

中班第二学期班务计划免费 小班第二学期班务计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第二学期班务计划免费篇一

人生其实就像是折纸，在短短的几十年中会又太多太多的折痕，这些折痕记录着回忆，却又代表着是新开始的转折。现在的我就是站在人生其中的一个折痕中，我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。

我们班现共有35名幼儿，男生23名，女生12名。其中新生19名。在这些幼儿中，有一部分幼儿上过小小班，在自理能力上要较强于其他新生。但是行为习惯较差。其他多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，有的方言较严重，听不懂普通话；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

（二）本班家长情况

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

（三）教师情况分析

今年是由汤老师、我共同配合担任本班的教学活动。汤老师主要负责培养幼儿勇敢、坚强的品格，此外重点教授幼儿的语言、科学、社会，而我则以艺术、数学为主。我们两将配合好使每个幼儿都得到全面发展。

今年我们将根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊。
- 2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。
- 3、乐意参加集体活动。
- 4、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋（穿衣、叠被）小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。此外，我们班是英语班，我将不断提高自己的英语水平，使孩子在良好的英语氛围中学习最基本的日常用语，乐于用英语进行交流，形成英语特色。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

1) 引导幼儿认识标记，认清座位组别。

2) 以故事、木偶表演、行为练习等形式引导幼儿正确洗手入厕、用餐午睡，培养良好的坐姿。

3) 用情境表演、行为训练等形式让幼儿学习室内外集体活动、区域活动、排队、各项游戏活动的常规，知道安全游戏并掌握一定的技巧，同时培养幼儿爱护玩具、活动后整理玩具的习惯。

4) 设计生动有趣的活动，提供大量的活动、游戏材料，以吸引幼儿注意力，同时培养幼儿参加集体活动的兴趣。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合

作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等，自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等，都为幼儿创设了较好的环境，提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

（三）以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做。凡是儿童自己能想的，应当让他自己想。充分利用午睡室空间，合理地布置安排，区隔成娃娃家、图书角、美工区、语言区、益智区、操作区、娱乐区等活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣，投放、丰富、更换活动区材料使活动区活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

（四）注重幼儿的卫生保健工作

《新纲要》中指出，保健工作应当作为幼儿园的首要工作之一，因为它是保障幼儿有良好的身体状况的有效机制。为此，我园长期以来对保健工作长抓不懈，使保健质量不断提高，深受家长和社会各界人士的好评。去年我们班在保健老师的管理下，每个幼儿的身体状况也得到了明显的提高，许多体弱儿都已转轨。为了使我班的幼儿能在本学期中身体质量有进一步的提高，本学期计划如下：

1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

良好的情绪能够使幼儿心情活泼开朗、愉快，从而在心理发

展上有较好的促进作用。因此，老师首先要为幼儿创设一个宽松的学习活动氛围，让幼儿在此氛围中身心得到放松。其次，教师要善待孩子，对每个孩子和蔼可亲，使每个孩子都愿意向老师敞开心扉。再次，教师要及时发现幼儿的内心情绪波动，纠正他们不良的心理。

2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养

幼儿良好的卫生和生活习惯是保证幼儿健康的基础，因此加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养就显得尤为重要。

- a)能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣
- b)能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等
- c)会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干
- d)能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。
- e)能够自己整理自己的学习用品。

3、加强自我保护能力，增强安全意识

保护幼儿的生命是每个老师的职责，所以在每个活动上要做到细，实。

- a)入院前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。
- b)减少教室危险因素：如电源、针、门窗等
- c)幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔

4、加强五官健康教育

口腔：

a有良好的饮食习惯，多吃五谷杂粮，鱼肉蔬菜，少吃零食，精致的糖果饮料，吃过糖后要漱口。

b纠正不良习惯：吐舌、吮指、咬嘴唇、口呼吸等

c养成饭后漱口，每天三次刷牙的习惯。

d开展“爱牙宝宝”活动

眼部：

a)学做眼保健操，每天做一次

b)有正确的看书姿势

c)有合理的看书时间

d)不用手揉眼睛

e)发现眼病，及时治疗

5、抓好幼儿体弱儿管理

肥胖儿：

饭前喝汤，不吃过量的饭菜，不吃甜点心。

安排中等的运动量。

建立肥胖儿运动安排表。

在家庭中，指导家长合理安排幼儿的早晚餐

近视儿：

少看电视，多看绿色植物等。

有正确的看书写字姿势。

在每次眼睛工作30分钟后休息10分钟。

定期去医院复诊。

预防饶虫：

做到一人一床，并经常消毒。

每天更换内裤，作好个人清洁。

在家里不与父母同睡，防止交叉感染。

注意养成良好的个人卫生习惯。

身高体重不达标：

每天在保证2小时的户外活动基础上，再安排些跳跃、引体向上等利于骨骼发展的活动。

增加钙质量，每天2袋牛奶、1个鸡蛋，并多食用肉制食品。

经常进行紫外线照射，促进骨骼钙的吸收。

每天鼓励他们多添饭菜，做到不挑食。

血色素不达标：

多吃动物内脏。

(五)、安全工作常抓不懈

- 1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园
- 2、每次活动前进行安全教育
- 3、创设良好的生活环境
- 4、提高幼儿的自我保护意识和能力

(六) 家长工作

- 1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。
- 2、有针对性地出好每一期的家长园地，与家长共同探讨针对本班幼儿的家园共育问题，育儿中的突出的或普遍存在的问题，以及解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。
- 3、一些家长工作忙，孩子是由老人或朋友同事接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解。因此，开设“热线电话”，让家长、孩子了解学校、教师的电话号码。通过热线电话，孩子可以随时听听老师的声音和老师联系，家长、老师之间也能简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况。进一步增强家园同步教育的有效性。
- 4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，

彼此信任，因为只有信任才有理解，只有理解才能接纳，只有接纳才会有好的配合。努力争取工作中的协调，促使幼儿健康地发展。

5、小班班务计划做好家长工作的个别辅导，如：特殊幼儿的有效教育，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，向同伴靠拢。

单元主题：来来来，来上幼儿园

教学重点通过“来来来，来上幼儿园”课程单元中一连串的活动，希望让孩子用眼睛、用手、用口、用耳，尤其是用心去接触与感受幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，减少不安全的感觉；也逐渐学习遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立同伴友谊，顺利地跨出“社会生活”的第一步。

思想品德

1、学习适应集体生活，增进幼儿彼此间的感情

2、培养互助合作的精神3、培养责任感4、增进与同伴、老师一起游戏的快乐

保健工作

1、能够很快的适应新学期新生活，情绪安定。

2、帮助幼儿形成初步的生活习惯，培养他们的行为习惯3、对新生要求他们进行体检

家长工作

1、对所有新生进行家访

2、入手兴趣班工作

单元主题：头发肩膀膝盖脚

教学重点引导小班的幼儿认识并探索身体各部位及其功能，给幼儿提供活动大、小肌肉的机会，并感受身体保健的重要性，进而学习运用身体动作进行沟通与创造。

思想品德

- 1、不与他人争抢玩具
- 2、爱护公物，爱护环境。
- 3、热爱集体

保健工作

- 1、能够学会保护自己身体的各部位不受伤害
- 2、加强幼儿的常规培养
- 3、预防秋季传染病
- 4、对班级的体弱儿进行家庭联系

家长工作

- 1、收集户外器械
- 2、为幼儿准备好兴趣班所需的材料
- 3、对个别特殊幼儿进行家访
- 4、注意给幼儿增减衣服

区域活动重点：娃娃角：带领幼儿认识身体的重要性探索角：

探索身体的各部分

单元主题：彩色世界

教学重点

1. 在日常生活中丰富幼儿对颜色的认识。
2. 丰富多彩的活动中支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师、同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。
3. 让幼儿在大自然中感受色彩的美丽。

思想品德

- 1、学会与同伴互相谦让
- 2、学习保护我们的环境，珍惜我们的环境

保健工作

- 1、天气渐冷，注意幼儿入厕的时间
- 2、起床后帮助幼儿穿衣服
- 3、对班级体弱儿进行家庭联系

家长工作

- 1、带领幼儿多观察身边的各种颜色。
- 2、给幼儿在家开辟一个画画的地方
- 3、坚持送幼儿上幼儿园

区域活动重点：探索角：学习认识各种颜色美术角：运用五彩的颜色画出自己的画

单元主题：落叶飘飘

教学重点

1. 带孩子走出幼儿园，踩踩树叶，采集叶片或小果实，放到自然角大家观赏。
2. 利用树叶装饰打扮教室，提供有关秋天动物、植物的幼儿读物。
3. 培养孩子自觉洗手、保管自己物品等简单的生活自立能力。

