

2023年准备工作汇报(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

准备工作汇报篇一

今年的一次实习是我们毕业前的最后一次实习。实习是师范生职前教育的必要组成部分。通过实习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

一、实习目的

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高

度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

二、实习学校

—小学

三、带队教师

—

四、实习主要内容

- 1、实践学校所学习的相关知识。
- 2、熟悉相关教职工的工作。
- 3、积累基层工作经验。
- 4、接触学生，深入了解学生。

五、实习发现

- 1、小学儿童有天性好动的特点，注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排40分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。
- 2、小学儿童的大脑发育还不够健全，随之而来的特点是活泼而好动，注意力容易分散。这就要求小学教师课堂调控力强，教学过程需要考虑添加一定的趣味性，吸引小学儿童的注意力。教师采取一定的措施来很好的把握课堂气氛，既不能太闹，也不能过于沉静死板。我在那听了好几位教师的课，尽

管方式不尽相同，但各有千秋，效果都很好。

3、小学的课堂强调的是生动有趣，所以教师的ppt都与小学生的心理特点相符合。小学教师可以运用音乐，动画等教学媒体来辅助教学，以达到吸引学生注意力的目的。

六、实习总结

1、新的中小学课程标准已经实施几年的时间，我们应该全面了解并深入探究信息技术这门学科的新课程标准，了解他们所学习的内容及要求，我们有所目的的提升自己。为以后从事教育事业打下坚实的基础。

2、钢笔、粉笔及讲课是教师所应具备的最基本的教学技能，但现在普遍存在的问题是新毕业的大学生基本技能水平的下降，所以在职前一定要加大力度培养师范生的基本功训练。

3、我们应该跟上时代，了解中小学学生的心理特点及每个阶段学生的个性特征，只有了解到他们需要什么，对什么感兴趣，我们才能与学生友好相处，让他们感到学习不是一种压力而是一件有趣的事情。

七、实习体会

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些小学老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学课堂中完全把课堂还给了学生。

2、小学生在课堂上表现得异常活跃。小学生由于自身的年龄特点，在课堂上表现的异常的活跃，当老师提出一些要求时

都能积极的投入，对于回到问题也是争先恐后，整个小学教学课堂朝气蓬勃。

3、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

最后，我要感谢__师范对我们的培养，感谢学校给我们这次见习的机会，感谢所有教过我们的老师，谢谢你们。

准备工作汇报篇二

9月1日到10月27日，为期两个月的实习似乎眨眼间就结束了，却还依稀记得第一次踏入复兴校园，一切既陌生又新鲜的情形，两个月看似长，其实真真实实过着，只觉得太快，太短。

两个月里有人生第一次在校门口执勤、第一次上政治课、第一次上社团课、第一次组织知识竞赛监考、第一次组织主题班会，也每天被学生称呼着“老师好”，这一份经历，这一份感悟，对于每个人来说都会是一个宝贵的回忆吧。静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在指导老师的指导帮助下和

自己的努力实践中，我觉得在实习过程中自己收获了很多。

以下分成三方面总结一下：

一、教学实习

作为主打实习任务，上好政治课是很重要的。今年是高一采用新教材的一年，关于课堂教学也是老师们研究的重要内容，教科书不再是白纸黑字，不再枯燥乏味，打开书，你会发现彩图多了，名言多了，更有阅读与思考、操作平台等等项目，不过新教材也存在一定缺陷，一些编排方面不是很妥善，所以要上好课还是有很多注意很多讲究的，看到这样的情况，我起初心里很是没底。

一切从见习开始，见习阶段，我认真听好每节课，除了所在年级的政治课，还跨年级、跨学科听过一些不错的课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习老师的教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不一样了，现在更注意的是指导老师的上课方式，上课思想。复兴每个老师都有自己独特的风格，听他们上课真的是很大享受，你会发现政治课可以很精彩，历史课可以很另类，英语课可以很自然。当然，思考之后，我有时也在琢磨自己该是怎样的风格。一周之后，老师也告诉我要根据在大学所学的教育知识和中学实习听课所学到的，自己试着备课了，所以接下来，平时有空就看教材，看教参，上网找新资料。同时，还注意结合不同学科的同点和不同点，认真思考着政治课上好的关键。

