点学习习^v^在庆祝中国^v^成立 xx 周年大会上的重要讲话精神，通过集中观看直播、理论中心组学习、党员交流感想、“一把手”上主题党课、邀请专家作宣讲等方式，在“学深”上下功夫。召开本系统上半年总结和下半年计划工作会议，各股室结合工作实际，谈贯彻落实^v^重要讲话精神的具体举措，在“做实”上下功夫，队伍政治判断力、政治领悟力、政治执行力进一步提升。

(二) 扎实推进依法治理各项工作，提升 xx 法治建设水平

一是系统谋划全面依法治区工作。部署年度全面依法治区重点工作，根据 xx 市法治建设“十四五”规划有关文件精神，聚焦 xx 经济社会发展实际和人民群众需求变化，进一步修订完善《xx 区法治建设“十四五”规划》。

落实协调会议，全面加强对重点指标的跟进落实，形成指标

落实督查反馈机制，及时梳理问题难点，协调推动高效解决。根据市考区指标评分要求，分别制定适用于党群系统、政府系统、乡镇（街道）、驻区单位的“法治建设”指标评分标准，以区考各部门指标推动市考区指标落实。

三是认真开展规范性文件审查。落实政府规范性文件起草、审查、公布、备案等全过程管理机制，从严把握行政规范性文件合法性要求，做到应审必审、凡审必严。截止到 2021 年 10 月 12 日，审查行政规范性文件、研究法律法规规章和政策性文件等各类文件共 x 份，提出意见 x 条。

四是持续强化行政执法协调监督。指导强化各乡镇（街道）综合行政执法法制审核力量，加强执法案卷评查力度。截止到 2021 年 10 月 12 日，共抽查各乡镇（街道）行政执法案卷 x 宗，对存在问题的行政执法行为及时督促整改。

五是有序推进行政复议答复工作。全面履行依法治区统筹协调职责，做好 xx 区法治领域重大事项、重大问题协调复议工作，不断提升政府依法决策和依法行政水平。截止到 2021 年 10 月 12 日，受理行政复议案 x 件（其中维持具体行政行为 x 件，驳回行政复议申请 x 件，尚有 x 件正在处理中），办理审查应诉案件 x 件。

一是强化担当意识，为全区重点片区大开发、重点项目大建设提供坚实法律支持。深度参与区重点项目，梳理分析意愿征集、签约障碍、拆除依据等法律问题，助力各重点项目依法实施。

二是发挥智囊作用，为历史遗留难题寻计问策。发挥课题研究成果，探索制定有关工作参考意见，用法治思维和法治方式研究历史遗留问题处置法律依据和解决建议，提前防范法律风险，及时化解社会矛盾。

教育整顿工作计划篇二

哈罗德·夏普罗[harold]1935年出生于加拿大魁北克省的蒙特利尔，1956年获麦吉尔大学学士学位，1964年获普林斯顿大学博士学位，随后进入密歇根大学执教。20世纪80年代，夏普罗任密歇根大学校长。1988-2001年，夏普罗担任普林斯顿大学第18任校长，任期13年。

一、积极筹款——完成普林斯顿大学历史上最成功的筹款活动

20世纪七八十年代，美国私立高校面临着严重的财政困难。一方面，私立高校财政收入缩减。20世纪60年代，美国陷入越南战争的泥潭。由于战争耗费了大量的国家财政储备，美国逐渐出现了财政赤字。20世纪70年代的经济危机使得美国的财政赤字更为严重，通货膨胀充斥着美国的整个经济生活。私立高校的财政来源大受影响。另一方面，私立高校的财政支出大为增加。20世纪80年代，私立高校学术研究资助的来源发生了重大变化。在校外资助方面，联邦政府的资助所占比例持续下降，而私有企业的资助所占的比例则不断增加。校内资助开始承担越来越多的责任。同时教师和研究人员的薪酬不断增长，研究设备和设施的更新与维护等也需要私立高校投入大量的资金。尽管私立高校的学费呈不断增长的趋势，但是考虑到通货膨胀、教职工和研究人员薪酬的增长，以及私立高校尤其是声望高的研究型私立高校对学生的高额财政资助等因素的影响，私立高校的财政状况仍然处于捉襟见肘的尴尬境地。这种状况持续至20世纪八九十年代。因此，获得大量的社会及私人捐赠，以补充私立高校办学经费的不足，成为这一时期私立高校解决财政困难的重要途径。

