

最新培训计划方案包括哪些内容和内容 应急演练方案(优秀6篇)

良好的调研方案可以保证数据的准确性和可靠性。范文八：婚礼策划中，我们注重平衡新人们的需求和预算，选择了品质好且价格适中的婚礼供应商和服务。

培训计划方案包括哪些内容和内容篇一

(一)、制定应急预案和 workflows。医疗机构应当根据新型冠状病毒的病原学特点，结合传染源、传播途径、易感人群和诊疗条件等，建立预警机制，制定应急预案和 workflows。

(二)、开展全员培训。依据岗位职责确定针对不同人员的培训内容，使其熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识、方法与技能，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗、早控制。

(三)、做好医务人员防护。医疗机构应当规范消毒、隔离和防护工作，储备质量合格、数量充足的防护物资，确保医务人员个人防护到位。在严格落实标准预防的基础上，强化接触传播、飞沫传播和空气传播的感染防控。

(四)、关注医务人员健康。医疗机构应当合理调配人力资源和班次安排，避免医务人员过度劳累。针对岗位特点和风险评估结果，开展主动健康监测。采取多种措施，保障医务人员健康地为患者提供医疗服务。

(五)、加强感染监测。做好早期预警预报，加强对感染防控工作的监督与指导，发现隐患，及时改进。发现疑似或确诊新型冠状病毒感染的肺炎患者时，应当按照有关要求及时报告，并在2小时内上报信息，做好相应处置工作。

（六）、做好清洁消毒管理。按照，加强诊疗环境的通风，有条件的医疗机构可进行空气消毒，也可配备循环风空气消毒设备。严格执行，做好诊疗环境、医疗器械、患者用物等的清洁消毒，严格患者呼吸道分泌物、排泄物、呕吐物的处理，严格终末消毒。

（七）、加强患者就诊管理。医疗机构应当做好就诊患者的管理，尽量减少患者的拥挤，以减少医院感染的风险。发现疑似或确诊感染新型冠状病毒的患者时，依法采取隔离或者控制传播措施，并按照规定对患者的陪同人员和其他密切接触人员采取医学观察及其他必要的预防措施。不具备救治能力的，及时将患者转诊到具备救治能力的医疗机构诊疗。

（八）、加强患者教育。医疗机构应当积极开展就诊患者及其陪同人员的教育，使其了解新型冠状病毒的防护知识，指导其正确洗手、咳嗽礼仪、医学观察和居家隔离等。

（九）、加强感染暴发管理。严格落实医疗机构感染预防与控制的各项规章制度，最大限度降低感染暴发的风险。增强敏感性，一旦发生新型冠状病毒感染疑似暴发或暴发，医疗机构必须按照规定及时报告，并依据相关标准和流程，启动应急预案，配合做好调查处置工作。（十加强医疗废物管理。将新型冠状病毒感染确诊或疑似患者产生的医疗废物，纳入感染性医疗废物管理，严格按照和有关规定，进行规范处置。

二、重点部门管理

（一）、发热门诊。

1、发热门诊建筑布局和工作流程应当符合等有关要求。

2、留观室或抢救室加强通风；如使用机械通风，应当控制气流方向，由清洁侧流向污染侧。

3、配备符合要求、数量充足的医务人员防护用品，发热门诊出入口应当设有速干手消毒剂等手卫生设施。

4、医务人员开展诊疗工作应当执行标准预防。要正确佩戴医用外科口罩或医用防护口罩，戴口罩前和摘口罩后应当进行洗手或手卫生消毒。进出发热门诊和留观病房，严格按照要求，正确穿脱防护用品。5、医务人员应当掌握新型冠状病毒感染的流行病学特点与临床特征，按照诊疗规范进行患者筛查，对疑似或确诊患者立即采取隔离措施并及时报告。