第四周，我终于正式走上了讲台，有了见习阶段的学习，心里有点底了，每周两个课时，课前都要做很久的准备，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，查找资料，理清思路，抓好重点，编写好教案，制作多媒体课件，并在指导老师审阅后自己进行了试讲。过程虽然辛苦，可是上完课总会觉得很充实。再后来，也基本可以独立备课了，对自己来

说是个不小的突破。

课后，我积极让指导老师给自己提意见，在肯定了我能较有条理的安排课程的同时，老师也说如果对要讲的内容更熟悉，能信手拈来就更好了，当然这要靠日积月累的积淀的，的确，在这样一个资源共享的时代，老师要只有不断完善自己，才能学高为师啊。给我印象最深的是一次“教学事故”，自己找来的视频资料是课堂的主要资源，事先指导老师也费了不少劲才把它剪辑好，格式转好，可是最后，班级里音响放不出声音，当时只能我凭自己的准备来充当配音了，虽然没有使课堂陷入停滞状态，但是事后反思，如果自己更熟悉材料，效果会更好。一个好老师是能随机应变的，因为他有坚实的基础，而我还有很长的路要走，注意知识的积累，才能不愧老师称号。

当然，学生作为课堂的主体，他们的意见也很至关重要，第三节课后我还请学生给自己提了意见，很开心的是50个人有34个学生给我提了宝贵的意见，第一次上政治课，总是有很多不足，虽然有学生说我上的还不错，也有反映我的声音还偏轻、过分依赖多媒体，不能调动积极性什么的，三节课下来收到这么多或褒或贬的反馈，心想做个优秀的政治老师真的很不容易，不过接下来，我就更重视备课了，尽力去找些有趣又相关的资料，上课也努力提高音量，极力调动学生的积极性。当听到后排学生说我有进步时，当时心里真的很开心。

以前有做过英语实习老师，却没有这么正式的做过政治老师，现在两种都尝试过了，感受是不一样的，但有一点确是肯定相同的，那就是做老师痛并快乐着。

二、团队实习

作为我们的专业特色，团队实习也是不可或缺的一部分。两个月以来，我在德育处进行了我的团队实习。而这里我的工

作又分为三块：

1) 日常工作

协助老师进行_年至_年德育处档案的整理，通过对德育处年度计划、班级计划、学农学军、青保材料等整理，我从大量的材料中学到不少，整理的过程更是给我提供了一个学习的宝贵机会，比如怎么写班主任工作计划、怎么策划活动，在整理好那么多之后，都有个概念了。

2) 参与管理

两个月以来，每天我负责早晨7：30校门口执勤，和团学联的学生一起监督学生迟到情况，随后每天都对前天的迟到情况进行统计，并交于年级组长确认，每周对一周行为规范(包括两操、卫生、校会、宿舍、文明、公益劳动等十项内容)进行统计，每月总结统计当月情况，评出行为规范示范班，并参与流动红旗的颁发仪式。当然，还有迟到累计统计、违规累计统计，以便提醒那些快达到处分线的学生，而这些构成了日常行为规范的内容。

在这样完整的流程中，除了熟悉办公软件excel的用法，我更学习到复兴作为虹口区行为规范三星级示范学校在学生管理中的经验，注重学校生活的各个细节，从进出校门的出门条到进出宿舍的条子，从每次看电影调课安排到德育工作与年级组沟通配合，严谨而人性化的管理渗透在校园每个角落，环环相扣，系统而全面地培养学生成为一个个不但成绩优秀，并且具有高素质的人才。整个校园的良好校风也是这样的形成的吧。

3) 协助做好各项活动

九月份，教导处作了”复兴人”精神的调查问卷，我一起进行了问卷的数据统计；十月份，学校参加了上海市百万中小学

生礼仪知识大赛，在校内也举行了礼仪知识竞赛，我协助老师进行了礼仪知识的宣传以及班级分数统计；纪念长征胜利70周年之际，学校组织了长征知识竞赛，我负责了一个考场的监考工作，以及随后的分数统计、名次统计；而“双拥”知识竞赛，我也负责了编写考卷的重任。

