

最新中班有趣的小手教案 中班健康教育 活动教案我的小手真能干(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班有趣的小手教案篇一

- 1、在体验成功的过程中，培养幼儿自信心。
- 2、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

- 1、大盘、小盘（每个幼儿3个）、筷子若干。
- 2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。
- 3、食物：桔子、小红果、花生米若干。
- 4、教师准备一盘小红果。

兔妈妈：兔宝宝，你们的小手洗干净了吗？就让我们起唱起《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的'白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到我们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。

请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

（1）兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

（2）请幼儿说说是怎样夹的。教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

（3）兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）

听完故事后的提问：

（1）兔妈妈：小宝宝们，你们喜欢故事里谁？为什么？

（2）兔妈妈：你们不喜欢故事里的谁？为什么？（请4—5名幼儿来讲）

兔妈妈：妈妈最喜欢故事里的小蚂蚁了。因为他做事情的时候不气馁，始终对自己说：我能行，我会成功的。

咚咚咚。（敲门声）

兔妈妈：小熊宝宝到我们家来做客了。让我们热情的招待他们吧。

(1) 和小熊一起跳舞。

(2) 喂熊宝宝吃食物。用筷子夹食物走到小熊宝宝跟前，喂到熊宝宝的嘴里。鼓励幼儿不怕困难坚持到底。（让喂到小熊宝宝的幼儿对自己说：我喂到了，我成功了！）

请幼儿用筷子夹住小红果喂到自己的嘴里。（使幼儿进一步体验成功，增强自信心）

开小火车送小熊回家。

动物园里有座塔，又高又陡，塔顶什么样，谁都没见过。有一天，小豹子、小猴子、小蚂蚁都在动物园里玩，一只老鹰飞过塔顶，它高叫着：“从塔顶往下看到的景色真是太美了。谁能爬到塔顶，我有奖励。”小豹子心想：“这有什么难的呢？”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整半天，离塔顶还老远老远。小豹子生气的说：“我不行了，我爬不了了。”小猴子说：“看我的。”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整一天离塔顶也还老远老远。小猴子说：“实在太困难了，我看我是不行了，算了吧。”小蚂蚁要爬了，小动物们都笑话他：“他那么小，什么时候能爬到塔顶，这是不可能的。”小蚂蚁不灰心，他对自己说：“我能行，我会成功的。”小蚂蚁从塔爬起，风来了，雨来了，他都不怕，他一个劲的往上爬。他爬了整整两天才爬到塔的第一层。他不气馁，继续爬呀爬，爬呀爬，他爬了整整十天十夜，终于爬到了塔顶。小蚂蚁说：“从塔上往下看，景色实在太美了。”老鹰张开翅膀飞了过来，他让小蚂蚁坐在他的身上，围着高塔飞了一圈又一圈。

中班有趣的小手教案篇二

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的. 图片

2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3. 操作材料：(1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子(3)绘画(涂色：“手套”)

是用什么做的?2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么?(个别回答，与旁边的幼儿交流)老师小结：

小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

(手指)

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间最高的是中指，让幼儿伸出中指;中指和大拇指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指。

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：

老师将**戴在**指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶

戴在相应的手指上。

(1)手指长在哪里?

(手掌) (2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心,手背提醒幼儿。

勤洗手,保持手的清洁,不玩刀和其它尖的东西,以防触伤自己的小手,冬天外出戴手套,涂一些护肤品等。

教育幼儿自己的事情自己做,还要帮助大小做一些力所能及的事。

活动延伸: 1.让幼儿继续操作2.在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

中班有趣的小手教案篇三

1、认识手的结构和功能,了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解,体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片2、小指环(与幼儿人数相同)3、操作材料:

(1)夹珠子(筷子、弹珠)