6、患者转出后按进行终末处理。

7、医疗机构应当为患者及陪同人员提供口罩并指导其正确佩戴。

（二）、急诊

1、落实预检分诊制度，引导发热患者至发热门诊就诊，制定并完善重症患者的转出、救治应急预案并严格执行。

2、合理设置隔离区域，满足疑似或确诊患者就地隔离和救治的需要。

3、医务人员严格执行预防措施，做好个人防护和诊疗环境的管理。实施急诊气管插管等感染性职业暴露风险较高的诊疗措施时，应当按照接治确诊患者的要求采取预防措施。

4、诊疗区域应当保持良好的通风并定时清洁消毒。

5、采取设置等候区等有效措施，避免人群聚集。

（三）、普通病区房。

1、应当设置应急隔离病室，用于疑似或确诊患者的隔离与救治，建立相关工作制度及流程，备有充足的应对急性呼吸道

传染病的消毒和防护用品。

2、病区(房内发现疑似或确诊患者，启动相关应急预案和工作流程，按规范要求实施及时有效隔离、救治和转诊。

3、疑似或确诊患者宜专人诊疗与护理，限制无关医务人员的出入，原则上不探视；有条件的可以安置在负压病房。

4、不具备救治条件的非定点医院，应当及时转到有隔离和救治能力的定点医院。等候转诊期间对患者采取有效的隔离和救治措施。

5、患者转出后按对其接触环境进行终末处理。

(四)、收治疑似或确诊新型冠状病毒感染的肺炎患者的病区房。

1、建筑布局和工作流程应当符合等有关要求，并配备符合要求、数量合适的医务人员防护用品。设置负压病区(房的医疗机构应当按相关要求实施规范管理。

2、对疑似或确诊患者应当及时采取隔离措施，疑似患者和确诊患者应当分开安置；疑似患者进行单间隔离，经病原学确诊的患者可以同室安置。

3、在实施标准预防的基础上，采取接触隔离、飞沫隔离和空气隔离等措施。具体措施包括：

(1)、进出隔离病房，应当严格执行，正确实施手卫生及穿脱防护用品。

(2)、应当制定医务人员穿脱防护用品的流程；制作流程图和配置穿衣镜。配备熟练感染防控技术的人员督导医务人员防护用品的穿脱，防止污染。

(3)、用于诊疗疑似或确诊患者的听诊器、体温计、血压计等医疗器具及护理物品应当专人专用。若条件有限，不能保障医疗器具专人专用时，每次使用后应当进行规范的清洁和消毒。

4、重症患者应当收治在重症监护病房或者具备监护和抢救条件的病室，收治重症患者的监护病房或者具备监护和抢救条件的病室不得收治其他患者。

5、严格探视制度，原则上不设陪护。若患者病情危重等特殊情况必须探视的，探视者必须严格按照规定做好个人防护。

6、按照规定，进行空气净化。

三、医务人员防护

(一)、医疗机构和医务人员应当强化标准预防措施的落实，做好诊区、病区(房的通风管理，严格落实要求，佩戴医用外科口罩/医用防护口罩，必要时戴乳胶手套。

(二)、采取飞沫隔离、接触隔离和空气隔离防护措施，根据不同情形，做到以下防护。

1、接触患者的血液、体液、分泌物、排泄物、呕吐物及污染物品时：戴清洁手套，脱手套后洗手。

2、可能受到患者血液、体液、分泌物等喷溅时：戴医用防护口罩、护目镜、穿防渗隔离衣。

3、为疑似患者或确诊患者实施可能产生气溶胶的'操作(如气管插管、无创通气、气管切开，心肺复苏，插管前手动通气和支气管镜检查等时：

(1)、采取空气隔离措施；

- (2)、佩戴医用防护口罩，并进行密闭性能检测；
- (3)、眼部防护(如护目镜或面罩)；
- (4)、穿防体液渗入的长袖隔离衣，戴手套；
- (5)、操作应当在通风良好的房间内进行；
- (6)、房间中人数限制在患者所需护理和支持的最低数量。