在担任普林斯顿大学校长期间，夏普罗带领普林斯顿大学筹集了巨额资金。仅在1996年的250周年校庆活动中，普林斯顿大学的本科生和研究所校友共为学校捐赠亿美元的资金，企业和基金会则为普林斯顿大学带来了亿美元的收入，遗产捐

赠总额为亿美元，学生家长捐赠了亿美元。学校的250周年校庆活动的筹款金额共计亿美元，堪称普林斯顿大学历史上“最成功的筹资活动”。在夏普罗的任期内，普林斯顿大学获得的社会捐赠增长了四倍，从近20亿美元增加到80多亿美元。这一筹资运动的影响在普林斯顿大学的校园和学生生活的许多领域都有清晰的体现，包括整修校园的建筑物、加强教学计划、拓宽对学生的财政援助计划等。此外，筹款活动也为夏普罗校长推动的一系列旨在提高普林斯顿大学教学质量的措施奠定了丰厚的财政基础。

二、进行教学改革——提升普林斯顿大学的本科教学质量

普林斯顿大学以本科生教育见长，其本科生教育一向为学校所重视。夏普罗校长继承了普林斯顿大学的这一办学传统。在担任普林斯顿大学校长期间，夏普罗并未放弃自己热爱的教学工作。作为一名热忱的、受人欢迎的教师，他非常重视普林斯顿大学的教学工作。为了提高普林斯顿大学的教学质量，他推动实施了一系列措施。

1. 为本科生设立创新基金。夏普罗校长利用一部分筹款活动所得的资金为本科生设立了创新基金。此项基金主要用于有计划地刺激和支持教师提高教学质量的创造，为教师的创造性教学行为提供资源，帮助教师开发新的课程，或是对已有课程进行某些重要的改造，或是采用新技术和新的教学方法进行教学等。整项基金分为两部分：一部分用于建立和开发新课程，另一部分用于维持课程的持续运作。夏普罗校长称这一基金是一种“针对教学的风险投资”。然而，不可否认的是。这一基金为普林斯顿大学本已优异非常的本科生教育提供了更多的发展空间。

2. 聘请著名教授担任客座教授。这项措施主要是，每年从全美范围内聘请几位分属于人类学、社会科学、自然科学和工程学领域的著名学者到普林斯顿大学担任客座教授。这些学者分别与普林斯顿大学的某位教师合作，共同为普林斯顿大

学的学生开设一门本科生课程。这样做的目的是，希望这些学者能与普林斯顿大学的教师和学生一起分享其专业知识，进行思想交流，以开阔普林斯顿大学教师和学生的眼界，促进他们的发展进步。聘请客座教授所需的资金主要来自于筹款活动所得的资金。

3. 奖励教学优异的教师。该项措施主要针对那些在教学方面为普林斯顿大学做出贡献的教师。这些教师由校方与学生共同选出。随后，在学校每年举行的毕业典礼上，校方为这些教学优异的教师颁发奖章，以激励教师提高教学质量。

