

爱班会教案 班会课教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

爱班会教案篇一

活动主题:同在阳光下快乐成长

活动形式:谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的:

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式,让留守儿童吐露自己的心声,号召所有的学生关心帮助留守生,让他们同在阳光下快乐成长。
- 2、通过播放教师与家长通话录音和读家长的来信,让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望,使他们更能理解自己的父母。
- 3、通过此活动,培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力,让所有人都来关心关注留守儿童,帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动过程:

- 1、弄清班级留守学生详细情况:留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话,然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（王）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家一一太平小学四年级（全班一起说）。现在我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会现在开始！（全班鼓掌）。

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

（尹）：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日 星期六 阴

（二）我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。祝爸爸妈妈健健康康！

你的女儿

周冰洁

2、徐帆给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听外公的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读四年级。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈你知道吗？我们上学期举行了秋季运动会，我参加了跳远比赛，我取得了第一名，还有我在20xx年得了优秀少先队员奖。

希望你能为我高兴，和我一起分享。

3、杨练给妈妈的一封信

妈妈：

你在他乡还好吗？

自从你走后就没给我打电话回来，其实我有很多话对你说。

你们养育之恩，我不会忘的，我一定不会要努力学习，长大做一个有用之人。

我们期末已经接近了，你们放心，我一定会好好的复习的，

考出好成绩，不会让你们失望。祝你工作顺利！

你的儿子

杨练

（三）杨尧、张孝松等学生诉说心中的快与不快。他们的发言：

2、（张磊）没有人辅导我的作业。

3、（张孝松）给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。

4、（邓莉）看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。

四、家长真情告白

（王）：父母不在身边的日子，不快，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听覃老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

1、播放老师与几个学生父母的电话录音（重点是围绕子女学习、生活以及鼓励孩子热爱生活等）。

2、黄玲读其父母来信。

五、我们自立，我们自强

（王）：我们同在一个班是一种缘份。我来自河北，算是有缘千里来相会吧。我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！

(全班鼓掌)

六、留守儿童集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女) 你看，他们精神饱满，意气风发。

(男) 你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女) 他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男) 他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。(女) 老师说，要好好学习，天天向上。

(男) 同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女) 是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男) 是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。(女) 老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男) 同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女) 是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过

硬的本领，坚定我们的意志。（男）是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学。

结束语：

（袁）：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是太坪小学四年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

谢谢老师和同学们！

爱班会教案篇二

经由过程评论辩论，让孩子们明白在“海报”上要写明哪些内容。对秋游环境越发相识。

与孩子们评论辩论在秋游“海报”上要写明哪些内容？

经由过程评论辩论，孩子们以为在“海报”上要写明：

1. 秋游时候（几月几日，几点动身、几点返来）
2. 秋游所在。
3. 什么时间去永辉超市购物。
4. 秋游运动加入职员。
5. 该带哪些工具。

爱班会教案篇三

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

- 3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。
- 4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。
由 同学为大家演讲。
- 5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

爱班会教案篇四

【情感态度价值观目标】

养成换位思考问题的习惯，有培养自己积极情绪的意识。

【知识目标】

体验到人的情绪有消极情绪和积极情绪，知道消极情绪影响人际关系和健康。

【能力目标】

掌握恰当调节，发泄和主动控制情绪的基本方法。

【重点】

了解不同的情绪及不良情绪的危害。

【难点】

调节情绪调节的方法。

案例讨论法;小组讨论。

环节一：图片导入

师：人们在不同的环境下会有不同的情绪。那么我们熟悉的情绪都有哪些，不同的情绪又会给我们带来什么影响呢?今天我们就一起来学习《情绪的调节》。

环节二：新课讲授

一、情绪都有哪些

猜一猜：由一名学生用脸部表情展示不同的情绪感受，请其他学生来猜这是展现的什么情绪。

多媒体展示以下情境，让学生说一说面对以下情境，自己情绪会怎样。

(1) 语文考试成绩在班级里名列前茅，我感到：……

(2) 数学测验时由于自己的粗心大意成绩发挥不理想，我感到：……

(3) 在上学时，天空突然下起大雨，我感到：……

(4) 自己喜欢的书，被同学遗失了，我感到：……

教师对学生所学的情绪进行总结，同时让学生对这些情绪进行分类，填写以下表格。

二、情绪对人们的影响

1. 案例分析

多媒体展示两则案例：

有一位秀才第三次上京赶考，住在一个经常住的店里。考试前两天他做了个梦，第一个梦是梦到自己在墙上种白菜，第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打了伞，第三个梦是梦到自己跟心爱的表妹脱光衣服躺在一起，但是背靠着背。

秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱就赶紧准备回家了。店老板非常奇怪地问：“不是明天就要考试了吗？今天你怎么就

回乡了？”秀才如此解说了一番，店老板听了乐了，“哟，我也会解梦的，我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高中了吗？戴斗笠打伞不是有备无患吗？跟你表妹上床不是说明你翻身的时候到了吗？”秀才一听，觉得有道理，于是精神振奋地备战考试，居然中了探花。

2. 展示一个日本作家曾经做过的实验：《水知道答案》，他经过十年的研究实验发现，水是可以记录身边的环境变化以及人的情绪的变化，并根据这些变化会形成不同形状的水晶体。如看到“谢谢”“美丽”等词语的水结晶非常清晰地呈现出美丽的六角形；看到“混蛋”或者“烦死了”的水结晶破碎而零散。简而言之，作者认为只要水感受到了美好与善良的感情时，水结晶就显得十分美丽；当感受到丑恶与负面的情感时，水结晶就显得不规则且丑陋。并给学生展示图片。

观看完材料和图片后让学生进行小组讨论，良好的情绪和不良的情绪会对我们带来哪些影响。

讨论后请小组代表进行回答，最后老师进行总结：不同的情绪会对人甚至对其他事物产生不同的影响，乐观积极的情绪会对我们的生活甚至人生带来美好，而悲观消极的情绪会对我们的生活带来负面的影响甚至灾难。

三、学会调控情绪

过渡语：既然情绪对于我们每个人都如此重要，那么我们更应该每天保持良好的情绪，学会调节不良情绪，我们知道哪些调控情绪的方法呢？学生思考就进行自由回答。

师生共同总结调节情绪的方法，主要有以下几种：

1. 转移注意力：可以暂时放下手头的烦心事，做一些其它的事情

2. 合理宣泄情绪：大哭一场
3. 和家人朋友诉说衷肠：和家人朋友聊一聊最近的烦心事
4. 适当运动：可以通过跑步，游泳，瑜伽等方式调节情绪
5. 自我暗示：通过一些名人名言或者励志的故事进行自我暗示。

环节三：巩固提高

情景模拟：对于不良情绪，我们不仅要学会自我调节，同时也要学会疏导他人的不良情绪。假如你的好朋友因为考试失利，现在心情低落，你应该如何疏导呢？让学生进行上台模拟演示。

环节四：小结作业

小结：根据本框的内容特点及学生学习的特点，我会结合板书内容，采用归纳式小结。总结情绪的种类以及不同情绪对人们的影响还有学会如何调控情绪。

作业：以“开心快乐每一天”为主题办一份手抄报。

爱班会教案篇五

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从

而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。引导学生尊师、敬师、爱师。

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小组为单位写一份调查报告。
- 3、在班主任老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。

教师节快到了，同学们都会向老师送一张精美的贺卡。这一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的‘栋梁’。

班主任老师总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

爱班会教案篇六

时间□x年7月28日左右

地点：市政府会议楼二楼东会议室

1、半年度政府工作(重点是全市计划财政执行)情况。

2、人代会上明确的十项重民生实事工程的进展情况。

1. 在姚的省、宁波市人大代表；

2. 部分市人大代表：(1)凤山、阳明、梨洲、兰江、低塘、朗霞六街道的市人大代表；(2)各乡镇市人大代表小组组长、副组长；(3)马渚、三七市、泗门、临山、陆埠、梁弄辖区内代表各2名(具体人员由各乡镇人大确定)。

3、市政府有关部门负责人

2. 请市级新闻单位派员做好会议报道工作。