

# 最新教师专业技术工作总结报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师专业技术工作总结报告篇一

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分

内的工作。以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

## 教师专业技术工作总结报告篇二

### 一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

### 二、教育教学方面：

1. 精心备课。认真钻研《物理新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动□“www”□“生活·物理·社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2. 了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作的。

3. 课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4. 课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5. 教研方面。积极参加每次的县、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加教学技能竞赛，在县、市物理教师实验技能大赛中均获得一等奖，在江苏省实验技能大赛中获得二等奖。

### 三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚，力所能及地帮助同事解决一些电脑方面的技术问题。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

## 教师专业技术工作总结报告篇三

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面

都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本期各种工作做得不足之处：

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学期的点滴收获：

## 一、用德律己

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家庭里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

## 二、用功学习

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。特别在微培学习上，积极争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际行动，不断的充实自己。

### 三、用爱育人

本学期我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在一个学期的摸索及同事的热心帮助下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。总结反思我的一些做法：

1. 常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。
2. 细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！
3. 具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4. 示范带头，直观引导。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

#### 四、用心教学

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。另外，本学期我通过培训归来汇报课、王艳老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，学习成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强学习，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

## 教师专业技术工作总结报告篇四

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当好老师更苦更累。但是，既然我们同样选择了这个职业，就应该义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习。我们认真学习了胡提出的“八荣八耻”

重要思想，深切领会社会主义荣辱观，不断提高自己的思想觉悟，努力提高自己的政治水平和业务水平。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师提供了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改进。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读大量的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的“青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己



来说,是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一起比赛,让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备,能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利,为的是证明自己在不断的进步,为的是证明自己的实力,为的是证明学校领导没有选错人,我有能力担任这个角色。另外,本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课,每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小,所以老师会顾及到所有的学生,会有更多交流和练习的机会,知识量扩大许多了,极大的提高学习英语的兴趣,让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的,他们要比其他同学每周多上四节英语课,学的知识多了,英语也变的简单了。在期末的英语考试中,他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次,在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧,换了一个新老师,特别是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说,该管的还是得管。每节课下来,都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育,罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进,真的让我很生气。事后认真想想,其实每一个孩子都是很可爱的,我们应该给他们更多宽容,更多爱心。在与他们的每一次交流中,我慢慢地学习着宽容,学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽;孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的应该欣赏他们如水晶般的心灵,更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待,用爱心去感化他们,让他们喜欢我,喜欢我的课,他们的学习进步了,表现也更好了。

最后,在工作上。服从学校的工作安排,配合领导和老师们

做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做？什么不该做？我们应该怎么做？教会他们怎么做人怎么处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是非常严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步，。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我一定还会做的更好。

## 教师专业技术工作总结报告篇五

今年我担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。短短一年时间要学两本书，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

### 一、本学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，化学的专用语言，枯燥乏味；化学实验，绚丽又精彩；身边的化学现象，趣味无穷。在这种矛盾中学习化学，并学好化学也不是一件容易的事。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

## 二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于

赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

### 三、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教

学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

## 教师专业技术工作总结报告篇六

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

### 一、思想方面。

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚\_\_的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

### 二、教学工作。

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技

术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

### 三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

### 四、多媒体教学课件设计与制作。

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

### 五、努力的方向。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

## 教师专业技术工作总结报告篇七

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下：

### 一、教学工作

1、加强自律做好学生的榜样。一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守法，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2、加强业务学习，争强上课的实效性。在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生注意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3、抓两端、促中间，重视分层教学。课上为了不一刀切，根

据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，座位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

## 二、班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交流，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

- 1、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。
- 2、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：



- 1、继续抓好课堂常规教学。
- 2、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。
- 3、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。