4. 创立教学中心。夏普罗认为，教与学应该是进行探究的过程。对教师来说，这一探究过程需要慎重考虑他们希望学生学习哪些知识，并决定如何促进和评价学生的学习。对于学生来讲，这一过程则意味着需要自觉探究并明确他们采用何种学习方法。秉持这种信念，1999-2000年，按照夏普罗校长的设想与规划，普林斯顿大学教学中心正式成立。在“教与学皆是进行探究的过程”这一信念的指导下，该中心致力于帮助教职人员提升自身能力、支持研究生以教师和专业人员的身份进行教学活动和实践，并培养本科生向学者的方向发展。这有力地促进了普林斯顿大学教学质量的提高。

三、重视科研——积极设立、开发新的科研项目

在重视教学质量的同时，夏普罗校长也未放松对科研的要求。他指出，提高普林斯顿大学的教学质量并不意味着要以牺牲科研为代价。在他看来，保持普林斯顿大学学术与科研的质量与保证普林斯顿大学的教学质量是同等重要的事情。在担任校长期间，夏普罗校长新设立和开发了多项研究项目。

1. 跨学科宗教研究中心[an interdisciplinary center for the study of religion]这个宗教研究中心是普林斯顿大学一个重要的学术倡议，旨在鼓励更多的、出于不同的人文和社会科学研究视角的、关于宗教的学术研究、教学和学术交流等。

该中心成立于1999年，致力于学术研究和教学，关注宗教在不同历史时期，包括当代的不同表现，并对其进行比较研究和实证研究。

2. 人类价值观研究中心[the center for human values]该中心成立于1990年。这一研究中心鼓励对私人和公共生活领域的伦理问题和评价问题进行跨学科研究。它以联合各个教学单位共同施教的方式直接参与本科生的教学活动。该中心鼓励学生关注一系列关于纪律的各种课程，这些课程阐述了许多根本问题，如人类生活的意义与价值、个人与社会的伦理关系等。人类价值观研究中心的工作包括帮助教职员工开发新课程、调整现有课程、为大一新生的研讨课程项目提供补充，并且不定期地举行面向学生、教师及普林斯顿大学其他团体的、关于人类价值的讲座和学术研讨会。此外，该中心还设置了毕业论文奖，主要颁发给撰写出属于伦理和人类价值研究领域的优秀毕业论文的毕业生。学校的各个科系均可以向该中心推荐该奖项的候选人。该中心还是本科生“价值观与公共生活研究项目”的研究基地，着重阐述关于公共生活领域内重要伦理问题的探究模式。

此外，还新开发了多项有关财政、工程和公共政策等方面的硕士研究项目[new master's programs in finance[engineefing]and public policy]这些科研项目的设立为普林斯顿大学的师生提供了广阔的科研平台，有力地促进了普林斯顿大学师生科研能力的发展。

四、为研究生和本科生提供财政资助

在美国，私立大学，尤其是著名的私立研究型大学，学费是非常昂贵的。因此，很多进入私立研究型大学就读的学生不得不背负沉重的经济负担。这在一定程度上阻断了许多家庭经济状况处于中低水平的优秀学生进入著名私立研究型大学深造的机会。而那些能够进入私立名校学习的学生，或者由家庭支付昂贵的学习费用，或者申请助学贷款。然而，无论

采用哪种方式，对学生来讲，这都是一项沉重的负担，它在某种程度上分散了学生的学习精力。为了减轻学生的经济负担，在夏普罗担任普林斯顿大学校长期间，普林斯顿大学开始对家庭收入较低的学生提供财政资助。

1998年，普林斯顿大学开始实施针对本科生与研究生的财政资助。普林斯顿大学对本科学生的财政资助计划主要针对家庭收入低于或仅达到全国平均水平的学生，以及家庭收入处于中低水平、但父母的支付能力较小的学生。其资助途径是：以奖助学金来代替学生贷款，而发放给学生的奖助学金可能来自大学拨款，也可能来自校外资助，还可能是校园工作。学生不再需要通过贷款来支付学费，学校在录取学生时，不再限制其家庭的经济背景。对此，夏普罗校长坦言：“我们的目的是要确保普林斯顿大学能够录取到来自各个社会阶层的，尤其是低收入家庭的优秀学子。这些学生将会发现，进入普林斯顿大学学习所需的花费并不庞大，甚至低于他们就读于州立大学所需的花费。”到2001年，普林斯顿大学更是将这一措施推广，使其覆盖到全体学生。其原则是：只要学生达到获得财政资助的标准，那么，他拿到的就全部是奖学金，贷款上学在普林斯顿大学从此消失。这一措施使得普林斯顿大学的学生没有了经济之忧，普林斯顿大学也因此成为美国第一所没有学生贷款的大学。