在这些过程中，我渐渐能够熟悉各种活动需要注意的事情、如何展开等等，这对以后的工作肯定是一笔难得的经验。

三、班主任实习

班主任工作实习的第三大主题。做一个好政治老师不容易，做一个受学生欢迎的班主任同样也需要不同的努力。

两个月以来，我跟班参加了全部日常工作，虽然都是琐碎的事情，早操、午会课、班会课等，但在带教班主任指导下，从中逐渐熟悉了班主任工作的方法、特点，班主任不在的时候也能管好班级。

高一年级这两个月来，主要就是参加生活的准则征文竞赛，我和班主任老师一起做好前期准备工作，问卷调查以及随后的情况统计。之后，让班委自己策划交流会，在班级的交流会上，我也和学生们分享了自己的看法。而后，进入作文阶段了，在语文老师批改作文的过程中，我也帮忙进行了初审，尽了自己一份力。

11月份的运动会即将到来，高一每个班都要进行团体操比赛，这是考验我们班级凝聚力的时候了，学生们都很爱集体，他们利用放学后的时间，很认真一起进行了排练，而我也留下来和他们一起排，时不时提点建议，虽然下班就晚了，可是心里还是挺开心的。

而和学生的个别交流中，凭借年龄差距不大的优势，有着共同的语言，我也和一些学生进行了沟通，发现班主任其实只

要一颗真诚的心就可以融入班级。

实习结束了，渐渐发现教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易；我也发现自己渐渐喜欢上这个职业。当然，在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

准备工作汇报篇三

两个半月的实习就这么悄然过去，留下许多的不舍和留恋。不得不承认，实习是一段非常美妙的经历。在实习点，我们体验社会；我们学习知识和能力。这里是走向社会的第一站；是我们走向岗位的第一站。在这里，我们快速从温室里走出，直面责任和担当。

两个半月在_外国语学校实习经历让我受益匪浅。作为一名预备教师，能够参与到班主任工作和英语教师工作的点点滴滴是一件非常幸运的事情。以下是我对班主任工作和对英语教学工作的一个简单总结。

英语教学工作

1. 上课要多一些new idea.

在603班总共上了4节课。每节课后我都会找学生交流，问他们怎么评价我的课堂。四次下来发现学生都高度赞扬我课堂里的点子非常好。比如第一节模仿爸爸去哪里的场景带领学生参与活动，第二节课让学生们组成“专家组”一起解决。学生告诉我，他们非常喜欢我上课的设计，觉得我每一次上课都能给他们带来惊喜。他们自己的任课老师上课也上的很好，但是每次都是一样的模式，他们觉得没什么新意。的确，

老教师对教材的解读都非常的独到，对上课的掌控程度也非常的厉害，但是和新教师相比，相对newidea 会少一些。这也提醒我，在今后的工作岗位上需要发挥更多的创新能力，让学生享受我的与众不同充满惊喜的课堂，而不是仅仅有条却一层不变的课堂。

2. 关注作业错误点的分类统计和学生的二次订正

在实习过程中一项很重大的工作是批改学生的作业。批改作业看似简单，实则蕴含了很多道理。第一，作业情况能够反映学生课堂掌握情况。所以在批改完作业之后不要急于发回，而是将每一道题做错的学生的人数统计出来，然后再将错误率较高的题目按照知识点归类。这样就会有针对地解决学生遇到的难题。第二，时刻关注学生的订正情况。如果作业改完之后发回给学生然后就没有后续的动作，学生的成绩是很难提高的。因为他们做错的替米我们不知道他们有没有订正，也不知道他们订正对不对。所以如果不关注学生的二次订正，学生会做的题目还是会做，不会做的题目还是不会做，这样子不利于提高学生学习成绩。

3. 形成合理的评价制度

相对中学所面临的应试教育的压力，小学是一个更好实施素质教育理念的地方。因此在评价体系上可以多样化，而不至于“分数”一刀切。英语课程相对比活跃，在对学生的评价上可以分为以下几个方面：课堂表现；背书；听写；作业；笔试成绩；口试成绩。这几个方面几乎囊括了英语教学的各个方面，从多个角度评价学生相对具有科学性。此外为了增加学生学习的热情、培养学生学习的态度，还可以在以上综合奖的基础上增设单向进步奖。同理可有课堂表现进步奖，背书进步奖，听写进步奖，作业进步奖，笔试进步奖，口测进步奖。最后可增加一个“学习态度”进步奖。在这样的评价体制下，即可以评出综合的优秀学生，也可以鼓励落后的学生。

