

2023年清明节手工青团教案中班(大全14篇)

一个好的教案不仅仅是教学计划的呈现，还应该包含教师的教学思路和独特的教学技巧。下面是一些范例大班教案，供教师参考和借鉴。

清明节手工青团教案中班篇一

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

??清明节是在什么季节呀?常常会是什么天气?

??在清明节，很多人会做什么呢?

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

??你们家在清明节会做什么呢?

??除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗?

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

??这首诗描述了什么样的天气?

??这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。
2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

清明节手工青团教案中班篇二

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、. 教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿. 制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

清明节手工青团教案中班篇三

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：圣诞老人

制作准备：彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

1. 将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
2. 将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；
3. 用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；
4. 用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；
5. 将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；
6. 将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；
7. 在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；
8. 其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9. 晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：

虽然没有谁真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

清明节手工青团教案中班篇四

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的'由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

清明节手工青团教案中班篇五

一、入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

二、了解清明节的风俗。

1. 请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？
2. 播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。
3. 小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

三、学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。
2. 看背景图，初步了解古诗大意，幼儿看图自由回答。
3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。
 - (1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系
 - (2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

四、朗诵古诗

1. 幼儿整体诵读。
2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

5. 古诗接龙。

五、认字活动：学习“明”字并讲述“明”的字源故事。

“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

六、结束活动：欣赏歌曲《清明》。

七、活动延伸：学习歌曲《清明》。

清明节手工青团教案中班篇六

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的季节里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节：

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

清明节手工青团教案中班篇七

- 1、学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
- 2、体验自己动手操作装饰的快乐。
- 3、提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

（一）导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

清明节手工青团教案中班篇八

1、播放轻音乐，师幼齐念古诗《清明》。

师：你知道这首诗写的关于什么节日的事情吗？你知道清明是怎样来的吗？

2、讲介之推的故事??即清明节的来历。

3、教师小结：让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先

烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

4、互动猜想环节：人们是怎样过清明节的？（吃青团、扫墓、踏青）

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

1) 清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2) 清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3) 为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

5、一起品尝青团，结束活动。

清明节手工青团教案中班篇九

1、教师播放ppt□出示第一张图片，引导幼儿观察图片，并讲述一下在图片中你看到的景象。

（1）教师问：刚才我们欣赏的图片中有发生了什么事情呢？

（3）幼儿答：看到了一个小女孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。

2、教师播放古诗《清明》的相关图片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。

（1）春天到了，四处一篇绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，而在春天还有一个重要的节日，那就是清明节。

(2) 小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？

3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！

(1) 教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。

(2) 老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。

(3) 教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。

4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

(1) 教师有表情的，生动的有节奏的给幼儿朗诵一遍故事。

(2) 教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。

(3) 教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

清明节手工青团教案中班篇十

设计意图：

幼儿非常美术活动，而“吹画梅花”的制作方法有趣又简单易操作，很适合中班的幼儿进行学习。而且在情境的创设下，让幼儿在操作活动中能够与小伙伴一起积极创作，完成作品。

活动目标：

1、让幼儿了解一种新的绘画表现方法。

2、让幼儿掌握吹画的方法，培养幼儿大胆的梦想和创作。

3、让幼儿体验吹画的乐趣。

活动重难点：幼儿能掌握吹画的方法，并进行创作。

活动准备：

1、水粉颜料、水粉纸、背景音乐、吸管若干。

2、ppt课件。

活动过程：

一、观看照片导入主题师：老师在公园见过一种花很漂亮，于是把它拍了下来，带大家一起来欣赏一下吧！（出示梅花图片）师：小朋友知道这是什么树吗？（梅树）师：对，这是梅树，那我们一起欣赏一下漂亮的梅树吧。

二、出示ppt欣赏图片请幼儿观看各种梅树图片，（重点引导幼儿观察梅树的树枝的形状、姿态和生长方向）师：刚才我们欣赏了这么多的梅树，它们的树枝是什么样的？（弯弯曲曲的）师：那它们的树枝都是朝着哪个方向生长的？（树枝都是朝着上面生长的，还有侧面的）师：我们今天一起画一画漂亮的梅树吧！

三、教师示范吹画方法，激发幼儿创作欲望师：固定好水粉纸，将调好的颜料用棉签沾一下颜料（是黑色的颜料），滴在画纸的中间，用吸管向四周吹。

师：好了，梅树的树枝已经吹好了，接下来我们用棉签添画上漂亮的梅花吧（自由选择有红色和黄色颜料）。

四、幼儿创作，教师巡回指导师：在绘画之前，我请小朋友把你的衣袖挽起来，以免颜料弄在衣服上，在绘画的过程中请你们不要用手去碰颜料。

教师播放音乐，幼儿有序找位置，进行绘画。

五、展示作品，对作品进行评比。

清明节手工青团教案中班篇十一

1、通过历史事件、历史人物，使幼儿了解清明节的来历和基本风俗。

2、让幼儿了解各种文明祭扫的方式，理解生命的意义，珍惜今天的幸福生活。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、让幼儿知道节日的时间。

清明节手工青团教案中班篇十二

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

圣诞老人

各种颜色的橡皮泥、火柴棒。

1、取出红色的橡皮泥，然后将其搓成一个红色的大圆球，这是圣诞老人的身体；

2、根据图片的提示，给圣诞老人装上双臂吧，然后，用火柴棒给圣诞老人安装上双腿；

3、用剪刀剪出圣诞老人的双腿，然后，在插好的橡皮泥上，给老人穿上双靴；

5、再给圣诞老人捏一个慈祥的头；

孩子们根据上面的图文提示，自己也试着做一个可爱的圣诞老人吧，相信你的作品也将会是栩栩如生。

清明节手工青团教案中班篇十三

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋“、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

清明节手工青团教案中班篇十四

活动目标：

- 1、学习用手指点画梅花。
- 2、体验点画的快乐。
- 3、培养观察能力和审美能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

梅花，范画，颜料，白纸。

活动过程：

一、出示图片，让幼儿观察并初步了解梅花结构特征。

（1）小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。（出示梅花图）小朋友，看看梅花什么样子的？（红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。）

（2）老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看？（看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？）小朋友们是不是也想做啊？（幼儿：“是。”）那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！

二、幼儿操作，老师指导。

（1）老师示范每一个步骤并进行详细介绍，幼儿要看好老师是怎么做的（教师示范做一朵梅花）请小朋友和老师一起做吧！

（2）幼儿动手制作，教师巡回指导。