针对研究生的财政资助主要是针对未获得资助的研究生发放的。在筹划普林斯顿大学的250周年校庆活动时，夏普罗校长把提高研究生资助作为活动的重要组成部分。幸运的是，校庆活动成功地募集到许多捐赠，可用于提高学校研究生的财政资助。此外，在庆祝研究生院建立100周年的纪念活动中，夏普罗校长也为此做了诸多努力。获得资助的对象主要是未曾参与能够资助他们以后的学习的研究项目的自然科学和工程学的一年级研究生，非助教、未获得助教补助的人类学和社会科学的研究生。

五、整修校园建筑

普林斯顿大学历史悠久，其校园建筑多为学校发展的各个时期建成的，有些建筑的历史甚至可以追溯到建校之初。这些建筑虽然代表了学校各个时期的发展，但有些已经较为破旧，有些建筑的内部设施也已无法满足现在的使用需求。夏普罗校长在与校内学生代表、各院院长、董事会成员等商讨后，决定对学校的建筑进行整修。

校园整修计划首先是对已有建筑的检修与整顿。1996年，普林斯顿大学开始进行学生宿舍的改造计划。普林斯顿大学是一所寄宿制大学，其学生宿舍是学生活动的重要场所。然而，很多学生宿舍自建成后并未进行过综合整治。为了确保学生宿舍能够更好地满足学生的需求，普林斯顿大学对原有学生宿舍进行了大规模的整修，包括整修其内部设施，如水暖、电气等。同时，普林斯顿大学还增建了新的学生宿舍，配备了完备的生活设施和公共设施，使得宿舍不仅是学生休息的地方，同时也是学生彼此交流、互相学习、共同发展的重要场所。此外，对校园的整修还包括增建新的校园设施，如新建两所图书馆、一栋配备有最新设备的物理教学楼、最先进的田径体育馆等。所有这些对校园建筑的整修、翻新，以及增建新的校园建筑等措施，为普林斯顿大学的师生在此工作、学习和生活打造了一个舒适而又先进的校园环境。

哈罗德·夏普罗校长以他多年从事高等教育积累的经验为基石，在其办学理念引导下，带领普林斯顿大学推行了一系列有助于提升普林斯顿大学的学术、科研、教学质量，甚至是校园环境的措施，极大地促进了普林斯顿大学的发展。2008年，哈罗德·夏普罗因其对美国高等教育所做出的贡献，被授予“克拉克·科尔奖章——高等教育杰出领导奖 [clark kerr medal for distinguished leadership in higher education]”。