班主任工作

1. 用研究的眼光看待问题学生

604班是一个让所有老师都非常痛疼的班级。学生打架，考试作弊，不愿去参加大课间，上课纪律非常差……几乎我能想到的不好的事情都是这个班的常态。

在实习的第一天，我发现该班的任课老师都是板着一张脸面对学生。只要学生一点做的不好就破口大骂。我非常惊讶老师的做法，抱着绝不能和这些老师一样的心态走进这个班。

当我非常温柔和他们交谈并请他们保持安静的时候竟然没有一个人理我，还有不少学生在捣乱，朝我扮鬼脸，偷偷和同桌议论我。这样的场景让我非常的尴尬，但是我忍不住了，没有发火，依旧和颜悦色希望他们能够被我感染。可是在此后的日子里，学生不仅没有被我感染反而更加肆无忌惮变本加厉。比如排队的时候即使我强调了一百遍请大家保持队形可学生们依旧懒懒散散零零碎碎，前后距离拉开100米不止；再比如说一个学生总喜欢在教室吃零食，不仅自己吃，还非常大方分给身边人让身边人和他一起吃，即使我瞪着他超过好几分钟他依旧无动于衷；再比如某个学生老喜欢和老师唱反调，你让他站起来，他偏偏坐下去，你让他保持安静，他偏偏大声喧哗。终于在一个星期后我爆发了，在讲台上非常严厉地吼道：你们一定要敬酒不吃吃罚酒吗？没有一个班级的学生向你们一样这么糟糕！你们到底想我怎么办？！学生瞬间安静，而且持续了好久。我也终于能够理解到任课老师为什么都是板着一张脸了。

可是事后我非常的苦恼，我觉得我对学生的吼完全不符合素质教育的理念，即使暂时镇住了学生，但终究只是治标不治本。有一天我在阅览室看到一篇文章，文章提到面对问题学生一定要用研究的眼光去看待问题。发现学生一件很糟心的事情，首先平静地问自己：为什么他会有这样的表现，是家

庭原因还是个人原因?而不是立刻怒火十足心中怒骂道:这个学生怎么这个样子,不给他点颜色瞧瞧我就不信了!只有这样,教师才不会因为学生做错事情而怒火燃烧影响自己情绪的同时也无法解决任何问题。

于是我借鉴了文章所说的方法,在之后遇到问题都会冷静地问一句:为什么他会是这个表现。果真,生气的几率变小了,而且在问了这个问题之后就会下意识去找出原因,这样我就开始和学生的交流。在交流过程中竟意外发现学生的可爱之处,也找到了很多学生做的不好的事情就有了解释的答案。比如,那个喜欢自己吃零食也喜欢分给同学吃的学生,在聊天之后得知他很容易饿,即使每顿饭都吃得饱饱的也很快就会饿,那饿了怎么办?只能吃零食。而且他的家人告诉他,有东西不能独享,要和同学们一起分享,所以他每次都会带很多零食,不仅给自己准备,也给同学准备。所以我就告诉他在教师吃零食是不对的,如果饿了,可以去办公室吃,这样就没有问题了。事情也就自然解决了。

都说小学班主任是高级保姆,需要照顾一个班的学生,事无巨细。然而老师的精力总是有限的。一旦事情膨胀,情绪自然受影响。但如果每次都能用研究的眼光去看问题,事情往往能够得以顺利解决。

2. 努力发现学生的优点,多表扬,少批评

小学生很吵,很乱,冷不丁给老师惹点麻烦。如果我们做老师的只关注到了学生的缺点,时时刻刻去抓学生的毛病,那教师的幸福感就会骤然下降,学生也会因为老师经常的发脾气情绪受到影响。相反的,如果教室能够每天找出一个学生的优点,即使是很小的优点,心情自然愉悦,对待学生的态度也会不一样,学生在这样的环境感染下自然会表现更好,成长更好。

