

2023年社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案(汇总7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇一

为充分发挥机关部门干部职工城乡生活垃圾分类工作中的带头作用，根据《XX市推进城乡生活垃圾分类工作实施意见》《XX市20XX年全市城乡垃圾分类工作推进方案》等文件精神，决定在街道机关部门中全面提升生活垃圾分类工作，特制定实施方案如下。

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业单位产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人

员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇二

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机的渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让

学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献！

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇三

垃圾分类，你我有责

组长：

副组长：

各部门负责人(成员)：

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引

导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的'环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇四

根据《越城区城镇生活垃圾分类处理三年行动方案（20xx-20xx年）》，按照区委、区政府关于生活垃圾分类工作部署，结合“无废城市”建设试点工作，把生活垃圾定时定点分类投放作为全面提升生活垃圾分类质量的切入点和突破口，全面推动我区垃圾分类工作的深入开展，特制定本方案。

深入开展以定时定点分类投放为主，其他投放方式为辅的生活垃圾分类投放制度，全面提升我区生活垃圾分类工作。结合我区实际，到20xx年底前，60%以上小区推行生活垃圾定时定点（以下简称“两定”）分类投放，进一步增强市民垃圾分类感受度、参与度、准确度，提升垃圾分类工作实效。

（一）规范实施撤桶并点

按照撤桶并点原则，科学规范设置分类投放与收集设施。各试点小区逐步撤桶并点，尽可能减少收集容器和投放点数量，并提升设置标准，做到标志标识清晰规范可区分，周边环境协调整洁，布点情况及时予以公示。生活垃圾分类投放与收集设施包括投放点、集置点和再生资源回收点。

（二）规范建设“两定”投放点

按照科学合理、实用实效的要求，试点小区于20xx年4月底前完成“两定”分类投放点建设。“两定”分类投放点数量设置应根据小区空间条件、垃圾产生量等因素，合理按需确定数量，原则上小区可按照每300户居民以下设置1个“两定”分类投放点，300户至500户居民设置1—2个“两定”分类投放点，500户居民以上设置2个以上“两定”分类投放点。每个小区根据需要可设置1处误时投放点；“两定”分类投放点位设置应根据小区居民原有投放习惯、小区主要活动场所或主要出入口，按照便民原则，合理确定点位；有条件的小区，

特别是新建、改建和老旧小区配套建设的集置点，应具备“两定”功能，并与居住区同步规划、同步建设、同步交付，使“两点”建设实现有机融合、资源优化。

（三）严格分类投放收运

试点小区按指定的时间、点位和方式，按“四分法”要求分类投放各类垃圾。要安排专人值守，予以引导、督促、分拣，做到分类和投放精准。“两定”分类投放点开放时长，每日宜设置为2至3小时，并选取居民投放垃圾的高峰时间段（一般为上午及傍晚两个时间段）。开放时间段和时长可根据小区定时定点推进的实际情况，适当调整及增减。暂不具备设置大件垃圾、装修垃圾暂存点条件的小区，要实行预约投放收集。试点小区分类收集的垃圾原则上结合集置点收运方式由区环境集团或第三方专业单位负责收运。

（一）准备阶段（2月上旬）

2月初，召开区级部署会，明确各镇街任务目标。

2月上旬前，各镇街按60%小区覆盖面的要求，开展基础性调研，通过排摸，按小区类型、规模、房屋属性、“两定”分类投放点设置等要素进行归类汇总，明确实施小区名单；完成人员培训，起草制定“一小区一方案”实施方案，完成公示并做好居民意见征询工作。

（二）实施阶段（20xx年2月中旬—6月）

2月底前，广泛开展垃圾分类宣传和“两定”告知工作，落实上门宣传方式，宣传内容（包括生活垃圾分类知识、分类方法及“两定”投放要求），并确保宣传的有效性；设置公共宣传栏、电子显示屏宣传垃圾分类相关内容；定期开展垃圾分类专题宣传活动，将垃圾分类宣传融入小区年终和春节期间开展的各项活动中。落实“两定”分类投放的资金保障，

开展“两定”分类投放点的建设规划、分类设备配置，同时启动实施小区的“撤桶并点”工作。

3月底前，全面开展“两定”分类投放点的建设和分类设备配置工作，启动实施第一批小区的“两定”分类投放和收运试点工作，及时发现问题，评估成效，为面上工作推进提出应对措施、整改建议。

4月底前，基本完成实施小区“两定”分类投放点的建设和分类设备配置工作。60%小区全面开展“两定”分类投放的实施运行工作；定期邀请人大、政协等相关部门开展调研、视察等活动，听取“两定”分类投放工作中存在问题与建议。