(三)、医务人员使用的防护用品应当符合国家有关标准。

(四)、医用外科口罩、医用防护口罩、护目镜、隔离衣等防护用品被患者血液、体液、分泌物等污染时应当及时更换。

(五)、正确使用防护用品，戴手套前应当洗手，脱去手套或隔离服后应当立即流动水洗手。

(六)、严格执行锐器伤防范措施。

(七)、每位患者用后的医疗器械、器具应当按照要求进行清洁与消毒。

四、加强患者管理

(一)、对疑似或确诊患者及时进行隔离，并按照指定规范路线由专人引导进入隔离区。

(二)、患者进入病区前更换患者服，个人物品及换下的衣服集中消毒处理后，存放于指定地点由医疗机构统一保管。

(三)、指导患者正确选择、佩戴口罩，正确实施咳嗽礼仪和手卫生。(四)加强对患者探视或陪护人员的管理。

(五)、对被隔离的患者，原则上其活动限制在隔离病房内，

减少患者的移动和转换病房，若确需离开隔离病房或隔离区域时，应当采取相应措施如佩戴医用外科口罩，防止患者对其他患者和环境造成污染。

（六）、疑似或确诊患者出院、转院时，应当更换干净衣服后方可离开，按对其接触环境进行终末消毒。

（七）、疑似或确诊患者死亡的，对尸体应当及时进行处理。处理方法为：用3000mg/l的含氯消毒剂或%过氧乙酸棉球或纱布填塞患者口、鼻、耳、肛门等所有开放通道；用双层布单包裹尸体，装入双层尸体袋中，由专用车辆直接送至指定地点火化。患者住院期间使用的个人物品经消毒后方可随患者或家属带回家。

培训计划方案包括哪些内容和内容篇二

活动说明：

这天天气晴朗，太阳暖洋洋地照着。体育活动课结束后，孩子们静静地在草地上休息，纤纤和小峰几个孩子在玩影子的游戏。“我的手变成蛇，吃掉你的鸟。”“我的鸟飞走了……”他们的笑声吸引了更多的师，我的影子还会变呢！”“我的影子为什么会跟我走？”听着一个个问题，面对一张张好奇的面孔，为此，我和孩子们一起设计了这一系列活动，共同探究影子的秘密，体验探究的乐趣。

活动一：寻找影子

活动目标：在找找、躲躲、玩玩中，亲身感受影子形成的原因，体验玩影子的乐趣。

活动准备：晴朗的天气；室外；纸张；笔。

活动过程：

1. 找影子。

师：是不是所有的物体都有影子？找一找，记录你看到有影子的物体。

师：影子是什么颜色的？影子像什么？

2. 游戏：把自己的影子藏起来。

教师讲游戏的玩法。

讨论得出：当物体被太阳等光线直接照射，就能产生影子。

3. 游戏：踩影子。

教师讲解游戏玩法。

通过游戏，幼儿知道影子是跟着自己动的，体验影子带来的乐趣。

活动延伸：

幼儿与家长一起准备蜡烛、手电筒、台灯等。

幼儿园光影课程活动方案

培训计划方案包括哪些内容和内容篇三

为切实做好我校地质灾害的防范工作，确保大风、暴雨、洪涝和地质灾害发生时，能够及时有效地组织抢险救灾，根据国家有关法律条例的规定，结合我校的实际情况，特制定本应急演练预案。

地质灾害工作坚持“安全第一、常备不懈、以防为主、全力抢险”的方针。

1. 如发生地质灾害和出现严重地质灾害险情时□xx小学立即成立地质灾害抢险救灾指挥领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组主要职责：根据地质灾害险情或灾情，决定是否启动本预案；统一指挥和组织地质灾害抢险救灾工作；执行区地质灾害抢险救灾指挥部下达的地质灾害防治救灾任务。

2. 领导小组下设综合协调组、现场抢险组、引导学生疏散组、治安保卫组、各工作组组成及主要职责：

（1）综合协调组：由校长xx负责。主要职责：调查、核实险情或灾情，组织险情或灾情监测和评估，预测灾害发展趋势和潜在威胁，提出应急防范对策、措施。负责协调、落实并督促、检查各项应急工作；有关信息收集、汇总上报和现场联络等工作。

（2）现场抢险组：由教务主任xx□安全管理员xx和少先队辅导员xx负责。主要职责：组织抢险救灾队伍和必要的设备，抢救被压埋人员；根据实际情况，及时组织受到地质灾害威胁的人员财产转移到安全地带，情况紧急时，强行组织避灾疏散。