准备工作汇报篇四

到了实习基地，我们先和指导老师会面，本来是想先听他们老师讲课的，可是他们都推脱说是没有准备。我的指导老师是一个姓郭的中年男子，稍微有点矮胖，说话倒是风趣，他看过我的教案之后说我的教案挺好，好教案并不一定能上出来一堂好课，让我先去体验课堂，体验学生，他们不是你们想象的那样简单，到了课堂上你就明白了。我当时是满口答应，可事后一想，我的课件虽说准备好了，但教具和材料都没有拿，怎么上啊？又不能空堂，只能硬着头皮上了。第一次都很好奇，也很新鲜，我的同学有几个听我课的，虽说我不是很紧张，但是站在讲台那一刻，脑子一片空白，什么都没有了。上课铃响后听到学生们说“老师您好”的时候，那声音震耳欲聋，感觉整栋楼上的人都能听的到，心里万分激动，那滋味真是一个美啊！当老师真好！可是……课堂上的表现让我很失望，那些学生真不是想象的那样简单，也没有想象的要乖，他们是聪明，聪明劲都用在老师这里了，真是可惜！班里纪律很差，声音很大，大的一个人的声音都要比老师的要大，更何况六十多个人，我刻意大声示意不要说话，可有几个听话的啊，无奈！课后，听我课的同学都说头痛，我知道，这完全出乎我们的预料，上好一堂课，真的是一件很头痛的事！

在实习期间，我总共上了有十节课，虽说不是每节课都能成功的完成指标，但我问心无愧，因为我已经尽最大努力去实现了。即使这样，还是避免不了问题的所在。

在开始给四年级学生上课时，我幻灯片里有一张雕塑，播放的时候有好多女生不敢看，害羞地趴在桌子上，而男生则是起哄…这次是我的失误，我没有顾忌到他们的身心发展状况，忘掉了他们还没有上过生理课，如果这些给他们带来身心上的伤害，那我在这向他们致以我真诚的道歉。根据这件课堂小插曲，我不得不承认，备教案不如备学生这一观点！是啊，你教案备的再好，你没有根据学生的年龄、性格、兴趣爱好、

背景、学习状况及身心发张状况去设定你的教学，你永远抓不住学生的心，他们也不会喜欢你，更不会喜欢上你的课。其实在课堂上出现好多问题，比如：课程的导入怎么开始，用什么导入，怎么吸引学生的注意力，怎样提问问题，让多少个学生回答你的问题，给他们多久时间的讨论，怎样根据他们的回答给以回应，你要讲多久，给学生多少时间制作等等。怎么组织你的课，纪律是最重要的，你不可能一边上课一边管学生，那样肯定会影响你的上课效率。怎样用你的课吸引学生，是上课的一大难点。在课堂上我有注意到，课后老师也有提醒，老师的情绪不能带到课堂上，你是老师，你就是课堂的主宰，你的情绪和一举一动都会感染到全班同学。不管你课下受了多大的委屈或是心中有多少的不快，都不能把它带到课堂上，因为你是老师，所以你必须把包袱放下丢掉，微笑给大家上课，这是你当老师的职责。

经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己！加油！

准备工作汇报篇五

实习即将开始了，站在新生活的起点上，回头想想，过去这段时间，为实习所做的准备大致按计划进行了，是否充分，是否能很好胜任实习工作，还需要总结一下，为真正的实习做好规划。

在过去几个月的时间里，我主要完成了以下工作：

- 1、修完《化学教学论》、《化学微格教学》、《化学实验教

学与研究》，对中学化学教学理论有了基本了解，如对化学教学设计、教学方法、教学技能、学习策略、探究式教学等有初步了解。重做了中学化学实验，如喷泉实验、电解水等。

2、微格教学训练。主要写了两篇教学设计，做了五个课件，讲了五次课，有两次录象，包括《无机非金属材料——硅》、《硫和氮的氧化物》等。在教学方面，有一些体会，但对于教学技巧掌握不足，有很多需要改进的地方。

3、对中学教材的基本熟悉。主要是在暑假前对高中一年级人教版的必修1的内容有一定了解和熟悉。另外在暑假期间还浏览了中学化学实验思维训练等书籍。

4、试讲。在9月中旬找导师试讲了15分钟的课，听了导师的评价，有点启发。

5、实习队工作。在上学期，我们实习队开了两次见面会，主要是实习老师和实习队员之间建立联络和熟悉，另外对实习学校和实习相关知识有初步了解。本学期开学，实习队召开会议，进一步落实实习相关事宜，确定了出发时间、实习队规、计划等，使实习工作得以顺利进行。