教育整顿工作计划篇三

一、严格落实作风及效能建设

(一)坚决落实中央和省委、省政府、州政府、市政府的各项政策措施，年初签订了合作市政府部门重点工作目标管理责任书，对于责任书中的内容一一分解，落实到人。

(二)清理核实行政审批项目，在今年的行政审批项目中，通过专家评审，今年我局取消停止项目有5项。通过简政放权，真抓实干，让各项改革、政策落到实处，取得实际的效果。

(三)加强制度建设，推进效能建设向纵深发展结合“作风建设年”有关精神，进一步加强制度建设，逐步建立起适应市场经济要求的权力运行机制，工作责任机制和激励机制。不断创新思路，完善服务承诺制、首问责任制、限时办结制、责任追究制、效绩考评制等一套便利、管用、有约束力的规章制度，形成完善的效能建设长效机制，并加强对制度执行情况监督检查，确保各项制度真正落实到实处，防止不作为、慢作为、乱作的现象。要规范权力运行，将决策权、执行权、监督权分离。合理设置权力结构，形成互相制约，互相协调的权力运行机制。积极查找工作中的责任、效能、作风方面的问题，逐一研究改进办法和措施。通过抓制度落实，抓建章立制，抓严格监管，三抓其下，为制度落实到基层保驾护航。坚决杜绝“上有政策，下有对策”的现象，确保“最先一公里”，践行好党的群众路线，走完“最后一公里”，将党的好政策真正落实到位，切实为群众谋利益。

二、严格执行中央“八项”规定和省委“双十条”规定

严格执行中央“八项”规定和省委“双十条”规定，持之以恒反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。着力抓好群众路线教育实践活动整改工作的落实。征求的意见建议共有208条，梳理出的“四风”问题有201条，提出整改措施123条。确定了以“转作风、提效率、树形象”为活动主题，以“改进工作作风、提升自身素质、顺应群众期待、促进为民富民”为载体，开展了以“三亮”（亮身份、亮职责、亮承诺）“四事”（超前谋事、遵章办事、廉洁从事、高效成事）

五学(学理论、学党史、学业务、学法规、学先进)六提升(即全面开展加强政治纪律、业务研究、攻坚协调、文字语言表达、爱岗敬业、人格品质等六种能力素质教育提升)”为特色的党的群众路线实践教育活动。对此制作职责承诺牌6块、工作牌90个，制作收费项目公示栏1面、办事流程牌1面。

三、落实“一岗双责”制度，推进党风廉政建设

坚持一把手负总责的要求，成立了合作市党风廉政建设领导小组。制定了《合作市国土资源局一岗双责制》，同是开展了忆长同支部书记、局长同分管副局长、分管副局长同各事业站、队负责人层层签订责任书的形式，做到支部书记、局长副总责，分管领导抓督导，支部、部门抓落实，实现了党员领导干部职责分明、任务具体、措施有效，使“一岗双责”落到实处，切实推进党风廉政建设和反腐败工作。

四、项目资金的监管

我局实施的主要项目有土地整理复垦开发、地质灾害隐患治理项目，项目工程由甘南州国土资源局组织招投标，我局主要负责协助州国土资源局监管项目工程实施情况。严格实行项目监管责任制，确定专人，不定期的对土地整理和复垦、地质环境恢复治理和地质灾害治理等工程项目进行监督检查，确保工程严格按照方案高质量、高标准完成。不存在领导干部及其亲属插手工程建设、招投标暗箱操作、工程建设项目分包等问题。

五、加强学习教育、促进作风建设

(一)为了切实转变全体干部职工工作作风、提高服务质量和行政效能，优化国土资源发展环境。我局组织干部职工认真学习中央八项规定、甘肃省关于改进工作作风密切联系群众的规定、甘肃省委办公厅、甘肃省人民政府办公厅关于贯彻重要批示厉行勤俭节约反对铺张浪费的实

施意见》和甘南州委办公室、甘南州人民政府办公室关于改进工作作风密切联系群众的实施细则》等文件精神，同时，针对中央和省上关于加强党风廉政建设的要求进行了学习。

教育整顿工作计划篇四

抓巩固， 扩大成效。

一、 工作目标和主要任务

工作目标：

抓巩固， 扩大成效。

在作风建设工作成果的基础上， 继续加大力度和深度， 在“示范科室” 的带动下， 局机关各科室、 基层各单位开展作风建设的达标验收活动， 争取达标率达到 68 左右， 努力使全局干部职工在公共服务、 依法办事等方面有明显提高， 基本形成公正透明、 诚信务实、 规范有序、 廉洁高效的工作机制。