（3）引导学生疏散组：由生管老师及各班班主任担任。主要职责：负责清点班级学生人数并组织本班学生有秩序逃。

（4）治安保卫组：由体育教研组xx□数学教研组组长xx□语文教研组组长xx和门卫xx负责。主要职责：迅速组建现场治安队伍，维护校园治安和道路交通秩序，组织现场保护，疏散

受灾校园内无关人员，抢险救灾工作顺利进行。

3. 担负地质灾害抢险救灾任务的老师和个人，必须服从区地质灾害抢险救灾指挥领导的统一指挥和调度。

一旦发生地质灾害或者有地质灾害险情，学校要坚持昼夜24小时值班制度。发现灾情须向当地xx和镇中心学校防汛抗洪抢险工作小组或教育局值班人员汇报，同时立即启动应急避险预案。

1、当地质灾害险情发生时学校防汛抗洪抢险工作小组根据险情拟订抢险方案、采取必要措施，并指派教师在第一时间奔赴现场、其他各组按照职责开展工作。

2、当重大险情发生时我校地质灾害抢险协调领导小组协调各成员单位协同行动。

3、转移信号、路线及地点当险情发生时，由学校向全体师生发出险情信号，并按指定的线路、地点进行紧急疏散，确保师生生命安全。

培训计划方案包括哪些内容和内容篇四

xx年6月23日上午08：30

梁场拌和站

1、消防疏散演习着火点：拌和站库房门口场地

2、消防器材使用演练地点：拌和站库房门口场地

3、人员疏散后集合地点：拌和楼楼下空旷场地

1、演练总指挥：赵宇

2、组织策划：沈建滨

3、现场指挥：赵宇

4、成员：周阔、赵雷、刘树贵、何龙伟、曾庆林、石新民、王辉、

施工区全体人员

（一）组织准备工作：

1、消防器材准备：手提式干粉灭火器、担架、消防铲、消防钩、水桶。

2、人员组织工作：由刚负责发出火灾警报，赵恒磊负责办公区的疏散，由王苗负责带领人员到达拌和楼楼下空旷场地，由安阳、金刚、张耀辉、陈坤、雷俊平负责灭火。

3、急救措施演练：王倩婷饰演伤者，雷俊平、张耀辉负责急救。

（二）人员逃生演习

1□xx年6月23日上午08：30（左右）消防总指挥（赵宇）宣布消防演习开始。

2、（假设）工作人员正在拌和站办公区正常办公这时候突发性火灾，一开关突然起火。（在拌和站库房门口点燃架子上木柴模拟）工作人员被烟雾和火势围困，刚立即通知拌和站站长发生火情。