6、心理调适。即将走上讲台开始真正的教学，对新生活充满期待，同时又有些忐忑，需要调节好心理，以便顺利开展实习工作。

7、实习物品准备。主要是根据实习学校条件准备物品。

准备进行到此，总觉得还不充分，但最重要的还是做好接下来的工作，争取更大的把握，希望即将开始的实习能在和谐、团结、合作的氛围中取得成功。

准备工作汇报篇六

今年三月，“国家免费孕前优生健康检查项目”落户我市，项目实施以来，我们始终把项目建设作为民心工程和政府实事工程来抓，严格按照国家和市人口计生委的安排部署，坚持“以人为本，方便群众，质量第一，服务至上”的工作理念，不断完善服务功能，努力提高服务水平，强化质量控制意识，把免费孕前优生健康检查工作作为优生促进工程的主要内容，与出生缺陷干预工作同步推进，取得了初步成效。现将项目开展情况汇报如下：

一、高度重视，精心准备，孕前优生项目顺利启动

为切实做好“国家孕前优生健康检查项目”，市人口计生委多次召开相关会议，精心研究实施方案，先后组织各镇、街道（园区）主管副职、计生办主任到南乐、新密等地参观考察，学习借鉴他们的成功经验，改进和完善自身存在的不足。市站在原有的基础上投资10多万元对优生办公室、检验室、男性科等进行了全面的改造升级，购置了必要的检查、检验设备，印制了各种档案资料等，为项目的开展奠定了坚实基础。

二、广泛宣传，多轮驱动，全方位推进项目开展

三、强化职责，规范服务，努力提高项目服务质量

1. 充分利用市婚育服务中心开展优生咨询与婚姻登记一站式服务，准确采集新婚夫妇个人信息，及时向户口所在地镇、街道（园区）计生服务中心反馈信息，尽早纳入孕前优生服务。户口所在地计生服务中心向待孕群众发放孕前优生健康检查明白卡，按时组织到市计生服务站参加孕前优生健康检查。

程；派化验人员到新乡医学院进修学习实验室操作技能，确保项目服务质量。

四、周密安排，合理布局，项目开展初见成效

准备工作汇报篇七

实习是一个提升准教师师范能力的一个十分重要的途径，是对学校里学的理论知识的实践，是对师范生三年学习成果的验证。为了很好地应付即将到来的实习，我着重于师范技能训练，做到未雨绸缪，积极准备。

这项工作可以说是我们前期准备工作的重点部分，也贯穿着我们的整个假期。为了提高教育实习的质量，实习前的积极准备、认真备课是非常重要的，我主要从以下5个方面进行准备：

第二，补充心理学方面的知识和班主任工作理论，掌握班主任的工作方式、工作方法，提高班主任工作技能；我们知道，要想很好的掌握课堂，需要的不仅仅是专业知识，还有的是对学生心理特征的认识。只有了解学生的基本心理特征，知道他们做每件事所包含的内涵与期望，才能对症下药的解决问题，打好师生关系。而我们的实习工作也包含了如何做一个合格的班主任，所以适当地补充班主任方面的理论知识才能让我们以后的班主任工作有理论依据，而不至于像盲头苍蝇一样乱撞。

第三，利用假期练好普通话、三笔字等基本师范技能，通过这样提高自身的表达能力和应变能力；这个是师范生最基本的技能，也是我个人比较擅长的方面，但我还是希望以跟好的状态来迎接实习，所以普通话与三笔字也是我练习的一部分。

第四，根据自身的情况，通过做高考题和习题，提高做题的能力，这样为实习时帮助学生解答疑作好充分的准备；高考题和习题是我一直以来都有坚持的事情，这个不仅仅是对我实习的一个很好的预备，也是对我以后就业与发展的一个很

好的武器。

总之，师范技能的准备工作我至少做到了“三个基本”：基本能够写教案、基本能够上讲台、基本能够板书。并努力做到“三个充分”：充分利用时间、充分锻炼自己、充分提高自己。