主要任务：

1、 推进政务事务公开。

认真执行中办、 国办《关于进一步推行政务公开的意见》（中办发[]12 号）

和《市政府信息公开规定》 等法规文件， 按照“以公开为原则、 不公开为例外” 的要求， 围绕“财权、 事权、 人事权”， 抓住人民群众普遍关心、 涉及群众切身利益的问题， 全面实行党务、 政务、 事务公开， 并不断拓展公开领域、 深化公开内容、 丰富公开形式、 完善公开制度。

教育整顿工作计划篇五

20xx年3月28日上午，全县政法干警在党校报告厅听取了郸城县检察院陈海宏、公安干警郭用明、法官梁瑞、司法所长张涛四位同志的先进事迹报告，全县上下掀起了向政法系统英模学习的热潮，本人深受教育和启迪。

陈海宏、郭用明、梁瑞、张涛对待群众、对待组织、对待责任、对待人生的一言一行，无不使人心灵震撼，就是这样一个个普通的党员，他们以自己的模范行动忠实地实践了执法为民无私奉献的公仆情怀、忠实地履行了全心全意为人民服务的宗旨，他们是我们永远学习的榜样和楷模。

第一，学习英模，就要像他们那样“干”字当头，勇于担当、克难攻坚，做新时代中国特色社会主义事业的模范建设者。我们要积极向英模同志看齐，丢掉投机钻营的私心杂念，抛却求稳怕乱的守成思想，克服贪图安逸的畏难情绪，切实做到以干为重、以干为荣、以干为责。要务实创新能干事，做到脚踏实地，当挖山不止的“愚公”，不当坐而论道的“智叟”；做到勇往直前，当冲锋陷阵的“突击手”，不当指手画脚的“甩手掌柜”；做到敢为人先，当披荆斩棘的拓荒人，不当因循守旧的中庸派。要以废寝忘食、只争朝夕的劲头精益求精，不断开创事业发展新局面。

第二，学习英模，就要像他们那样“民”字为本，牢记宗旨、亲民爱民，做改善民生的积极实践者。要把为人民服务作为人生的追求，把为人民谋利益作为工作的最终目的，以实际行动造福广大群众。作决策要集中民智，充分尊重群众的首创精神，既听喜又听忧，在集思广益、群策群力中提高决策水平。办实事要紧扣民需，做到民有所呼我有所应，民有所盼我有所给，民有所困我有所帮，真正把党的温暖带给千家万户。求成效要立足民意，干工作、办实事、解难题都要以人民满意为第一标准，以群众评价为检验手段，坚决杜绝面子工程、形象工程。

第三，学习英模，就要像他们那样“公”字至上，坚持公平、维护正义，做和谐稳定的有力促进者。当前，我国正处于百年未有之大变局，要秉公办事维护群众利益，对侵犯群众利益的行为及时制止、坚决纠正、依法查处，着力消除影响和谐稳定的隐患；要挖根问源减少矛盾发生，经常分析研究各种社会不公平现象的原因，把握发生规律，建立健全体制机制，从根本上遏制不公平现象的发生，不断夯实社会和谐稳定基础；要毫不手软打击违法犯罪，始终保持高压态势，严厉打击各种违法犯罪，严惩违法犯罪分子，坚决割除影响社会和谐稳定的毒瘤。

第四，学习英模，就要像他们那样“廉”字在心，清正廉洁、无私奉献，做优良作风的大力弘扬者。我们要以英模同志为镜子，经常对照、反省、提高自己，坚持不懈地在党性修养上下工夫、在作风养成上见成效。心要净，思想上警钟长鸣，时刻做到自重、自省、自警、自励，慎权、慎独、慎微、慎初。身要正，生活上节俭向上，始终保持艰苦奋斗的优良传统。行要勤，工作上敬业奉献，把工作当乐趣、把责任当荣誉、把事业当追求，少讲条件、多讲付出，创造实实在在的业绩。