6月前，适时召开全区现场会，加快推进“两定”分类投放工作，确保工作有序有效。

（三）巩固阶段（20xx年7月—11月）

7月底前，区垃圾分类办根据任务目标，开展镇街自查自评，区级考核验收，并及时总结经验，提升“两定”分类投放工作水平，巩固分类成果；11月底前，进一步完善“两定”分类投放的各类运行管理制度和政策保障，建立长效管理机制。

（一）落实值守指导制度。每个“两定”分类投放点位落实1-2名工作人员（党员、志愿者或专职管理员）在“两定”投放开放时间进行值守，做好开袋检查、劝导指导等事项，指导居民正确分类投放，并即时反馈每日分类情况；要组织督导员在小区内进行巡查，督促志愿者规范指导，防止居民随意倾倒垃圾，做好规劝引导。特别是在实施初期，应增加巡查、保洁频率，防止发生环境卫生质量下降；要做好对约定时间段以外定点定位、误时投放点位及其他区域内垃圾非规范投放现象的记录、反馈和公示。

（二）建立分析评价制度。建立“两定”分类工作周分析评

价制度，对照实施方案要求，评估推进成效，做好经验归纳、问题汇总，提出应对措施、整改建议。

（三）推行“契约化”模式。充分发挥基层党建引领治理优势，拓展“人人契约”实践空间，层层签约，进一步压实责任，把分类工作做细、做实。将“枫桥经验”运用到垃圾分类工作中，发动群众，依靠群众，共同推进垃圾分类工作。

（四）实行执法监管常态化。各镇街综合行政执法中队要安排专人深入实施小区，做好生活垃圾分类违法行为的现场劝阻和执法查处工作，垃圾分类执法工作列入中队年度工作考核内容。

（五）完善长效管理制度。建立完善各类长效管理机制，在小区探索精神物质相结合的奖惩方式。利用垃圾分类智能监管平台、业主微信群、荣誉榜以及公示栏等宣传载体对配合进行分类投放居民进行积分奖励、红榜表扬等方式予以激励；对拒不配合垃圾分类工作、随意丢弃垃圾的居民进行劝导教育、黑榜曝光直至处罚；同时加强分类管理队伍建设，通过绩效考核、评先评优等奖励手段，确保现场管理人员及相关推进人员职责落实。

（一）加强组织领导。成立由区分管领导为组长的区级工作领导小组，各镇街相应成立工作小组。深入开展“两定”分类投放工作，是提升生活垃圾分类工作的有效途径。各单位要高度重视，细化工作要求，强化工作指导，切实将工作落实到人，落到实处。

（二）强化督查考核。强化对“两定”分类投放工作的督促检查，将此项工作作为垃圾分类工作重要考核内容，纳入年度岗位责任制考核，确保“两定”分类投放工作落到实处，抓出成效。

（三）广泛宣传引导。充分发挥广播、电视、报刊、互联网

等各类媒体的宣传导向作用，充分认识垃圾分类收运体系建设的重大意义；及时发现、总结先进典型，同时对乱扔垃圾不文明行为要加大媒体曝光力度，大力宣传工作动态，在全区上下树立正确的舆论导向，营造分类工作的浓厚氛围。

（四）健全长效机制。要认真总结工作开展情况，提炼具有指导意义和推广价值的好经验、好做法，把成功经验转化为长效机制，不断巩固扩大成果，推动“两定”分类投放工作向纵深发展。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇五

一、工作开展情况

1. 积极安排部署。组织xx镇、街道办、住建局、各社区物业企业召开2022年生活垃圾分类安排部署会议，安排部署今年x市居民小区生活垃圾分类工作，进一步细化工作措施，明确目标任务和部门职责，做好牵头抓总的引导，全面系统推进我市生活垃圾分类工作落实落细，力争完成生活垃圾回收利用率x%的目标任务。

2. 强化宣传。联合团委、教体局□xx镇、街道办、农村运营公司等开展垃圾分类宣传x次，通过线上宣传、户外集中宣传等形式向居民大力宣传普及垃圾分类知识，进一步提升居民垃圾分类知晓率。截至目前共发放宣传彩页x余份、宣传布袋x余个、围裙x余个、作业本x余本、分类垃圾桶x个，悬挂宣传横幅x条。

3. 完善设施。投入概算资金x万元，完成了2021年农村生活垃圾分类设施建设项目采购工作，采购了分拣中心（制度牌、可回收物分割区、处置流程图等）设施，垃圾分类宣传亭x个，240l四色分类垃圾桶x个、xx升塑料家用两分类桶（金色