一、折花引起幼儿的兴趣。

师:老师今天来变魔术,用这张纸来变一朵花,看老师是怎么变的?(幼儿观察,老师折)看!老师变出了一朵什么花?解释一下是郁金香。

师:我们小朋友想不想也来变一变呀?你们说说刚才老师是

怎么变的？老师边听边示范。

那我们小朋友也来变一变。幼儿折纸

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1、刚才我们小朋友做了什么是用什么做的呀？幼儿回答，

2、老师总结：我们小朋友真聪明，刚才就是用我们的小手来变了一朵郁金香，我们的小手真能干，那除了小手会折纸以外，我们的小手还会做些什么呢（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，我们来看看我们的小手长什么样的？手上有些什么呢请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手

提问：你的手上有什么（手指）手指上面还有什么？对的，我们手上有手指，手指上还有指纹。有几个手指呀幼儿讲述后，老师可以和小朋友一起数一数有几个手指。

2、认识手指名称。

师：你们知不知道我们每个手指都有它们的名字，谁知道它们都叫什么名字？讲得对的，老师可以表扬一下，你真棒，（请小朋友全体伸出这个手指）它叫什么一起说一说。

3、认识手的其它部分。

(1) 刚才我们知道了我们每个人有十个手指，而且它们都有自己的名字，那我们的手上还有什么？（手掌）

四、幼儿讨论：

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

中班《能干的小手》健康活动教案4

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的图片

2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3. 操作材料：(1) 夹珠子(筷子、木珠) (2) 穿珠子 (3) 绘画(涂色：“手套”)

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流) 老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)

2、认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指□a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说:老师将xx戴在xx指上□b.游戏:“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问:怎样使自己的小手更能干?启发幼儿想想:如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?教育幼儿

自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1. 让幼儿继续操作
2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

中班有趣的小手教案篇四

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

- 1、手的图片
- 2、小指环（与幼儿人数相同）
- 3、操作材料：
(1) 夹珠子（筷子、弹珠）

一、折花引起幼儿的兴趣。

师：老师今天来变魔术，用这张纸来变一朵花，看老师是怎么变的？（幼儿观察，老师折）看！老师变出了一朵什么花？解释一下是郁金香。

师：我们小朋友想不想也来变一变呀？你们说说刚才老师是怎么变的？老师边听边示范。

那我们小朋友也来变一变。幼儿折纸

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

- 1、刚才我们小朋友做了什么是用什么做的呀？ 幼儿回答，

2、老师总结：我们小朋友真聪明，刚才就是用我们的小手来变了一朵郁金香，我们的小手真能干，那除了小手会折纸以外，我们的小手还会做些什么呢（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，我们来看看我们的小手长什么样的？手上有些什么呢请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手

提问：你的手上有什么（手指）手指上面还有什么？对的，我们手上有手指，手指上还有指纹。有几个手指呀幼儿讲述后，老师可以和小朋友一起数一数有几个手指。

2、认识手指名称。

师：你们知不知道我们每个手指都有它们的名字，谁知道它们都叫什么名字？讲得对的，老师可以表扬一下，你真棒，（请小朋友全体伸出这个手指）它叫什么一起说一说。

3、认识手的其它部分。

（1）刚才我们知道了我们每个人有十个手指，而且它们都有自己的名字，那我们的手上还有什么？（手掌）

四、幼儿讨论：

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

中班有趣的小手教案篇五

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 手的图片；
2. 动物指偶若干；
3. 操作材料：夹珠子(筷子、珠子)；穿珠子。
4. 歌曲：《我有一双小小手》。

一. 手指游戏互动。

二. 幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的呢？”

三. 引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师提问：刚才你做了什么？是用什么做的？(幼儿回答)，师：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别幼儿回答，与旁边幼儿交流)

教师小结：小朋友的小手真能干，可以做那么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

四. 观察认识手

1. 幼儿观察手。

师：“你的手上有什么?(手指)

2. 认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间最高的是中指，请幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指

a老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿：老师将什么戴在什么指上。

b游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心、手背提醒幼儿。

五. 幼儿讨论：如果没有手会怎么样?怎样保护手?讨论后请个别幼儿回答。

教师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，涂一些护肤品等。

六. 引导幼儿想一想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

小结：教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助他人做一些力所能及的事。

七. 结束部分：

我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧！歌曲《我有一双小小手》

1. 让幼儿继续操作。

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。