准备工作汇报篇八

（一）承担参加孕前优生健康对象的基本情况的沟通、填写基础信息、体格检查、疾病史调查、用药史调查、孕育史调查、家族史调查等，如实填写纸质档案并及时录入到电子档案。

（二）开展出生缺陷一级预防工作：

1、开展健康教育，以新婚、计划怀孕夫妇为重点，倡导健康行为，改变不良生活方式；

3、协助开展出生缺陷高危人群筛查和跟踪服务；

4、开展婚孕期合理膳食、均衡营养的宣传、咨询，指导科学补充必须的营养素；

5、协助对病残儿家庭批准再生育对象和一般人群进行优生指导和服务。

（三）在村级计划生育专干的配合下，承担早孕随访、妊娠结局随访及出生缺陷随访工作，并及时填写纸质档案和录入电子档案。

镇计划生育服务站孕前优生健康检查工作制度

一、优生咨询室工作制度

- 1、保持环境整洁、安静、温馨，营造有利于咨询双方平等交谈的氛围。
- 2、配备男女生殖系统解剖图和免费孕前优生健康检查知识宣传资料及登记本。
- 3、工作人员对前来咨询免费孕前优生健康检查的育龄群众要做到态度热情、耐心倾听、科学解答、认真指导，并做好记录，及时反馈信息。
- 4、注重咨询技巧，尊重育龄群众人格，保护育龄群众个人隐私。
- 5、用通俗易懂的语言，遵循普遍性和个性化指导相结合的原则，为育龄群众提供有针对性的孕前优生咨询和健康指导。
- 6、工作人员要加强学习，不断提高自身的专业素质和服务水平。

二、女性检查室工作制度

- 1、工作人员要坚守岗位，热情接待前来检查的女性育龄群众。
- 2、工作人员要举止庄重、衣帽整洁、态度和蔼、服务语言和行为要规范。
- 3、检查室环境要每天清扫，定期消毒，保持清洁整齐。
- 4、凡来接受免费孕前优生健康检查的女性育龄群众均按登记项目完整准确填写，字迹清楚，并签全名。
- 5、工作人员对孕前优生健康检查者要进行认真仔细的询问和检查，完成病史的采集和体格检查。
- 6、工作人员要认真、及时、全项、规范的填写《孕前优生健

康检查记录册》。

7、完成系列检查及检验后，工作人员要对体检结果进行详细的分类，并给予有针对性的优生咨询和健康指导。

8、工作人员对免费孕前优生健康检查者的疾病史、家族史等隐私要严格保密。

三、男性检查室工作制度

1、工作人员要坚守岗位，热情接待前来检查的男性育龄群众。

2、工作人员要举止庄重、衣帽整洁、态度和蔼、服务语言和行为要规范。

3、检查室环境要每天清扫，定期消毒，保持清洁整齐。

4、凡来接受免费孕前优生健康检查的男性育龄群众均按登记项目完整准确填写，字迹清楚，并签全名。

5、工作人员对孕前优生健康检查者要进行认真仔细的询问和检查,完成病史的采集和体格检查。

6、工作人员要认真、及时、全项、规范的填写《孕前优生健康检查记录册》。

7、完成系列检查及检验后，工作人员要对体检结果进行详细的分类，并给予有针对性的优生咨询和健康指导。

8、工作人员对免费孕前优生健康检查者的疾病史、家族史等隐私要严格保密。

四、优生实验室工作制度

1、实验室应保持清洁整齐，各种仪器定位，摆放有序。

- 2、建立检验前质量保证措施，制定受检者准备、标本采集、标本储存、标本运送、标本接收等标准操作流程。
- 3、实验室使用的仪器、试剂、耗材必须经过食品药品监督管理局批准。
- 4、使用有盖的容器采集和运送，防止标本在运送途中外溢、蒸发和污染。
- 5、标本的运送和接收应由专人负责。
- 6、负责临床检验的技术人员应当具备相应的专业学历和资质，并经自治区级以上人口和计划生育行政部门或卫生行政部门培训。
- 7、临床检验人员应严格遵守操作规程，出具规范的检验报告。
- 8、保证检验及时、准确和信息完整，保护受检者的隐私。
- 9、采血必须坚持一人一针一管，严格无菌操作，防止交叉感染。无菌物品如棉签、棉球、纱布等及其容器应在有效期内使用，开启后时间不应超过24小时。
- 10、检验结束后，要及时清理器材、容器，经清洗、干燥、灭菌后放回原处，检查后标本妥善处理，防止污染。
- 11、设专人负责临床检验质量管理，建立质量管理记录。
- 12、设专人负责临床实验室安全管理。