港湾小区□x个，目前正在改建示范村资源垃圾分拣房设施。在城区已完成居民小区安装垃圾分类亭投放手环x套，方便居民卫生投放，提升居民垃圾分类参与率。

4. 垃圾分类收运处置。建立完善的分类投放、分类收运、分类处置体系，其中其他垃圾由x中科环保电力有限公司转运处理；厨余垃圾由宁夏中科国通新能源有限公司收运处理；可回收物由资质企业统一收运处置；有害垃圾由我中心定点收运暂存，堆放达一定量时，由xxx环境资源有限公司进行无害化处置。截至x月底，焚烧发电处置其他垃圾x吨，收运处置厨余垃圾x吨，回收可回收物x吨。

5. 强化监督考核。按照《□x市城乡生活垃圾分类考核办法》（试行）进行定期考核，及时发现垃圾分类工作中存在问题并限期整改。第一季度对公共机构及居民小区垃圾分类工作检查考核x次，对农村垃圾分类示范村垃圾分类工作检查考核x次。通过考核奖惩，实现垃圾分类长治长效，持续改善城乡人居环境。

6. 提高分类质量。督促物业按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾；同时尽快开展垃圾分类积分兑换物品工作，激励更多的居民参与垃圾分类工作，提高分类质量。

7. 积极开展垃圾分类主题活动。按照x市垃圾分类办要求，“两节”期间，积极采取线上、无接触等宣传方式开展垃圾分类宣传活动，宣传普及《□x市生活垃圾分类管理条例》。在x个居民小区微信群□x个商户微信群及“x市综合执法局”微信公众号转发《□x市生活垃圾分类管理条例》及垃圾分类相关知识，在客流量大的地方悬挂垃圾分类宣传横幅x条，各小区公示栏张贴垃圾分类宣传彩页x张，各小区电子屏滚动播放垃圾分类宣传标语x处。x月x日在广场等地开展“学习雷锋好榜

样垃圾分类我先行”宣传活动，共发放宣传布袋x余个、宣传围裙x余个、宣传作业本x余本、宣传册x余本。

二、存在问题

一是督导员配备不到位。

督导员数量不够且专业性不强，未能有效发挥督导宣传引导作用。各居民小区督导员由保洁保安兼职，大部分小区现场无督导员，导致混投现象严重，可回收物回收率低，厨余垃圾未彻底分开。二是未全面开展垃圾分类积分兑换工作。个别居民小区未有效应用垃圾分类智能平台，以积分兑换物品方式激励居民参与垃圾分类；部分小区虽在垃圾分类智能平台进行积分，但未实现以积分兑换物品，导致居民参与积极性不高。三是可回收物量未做到应统尽统。大部分小区拾荒人员捡拾可回收物数量未统计在物业台账，此部分可回收物数据未纳入全市统计数据中，导致生活垃圾回收利用率低。四是思想重视程度不够。属地管理主责部门及物业企业对垃圾分类的重视程度还不够，主动做好垃圾分类工作的主责意识、宣传引导居民分类投放等管理水平普遍较低。

三、下一步工作计划

一是加强督导员队伍建设。

落实垃圾分类督导员工资补助，督促物业尽快按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员，并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾。二是全面开展垃圾分类积分兑换工作。在全市居民小区全面推行垃圾分类积分兑换工作，切实落实“分类换积分、积分兑物品”的分类模式，激励更多居民参与垃圾分类工作，提升生活垃圾回收利用率。三是可回收物做到应统尽统。各垃圾分类责任部门及物业小区做好各自垃圾分类统计工作，将所有产生可回收物统计在台账，确保数据真实详尽，为全

市垃圾分类工作开展提供坚实的数据支撑。四是打造示范社区。在城区打造5个示范社区，充分发挥示范社区引领作用，以点带面，全面扎实推进居民小区垃圾分类工作。五是强化宣传。常态化开展垃圾分类宣传工作，每月组织运营公司、街道办□xx镇在居民小区、广场等地开展形式多样的宣传活动，营造良好的分类氛围。六是建立垃圾分类长效考核机制。按期每月对农村xx个示范村垃圾分类工作进行考核，每季度对公共机构，街道办□xx镇辖区社区（村）各小区垃圾分类工作进行考核，以考促改，做实做细垃圾分类工作。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇六

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，

各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员和90631名学生全员参与进校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二

是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模

式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

社区开展垃圾分类总结会 垃圾分类进社区方案篇七

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9: 00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民仔细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都仔细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类

宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！