3、人员在安全人员的疏散下安全到达库房外安全场地，发现一名职工（王倩婷）晕倒，现场立即采取急救措施，由雷俊平、张耀辉立即将伤者送上急救车辆。

疏散通道安排：

(1) 人员照次序从通道疏散（目的地：库房外安全场地）

(2) 安全人员迅速组织人员疏散，及时关闭电源，并检查办公室是否有残留人员。

5、具体疏散工作安排：

(1) 拌和站库房内人员及办公区疏散指挥（赵恒磊）

(2) 带领人员离开库房到达库房外安全场地（王苗）

6、上午9点30分全体演练人员集中大库房门口，总指挥赵宇对这次消防演练进行总结，宣布演练结束！

1、高度重视、严格规范、精心组织、确保万无一失。

2、演练前由安全人员在场区人员进行宣传及教育、做好人员组织工作，务必做到使每一个人员都清楚消防演练中的注意事项及面对火情时的正确做法如：

(1) 逃生时尽可能用湿毛巾捂住鼻子，以防燃烧产生的浓烟及毒气，便于安全疏散

(2) 疏散时要尽量降低重心，沿办公室墙体移动。

(3) 各楼层疏散时要听从指挥，绝不能把演练当成游戏。

(4) 听到火警演练发出的警报后，人员立即快速、安全的疏散，不能再收拾物品，就近切断电源，关闭电灯。

(5) 在使用手提式灭火器时应注意：

1) 使用手提式干粉灭火器时，应手提灭火器的提把，迅速赶

到着火处。

2) 在距离起火点5米左右处，放下灭火器。在室外使用时，应占据上风方向

3) 使用前，先把灭火器上下颠倒几次，使筒内干粉松动。

4) 使用手提式干粉灭火器时，应先拔下保险销，一只手握住喷嘴，另一只手用力压下压把，干粉便会从喷嘴喷射出来。

5) 用干粉灭火器扑救流散体火灾时，应从火焰侧面，对准火焰根部喷射，并由近而远，左右扫射，快速推进，直至把火焰全部扑灭。

6) 用干粉灭火器扑救容器内可燃液体火灾时，亦应从火焰侧面对准火焰根部，左右扫射。当火焰被赶出容器时，应迅速向前，将余火全部扑灭。灭火时应注意不要把喷嘴直接对准液面喷射，以防干粉气流的冲击力使油液飞溅，引起火势扩大，造成灭火困难。

培训计划方案包括哪些内容和内容篇五

1、发展幼儿身体的灵活性和协调性。

2、培养孩子们之间的团队合作意识。

活动准备

在活动场地一端间隔插上4面小红旗，距小红旗8—10米画一条起点线。

活动指导

活动指导一：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点

处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

(评析：《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”创设“蜈蚣竞走”游戏让幼儿在塑胶场地上练习，既能增加幼儿的兴趣，又能训练幼儿协调向前运动的能力，从而使幼儿获得最基本的合作运动能力，增强身体素质。)

活动指导二：根据人数按5-8人一组，分成4组，各组一路纵队，用绳子将左脚、右脚分别系在一起，后面的人双手扶前面人的肩，听信号各组同时由起点出发，最后一名幼儿先到达终站的组为优胜。

(评析：幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性?创设游戏化的活动情境是解决问题的途径。宽松、快乐的氛围，团队合作的意识培养，有助于幼儿主动尝试并积极完成动作要求。)

注意事项

- 1、在蹲走时不要踩前面小朋友的脚，不要跪在地上。
- 2、教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，指导个别组幼儿游戏。
- 3、注意活动中的安全。

培训计划方案包括哪些内容和内容篇六

- 1、知道许多物体能发光，了解光的用途。

2、能自己制定标准并根据标准对各种光进行分类。

活动准备

1、课件-制作光的种类手册

2、提供手电筒、电池、玩具娃娃、电动玩具、积木、塑料玩具等若干，记录单、笔。

3、幼儿用书：《萤火虫找朋友》

活动过程

一、引导幼儿认识各种光源。

1、介绍材料

教师：这里有许多材料，请你们自己试一试，看看哪些东西会发光，它是怎样发光的，并将结果记录在记录单上。

2、教师引导幼儿进行探索活动，鼓励幼儿大胆尝试，并用自己的方式进行记录。

二、幼儿讨论，扩展对光的认识。

1、教师：你发现了哪些东西会发光，它是怎样发光的？

(鼓励幼儿大胆进行表述，教师用图示记录幼儿的发现。)

2、教师：除了这些东西，你还知道哪些东西会发光，它们又是怎样发光的？

(教师继续用图示记录。)

三、引导幼儿对光进行分类。

1、教师：这么多的东西都能发光，这些光一样吗？有什么不一样的地方？

2、教师：原来每种光都互不相同，那我们怎样将它们分类呢？可以怎样分呢？

(教师引导幼儿根据讲演指定标准进行分类，如自身发光、需要电力等。)

四、师生共同讨论光的用途。

1、教师：我们认识了这么多会发光的物体，光对我们有什么作用呢？

2、引导幼儿结合自己的生活经验，讲述光的作用。

例如：光能照明，光能传递信息，光是一种信号标志。

(绿灯-前进、红灯-停止)

光能帮助人们切割和焊接、光能带给人们美好的视觉感受。

3、进一步感知体验高科技带给人们的好处。