五、b超室工作制度

- 1、保持室内整洁，严格遵守b超机操作规程。

2、认真执行医疗器械管理制度，注意安全，定期对机器进行检查、保养、维修，做好各层面防护，确保操作安全。

3、b超操作人员应具备执业医师资质。

4、妇科b超主要检查子宫附件，如需增加检查内容，由医师填写b超申请单，b超操作员根据申请单的内容进行检查。

5、做好b超检查登记。确诊已孕的，需建立孕期优生健康检查档案。告知孕11~13+6周进行彩超检测颈后透明层(nt)厚度以筛查唐氏综合症，孕22~26周四维彩超筛查神经管缺陷等畸形。

6、严禁非医学需要的胎儿性别鉴定。

六、优生档案室工作制度

1、档案室要实行微机管理，保持环境整洁。各种医疗文书档案摆放有序，便于查找。

2、指定专人负责孕前优生健康检查档案资料的保管工作。

3、建立档案接收记录，及时分类整理。

4、定期统计分析孕前优生健康检查人数、检查结果、早孕及妊娠结局追踪随访等全程数据信息，按要求签章上报。

5、妥善保管“优生健康教育登记本”、“孕前优生健康检查登记本”、“早孕随访登记本”、“妊娠结局随访登记本”、“转诊登记本”、“高风险人群评估及咨询指导记录本”等服务本册。

6、《免费孕前优生健康检查技术服务手册》、《免费孕前优生健康检查知情同意书》等资料至少要保存15年。

7、注意保护育龄群众的个人隐私。

准备工作汇报篇九

工作总结

威宁县委高度重视国家免费孕前优生健康检查项目试点工作，并将此项工作列入了民心工程和政府为民办实事项目。

自2013年10月项目启动以来，严格按照国家和县人口计生委的安排部署，把免费孕前优生健康检查工作作为优生促进工作的重要内容，与出生缺陷干预工作同步推进，取得了初步成效。截止2013年7月10日，完成孕前优生免费检查录入204人。

（一）强化组织领导，完善工作措施

成立了以政府县长任组长，人口计生、财政、卫生、民政、宣传等相关部门负责人为成员的项目工作领导小组，成立以中高级专业技术人员为主的项目专家组，制定下发了《威宁县国家免费孕前优生健康检查项目试点工作方案》，明确了指导思想、工作目标、工作原则、目标人群、服务内容、服务机构和职责分工，制定了目标人群确认、服务流程、信息收集和管理、质量控制、经费结算程序和相关制度。严格按照技术标准，在县计生服务站建立了规范的孕前优生检查中心，按照项目要求配备了相关设备，做到服务内容、工作流程、技术规范、宣传培训、统计报表和数据库等“六个统一”。

（二）强化宣传教育，提高群众认识

（三）强化培训指导，提高工作水平

（四）强化质量管理、确保检查质量

把质量控制贯穿整个服务过程，重点把握4个环节：

1、接诊环节：接诊的专业技术人员必须具备相关的资质和能力，必须接受项目专业培训，文书档案记录医学术语化、标准化，对疑难病例按医师等级制度，实行专家会诊和报告制度。

2、检验质量

环节：制定了标本采集和检测标准操作规范，及时、准确、规范地签发检验报告。严格执行检验室室内质控制度，坚持室间质控，对所有异常结果一律通知对象复查或到上一级医院进一步检查。

3、优生咨询与风险评估环节，（五）强化服务内涵，延伸服务理念

一、二级预防有效衔接。

准备工作汇报篇十

20___年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上20___年不管是对学生还是对学校来说的.收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

一：加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培

养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的'身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。20__年由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；在20__年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

四：教育民生工作进展

1、我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在20__年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

五：总结

20____年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！