思想品德

- 1、能够爱护环境，不随便破坏植物，不采摘花草。
- 2、热爱生活，对生活充满美好的向往。
- 3、培养勇敢、坚强及助人为乐的优良品质
- 4、增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感

保健工作

- 1、做好牙齿的补龋工作
- 2、加强幼儿的体格训练，增加有意活动的时间
- 3、对心理不健康的幼儿进行观察，制定措施

家长工作

- 1、带领幼儿多走进大自然，感受秋天的变化
- 2、配合教师作好环境布置工作
- 3、请家长撰写育儿心得进行交流

单元主题：好吃的食物

教学重点每个人都需要食物，食物是我们成长的原动力. 不同的食物含有不同的营养成分，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展. 在食物这一主题中，我们通过认识食物的种类与营养成分，增进幼儿选择健康食物的能力；通过年节食物的吉祥意义，让幼儿了解饮食文化；通过强调卫生习惯与餐食礼仪，培养幼儿良好的饮食习惯与态度. 在“好吃的食物”的课程主题里，通过常见的食物与年节的应景食物，引导幼儿认识不同种类的食物，培养良好的饮食卫生习惯，建立健康饮食的观念。

思想品德

- 1、尊重他人的劳动成果
- 2、懂得自己保护自己
- 3、培养不怕吃苦，勇敢，坚强的性格

保健工作

- 1、养成良好的用餐习惯。不挑食
- 2、巩固幼儿的常规训练
- 3、增加幼儿活动的机会
- 4、注意呼吸道疾病

家长工作

- 1、能够以身作则，不挑食
- 2、带领幼儿去菜场、超市识多种食物
- 3、在家不宠爱幼儿，让幼儿形成良好的饮食用餐习惯
- 4、坚持做到每天2袋牛奶一个鸡蛋

区域活动重点娃娃角：认识各种各样的食物数学角：能认识基本的图形和1—5的数字

单元主题：冬天来了

教学重点从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的一着……在这些活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

思想品德

- 1、培养幼儿独自完成任务的自信心
- 2、知道在马路上的正确走向、懂得一定的行走规则
- 3、有积极向上的进取精神

保健工作

- 1、不随便吃外面小摊上的食物
- 2、教幼儿做眼保健操，学习保护眼睛

3、测查幼儿的身高体重

家长工作

- 1、在带幼儿外出时，能够遵守交通规则，给幼儿做出榜样
- 2、增加幼儿户外活动的机会
- 3、注意幼儿的保暖工作

中班第二学期班务计划免费篇二

新学期开始了，本班这学期共有幼儿16名，其中女孩子人，男孩人，新生人。大部分幼儿都有良好的饮食习惯，对幼儿园的环境也不感到陌生，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯，个性特点，以便让孩子尽快的适应我们的群众生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接每一位小朋友。开学初。我们班级的工作重点是抓好常规训练的培养，重视教育环境的创设，注重幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

2、举行家长助教活动

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常

规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

请假问题：有特殊状况不能来园的要及时与我们联系。中途接送的要提前向老师请假。早上来园在8点到8点半之间，要及时参加广播操锻炼，接送孩子要求一律用接送卡，没有接送卡的要求家长要及时去办理接送卡。忘记的务必要在班主任处签名才能够接走幼儿，接走孩子后，如果在游乐场玩耍的要求家长要看管好孩子，以免出现意外！

- 1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动资料及发展状况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。
- 3、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

中班第二学期班务计划免费篇三

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。
2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的

幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1幼儿生活管理方面：

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3家长工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

不错的2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介

绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

不错的二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。

2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

20xx年2月

中班第二学期班务计划免费篇四

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、 班级情况分析

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。孩子之间存在着个体差异，但相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

二、 工作计划的制定：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活。

三、 教育教学

扎扎实实工作，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）生活、卫生习惯：

1. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
2. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
3. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱-衣物，学习分类玩具和用品，放在指定的地方。

（二）健康：

1. 能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力。
2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并。
3. 学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作。

（三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体前表达自己的意愿。
2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。
3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（四）科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感官观察周围常见的事物和现象。
2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。
3. 喜欢参加数学学习活动。

（五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。

3. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

（六）社会：

1. 能感受成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往；知道自己是幼儿园的小朋友。

四、保育工作方面

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

五、安全工作：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

六、家长工作：

家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况

与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

《小班班务计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班第二学期班务计划免费篇五

一、研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力

和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息

的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。

教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。

不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。

不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。

在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我

完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。